

Տնօրեն



2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշենի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հերմինե Մխիթարի Սարգսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«.....»

- ----2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշենի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Հերմինե Մխիթարի Սարգսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Այվազյան	Զոյա	Զիվանի	02.09.2010թ.	իգ.	1փ.16տ	098517569	հողագործ	բավարար
2.	Թերջյան	Սարգիս	Տիգրանի	04.09.2010թ	ար	4փ.6տ.		հողագործ	բավարար
3.	Թորոսյան	Լիաննա	Ենոքի	01.07.2010թ	իգ	12փ. 25/1տ	077707826	հողագործ	բավարար
4.	Լուսիկյան	Յուրիկ	Յուլակի	04.03.2010թ	ար	12փ. 21տ.	098397878	հողագործ	բավարար
5.	Կուրդինյան	Ալվարդ	Գարիկի	08.11.2009թ	իգ.	3փ. 43տ.	077792344	հողագործ	բավարար
6.	Հալաջյան	Գագիկ	Աղասու	30.05.2010թ	ար	7փ. 19/2տ.	093808538	հողագործ	բավարար
7.	Հարությունյան	Մերի	Հարությունի	20.12.2010թ	իգ.	8փ. 2տ.	094302854	հողագործ	բավարար
8.	Հովհաննիսյան	Գոռ	Արամի	15. 02.2010թ	ար	5փ. 46տ.	093804675	հողագործ	բավարար
9.	Հովհաննիսյան	Էդգար	Համլետի	15. 05.2010թ	ար	8փ. 1տ.	077029400	հողագործ	բավարար
10.	Մինասյան	Մհեր	Լևոնի	08.01.2010թ	ար	12փ. 6տ.	094336809	հողագործ	բավարար
11.	Մնացականյան	Վաղինակ	Գառնիկի	06.07.2010թ	ար	7փ. 19/2տ.	094735478	հողագործ	բավարար
12.	Մնոյան	Գոհար	Հակոբի	29.12.2009թ	իգ.	3փ. 2նրբ.17տ.	094934660	հողագործ	բավարար
13.	Նազարեթյան	Արմեն	Արկաղիի	05.05.2010թ	ար	3փ. 13տ.	077241781	հողագործ	բավարար
14.	Պիրոյան	Վիկտորիա	Հովիկի	09.06.2010թ	իգ.	3փ. 28տ.	098232847	հողագործ	բավարար
15.	Սուքիասյան	Դավիթ	Զիվանի	12.10.2010թ	ար	10փ. 7տ.	094943804	հողագործ	բավարար
16.	Քերոբյան	Մերի	Անդրանիկի	08.02.2010թ	իգ.	5փ. 42տ.	077970828	հողագործ	բավարար

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՄՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Դասարանում հաստատել կարգ ու կանոն:
2. Հետևել դասարանի սանիտարական վիճակի:
3. Աշակերտներին ապահովել գրքերով և տետրերով:
4. Դասարանի ավագի ընտրություն:
5. Օգնել ետ մնացող աշակերտներին:
6. Հրավիրել ծնողական ժողովներ:
7. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ
8. Աշակերտների մեջ դաստիարակել աշխատասիրություն, ազնվություն, հայրենասիրություն, բարություն, սերմանել վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ:

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն

Անցկացնել զրույցներ մարդկային զրույցներ մարդկային բարձր արժեքների՝ մարդասիրության, ընկերասիրության, ազնվության, հավատարմության շուրջ: Այցելել մշակութային օջախներ, եկեղեցիներ: Դաստիարակել որպես իսկական քրիստոնյա, մասնակցել եկեղեցական տոներին: Հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում, գրքերի ընթերցում և քննարկում:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Բարեկիրթ միջավայրը գեղագիտական դաստիարակչության հիմնական պայմանն է : Ունկնդրել երաժշտություն, այցելել մշակութային օջախներ: Ունկնդրել երաժշտություն , այցելել մշակութային օջախներ: Աշակերտներին ծանոթացնել արվեստի տարբեր ճյուղերին: Աշակերտների մեջ դաստիարակել գեղեցիկն ընկալելու ընդունակություն:

3.3. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն-

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն: Անցկացնել զրույցներ՝ նվիրված Հայաստանի անկախության օրվան և « Հաղթանակների ամիս՝ մայիս» -ին: Ծանոթացնել մեր հայազգի քաջ մարտիկների սծրագործություններին և մեր պատմության փառավոր էջերին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն-

