

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

«Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզի
Շոդակաթ գյուղի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

Մեյրուլյան Ջեմմա Սուրենի

կազմակերպչի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023- 2024 ուստարի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):

6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:

Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:

Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:

Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:

Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:

Աշխատանք դասղեկների հետ:

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:</p> <p>3. 7-9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ:</p> <p>Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:</p> <p>4. Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023—2024 ուստարվա պլանը:</p> <p>5. Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնառատիարակչական, սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում:</p> <p>6. Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:</p>	<p>Սեպտեմբերի 7-ին</p> <p>սեպտեմբերի վերջին շաբաթ</p> <p>Մինչև հոկտեմբերի 5-ը</p> <p>հոկտեմբեր</p> <p>Սեպտեմբերի 25-ից 30-ը</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ, դասղեկներ</p>	

**Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր
աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:**

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	<p>Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, համապատասխան ուղեցույցի կանոնների՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • առավոտյան ջերմաչափում, ձեռքերի ախտահանում: 	Ուստարվա Ընթացքում	ԴԱԿ ԴԱԿ ,դասղեկներ	
2	Կազմակերպել միջոցառումներ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա Ընթացքում		
3	Անհատական աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական հեռավար միջոցառումներին:	Ուստարվա Ընթացքում	ԴԱԿ ,դասղեկներ	
4	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա Ընթացքում		

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակերպմանը:</p> <p>2. Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Հեռավար վերահսկել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:</p> <p>3. Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:</p> <p>4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :</p> <p>4. Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:</p> <p>5. Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:</p> <p>6. Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:</p> <p>7. Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:</p>	<p>օգոստոսի 25-ին</p> <p>սեպտեմբերի 10</p> <p>ամեն ամիս</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>2 ամիսը մեկ անգամ</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p>	<p>ԴԱԿ</p> <p>ԴԱԿ</p>	

Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	սեպտեմբեր	ԴԱԿ	
2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից էլնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.	նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:	նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ	
3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ և ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական , հայրենասիրական , հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:	նոստարվա ընթացքում	դասվարներ դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁևԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	ընթացքում	դասղեկներ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	ընթացքում	դասղեկներ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	ընթացքում	դասղեկներ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	ընթացքում	դասղեկներ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	<p>Համագործակցել և վերահսկել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման, աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու համար և լինել հետևողական :</p> <p>Սովորեցնել ՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p>	<p>յուրաք. ամիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ընթացքում</p>	ԴԱԿ	
3.	<p>Ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:</p>	<p>ընթացքում</p>		
4.	<p>Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը:</p>	<p>ընթացքում</p>		
5.	<p>Անցկացնել զրույցներ սանիտարահիգիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ակոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:</p>	<p>ընթացքում</p>		
6.	<p>Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկական հիվանդությունների կանխարգելման նպատակով:</p>	<p>ընթացքում</p>		
7.	<p>Կազմակերպել մրցույթներ, սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ:</p> <p>Մաքուր պահել շրջապատը, դպրոցը, քաղաքը:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		

**Քաղաքացիական դատախարակության ուղղությամբ տարվող
աշխատանք**

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	ընթացքում	ԴԱԿ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դատախարակչական ուղղությունները:	ընթացքում		
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	ընթացքում		
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	ընթացքում		
5.	Անցկացնել հեռավար SS –ի միջոցով բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:	մարտ		
6	Ծնող, դպրոց և Երևանի քաղաքի ոստիկանության տարածքային բաժինների աշխատակիցների համագործակցության ապահովում:	ընթացքում		
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	ընթացքում		
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:			

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ
ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Հրավիրել հեռավար դասարանական ծնողական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:</p> <p>2. Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով, և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր: Ծանոթացնել և ուղեցույցի կանոններին:</p> <p>3. Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ, նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:</p> <p>4. Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:</p> <p>5. Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով, միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ, բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:</p> <p>6. Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:</p>	<p>Սեպտեմբերի 3-ից 7-ը</p> <p>սեպտեմբերի 7</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>տարվա ընթացքում</p>	<p>դասղեկներ</p> <p>Տնօրեն</p> <p>ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p> <p>ԴԱԿ</p> <p>դասղեկներ ԴԱԿ</p>	

7.Նպատակային օգտագործել ճնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:			
---	--	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդականությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. 2020-2021ուստարվա սկիզբը ազդարարող «Գիտելիքի օր» միջոցառման կազմակերպում և առաջին դասարանցիների ընդունելության հանդիսավոր արարողություն:</p>	սեպտեմբերի 3	ԴԱԿ	
<p>2. Կազմակերպել «Աշնան թներով» խորագրով միջոցառում:</p>	հոկտեմբերի 7	ԴԱԿ դասղեկներ	
<p>3. Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:</p>	տարվա ընթացքում		
<p>4. Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ « Գիրքը հավատարիմ ընկեր » թեմայով:</p>	հոկտեմբերի 12-ին		
<p>5. Կազմակերպել «Անկախ , վերածըն-ված Հայաստան -27 » խորագրով նկարչության մրցույթ և սպորտլանդիա նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան:</p>	հոկտեմբերի 19		
<p>6. Ապահովել դպրոցի երեխաների մասնակցությունը Աջափնյակ համայնքի կողմից կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին և մշակութային կյանքին նվիրված միջոցառումներին:</p>	նոյեմբեր		
<p>7. Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:</p>	տարվա ընթացքում		

