

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տևողել



[Handwritten signature]
Վ. Պիլոսյան

2023թ.

Պարույր Աևակի անվան հ.123 հիմն. դպրոց

___ՈԲ___ դասարան _____
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարգարյան Կարինե Ստանիսլավի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

Դասարանի սոցիալական

անձնագիր

Դասարանի սոցիալական
անձնագիր

Դասարան՝ IIԲ

Դասղեկ՝ Մարգարյան Կարինե

1. Երեխաների թիվը դասարանում 30

ա) աղջիկ 12

բ) տղա 18

2. Ընտանիքների թիվը _____

ա) լրիվ կազմով 29

բ) ոչ ԹԻՎ կազմով 1 Արշակյան Վիկտորյա

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը

նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 11

նրանցում երեխաների թիվը — 11 ընտանիքներում էլ երեխաների թիվը 3-ն է

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝

9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ».....

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն. 2-րդ Բ դասարանում սովորում է 30 սքսկերտ 18 տղայ 12 աղջիկ: Կաներառական կրթությւ ան մեջ ներգրավված 3 սքսկերտ:

<p><u>Նշանակությունները միմյանց նկատմամբ ազնիվ և հանդուրժողական են, սիրով օգնում են միմյանց, աջակցում, խորհուրդներ տալիս:</u></p> <p><u>Ղասարանում ձևավորված է սկսիվ և ներդաշնակ աշակերտական կոլեկտիվ, ինչն էլ նախատեսում է ուսումնասիրասիրական արդյունավետության և բարձրագույն կրթության արդյունավետության բարձրացմանը: Հաշմանդանի աշխատանք է ստուգում ներառական կրթության և մեք ընդգրկված աշակերտի հետ:</u></p>

<p>2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ</p>
<p>1.Դասասենյակի կահավորում և ձևավորում</p>
<p><u>1. Ղասարանի բաժնի մասին</u></p>
<p><u>2. Նշանակությունների կարգապահումը ևն ապահովում</u></p>
<p><u>3. Ղասարանի ավագի ընտրումը ուն</u></p>
<p><u>4. Ղաղեր-ուսուցիչ-աշակերտաձևող կապի ապահովում</u></p>
<p><u>5. Ղասարանի ծնողական խորհրդի ընտրումը ուն</u></p>
<p><u>6. Ծնողական ժողովներ</u></p>
<p><u>7. Կցել ուն ուն աշակերտների ընտանիքներ</u></p>
<p><u>8. Ղասարանի և աշակերտական սխուլքների ստուգում</u></p>

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

<p>3.1 Հոգևոր դաստիարակություն՝ <i>Ղապանում ստեղծել լավ մթնոլորտ Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտփոս, պատասխանատու, միշտ պարսպալուծվել ու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստուծո 10 պատվիրանները և ուղղութիւններ ստի՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառել ու:</i></p>
<p>3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն՝ <i>Յանտիպի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցել ու խմբագրաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումներ դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:</i></p>
<p>3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն՝ <i>Անցկացնել զորայցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր պրոբլեմներ դեպի հայրենիք, ծանոթացնել սեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ Արդարադատ Ծիծեռնակաբերդ, «Յայնս» զբոսայգի:</i></p>
<p>3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն՝ <i>Չորայց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Գետնե սպորտների մասնակցութանը մեծ հիշակուլում դասերին, համադարձական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:</i></p>

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ղապանում սփռվել մաքուր ռև, կտրոդանս գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, սփռվել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեփոխված վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

Դպրոց-ընտանիք կապը՝ 1.Հրավիրել դասարանական ժողովներ:2.Անհատական աշխատանքներ ծնողների հետ:3.Կազմակերպել գրույզներ ծնողների հետ մանկավարժահոգեբանական թեմաներով: 3.Ծնողների ներգրավումը դաստիարակական աշխատանքում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր	08.09.23թ.	Դասվար, աշակերտ
II	Սուրբ խաչի տոն	15.09.23թ.	Դասվար
III	Անկախության օր	22.09.23թ.	Դասվար, աշակերտ
IV	Դպրոցի կանոնադրությունը, իրավունք և պարտականություն	29.09.23թ.	Դասվար
V	Ուսուցչի տոն	06.10.23թ.	Դասվար, աշակերտ
VI	Էթիկայի կանոնները	13.10.23թ.	Դասվար
VII	Քաղաքի օր	20.10.23թ.	Դասվար, աշակերտ
VIII	Առողջ ապրելակերպ	03.11.23թ.	Դասվար, աշակերտ
IX	Իմ վերաբերմունքն առողջությանս	10.11.23թ.	Դասվար, աշակերտ
X	Սոնթե Մելքոնյանի ծննդյան օրվա առթիվ հերոսի մասին նյութերի ընթերցում, տեսանյութի դիտում	17.11.23թ.	Դասվար
XI	Պատի թերթի ձևավորում՝ <<Աշնանային երանգներ>>	24.11.23թ.	Դասվար, աշակերտ
XII	Երկրագունդը բոլորիս տունն է	01.12.23թ.	Դասվար, աշակերտ
XIII	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններ	08.12.23թ.	Դասվար, աշակերտ
XIV	Գնահատիք ժամանակը	15.12.23թ.	Դասվար, աշակերտ
XV	Պատի թերթի ձևավորում (մրցույթ)	22.12.23թ.	Դասվար, աշակերտ
XVI	Հարգիր մեծերին	26.01.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XVII	Լավ է, երբ...., վատ է, երբ	02.02.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XVIII	Սուրբ Սարգսի տոն	09.02.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XIX	Պատի թերթի մրցույթ	16.02.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XX	Թումանյանական օրեր	23.02.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXI	<<Տեսնընդառաջ >> տոնի խորհուրդը	01.03.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXII	Երգի մրցույթ՝ նվիրված գարնանը	05.03.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXIII	Բարությունը հրաշքներ է գործում	22.03.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXIV	Երջանկությունն իմ պատկերացմամբ	05.04.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXV	Բնության զարթոնք	12.04.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXVI	Հացերի արքան՝ լավաշը	19.04.24թ.	Դասվար, աշակերտ

XXVII	Մեծ եղեռն	26.04.24թ.	Դասվար
XXVIII	Աշխատանքի կարևորման օր	03.05.24թ.	Դասվար
XXIX	Մայիսի 9-ը	10.05.24թ.	Դասվար
XXX	Դասարանական ամփոփիչ ժողով, նախապատրաստում ամառային արձակուրդներին	17.05.24թ.	Դասվար, աշակերտ
XXXI			
XXXII			
XXXIII			
XXXIV			

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Մայրենի	Երգ	Մաթեմատիկա	Տեխնոլոգիա	Կերպար վեստ	Ռուսաց լեզու	Օտար լեզու	Շախ մատ	Ֆիզկուլտուրա	Ես և շրջակա աշխարհը	ԹՎային գրագիտություն և համակարգչային գիտություն
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											

10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											
27.											
28.											
29.											
30.											

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.		պար, նկարչություն		
12.				
13.				
14.				
15.		պար		
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.		պար		
24.		պար		

25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն

--	--	--

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը, անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսմանօրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը

Դասարանի ծնադական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Սահակյան Մարինե

անդամներ՝ Կարապետյան Նաթելլա

անդամներ՝ Կարապետյան Նելլի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)
