

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն

Բ. Հակոբյան



ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշեն գյուղի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջև. դպրոցի II դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարդանյան Սուսաննա Սուրենի

գազեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

* 2023- 2024 * ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	Ծնողի (խնամ.) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Այվազյան	Գոհար	Հովհաննեսի	20. 09.2016	Իգ	7 փ. 25 բն.	հողագործ	բավարար
2.	Ավազյան	Վահե	Արմանի	31.12.2016	ար	5փ. 5 բն.	սպա	բավարար
3.	Դաղմաջյան	Հայկ	Ջոնիկի	26.12.2016	ար	5 փ. 1 նրբ. 8 բն.	շինարար	բավարար
4.	Կարապետյան	Վալերի	Արմանի	10.11.2016	Ար	2 նրբ. 7 բն .	վարորդ	բավարար
5.	Կուրդինյան	Ամալյա	Արմանի	13.10.2016	իգ	7 փ. 11 բն .	շինարար	նպաստառու
6.	Մինասյան	Օֆելիա	Լևոնի	28.10.2016	իգ	12փ. 6բն	շինարար	բավարար
7.	Մնացականյան	Սուսաննա	Ռոստոմի	27.06.2016	իգ	7փ. ,II փ.19/2 բն.	շինարար	նպաստառու
8.	Նազարեթյան	Վահրամ	Արտյոմի	19.12.2016	ար	3փ. 9 բն.	շինարար	բավարար
9.	Նիկոլյան	Նիկոլ	Տարոնի	21.11.2016	ար	2 փ. 48 բն.	շինարար	նպաստառու
10.	Շաքարյան	Հայկ	Պետրոսի	01.10.2016	ար	12 փ. 5 բն.	շինարար	բավարար
11.	Սահակյան	Միքայել	Շիրակի	09.11.2016	ար	12 փ. 21/1 բն.	շինարար	բավարար
12.	Սողոյան	Հակոբ	Հովհաննեսի	23.09.2016	ար	12 փ. 21/1 բն.	շինարար	բավարար
13.	Սողոյան	Մաքս	Հովհաննեսի	23.09.2016	ար	12 փ. 21/1 բն.	շինարար	բավարար
14.	Քերոբյան	Համլետ	Արտյոմի	19.09.2016	ար	5 փ. 42 բն.	շինարար	բավարար
15.	Ավետիսյան	Արտյոմ	Հովհաննեսի	09.12.2016	ար	3 փ. 24 բն.	հողագործ	բավարար

16.							
-----	--	--	--	--	--	--	--

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն / դասարանի ընդհանուր բնութագիրը /

II դասարանում սովորում է 15 աշակերտ՝ 11 տղա և 4 աղջիկ: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ : Աշակերտները համերաշխ են, կարողանում են հարթել կոնֆլիկտային իրավիճակները : Ընկերասեր են, օգնում են միմյանց : Հաճախում են դպրոց կոկիկ և գեղեցիկ հագնված :

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

- Կրթության ու դաստիարակության ներդաշնակ գուգակցում:
- Աշակերտների ընդհանուր զարգացման և բարեկեցիկ մակարդակի բարձրացում:
- Պահպանել համաճարակային կանոնները դպրոցում և դասասենյակում:
- Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ / կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն.../
- Աշխատանք տանել ուսման որակի բարձրացման, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադիր վերաբերմունք դպրոցական գույքին:
- Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
- Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում:
- Անհատի ձևավորմանը նպաստող, ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի սպահովում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 -- Հոգևոր դաստիարակություն

Մերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, ձևավորել ազգային արժեքներ : Զրույցներ կազմակերպել տոնացույցում ընդգրկված եկեղեցական տոների մասին (Զատիկ , Վարդավառ , Ծաղկազարդ ...) Մշակել ազգայինը պահելու և սերունդներին փոխանցելու կարողություն : Խոսել Աստծո պատվիրանների մասին : Սովորեցնել <Տերունական > աղոթքը :

3.2-- Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակության միջոցով օգնել աշակերտներին տեսնելու և գնահատելու բնության գեղեցկությունը: Մեր արթնացնել գեղեցիկի նկատմամբ, խոսեն մաքուր ու զրական հայերենով: Երեխաների մեջ արթնացնել սեր դեպի գիրքը, ընթերցանությունը: Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը շրջապատում և իր մեջ գնահատել այն:

3.3— Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Դասարանում ունենալ ազգային խորհրդանիշները: Աշակերտներին ծանոթացնել նրանց հետ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի նկատմամբ :Խոսել Հայաստանի հերոսական անցյալի, նրա անկոտրում կամքի մասին: Խոսել մեր ժամանակների հերոսական պայքար մղողների մասին: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ :

