

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ.) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Այվազյան	Անահիտ	Ազատի	12.12.2008թ	Իգ.	գ. նորաշեն, 9փ. բն15	հողագործ	բավարար
2.	Այվազյան	Ռոզա	Արթուրի	13.11.2008թ	իգ	գ. նորաշեն, 1փ, բն18	հողագործ	բավարար
3	Թորսյան	Լյուբա	Ենքի	11.12.2008թ.	Իգ..	գ. նորաշեն, 12փ, բվ25/4	հողագործ	բավարար
4.	Լուսիկյան	Նուռիկ	Հովհակիմի	16.09.2009թ.	Իգ. .	գ. նորաշեն, 7փ, բն3, բն28	հողագործ	բավարար
5	Հակոբյան	Գարեգին	Հովհաննեսի	09.08.2009թ.	ար .	գ. նորաշեն, 7փ, 1 սրբ, բն12/3	հողագործ	բավարար
6	Հակոբյան	Էրիկ	Արկադիի	26.11.2009թ.	ար .	գ. նորաշեն, 11, բն22	հողագործ	բավարար
7	Համբարյան	Հրանտ	Յուլակի	01.07.2009թ.	ար .	գ. նորաշեն, 5փ., բն. 40	հողագործ	բավարար
8	Հալաջյան	Մոնիկա	Ադասիի	12.12.2009թ.	իգ.	գ. նորաշեն 6փ., 4փակ., բն4	հողագործ	բավարար
9	Մինասյան	Արփինե	Գագիկի	30.09.2009թ.	Իգ.	գ. նորաշեն 4փ., բն1.	հողագործ	բավարար
10.	Քերոբյան	Գագիկ	Հրանտի	20.01.2009թ.	ար .	գ. նորաշեն 7փ., բն27/	հողագործ	բավարար

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը /

9րդ դասարանում սովորում են 10աշակերտ՝6 աղջիկ և4տղա : Ունենք մեկ գերազանցիկ՝ Էրիկ Հակոբյանը:Դասարանի ավագն է Էրիկը:Բոլոր աշակերտներն համախմբված են և կարգապահ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- Կրթության ու դաստիարակության ներդաշնակ գուգակցում:
- Աշակերտների ընդհանուր զարգացման և բարեկեցիկ մակարդակի բարձրացում:
- Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն:
- Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ / կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն,փոխօգնություն. . . /
- Աշխատանք տանել ուսման որակի բարձրացման, չլինեն անհարգելի բացակայություններ,ուշացումներ, ուշադիր վերաբերմունք դպրոցական գույքին:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն:
- Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:
- Դպրոց-ընտանիք կապն ապահովել:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 -- Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներ մեջ զարգացնել քրիստոնեական դաստիարակությունը: Սեր և համակրանք քրիստոնեության,առաքելական եկեղեցու նկատմամբ:Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի հոգևոր մշակութային կենտրոններ:Խոսել Աստծո պատվիրանների մասին,սովորեցնել “Տերունական” աղոթքը: Ծանոթացնել եկեղեցական տոներին,բացատրել դրանց նշանակությունը: Օգնել աշակերտներին տարբերել չարը՝ բարուց, լավը՝ վատից:

3.2-- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունը: Սեր

արթնացնել գեղեցիկի նկատմամբ, խոսեն մաքուր ու գրական հայերենով: Երեխաների մեջ արթնացնել սեր դեպի գիրքը, ընթերցանությունը: Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը շրջապատում և իր մեջ գնահատել այն:

3.3— Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դասարանում ունենալ ազգային խորհրդանիշները: Աշակերտներին ծանոթացնել նրանց հետ: Խոսել Հայաստանի հերոսական անցյալի, նրա անկոտրում կամքի մասին: Խոսել մեր ժամանակների հերոսական պայքար մղողների մասին:

3.4 – Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջ ապրելակերպին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Երեխաները պարտադիր պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները, հետևեն անձնական հիգիենիային: Հասկանալ առողջ մարմնում՝ առողջ հոգու գաղափարը: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ՝ համագործակցելով ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների հետ:

3.5— Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին օգնել գնահատելու աշխատավոր մարդուն, սիրել աշխատանքը: Աշակերտներին մեկնաբանել „Ով աշխատի, նա կուտի,“ ասացվածքի իմաստը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, բակում, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

3.6 – Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության, ծառ ու ծաղկի մասին, պատասխանատվության զգացում արթնացնել յուրաքանչյուր ծառի, ծաղկի խնամքի հանդեպ, սիրեն ու պահպանեն հայրենի բնաշխարհը: Հասկանան ու գնահատեն բուսական և կենդանական աշխարհի կարևորությունը: Դասարանում և դպրոցի բակում ստեղծել „կանաչ անկյուն,“ խնամել, մշակել հոգ տանել այն ամեն ինչի մասին, ինչը ապահովում է մեր մաքուր օդը:

4. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողներին ակտիվորեն ընդգրկել դպրոցի դաստիարակչական գործընթացներում: Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Նախապես ստեղծել դասարանական խումբ „Վայբեր,“ -ով ամենօրյա շփումն ապահովելու համար: Հասնել այն բանին, որ ընտանիք-դասարան հարաբերությունները լինեն ամուր և արդյունավետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	Կատարել կազմակերպչական աշխատանքներ	1.09.2023	Դասղեկ
	Ծնողական ժողովի հրավիրում՝ 1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	I շաբաթ	Դասղեկ
	Զբույց» Ով ինչ է ուզում,ում ինչ է հետաքրքրում:	II շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Զբույց „ Անկախ Հայաստանը” թեմայով	III շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Մենք Ձեզ բացակա չենք դնի ,44-օրյա պատերազմի հերոսների հիշատակին:	IV շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
Հոկտեմբեր	Զբույց. Ուսուցչի օրվա առթիվ	V շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Համակարգիչն ընկեր է,թե թշնամի:	VI շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Խաղ.Ես տանը,դպրոցում և ընկերներիս հետ	VII շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Լսել աշակերտներին ,ինչ հուզող և հետաքրքրող հարցեր ունեն:	VIII շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
Նոյեմբեր	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:	IX շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտ
	Զբույց. Առողջ ապրելակերպ 1.Ինչպիսի ռեժիմ ունեն,2 Հետևում եմ հիգիենայի կանոններին:	X-XI շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում:	Տարվա ընթացքումXII շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Զբույց - Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է:	XIII շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ

Դեկտեմբեր	Զրույց.Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալ:	XIV շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Պատրաստվել Ամանօրյա տոներին:	XV շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Զրույց հանդուրժողականության և քաղաքավարության թեմայով:	XVI շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Ինրպես հասնել հաջողության,ինչ նպատակներ ունեք 2023 ու-տարում	I շաբաթ	
Հունվար	Ուժեղ լինել... շարունակում են աշակերտները	II շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Զրույց հայոց բանակը՝ թեմայով: Ծանոթացում ազգային հերոսների հետ: Ճանաչել ՀՀ խորհրդանիշները:	III շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
Փետրվար	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	IV շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Զրույց „Առողջ հոգի առողջ մարմնում“	Տարվա ընթացքում	Դասղեկ աշակերտ,բուժքույր
	Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:	Տարվա ընթացքում	
	Զրույց „Մեր լեզուն մեր հայրենիքն է“ թեմայի շուրջ:	V շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Առաջարկում են աշակերտները, ինչի մասին խոսել	VII շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
Մարտ	Ապահովել աշակերտ-դպրոց- ծնող սերտ կապը:	Տարվա ընթացքումVIII	Դասղեկ, աշակերտ,ծնող
	Ինչ է վնասակար սովորությունները.1.ծխելը, 2.ակոհոլը:	IX շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
	Դաստիարակել գեղագիտական բարձր ըմբռնումներ: Զրույց- „Մայր իմ անուշ ու անգին“ թեմայով: Պատրաստել բացիկներ մայրիկների համար:	X շաբաթ	Դասղեկ,աշակերտ
Ապրիլ	Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրեցամերձ տարածքի մաքրում ,կանաչապատում:	Աշուն-գարունXI շաբաթ	Դասղեկ, աշակերտ