<p>8. Կազմակերպել «Երևանն իմ տունն է» խորագրով գրական երաժշտական ցերեկույթ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>		
<p>9. Կազմակերպել « Խոսքի հզորությունը» խորագրով միջոցառում: Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:</p>	<p>նոյեմբեր</p>		
<p>10. Կազմակերպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով միջոցառումներ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p>		
<p>11. Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: Կազմակերպել հանրօգուտ աշխատ.- ներ՝ դասարանի կահավորում, շաբաթօրյակ:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>13. Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի և առողջապահական այլ թեմաներով:</p>	<p>դեկտեմբեր</p>		
<p>14. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթանալու համար:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>15. Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ:</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>16. Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ:</p>	<p>փետրվար</p>		
<p>17. Կազմակերպել այցելություններ մանկական գեղագիտական կենտրոն</p>			

<p>և Երևանի մշակութային տարբեր օջախ ներ:</p> <p>18. Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան:</p> <p>19. Կազմակերպել ֆուտբոլի, վոլեյբոլի միջդասարանական սպորտլանդիաներ:</p> <p>20. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:</p>	<p>փետրվար</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>մայիս</p>		
--	---	--	--

**ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ
ՌԻՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1.9-րդ դասարանում գրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտությունների վերաբերյալ և օգնել երեխաներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնագիտության ընտրության հարցում:</p>	պարբերաբար	ԴԱԿ	
<p>2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփել լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:</p>	ընթացքում	Դասղեկներ	
<p>3.Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր ԲՈՒՀ-երի և այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ:</p>	ընթացքում		
<p>4.Սովորողներին տեղյակ պահել տարբեր ուսումնական հաստատությունների վերաբերյալ դպրոց ներկայացվող ընդունելության հայտագրերի մասին:</p>	ընթացքում		

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
<p>1. Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, հանրապետության անվանի մարդկանց հետ:</p>	<p>տարվա ընթացքում</p>	<p>Գրադարանավար, ԴԱԿ դաստեղներ</p>	
<p>2. Ճշտել պահանջվող դասագրքերի քանակը և ըստ դասարանների հայտներ կայացնել:</p>	<p>օգոստոսի 25</p>	<p>Գրադարանավար, ԴԱԿ դաստեղներ</p>	
<p>3. Կազմակերպել նոր դասագրքերի բաշխումը ըստ դասարանների:</p>	<p>սեպտեմբերի 3 ից</p>		
<p>4. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը, ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:</p>	<p>ընթացքում</p>	<p>Գրադարանավար, ԴԱԿ դաստեղներ</p>	
<p>5. Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների շրջանում:</p>	<p>ընթացքում</p>		

**ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ և ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ
ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԵՎ ՆՐԱՆՑ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	նշումներ
1.	Կազմակերպել համադպրոցական միջոցառումներ և կազմել համապատասխան փաստաթղթեր կատարված աշխատանքների մասին:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ	
2.	Համադպրոցական միջոցառումներին մասնակից դարձնել դպրոցի շնորհալի աշակերտներին և ծնողներին:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ դասղեկներ	
3.	Կազմակերպել արտադասարանական խմբակներ	սեպտեմբեր	ԴԱԿ	
4.	Հաստատել խմբակների աշխատանքային տարեկան ծրագրերը :	սեպտեմբեր	ԴԱԿ	
5.	Կազմել կարգացուցակ և հետևել խմբակների պարապմունքներին: Օգնել աշխատանքում տեղ գտած թերությունների վերացման գործում:	յուրաք. ամիս	ԴԱԿ Դասղեկներ	
6.	Կազմակերպել խմբակների հաշվետու միջոցառումներ, սպորտային մրցումներ, ցուցահանդեսներ:	ուստարվա ընթացքում	ԴԱԿ խմբակների ղեկավարներ	
7.	Արտադասարանական աշխատանքը կազմակերպել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, հետաքրքրությունները:	ուստարվա ընթացքում		

**ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ
ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ**

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	6-ից 14 տարեկան երեխաների հաշվառում անցկացնելու նպատակով ուսուցիչներին կցել դպրոցին հարող տարածքի շենքերին:	օգոստոս նոստարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
2	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ:	նոստարվա ընթացքում	ԴԱԿ դասղեկներ	
3	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	մշտապես	ԴԱԿ ԴԱԿ	
4	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	նոստարվա ընթացքում	ԴԱԿ դասղեկներ	
5	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ, նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:			