3.4 – Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների առողջ ապրելակերպին, սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Երեխաները պարտադիր պահպանեն հակահամաճարակային կանոնները, հետևեն անձնական հիգիենային: Հասկանալ առողջ մարմնում՝ առողջ հոգու գաղափարը: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ՝ համագործակցելով ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչների հետ:

3.5— Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտներին օգնել գնահատելու աշխատավոր մարդուն, սիրել աշխատանքը: Աշակերտներին մեկնաբանել „ Ով աշխատի, նա կուտի,, ասացվածքի իմաստը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տունը, բակում, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

3.6 – Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնության Հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում : Մեր արթնացնել բնության , կենդանիների, թռչունների նկատմամբ :Զրուցել բնության, ծառ ու ծաղկի մասին, պատասխանատվության զգացում արթնացնել յուրաքնչյուր ծառի, ծաղկի խնամքի հանդեպ, սիրեն ու պահպանեն հայրենի բնաշխարհը:

4. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ծնողներին ակտիվորեն ընդգրկել դպրոցի դաստիարակչական գործընթացներում: Պահպանել կապը դպրոցի և ընտանիքի միջև : Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ, անցկացնել ծնողական ժողովներ Ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ամիսը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում	1.09.2023	Դասվար, գրադարանավար
	Ծնողական ժողովի հրավիրում՝ 1. Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն	I շաբաթ	Դասվար,
	Դասարանական ակտիվի ընտրություն	II շաբաթ	Դասվար, աշակերտ
	Զբոյց „ Անկախ Հայաստանը ” թեմայով	III շաբաթ	Դասվար, աշակերտ
	Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար, աշակերտ
Հոկտեմբեր	Աշխատանք ուսման մեջ թերացող աշակերտների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասվար
	Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասվար, ծնող
	Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ ստուգում:	Տարվա	Դասվար, բուժքույր

		ընթացքում	
	Դաստիարակի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար, աշակերտ
Նոյեմբեր	Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:		Դասվար, աշակերտ
	Խնդրահարույց աշակերտների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպում:	Տարվա ընթացքում	Դասվար, աշակերտ, ծնող
	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում:	Տարվա ընթացքում	Դասվար, աշակերտ
	Զրույց - Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է:		Դասվար, աշակերտ
	Դաստիարակի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար, աշակերտ
	Տարվա եղանակները:		Դասվար, աշակերտ
Դեկտեմբեր	Մեր թևավոր բարեկամները: Օգնել ձմեռող թռչուններին:	I շաբաթ	Դասվար, աշակերտ
	Ծնողական ժողովի հրավիրում: Տեղեկացում ծնողներին իրենց երեխաների առաջադիմությունների մասին:	II շաբաթ	Դասվար
	Զրույց հանդուրժողականության և քաղաքավարության թեմայով:	Տարվա ընթացքում	Դասվար, աշակերտ
	Զրույց „Ժպիտը մարդու կյանքում“, „Եղևնու տոնական խորհուրդը“ թեմաներով:	III շաբաթ	Դասվար, աշակերտ
	Դաստիարակի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար, աշակերտ
Հունվար	Դասարանում հերթապահության ժամանակագրության կազմում և վերահսկում:	Մեկ տեմբեր-հունվար	Դասվար, աշակերտ
	Զրույց հայոց բանակը՝ թեմայով: Ծանոթացում ազգային հերոսների հետ: Ճանաչել ՀՀ խորհրդանիշները:	III շաբաթ	Դասվար, աշակերտ
Փետրվար	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	Տարվա ընթացքում	Դասվար, աշակերտ

	Զրույց „Առողջ հոգի առողջ մարմնում“	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,բուժք
	Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:	Տարվա ընթացքում	Դասվար
	Ծնողական ժողով:	Տարվա ընթացքում	Դասվար
	Զրույց „Մեր լեզուն մեր հայրենիքն է“ թեմայի շուրջ:	III շաբաթ	Դասվար,աշակերտ
	Դասղեկի ժամի վարում,պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար,աշակերտ
Մարտ	Ապահովել աշակերտ-դպրոց- ծնող սերտ կապը:	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,ծնող
	Աշխատանք ետ մնացող աշակերտների հետ:	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,ծնող
	Դաստիարակել գեղագիտական բարձր ըմբռնումներ: Զրույց- „Մայր իմ անուշ ու անգին“ թեմայով: Պատրաստել բացիկներ մայրիկների համար:	I շաբաթ	Դասվար,աշակերտ
	Դասղեկի ժամի վարում,պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար,աշակերտ
Ապրիլ	Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրեցամերձ տարածքի մաքրում ,կանաչապատում:	Աշուն-գարուն	Դասվար,աշակերտ
	Իմ բնօրրանը	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ
	Մեր և համակրանք քրիստոնեության, առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Մուրբ Զատիկի տոն:	II շաբաթ	Դասվար,աշակերտ
	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ
	Դասղեկի ժամի վարում,պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր	Դասվար,աշակերտ