Հետևել աշակերտների ակտիվ մասնակցմանը ֆիզկուլտուրայի դասերին: Պահպանել հիգիենայի կանոնները, հրաժարվել վատ սովորություններից: Ոգևորել հայ մարզիկների հաղթանակներով: Կազմակերպել մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն-

Վարել գրույցներ՝ նվիրված աշխատասիրությանը, ծնողներին օգնելուն: Մասնակցել կազմակերպված շաբաթօրյակներին: Հերթապահություն կազմակերպել դասասենյակի մաքրման հարցում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն-

Դասասենյակում կանաչ անկյուն ստեղծել, խնամել թափառող շներին, բույսերին, թռչուններին:

Հոգատար վերաբերմունք ցուցաբերել բնության հանդեպ:

Զրուցել մարդու վերաբերմունքը բնության նկատմամբ տարբեր հարցերով:

Սերմանել սեր՝ դեպի հայրենի բնաշխարհը:

4 Դպրոց-ընտանիք կապը-

Հրավիրել ծնողական ժողովներ: Քննարկել հարցեր աշակերտների հետ կապված տարբեր թեմաներով: Ապահովել դպրոցի և աշակերտի ընտանիքի հետ սերտ կապը: Անհատական գրույց ուսման մեջ ետ մնացող աշակերտների ընտանիքների հետ:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն՝ Նախատեսված՝ Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց քննարկում՝ մեր երկրի դարավոր պատմությունը թեմայով: Որոնք են մեր երկրի մշակութային արժեքները:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Քաղաքի օր՝ Նախատեսված՝ Զրույց՝ «մայրաքաղաք Երևան»: Երեխաների հանձնարարել բերել հետաքրքիր տեղեկություններ մայրաքաղաք Երևանի մասին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ Յուրաքանչյուրիս դերը մեր երկրի մշակութային արժեքների պահպանության գործում: Դիտել փոքրիկ ֆիլմ մեր երկրի մշակութային արժեքների մասին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ Ծնողական ժողով՝ Տեղեկություններ երեխաների առաջադիմության և կարգապահության մասին:</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել քննարկում զրույց «Մեր բանակի հերոսական ուղին» թեմայով: Աշակերտները փոքրիկ միջոցառում ելույթ կունենան շնորհավորանքի խոսքեր կուղղեն մեր հերոս զինվորներին և ՀՀ և ԱՀ բոլոր հերոսներին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների, ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների մասին: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի ազատագրական պայքարի մասին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Գարնան առաջին օրվա և Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ միջոցառումով կշնորհավորեն կանանց և աղջիկների տոներ: Գեղեցիկ տոնի շրջանակներում աշակերտները իրենց ձեռքով բացիկներ կպատրաստվեն:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին նախատեսվում է իրականացնել ծաղիկների խոնհարում և մոմավառություն ի հիշատակ մեր նահատակների:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Հերոսական հաղթանակներին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին մասնակցություն:</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությւ ան ձևավորմանը:</p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՅ Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց Խաչվերաց տոնի խորհուրդը:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն Նախատեսված՝</p> <p>Կազմակերպել երեխաների այցելությունը գյուղի եկեղեցի: Կատարել մոմավառության և աղոթքի ծես:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց՝ «Աստծո պատվիրանները»:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց՝ ի՞նչ դեր ունի եկեղեցին հայ մարդու կյանքում:</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակությւ ան