

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՆՁՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում

VIII դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Ստ. Հարությունյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գասպարյան

ՈԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

8-րդ դասարան
Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 8

Յեղ.՝ Վ. Օհանյան, Ս.Մարգարյան. Վ. Առաքելյան Մաս I և II. 2019 թ.

| Դաս | Էջ | Ներածություն | 1 |
|-------------------|-------|---|------|
| Նպատակը | | Ծանոթացնել ՀՀ Սահմանադրությանը ՉՈՒ մասին „Չինապարտության մասին,, ՀՀ օրենքին, Դպրոցի ՆՁՊ ծրագրերին կառուցվածքին և բովանդակությանը: Ջոկերի կազմավորում և հրամանատարների նշանակում: | |
| Վերջնարդյունքները | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ ՉՈՒ խնդիրները.կարդանա տրբերակել զորակոչիկը նախագորակոչիկից, գիտենա՛լ , յուրաքանչյուր քաղաքացու պարտականությունն ու պատասխանատվությունը, տարբերակել զորքերի կառուցվածքը միմիանցից, կարողանան տարանջատել ջոկերը դասակներից և հասկանա՛ն հրամանատարական կազմի դերի և պատասխանատվության մասին: | |
| 1 | | Նախնական զինվորական պատրաստության էությունը, խնդիրները, օրեսդրական հիմքերը, | 1 |
| Դաս | Էջ | Շարային պատրաստություն | 3 |
| Նպատակը | | Գիտենա՛լ , ի՞նչ է շարային կանոնադրությունը, ե՞րբ է հաստատվել: Գիտենա՛լ , շարքի տեսակները, բաղկացուցիչ տարրերը, զինվորի պարտականությունները շարք կանգնելուց առաջ և շարքում: Հրամանների ճիշտ արձակման կարգը: Սովորողներին ծանոթացնե՛լ , շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամասները, ծանոթացնե՛լ , շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին: | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա՛լ ընդունել շարային կեցվածք, շարային քայլ, դարձումներ տեղում • շարային վարժաձևերի կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ: • շարային քայլի հնարքները, անսխալ կատարել դարձումներ տեղում, ամուր նախադրյալներ ստեղծել շարժման ժամանակ դարձումների հետագա կա տարելագործման համար | |
| 2 | 56-61 | Շարքը: շարքի տեսակները, նրա բաղկացուցիչ մասերը | 1 գ. |
| 3-4 | 62-66 | Շարային վարժաձևեր, դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ | 2 գ. |
| Դաս | Էջ | Ռազմարվեստի պատմություն | 4 |