		ուրբաթ օր	
	Կարևորել ծնողի դերը երեխայի դաստիարակության գործում:	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,ծնող
Մայիս	Զրույց- „Մայիսյան տոներ“ և „Խաղաղությունն ամենուրեք“ թեմայով:	I շաբաթ	Դասվար,աշակերտ
	Դաստիարակել աշխատասիրություն	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ
	Ծնողական ժողով	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,ծնող
	Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական ,գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:	Տարվա ընթացքում	Դասվար,աշակերտ,ծնող
	Դասղեկի ժամի վարում,պլանավորված զրույցների անցկացում:	Յուրաքանչյուր ուրբաթ օր	Դասվար,աշակերտ

Դասարան մասնակցությունը դասարանական և համադպրոցական միջոցառումներին

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
----------------------	----------------------	----------------

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը,ամիսը,տարեթիվը		Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն
	I	Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը ուսուցման պրոցեսում	
	II	Զբոյց - „Որտեղից է սկսվում մեր հայրենիքը“	
	III	Զբոյց – „Բերքառատ աշուն“ թեմայով	
	IV	Մեր շրջապատի մաքրությունը	
	V	Մեր ընտանիքը	
	VI	Զբոյց – „Դպրոցը մեր երկրորդ տունն է“	
	VII	Մուլտֆիլմի դիտում	
	VIII	Մեր թևավոր բարեկամները: Օգնել ձմեռող թռչուններին:	
	IX	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	
	X	Դասասենյակի նախապատրաստումը Ամանորին	

	XI	Զրույց „Ժպիտը մարդու կյանքում“, „Եղնու տոնական խորհուրդը“ թեմաներով:	
	XII	Զրույց - „Հայեց բանակը“ թեմայի շուրջ:	
	XIII	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	
	XIV	Զրույց „Առողջ հոգի առողջ մարմնում“	
	XV	Զրույց „Մեր լեզուն մեր հայրենիքն է“ թեմայի շուրջ:	
	XVI	Դասարանական անկյուն-„Ահա և մենք,,	
	XVII	Դաստիարակել գեղագիտական բարձր ըմբռնումներ: Զրույց- „Մայր իմ անուշ ու անզին“ թեմայով:	
	XVIII	Պայքար վտանգավոր սովորությունների դեմ	
	X IX	Պահպանենք վերվեցողության կանոնները	
	X X	Իմ բնօրրանը	
	X XI	Մեր և համակրանք քրիստոնեության, առաքելական եկեղեցու նկատմամբ: Սուրբ Զատիկի տոն:	

	X XII	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	
	X XIII	Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրեցամերձ տարածքի մաքրում ,կանաչապատում:	
	X XIV	Շաբաթօրյակ	
	X XV	Դաստիարակել աշխատասիրություն	
	X XVI	„Բարությունը կփրկի աշխարհը“ . թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	
	X XVII	Խաղ` „ Ես տանը, դպրոցում, ընկերների շրջապատում,,	
	X XVIII	Ընթերցել Հ. Թումանյանի հեքիաթներից:	
	X XIX	Կարգապահության քննարկում, խրախուսել կարգապահ աշակերտներին:	
	X XX	Սովորենք ներել միմյանց	
	X XXI	Զրույց- „Մայիսյան տոներ“ և „Խաղաղությունն ամենուրեք“ թեմայով:	

	X XXII	Դասագրքերի ստուգում	
--	--------	---------------------	--

Դասղեկի ժամ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամ	Շաբաթվա օրը	դասաժամ

9	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
10	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
11	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
12	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
13	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
14	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար
15	անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար		անվճար

Դատելի ստորագրությունը՝ _____ Ս. Վարդանյան
Դատելի դասալսումներ

Դասալսման օր	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Պատարան	Համադպրոցական միյոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ուսուցչի ազգանունը

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ _____ 2-րդ

Դասղեկ՝ _____ Վարդանյան Սուսաննա _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 15

ա) աղջիկ՝ 4

բ) տղա՝ 11

2. Ընտանիքների թիվը 15 _____

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը _____ 0 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 3 _____,

Նրանցում երեխաների թիվը _____ 9 _____

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____ 14 _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող

երեխաներ _____ չկան _____

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

>> _____ չկան _____