ձևավորմանը:</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Մարգիս</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը զրույց քննարկում: Ներկայացնել հավատի և եկեղեցու դերը մեր երկրի և յուրաքանչյուրիս կյանքում:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց Տյառնընդառաջ և Սուրբ Վարդանանց տոնի խորհրդի և անցկացման կարգի վերաբերյալ: Զրույցի ընթացքում քննարկել Տյառնընդառաջի անցկացումը ինչ փոփոխություններ է կրել:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ի՞նչ խորհուրդ ունի Ծաղկազարդը և ինչպես են անցկացնում: Անցկացնել զրույց:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Սուրբ Զատիկին Տոնին նվիրված նախատեսվում է աշակերտների մասնակցությունը ճրագալույծի պատարագին: Սուրբ Զատիկի տոնի խորհրդին նվիրված ֆիլմի դիտում:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Համբարձում</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Աշակերտների մասնակցությունը մայիս ամսում սպասվելիք միջոցառումներին:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական- Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Թումանյանական օրեր Նախատեսված՝ Ուսումնական տարվա մեկնարկին զուգահեռ կարևորվում է աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը մշակութային միջոցառումներին: Նախատեսել և անցկացնել զրույց մեր գրողները թեմայով: Կատարված՝</p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով: Կատարված՝</p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան: Նախատեսված՝ Մեր ազգային ավանդույթները, ազգային և հոգևոր արժեքներ թեմաներով անցկացնել զրույց քննարկում, ներկայացնել դրանց կարևորություն մեր կյանքում: Կատարված՝</p>	<p>Ամանորյա տոներ Նախատեսված՝ Ձևավորել դասասենյակը ամանորյա տոնը ավելի գեղեցիկ միջավայրում անցկացնելու համար: Տոնաձառի զարդարում, ամանորյա բացիկների պատրաստում, մասնակցություն ամանորյա համադպրոցական միջոցառումներին: Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Գեղագիտական- Ինդիքները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին Նախատեսված՝ «Հայաստանի ավանդույթները և սովորույթները» կատարել գրույց քննարկում: Ներկայացնել պահպանվել են արդյոք մեր ավանդույթները թե ժամանակի ընթացքում փոփոխվել են: Կատարված՝</p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ Նախատեսված՝ Թումանյանական օրերին նվիրված պատրաստել պատի թերթ, որտեղ կներկայացվեն Թումանյանի ստեղծագործությունները, նկարները, կյանքի անցած ճանապարհը: Կատարված՝</p>	<p>Լիբրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին Նախատեսված՝ Մարտի 8-ին նվիրված բանաստեղծությունների և երգերի կատարում և շնորհավորանքի խոսքեր: Կատարված՝</p>	<p>Կոմիտասյան օրեր Նախատեսված՝ Կոմիտասին նվիրված ստեղծագործություններ: Կատարված՝</p>	<p>Բնության զարթոնք նվիրված միջոցառումներ Նախատեսված՝ Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին: Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Ֆիզիկական առողջության խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա՝ Նախատեսված՝ Կատարված՝</p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ Նախատեսված՝ Անցկացնել գրույց առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Մշտապես պահպանել սանիտարահիգիենիկ կանոնները: Կատարված՝</p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » Նախատեսված՝ Զրույցի և հարցաշարերի միջոցով քննարկել առողջությանն պահպանման հարցերը: Կատարված՝</p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն Նախատեսված՝ Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>