| | | | |
|---------------|---|--|----------|
| Նպատակը | <p>Սովորեցնել, ՀՀԶՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարզների ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/:</p> <p>Ճանաչել բնականի հրա մանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, Արցախի հերոսներին: Պետական խորհրդանիշանների ստեղծմանը և հեղինակներին: ՀՀ պետական խորհրդանշանների եռոյանը և նշանակությանը, զորամասի մարտական դրոշի դերն ու նշանակությունը, զինվորական երդման տեքստը:</p> <p>Սովորեցնել, բանակի երգի տեքստը:</p> | | |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ ՀՀԶՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ , կառուցվածքը, բանակի կազմավորման/ծննդյան օրը/: Ի՞նչ զորամիավորումներից և զորամասերից է կազմված բանակը, ո՞ր զորքերն են կազմում բանակի հիմնական կրակային ուժը: Սահմանապահ զորքերի և ներքին զորքերի խնդիրները և ստեղծման օրը: ՀՀ պետական խորհրդանիշները, օրհներգի երկուսը, զինանշանի պատկերների նշանակությունը, պետական դրոշի գույների խորհուրդը: ՀՀԶՈՒ զինանշանի հիմնական տարրերը, դրանց խորհուրդը: Չինվորական երդման երկուսը, Չորամասի մարտական դրոշի նշանակությունը, պահպանման կարգը: Բանակի երգը, նրա ոգեշնչող ուժը, համախմբելու ունակությունը: • Գիտենալ բանակի կազմակերպման սկզբունքները, բանակի հիմնական կրակային ուժը կազմող զորատեսակների սպառազինությունը: Պետական խորհրդանիշերի, ընդունման պատմությունը /տարեթվերը, հեղինակներին/: Անգիր պետական օրհներգը, պետական դրոշի ներքո ի՞նչ բանակային արարողություններ են անցկացվում: • Գիտենալ բանակի ու զորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին բանակի երգի բառերը: Հայ զինվորականի վարքականունը» • Կարողանալ կատարել պետական օրհներգը: | | |
| 5 | 6-9 | ՀՀ ՉՈՒ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ կառուցվածքը | 1 |
| 6 | 10-11 | ՀՀ Պետական խորհրդանիշեր | 1 գ. |
| 7 | 12-14 | ՉՈՒ զինանշանը, մարտական դրոշը, զինվորական երդում, բանակի երգ | 1 |
| 8 | 15-18 | Հայ զինվորականի վարքականունը | 1 |
| Դաս | Էջ | ՀՀ ՉՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ | 3 |
| Նպատակը | <p>զիտելիքներ տալ, զինվորական կոչումների, դրանց տարբերանշանների մասին: Գաղափար տալ, ո՞վքեր են պետեր, ո՞վքեր են ենթականեր: Չինվորական ողջունի, հրամանի և կարգադրության առաջնահատկությունների մասին: Հրամանը չկատարելու դեպքում պատասխանատվության մասին:</p> | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------|--|----------|
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ ՀՀԶՈՒ համագորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, զինծառայողների ընդհանուր պարտականությունները, զինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և զինծառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո: • Կարողանա՛լ տարբերակել կոչումներն ըստ զինծառայողների կազմի, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները: • Թվարկե՛լ ովքեր են ըստ զինվորական կոչման պետեր համարվում: • Գիտենա՛լ զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները: | |
| 9 | 19-22 | ՀՀԶՈՒ կանոնադրքերի գործառույթյան ոլորտը | 1 |
| 10 | 23-26 | ՀՀԶՈՒ զինվորական կոչումներ: Պետեր ենթականեր | 1գ. |
| 11 | 27-30 | Հրաման կարգադրություն: Չինվորական ողջուն | 1գ. |
| Դաս | Էջ | Մարտավարության հիմունքներ | 6 |
| Նպատակը | | <p>Աշակերտներին ծանոթացնել համագորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: Սովորողներին գիտելիքներ տա՛լ ՄՀԶ կազմի և մարտական հնարավորությունների մասին:</p> <p>Սովորեցնե՛լ, զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն:</p> | |
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գաղափար ունենա՛լ ժամանակակից համագորային մարտի տեսակների, դրանց բնութագրի, սկզբունքների մարտական ապահովման տեսակների մասին: • Գիտենա՛լ զինվորական գործողությունները որպես դիտորդ, պաշտպանությունում և հարձակման ժամանակ: Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները: • Գիտենա՛լ հետախուզությանը ներկայացվող պահանջները, հետախուզության ձևերը, քաղաքական նպատակը և արդյունավետության հասնելու եղանակները: Մոտոհրաձգային ջոկի երթակարգը, նախամարտակարգը, մարտակարգը: Կարողանա՛լ ճիշտ ընտրել դիտորդի տեղը: • Կարողանա՛լ մոտոհրաձգային ջոկի կազմում ճիշտ զբաղեցնել տեղը մարտակարգում: • Գիտենա՛լ դիտարկումների արդյունքների մասին զեկուցման կարգը: • Գիտենա՛լ զինվորի պարտականությունները մարտի դաշտում: | |
| 12 | 31-34 | Ժամանակակից համագորային մարտ: Բնութագիրը տեսակները: մոտոհրաձգային ջոկի ենթակարգ, մարտակարգ | 1 |
| 13-14 | 35-38 | Մոտոհրաձգային ջոկի կազմը և մարտական հնարավորությունները | 1+1գ |
| 15-17 | 39-46 | Չինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ Չինվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում: | 1+2գ |

| Դաս | Էջ | Կրակային պատրաստություն | 5 |
|-----------------------|-------|--|---|
| Նպատակը | | Սովորեցնել , ո՞րն է մարտական պատրաստության գործընթացում կրակային պատրաստության դերն ու տեղը: Չենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները: Ծանոթացնել , զինվորի անհատական զենքի տարբեր տեսակներին: Գաղափար տալ դրանց մարտական հատկությունների մասին: Տա՛լ սկզբնական ունակություններ ավտոմատի ոչ լրիվ քանդելու և հավաքելու մասին: | |
| Վերջարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանա՛ կրակային պատրաստության խնդիրները, զենքի հետ վարվելու անվտանգության կանոնները, ինքնաձիգի տեսակները, դրանց մարտական հատկությունները հիմնական մասերը: • Կարողանա՛ կատարել ինքնաձիգի ոչ լրիվ քանդում և հավաքումը: • Իմանա՛ ինքնաձիգի հիմնական մասերի նշանակությունը: | |
| 18 | 47-48 | Կրակային պատրաստության խնդիրները: Անվտանգության կանոնները | 1 |
| 19 | 48-49 | Ինքնաձիգի տեսակները, դրանց մարտական հնարավորությունները | 1 |
| 20-22 | 49-55 | Ինքնաձիգի մասերը: Ոչ ամբողջական քանդում հավաքում | 3 |
| Դաս | Էջ | Ռազմական տեղագրություն | 2 |
| Նպատակը | | Սովորեցնել , Տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելեֆի մասին: Սովորեցնել , կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը; | |
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛ ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի տարատեսակները, կողմնացույց: • Կարողանա՛ հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով: • Գիտենա՛ տեղանքի մարտական հատկանիշները: Կարողանա տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը: • Կարողանա՛ որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը: | |
| 23 | 67-68 | Տեղանքի տարատեսակները: Կողմնացույց | 1 |
| 24 | 69-73 | Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի՝ տեղական առարկաների և երկնային մարմինների միջոցով | 1 |
| Դաս | Էջ | Միջազգային մարդասիրություն | 1 |
| Նպատակը | | Աշակերտների մեջ ձևավորել որոշակի գիտելիքներ ՄՄԻ Էության մասին, ծանոթացնել Ժնևյան կոնվեցիայի մասին: Գիտենա՛ զինված ընդհարումների ժամանակ գործել ՄՄԻ կանոնների մասին | |