	Եթե ունենայիր կախարդական պայտիկ , ինչ կանեիր:	XII շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ
	Մեր և համակրանք քրիստոնեության, առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Մուրբ Չատիկի տոն:	XIII շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ, եկպ ուս.
	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը	XIV շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ, ֆիզ. ուս.
	Զրույց. նվիրված Մեծ եղեռնին»»	XV շաբաթ	Դասդեկ, պատմ, ուս.
Մայիս	Զրույց- „Մայիսյան տոներ” և „Խաղաղությունն ամենուրեք” թեմայով:	XVI շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ
	Դաստիարակել աշխատասիրություն	XVII շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ
	Նախապատրաստվել գրքերի հանձմանը, լսել աշակերտներին	XVIII շաբաթ	Դասդեկ, աշակերտ
	Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական , գիտաճանաչողական, ժամանցային եքսկուրսիաներ:	Տարվա ընթացքում	Դասդեկ, աշակերտ, ծնող

Դասարան մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը		Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	I	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	
	II	Զբոյց - „Որտեղից է սկսվում մեր հայրենիքը“	

	III	Լսել աշակերտներին	
	IV	Մեր շրջապատի մաքրությունը	
	V	Մեր ընտանիքը	
	VI	Զրույց –, Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է”	
	VII	Արդյոք առողջ եմ:	
	VIII	Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի	
	IX	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	
	X	Դասասենյակի նախապատրաստումը Ամանորին	
	XI	Ինչպես հասնել հաջողության 2023ուս-տարում	
	XII	Զրույց - „Հայեց բանակը” թեմայի շուրջ:	
	XIII	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	
	XIV	Զրույց „Առողջ հոգի առողջ մարմնում”	
	XV	Զրույց „Մեր լեզուն մեր հայրենիքն է” թեմայի շուրջ:	
	XVI	Առաջարկում են աշակերտները,ինչի մասին խոսել	

	XVII	Դաստիարակել գեղագիտական բարձր ըմբռնումներ: Զրույց- „Մայր իմ անուշ ու անզին” թեմայով:	
	XVIII	Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ	
	X IX	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները	
	X X	Ինչպես պահպանել Երկիր մուրակը	
	X XI	Սեր և համակրանք քրիստոնեության, առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Մուրբ Զատիկի տոն:	
	X XII	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	
	X XIII	Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրում ,կանաչապատում:	
	X XIV	Շաբաթօրյակ	
	X XV	Դաստիարակել աշխատասիրություն	
	X XVI	„Բարությունը կփրկի աշխարհը” . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	
	X XVII	Խաղ ` ,, Ես տանը, դպրոցում, ընկերների շրջապատում,,	
	X XVIII	Զրույց. Արդյոք կարևոր է սեփական կարծիք ունենալ	
	X XIX	Կարգապահության քննարկում, խրախուսել կարգապահ	

Գրք.անվ.	հանրահաշիվ			Երկրաչափ.			Աշխարհագր.			քիմիա		
Դասամատյանի համարը	ստ աց ավ	վարձավ ճար	հա նձն եց	ստ աց ավ	վարձավ ճար	հա նձն եց	ստ աց ավ	վարձավ ճար	հանձ նեց	ստա ցավ	վարձավ ճար	հանձնե ց

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ուսուցչի ազգանունը
1.	VIII դաս. Կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում:	Ընտրել ծնող կոմիտեի անդամներ, քննարկել կազմակերպչական հարցեր	Աննա Հարությունյան
2.	Աշակերտների առաջադիմության	Ինչպիսի առաջադիմություն ունեն աշակերտները ,և ինչ	

	քննարկում	հետաքրքրող հարցեր ունեն ծնողները	
3.	I կիսամյակի ամփոփում	Ինչպիսի առաջադիմություն ունեն	
4	II կիսամյակի ամփոփում	2023-2024ուս-տարվա քննարկում	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Տիգրանյան Նաիրա

Անդամ՝ Ղազարյան Նարինե

Անդամ՝ Մանասյան Նվարդ