<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ՝ Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝ «Մեր մարզիկները» զրույց քննարկում:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p>Նախատեսված՝ էքսկուրսիայի կազմակերպում:</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Ինդիքները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Դասասենյակում գտնվող ծաղիկների տեղափոխումը ավելի տաք անկյուն: Դասասենյակի ձևավորում ձմռան շնչով:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Քննարկում ինչպես հետևողական լինել իմ բակի մաքրման աշխատանքներին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ամանորի նախապատրաստական աշխատանքներ: Դասասենյակի ձևավորում:</p> <p>Կատարված՝</p>	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>Ինդիքները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Զրույց քննարկում Աշխատասիրությունը հաղթում է բոլոր դժվարությունները, թեմայով:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Մասնակցել պատի թերթի պատրաստման աշխատանքներին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ինամք և հոգատարություն դրսևորել դպրոցի գույքի նկատմամբ: Մասնակցել բակի մաքրման աշխատանքներին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p>Նախատեսված՝</p> <p>Ի՞նչ իրավունքներ ունի մարդը, երբ է այն խախտվում զրույց-քննարկում:</p> <p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Հանդուրժողականության ուսուցում:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Ինչ է ռասիզմը զրույց քննարկում:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Նախատեսված՝</p> <p>Կատարված՝</p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

Էկոլոգիական դաստիարակություն	Նախատեսված՝ Կազմակերպել դասասենյակում գտնվող ծաղիկների խնամք, մասնակցել դպրոցի բակում գտնվող հառակտորի մշակաման աշխատանքներին;	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ	Նախատեսված՝ Տանել գրույց «Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակի մաքրությունը»: Լսել աշակերտների կարծիքները, կատարել քննարկում:	Նախատեսված՝ Ինչպիսի էկոլոգիական խնդիրների առջև է կանգնած Երկիր մոլորակը: Դիտել կարճամետրաժ ֆիլմ:	
Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	
Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Նախատեսված՝ Ստեղծել մտերմիկ, հոգեհարազատ	Նախատեսված՝ «Ի՞նչպես կազմակերպել բույսերի խնամքը	Նախատեսված՝ Պատրաստել պատի թերթ «բնությունն մեր տունն է»	Նախատեսված՝ Գարնան մեկնարկի հետ մեկ տեղ մասնակցել	Նախատեսված՝ Կազմակերպել դպրոցի բակում
Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	միջավայր: Ձևավորել կուլեկտիվ «Մաքրություն ամեն ինչում» թեմայով գրույց:	ձմռանը»: Ինչպիսի ազդեցություն ունի մարդու գործունեությունը բնության վրա: Զրույց, քննարկում	թեմայով:	դպրոցի շրջակայքի մաքրման՝ մահացաց բույսերի և մոլախոտերի հեռացման աշխատանքներին:	դասարանին հատկացված հողակտորի մշակման աշխատանքները:
	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել</p>	<p>Անկախության տոն՝ Նախատեսված՝</p> <p>Անցկացնել զրույց «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը» թեմայով:</p>	<p>Նախատեսված՝ «ՀՀ զինանշանի և դրոշի ստեղծման պատմությունը» զրույց որին մասնակցում է նաև հայրենագիտություն դասավանդող ուսուցիչը:</p>	<p>Նախատեսված՝ Ճանաչենք մեր Հայրենիքը, ՀՀ գեղագիտական և հոգևոր մշակությանյին արժեքների վերաբերյալ ստեղծել պատի թերթ:</p>	<p>Նախատեսված՝ «Ազատամարտի հերոսները» զրույց:</p>	
<p>սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն և Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,</p>	<p>Նախատեսված՝ Կարճամետրաժ ֆիլմի դիտում Մեր Հայրենիքի հերոսական ուղղու և Հայոց բանակի կազմավորման ընթացքի մասին: Շնորհավորանքի և հարգանքի խոսքոր</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների, ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների մասին: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի</p>	<p>Նախատեսված՝ Անցկացնել զրույց «Մեր հայրենիքի հերոսական պայքարի», մասին: Խոսել ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների և նրանց սխրանքների մասին:</p>	<p>Նախատեսված՝ Հարգանքի տուրք և խոնհարում 2016թ-ի Ապրիլյան պատերազմի և Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին:</p>	<p>Հաղթանակների ամիս Նախատեսված՝ Աշակերտների լիիր մասնակցությունը Մայիսի 9-ի համադպրոցական միջոցառմանը, որո</p>

ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:	հնչեցնել մեր քաջ զինվորներին և խոնհարում մեր նահատակներին: Կատարված՝	ազատագրական պայքարի մասին: Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	Կատարված՝	երգ ու պարով, ասմունքով կշնորհավորեն մեր Հայրենիքի նվիրյալներին: Կատարված՝
--	--	--	-----------	-----------	-----------	---

