

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝  Ա. Սարգսյան

<< >> սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Վայոց ձորի մարզ, ք. Եղեգնաձոր, Հովհ.
Հովհաննիսյանի անվան հիմնական դպրոցի VIII
դասարանի դասղեկ՝ Ռ. Կարապետյան

2023 – 2024 ուստարի

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VIII^ա դասարանում սովորում են 26 աշակերտ: Նրանք բոլորն էլ պար տաճանաչ աշակերտներ են: Բոլորն էլ ընկերասեր են և սիրում են ազատ ժամանակը միասին անցկացնել: Աշակերտներից ոմանք լավ ասմունքում են, ոմանք էլ՝ լավ երգում: Աշակերտների մի մասը սիրում է ազատ ժամանակն անցկացնել ընթերցանությամբ: Դասարանում իշխում է համերաշխությունը, հարգանքը միմյանց և ուսուցիչների հանդեպ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:
2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա-մանկավարժական միջավայր:
3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողներին մանկավարժների միջև:
4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:
5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:
6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակականաշխատանքներում:
7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները, ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի, որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

**ՈՒՍՈՒՄԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնաշարաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 15 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ:Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին:	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը:Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը:	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>:	Դասղեկ աշակերտներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ

12	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտ ներ
13	Զրույց՝ «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
14	Ամանոր	Դասղեկ աշակերտ ներ
15	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դասղեկ աշակերտ ներ
Ուսումն . շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /երկրորդ կիսամյակ - 19 շաբաթ/	Կատար ողներ
16	Առնո Բարաջանյան: Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն էմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտ ներ
17	Զրույց՝ «ՀՀ բանակի կազմավորումը» թեմայով: Ֆիլմի դիտում՝ «Հայոց բանակ»:	Դասղեկ աշակերտ ներ
18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները: Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտ ներ
19	Զրույց՝ «Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին» թեմայով:	Դասղեկ աշակերտ ներ
20	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտ ներ
21	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտ ներ
22	Հ. Շիրազ: Անցկացնել մրցույթ՝ «Լավագույն ասմունքող»:	Դասղեկ աշակերտ ներ

23	Իմ մայրիկը.../ կնոջ դերը ընտանիքում.../:	Դաստիակ աշակերտներ
24	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դաստիակ աշակերտներ
25	Զրույց՝ «Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում» թեմայով:	Դաստիակ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել...	Դաստիակ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը...	Դաստիակ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դաստիակ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դաստիակ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դաստիակ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞ /:	Դաստիակ աշակերտներ
32	Զրույց՝ «Հաղթանակի և խաղաղության տոներ» թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դաստիակ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դաստիակ աշակերտներ
34	2020 – 2021 ուստարվա արդյունքների ամփոփում: Դասագրքերի հանձնում:	Դաստիակ աշակերտներ