



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍՍ  
Տնօրեն \_\_\_\_\_  
Հակոբյան

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԱՍՂԵՎԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՂ

Արագածոտնի մարզի Լոռաշեն գյուղի \_\_\_\_\_

Ռ. Հարությունյանի անվան միջն. դպրոցի X դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հարությունյան Հասմիկ \_\_\_\_\_

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Այվազյան	Յասաման	Արթուրի	14.11.2007թ.	իգական	Նորաշեն՝ 1 փ. 18 տ.	093861723	հողագործ	բավարար
2.	Խլղաթյան	Էրիկ	Սպարտակի	19.12.2008թ.	արական	Նորաշեն՝ 2 փ. 16/1 տ.	098052709	հողագործ	բավարար
3.	Խլղաթյան	Հրանտ	Անդրանիկի	11.08.2008թ.	արական	Նորաշեն՝ 1 փ. 17 տ.	077202378	հողագործ	բավարար
4.	Կարապետյան	Սևակ	Վալերիկի	25.11.2008թ.	արական	Նորաշեն՝ 3 փ. 3/4 տ.	093363165	հողագործ	բավարար
5.	Կուրղինյան	Նարե	Գարիկի	10.07.2008թ.	իգական	Նորաշեն՝ 6 փ. 4 տ.	077733244	հողագործ	բավարար
6.	Հակոբյան	Դերենիկ	Արկադիի	15.09.2008թ.	արական	Նորաշեն՝ 11 փ. 22 տ.	094271989	հողագործ	բավարար
7.	Հարությունյան	Էմիլիա	Գևորգի	25.05.2008թ.	իգական	Նորաշեն՝ 10 փ. 9 տ.	093486403	հողագործ	բավարար
8.	Մինասյան	Մելինե	Գագիկի	12.04.2008թ.	իգական	Նորաշեն՝ 4 փ. 1 տ.	094402973	հողագործ	բավարար
9.	Շաքարյան	Ստյոպա	Վահրամի	02.12.2008թ.	արական	Նորաշեն՝ 2 փ. 5 տ.	094507565	հողագործ	Բավարար
10.									
11.									
12.									
13.									

14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական-  Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն  Նախատեսված՝	Քաղաքի օր  Նախատեսված՝	Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ Նախատեսված՝	Այցեկլություն մանկատուն, ծերանոց  Նախատեսված՝

	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	
Աշխատանքի նուղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Քաղաքացիական, բարոյական-  Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվ ության, արժանապատվու թյան ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:	Ծննդյան տոներ, Բանակի օր  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին նուղված զրույցներ  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Հաղ թանա կների ամիս Նախատեսված՝  Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հոգևոր դաստիարակու թյուն	ԽԱԶՎԵՐԱՑ  Նախատեսված՝	Ս Թարգմանչաց տուն  Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	
Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	

<p>դաստիարակության ձևավորմանը:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությանը:</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Համբարձում</p>

ան ձևավորմանը:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական-  Ինդիքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Թումանյանական օրեր  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:  Նախատեսված՝  Կատարված՝	Ամանորյա տոներ  Նախատեսված՝  Կատարված՝	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-  Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին Նախատեսված՝          Կատարված՝</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ  Նախատեսված՝          Կատարված՝</p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝          Կատարված՝</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր  Նախատեսված՝          Կատարված՝</p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ, Նախատեսված՝          Կատարված՝</p>



<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
Ֆիզիկական առողջության  Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա Նախատեսված՝	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ  Նախատեսված՝	Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »  Նախատեսված՝	Հարցաշարերի վերլուծություն  Նախատեսված՝	
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
Ֆիզիկական առողջության  Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:	Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ Նախատեսված՝	Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» Նախատեսված՝	Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ Նախատեսված՝	Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ  Նախատեսված՝	Արշավներ, էքսկուրսիաներ  Նախատեսված՝
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
Աշխատանքային դաստիարակություն  Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Երևանյան բակեր  Նախատեսված՝         Կատարված՝	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված  Նախատեսված՝         Կատարված՝	Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով  Նախատեսված՝         Կատարված՝	Ձմեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)  Նախատեսված՝         Կատարված՝	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Աշխատանքային դաստիարակություն  Ինտիլիդենտները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Նախատեսված՝  Կատարված՝	Նախատեսված՝  Կատարված՝	Նախատեսված՝  Կատարված՝	Նախատեսված՝  Կատարված՝	Նախատեսված՝  Կատարված՝

<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
Իրավական դաստիարակությու ն  Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:	Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ  Նախատեսված՝	Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում  Նախատեսված՝	«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում  Նախատեսված՝	«Մարդու իրավունքների» օրը  Նախատեսված՝	
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Իրավական դաստիարակությո ւն  Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:	Նախատեսված՝          Կատարված՝	Նախատեսված՝          Կատարված՝	Նախատեսված՝          Կատարված՝	Նախատեսված՝          Կատարված՝	Նախատեսված՝          Կատարված՝