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	<ul style="list-style-type: none"> Ծնողխորհրդի դերը դպրոցում աշակերտների կրթադաստիարակչական աշխատանքներում: Ի՞նչպես կազմակերպել, որ ուսումնական տարին հաջող մեկնարկ ունենա: 	Մշտապես պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Ընդլայնել աշակերտների հետաքրքրությունների շրջանակը, օգնել ճիշտ կազմակերպել ուսուցման գործընթացը:	Հերմինե Սարգսյան	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
1	Մեպտեմբեր/ Դասասենյակի կահավորում: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:		
2	Ստեղծել մտերմիկ, հարազատ միջավայր: Ձևավորել կոլեկտիվ անցկացնել զրույց «Մեր երկրի հերսական անցյալը, անկախ Հայաստան» թեմայով:		
3	Իմ իրավունքները և պատականությունները:		
4	Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը:		
5	Հոկտեմբեր/Դասագրքերի, տետրերի սանիտարական վիճակի ստուգում: Զրույց «Իմ իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով:		
6	Զրույց «Իմ առաջին ուսուցիչը»:		
7	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		
8	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:		
9	Նոյեմբեր/Անցկացնել զրույց «առողջ ապրելակերպ» թեմայով: Լսել աշակերտների կարծիքները		
10	Աշակերտների մեջ սերմանել ընկերասիրություն, միմյանց օգնելու պատրաստականություն: Զրույց «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր»:		
11	Անցկացնել քննարկում «Մեր գյուղի պատմությունը» թեմայով:		
12	Անցկացնել զրույց քննարկում «Մեր երկրի պաշտպանները թեմայով»: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հայրենիքին արժանի քաղաքացու ձևավորում:		
13	Դեկտեմբեր /Անցկացնել քննարկում «Համակարգիչն ընկեր թե՞ թշնամի»: Համացանցի դրական և բացասական կադմերը:		
14	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների՝ երկրաշարժերի (Սպիտակի երկրաշարժի օրինակով) առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
15	Զրույց «Իմ երազանքները ու նպատակները»		
16	Նախապատրաստվել Ամանորի տոնակատարությանը: Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:		
17	Հունվար/ Անցկացնել զրույց »Սուրբ Ծննդայն խորհուրդ» թեմայով:		
18	Հանդուրժողականության ուսուցում;		
19	Անցկացնել զրույց «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը» թեմայով:		
20	Հայոց բանակ: Մեր ազգային հերոսները:Դասարանական անկյան ստեղծում, ֆիմի դիտում:		
21	Փետրվար/ Տյառնընդառաջ տոնի խորհուրդը և անցկացման կարգը:		

22	Անցկացնել զրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի ազատագրական պայքարի մասին:		
23	Պատրաստել պատի թերթ «Բնությունը մեր տունն է» թեմայով:		
24	Համակարգիչը ընկեր է, թե՞ թշնամի:		
25	Մարտ / Գարնան զարթոնքն ավետողները:		
26	Միշտ գեղեցիկ: Մարտի 8:		
27	Ինչպե՞ս ճիշտ կազմակերպել բույսերի խնամքը:		
28	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:		
29	Ապրիլ / «Մայրության և գեղեցկության տոն» թեմայով / միջոցառում/		
30	Քառօրյա պատերազմի հերոսները:		
31	Հայոց ցեղասպանություն:		
32	Աշխատասիրությունը հաղթում է բոլոր դժվարությունները:		
33	Մայիս / Մեր հայրենիքի հերոսական էջերը; Հաղթանակների ամիս/Հայրենական մեծ պատերազմ:		
34	Ամփոփել ուսումնական տարին: Կազմակերպել էքսկուրսիա:		

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
	<ul style="list-style-type: none"> Դասարանի ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում Դասարանում տիրող սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտի քննարկում 	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ:Քննարկվեցին դասասենյակի մաքրության, աշակերտների պարտաճանաչ և մաքուր հաճախումը դասերին: Ներկայացվեց աշակերտների միջև տիրող փոխհարաբերությունների բնույթը: Ծնողական ժողովի ընթացքում խոստացանք լինել հետևողական և պահել դպրոց-ընտանիք կապը:	

Դասղենի ստորագրությունը _____, ընդ. Գումարը`

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախապիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

դասարան	Համադպրոցական միջոցառման տեսակը	Կատարման ժամկետը
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	հոկտեմբերի 7
	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	մայիս 5-9 , ---24
	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	դեկտեմբեր 15
	-Գրքի տոն-	Հոկտեմբեր, փետրվար 19
	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	հոկտեմբեր
	- Սուրբ Զատիկ-	ապրիլ
	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	հոկտեմբեր 10
	-Հեքիաթների աշխարհում -	նոյեմբեր,փետրվար
	-բնապահպանություն -	ծառատունկ
	- Գրագետ եմ ես արդեն-	մայիս 15-20

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Հերմինե Սարգսյան

- Երեխաների թիվը դասարանում՝ 16
ա) աղջիկ՝ 7
բ) տղա՝ 9
- Ընտանիքների թիվը
ա) լրիվ կազմով՝ 16
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ չկա
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 1
Նրանցում երեխաների թիվը _____
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____ 4 _____
Նրանցում երեխաների թիվը _____ 3 _____
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը _____ չկան
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____ չկան
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ _____ չկան
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> _____ չկան