

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

/Բ. Գալստյան/

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Բաղրամյանի միջն. դպրոց ՊՈԱԿ»

«ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ» առարկայի թեմատիկ պլանավորում

IX դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Լ. ՓԻԼԻՊՈՍՅԱՆ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է:

Տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գասպարյան

1 Դասի ժամաքա նակը	2 Դասի բաժինը, թեման, նյութը	3 Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները	4 Տնային հանձնարարությու ն
	ԲԱԺԻՆ I Աշխարհը արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլում:		
1	<u>Ներածություն:</u> Նոր աշխարհակարգի ձևավորում:	Ա)մակարդակ <u>Իմանա</u> <<Նորագույն պատմություն>> հասկացությունը: Վերլուծել Արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլը:	Էջ 3-6 7-13 Պատմել
2	Ազգերի լիզան:	<u>Նկարագիր</u> հետարդյունաբերական հասարակությունը:	Էջ 14-18 Պատմել
3	Ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին:	<u>Բնութագրել</u> 1920թ-ի տնտեսական իրավիճակը:	Էջ 19-23 Պատմել
4	Տնտեսական մեծ ճգնաժամը և ժողովրդավարական հասարակությունները:	Քաղաքական զարգացման միտումները (Մեծ Բրիտանիա, Ֆրանսիա, ԱՄՆ):	Էջ 24-28 Պատմել

5	Ամբողջատիրական վարչակարգերը Եվրոպայում:	Կարողանա նկարագրել տնտեսական ճգնաժամը: Նկարագրել տնտեսական Մեծ ճգնաժամի պատճառները և հետևանքը:	Էջ 29-34 Պատմել
6	ԽՍՀՄ-ը 1922-1932 թվականներին:	Իմանա ամբողջատիրական վարչակարգը Եվրոպայում հասկացությունը:	Էջ 35-40 Պատմել
7	Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Թուրքիա, Իրան) և արդիականացումը:	Բնութագրել ամբողջատիրության (տոտոլիարիզմ) բովանդակությունը: Իմանա Ֆաշիզմն Իտալիայում: Նաթիոնալ-սոցիալիզմը Գերմանիայում:	Էջ 41-45 Պատմել
8	Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Ճապոնիա, Չինաստան, Հնդկաստան) և արդիականացումը:	Իմանա Արևելքի ավանդական հասարակությունները և արդիականացումը. Հասկացությունը:	Էջ 46-50 Պատմել
9	Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին:	Նկարագրել և վերլուծել քեմալական թուրքիան:	Էջ 51-55 Պատմել
10	Միջազգային հարաբերությունները 1920-1930-ական թվականներին:	Վերլուծել Իրանի արդիականացման միտումները: Համեմատել Չինաստանի, Հնդկաստանի, Ճապոնիայի արդիականացման ընթացքը:	Էջ 56-61 Պատմել
11	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:		
12	Երկրորդ աշխարհամարտը. պատճառները և սկիզբը: Երկրորդ աշխարհամարտը. ընթացքը և ավարտը:	Իմանալ Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները, հետևանքը: Կարողանա վերլուծել Երկրորդ աշխարհամարտի տնտեսական հետևանքները:	Էջ 62-74 Պատմել

13	Սառը պատերազմ:	<p><u>Իմանա՝</u> <<Խորհրդային վտանգ>>, << ո՛չ պատերազմ, ո՛չ խաղախուժյուն>> Երկբևեռ աշխարհի հասկացությունները: <u>Կարողանա մեկնաբանել՝</u> Մարշալի պլանը և ՏՓԽ-նը: <u>Վերլուծել՝</u> ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի կազմավորման պատճառները, հետևանքը:</p>	<p>Էջ 80-84 Պատմել</p>
14	Գործնական գրավոր աշխատանք:		
15	Ամփոփում:		
16	Արևմուտքի երկրները սառը պատերազմի տարիներին:	<p><u>Իմանա՝</u> Միջուկային պատերազմ հասկացությունը: <u>Ներկայացնել՝</u> Ռոնալդ Ռեյգանին: Ջեյմս Բոլին: Մարգարիտ Թետչերին որպես առաջնորդներ: <u>Ներկայացնի՝</u> ԱՄՆ-ն որպես Արևմուտքի առաջատար երկիր Եվրոպայի առաջատար երկրների ցուցանիշում:</p>	<p>Էջ 85-89 Պատմել</p>
17- 18	ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին:	<p><u>Բնութագրել՝</u> Նիկիտա Խրուշչովին Յուրի Գագարինին Լենինի Բրեժնևին որպես գործիչներ:</p>	<p>Էջ 90-94 Պատմել</p>