<b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b>	<b>սեպտեմբեր</b>	<b>հոկտեմբեր</b>	<b>նոյեմբեր</b>	<b>դեկտեմբեր</b>	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Նախատեսված՝         Կատարված՝	Նախատեսված՝         Կատարված՝	Նախատեսված՝         Կատարված՝	Նախատեսված՝         Կատարված՝	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝
Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակությ ուն	Անկախության տոն  Նախատեսված՝	Ոգեկոչման օր  Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	
Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնաձանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	

մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:					
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>

մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:					
--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:  
Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն




ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
----------------------	--	------------------	------------

I	Զրույց ` <<Հարգանքի և պատասխանատվության մասին>>		
II	Զրույց`<<Հայրենիք,ազգ,մայրենի լեզու>> Ինչքանով ենք պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները		
III	Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը		
IV	Մասնագիտական կողմնորոշում. <<Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ>>		
V	Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ		
VI	Ով է իսկական ընկերը: Ինչպես լինել լավ ընկեր		
VII	Զրույց <<Ծխախոտի ազդեցությունը նյարդային համակարգի վրա>>		
VIII	Դասարանական ժողով		
IX	Զրույց <<Առաջին օգնություն ցուցաբերման անհրաժեշտությունը>>		
X	Ալկոհոլի չարաշահման ծանր հետևանքները		
XI	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
XII	Ի՞նչ եմ երագում		
XIII	Ինչպե՞ս պաշտպանվել հնարավոր աղետներից		
XIV	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով		
XV	Ամանորին ընդառաջ Ամանորյա բարեմաղթանքներ և բացիկներ		
XVI	Բարոյական արժեքներ,որ իմաստավորում են մեր կյանքը		
XVII	Ո՞րն է իրական գեղեցկության հմայքը		
XVIII	Քննարկում՝ <<Ո՞վ չի սիրում իր հայրենիքը,լեզուն,ոչինչ սիրել չի կարող>>		
XIX	Դասարանական ժողով		
XX	Ուժեղ լինել նշանակում է ...		
XXI	Զրույց՝ <<Երջանկությունն իմ պատկերացմամբ>>		
XXII	Զրույց՝ <<Ընդունիր սխալներդ թեմայով>>		
XXIII	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը		
XXIV	Մայր իմ անուշ ու անգին		
XXV	Հանճարները սիրո մասին		
XXVI	Պատերազմ տեսած մանուկները		
XXVII	Քառորյա պատերազմի մեր քաջերը		
XXVIII	Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք		

XXIX	Հայոց ցեղասպանության 107 տարելից		
XXX	Միրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին		
XXXI	Դասարանական ժողով		
XXXII	Մայիսյան հերոսամարտեր		
XXXIII	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին		
XXXIV	Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու	Գրականություն	Ռուսաց լեզու	Գերմաներեն	Կենսաբանություն	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Տիզիկա	Քիմիա
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									

9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
20.																								
21.																								
22.																								
23.																								
24.																								
25.																								



Գրքի անվ. N	Աշխարհագրություն գին	Հմ. պատմություն գին	Հայոց պատմություն գին	Ինֆորմատիկա գին	Տեխնոլոգիա գին	Երաժշտություն գին	ՀԵՊ գին	
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								

12.																			
13.																			
14.																			
15.																			
16.																			
17.																			
18.																			
19.																			
20.																			
21.																			
22.																			
23.																			
24.																			
25.																			

Գրքի անվ.	Հասարակա- գիտություն	ՆԶՊ																ընդամենը
N	գին	գին																գին
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
6.																		
7.																		
8.																		
9.																		
10.																		
11.																		
12.																		
13.																		
14.																		



15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
23.																						
24.																						
25.																						

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_ Հ. Հարությունյան \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը՝ \_\_\_\_\_

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	հոկտեմբերի 7

9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9 , ---24
8 դաս	-Ամանոթյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 15
7 դաս	-Գրքի տոն-	Հոկտեմբեր, փետրվար 19
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	հոկտեմբեր

5 դաս	- Սուրբ Ջատիկ-	ապրիլ
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	հոկտեմբեր 10
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	նոյեմբեր,փետրվար
2 դաս	-բնապահպանություն -	ծառատունկ
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	մայիս 15-20

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ \_\_\_\_\_ 10-րդ \_\_\_\_\_

Դասղեկ՝ \_\_\_\_\_ Հասմիկ Հարությունյան \_\_\_\_\_

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 9
  - ա) աղջիկ՝ 4
  - բ) տղա՝ 5
2. Ընտանիքների թիվը 10 \_\_\_\_\_
  - ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
  - բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 0 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_,

Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
\_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_