| | | | |
|----------------------|-----------|--|----------|
| Վերջարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ ՄՄԻ ընդհանուր դրույթները՝ ի՞նչ է մարդասիրական իրավունքը, նպատակը: • Գաղափար ունենա մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակների և միջոցների մասին: • Գիտենա՛լ ինչ է արգելվում ռազմական գործողություններին չմասնակցող անձանց նկատմամբ: • Գիտենա՛լ ՉՈԻ գինձառայողի՝ մարտական գործողությունների մասնակցի վարքականոնը: | |
| 25 | 74-77 | ՄՄ ընդհանուր դրույթները: Մարտական գործողությունների վարման արգելված եղանակներն ու միջոցառումները; | 1 |
| Դաս | Էջ | Անվտանգ կենսագործունեություն | 4 |
| Նպատակը | | <p>Սովորողներին տա՛լ հասկացություն ԱԻ և դրանց տարատեսակների մասին, ծանոթացնե՛լ բնակչության պաշտպանության համակարգի կազմակերպման հարցերի հետ:</p> <p>Տա՛լ գիտելիքներ բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճակների և նրա հետևանքների մասին:</p> <p>Տա՛լ գիտելիքներ բնական բնույթի ԱԻ և այդ իրավիճակներում բնակչության վարքի կանոնների մասին և ունակություններ այդ կանոնների կատարման համար:</p> | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ բնական աղետները՝ երկրաշարժ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ ջրհեղեղ մրրիկներ, ձնաբուրբ ձնահյուսեր, դրանց բնութագիրը և գործողությունների հերթականությունները, այդ աղետների պատճառով ստեղծված ԱԻ: • Գիտենա՛լ ՀՀ հնարավոր բնական ԱԻ: • Գիտենա՛լ ԱԻ սողանքներ, փլուզումներ, սելավներ և այլն/ կանխարգելման միջոցները | |
| 26 | 79-83 | ԱԻ և բնակչության պաշտպանությանը: Բնական ԱԻ | 1 |
| 27-28 | | Նական բնույթի ԱԻ | 2 |
| 29 | 91-93 | Օդերևութաբանական վտանգավոր երևույթներ | 1 |
| Դաս | Էջ | ԱՕ | 4 |
| Նպատակը | | <p>Կողմնորոշվե՛լ տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ: Ահազանգել և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p>Գիտակցե՛լ ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը:</p> <p>Ծանոթացնե՛լ ԱՕ հիմունքներին,</p> <p>Կարողանա՛լ կողմնորոշվել ստեղծված իրավիճակում:</p> <p>Տիրապետե՛լ ԱԻ բնորոշ հատկանիշները,</p> <p>Ահազանգե՛լ և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p>Գիտակցե՛լ ԱԻ փոխօգնության ԱՕ ցուցաբերելու խանգարող հանգամանքները հաղթահարելու հմտություններ, տուժածի կյանքը փրկելու գործում:</p> | |

| | | | |
|-----------------------|---------|--|------|
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Սահմանե՛լ առաջին օգնությունը և նրա ցուցաբերման նպատակը: Սահմանել ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները: • Նկարագրե՛լ տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղիները: • Սահմանե՛լ ԱԻ հրատապ գործողությունների փուլերը, • Իմանա՛լ թե ի՞նչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը: • Կարողանա՛լ համեմատել ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը: Կարողանա՛լ բացատրել թե ի՞նչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության ապահովման անհրժեշտությունը: • Պատկերացնե՛լ որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ի՞նչպիսին կարող է լինել ԱՕ նման պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն: • Գնահատե՛լ ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըստ պայմանների և հնարավորությունների: | |
| 30 | 94-97 | ԱՕ նպատակը խնդիրները, ցուցաբերման առաջնահատկությունները | 1 |
| 31 | 98-101 | Տուժածի վիճակի գնահատում և հրատապ գործողությունների փուլերը | 1+1գ |
| 32-33 | 101-104 | ԱՕ ԱԻ-ում | 1 |
| 34 | | Ամփոփում | 1 |