		<p><u>Մեկնաբանել՝</u> Ջետպատերազմյան առաջին տարիները: <u>Համեմատել՝</u> <<Ձնհալի շրջանը>> և <<Լճացման տարիները>>:</p>	
19	Վերակառուցումից դեպի փլուզում:	<p><u>Իմանալ՝</u> Միխայել Գորբոչովի ստեղծած Անկախ Պետությունների Համագործակցություն (ԱՊՀ) հասկացությունը: <u>Մեկնաբանել՝</u> Ազգային հարցի սրման հետևանքները: Խորհրդային պետության փլուզման պատճառները:</p>	<p>Էջ 95-100 Պատմել</p>
20	Սոցիալիստական համակարգը:	<p><u>Իմանալ՝</u> ԳԺՀ (Գերմանիայի Ժողովրդավարական Հանրապետություն) հասկացությունը: -Նիկոլատ Զաուշեսկու մասին: <u>Մեկնաբանել՝</u> Սոցիալիստական համակարգի հակասությունների պատճառները: <u>Վերլուծի՝</u> <<Թավշյա հեղափոխություններ>> հասկացությունը:</p>	<p>Էջ 101-106 Պատմել</p>
21	Երրորդ աշխարհը:	<p><u>Իմանալ՝</u> Ջավահարլալ Ներուի մասին: <u>Իմանալ՝</u> <<Չմիացած երկրների շարժում>> գաղափարը: <u>Վերլուծի՝</u> Գաղութային համակարգի փլուզման պատճառները:</p>	<p>Էջ 107-111 Պատմել</p>

		<u>Քննությամբ</u> Գաղութների անկախացման պատճառները և հետևանքը:	
22	Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները:	<u>Իմանա՝</u> Թուրքուլթ Օզալի, Մոհամմադ Մոսադեդի մասին: <u>Իմանա՝</u> Թեոկրատիա հասկացությունը: <u>Իմանա՝</u> Թուրքիա: Իրան: Արաբական երկրներ հասկացությունները:	Էջ 112-117 Պատմել
23	Արդիականացած Արևելքը:	<u>Իմանա՝</u> Մահ Ցզե դունի Դեն Սյաոպինին Ինդիա Գանդիին որպես գործիչներ: <u>Իմանա՝</u> << Ճապոնական հրաշքը >> հասկացությունը: <u>Քննությամբ</u> Ջնդկաստանի և Չինաստանի արդիականացման պատճառները:	Էջ 118-122 Պատմել
24	Միջազգային հարաբերությունները 1945-1991 թվականներին:	<u>Իմանա՝</u> -ՄԱԿ -Եվրոպայի անվտանգության և համագործակցության խորհրդակցություն՝ (ԵԱՀԿ) -Կորեայի բաժանում -Վիետնամ հասկացությունները: <u>Քննությամբ</u> -Միավորված Ազգերի Կազմակերպության գործընթացը:	Էջ 123-127 Պատմել

		-Նոր միջազգային իրավական համակարգի ձևավորումը: -Տարածաշրջանային պատերազմներ և հակամարտությունները:	
25	Գործնական գրավոր աշխատանք:		
	ԲԱԺԻՆ III		
26	Արևմուտքի երկրները:	Իմանա՝ Համացանց: ԵՄ հասկացությունները: Վերլուծի՝ Եվրոպայի միության գործառույթը:	Էջ 132-137 Պատմել
27	Հետ խորհրդային երկրները:	Իմանա՝ <<վայրի սեփականաշնորհում>> ՀԱՊԿ, ԵԱՏՄ: <<գունավոր հեղափոխություն>> հասկացությունները: Մեկնաբանի և ներկայացնի՝ -Չարգացման առանձնահատկություններ -Ռուսաստանի Դաշնություն -Հայաստանի Հանրապետություն և ԱՊՀ հասկացությունները:	Էջ 138-143 Պատմել
28	Փոփոխություններ միջազգային հարաբերություններում:	Իմանա՝ Շանհայի կազմակերպություն: Հարավսլավիայի տրոհում: Իրաքյան պատերազմ: Մաբլեռ կամ բազմաբլեռ աշխարհ: Համեմատել՝ Միջազգային հակամարտությունները և ուժերի նոր փոխհարաբերակցությունը: Նոր աշխարհակարգի հիմնախնդիրը:	Էջ 144-148 Պատմել
29 -30	Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները:	Իմանա՝ <<կանաչների շարժում>>:	Էջ 149-153

		<p>Սուղան: Թրաֆիքինգ: Կիբեր/ վիրտուալ աշխարհի հասկացությունները: <u>Վերլուծի՝</u> Համաաշխարհայինացում: Կրոնի դերի աճը: Հումանիտար հիմնախնդիրներ: Ցեղասպանություն: Ահաբեկչություն հասկացությունները:</p>	Պատմել
31	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1:		
32	Գիտություն:	<p><u>Իմանա՝</u> Միջուկային ֆիզիկա, Մոլեկուլյան կենսաբանություն, Տիեզերագիտություն գաղափարները: <u>Համեմատի՝</u> Հիմնարար գիտություն և Հումանիտար գիտություն արժեքները:</p>	Էջ 154-158 Պատմել
33	Գրականությունը և արվեստը:	<p><u>Իմանա՝</u> Հ. Բյու:Ֆ. Սագան: Վ.Սարոյան: Ալ.Սոլժենիցին: Դ.Շոստակովիչ: Բ.Բրիթեն: Ա. Խաչատրյան: Մ.Շագալ մշակութային գործիչներին: <u>Բնութագրի՝</u> Գրականությունը:Երաժշտությունը: Կերպարվեստը:Թատրոնը և կինոն: Հեռուստատեսությունը:Ճարտարապետությունը մշակութային բնագավառները:</p>	Էջ 159-163 Պատմել

34	Ամփոփում:		
----	------------------	--	--