ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Մարգարյան Վ.

Սեպտեմբեր , 2023թ

Եղեգնաձորի Հովհ. Հովհաննիսյանի անվան թիվ 2

հիմնական դպրոց

VI Ի բ դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

2023 – 2024 ուստարի

Դասղեկ՝ Գիվարգիզյան Մ.

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

1	Հանրահաշիվ	Ադամյան Իրինա
	Երկրաչափություն	
2	Տեխնոլոգիա /տղ./	Հակոբյան Աղասի
	Տեխնոլոգիա /աղջ./	Մարգարյան Մարգարիտա
3	Ֆիզկուլտուրա	Խալաթյան Սամվել
4	Երաժշտություն	Հովսեփյան Ազատուհի
5	Հայոց լեզու	Գիվարգիզյան Մերի
	Հայ գրականություն	
7	Ռուսերեն	Վարդանյան Լուսինե

8	Անգլերեն	Միրզոյան Սվետիկ
9	Կենսաբանություն	Գևորգյան Արմենուհի
10	Աշխարհագրություն	Եղիազարյան Աղավնի
11	Հայոց պատմություն	Հարությունյան Անի
12	Համաշխարհային պատմություն	Հարությունյան Անի
13	Ինֆորմատիկա	Կարապետյան Լիլիթ
14	Քիմիա	Դանիելյան Սիրանույշ
15	Ֆիզիկա	Մարկոսյան Մարիամ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

VII^{բ} դասարանում սովորում է 21 աշակերտ,7 տղա և 14 աղջիկ:

Աշակերտները ցուցաբերում են տարբեր կարողություններ, ընդհունակություններ և հմտություններ: Կան ինչպես գերազանց և միջին առաջադիմություն ցուցաբերող աշակերտներ, այնպես էլ բավարար առաջադիմություն ունեցողներ, որոնց հետ անհատական աշխատանքներ են տանում բոլոր ուսուցիչները: Մեկ աշակերտ ծնողազուրկ է. հայրը զոհվել է 44 – օրյա պատերազմում: Մի քանի աշակերտներ սոցիալապես անապահով վիճակում են գտնվում: Երեխաները համախմբված են, համերաշխ ու պատրաստակամ՝ հաղթահարելու ուսումնական ծրագիրը:

Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական:

Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտ՝

Բայաթյան Արփինե:

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն
5. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
6. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
7. Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
8. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
9. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
10. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:

11. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
12. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
13. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
14. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
15. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/
16. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:
17. <u>Նախագծային աշխատանք.</u> մշակութային կարողունակություն (այցելություններ մշակութայինվայրեր, թատրոններ, համերգասրահներ, մասնակցություն մշակութային փառատոներին)

Զրույցներ ծնողների հետ

1. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին
2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում
3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը
4. Ծնողների խնդիրները ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում
5. Աշակերտների հիգիենայի մասին
6. Գնահատման համակարգը և կարևորությունը: Գնահատումը՝ որպես մոտիվացիա դարձնելուգաղափարի դրական և բացասական կողմերը
7. Ապահով համացանց
8. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտդաստիարակության հիմքն է:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Հակոբյան Լիլիթ /077 09 00 70/

Օգնականներ՝

1. Մարգարյան Սիրանուշ
2. Ավագյան Վանուհի
3. Պետրոսյան Արմինե

4. Մարգարյան Լիանա

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
2. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
3. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
4. Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
5. Սերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:
6. Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
7. Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորություններիկատարումը:
8. Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
9. Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
10. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ/արտակարգ իրավիճակի դադարեցման դեպքում/
11. Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Վերցնել բջջային հեռախոսները:
- Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին <u>չբղավեն, չվազեն և չիրմշտեն</u> իրար:
- Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողներիհետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✔ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✔ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
- ✔ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կիսամյակի ամփոփում:
2. Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
3. Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ- ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ❖ Ծնողական ժողով:
- ❖ Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- ❖ դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- ❖ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ❖ Դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան
- ❖ Լրացնել աշակերտների անձնական գործեր

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական շխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: Աշխատանքային պլանի կազմում: Դասարանական խորհրդի ընտրություն:		Աշակերտ դասղեկ
2.	Զրույց ճանապարհային երթևեկության և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների վերաբերյալ:<<Ես օրինակելի հետիոտն եմ>>:		Աշակերտ դասղեկ
3.	Զրույց՝ նվիրված Հայաստանի անկախությանը:		Աշակերտ դասղեկ
4.	<<Շնորհավոր տոնդ, իմ անկա՛խ Հայաստան>>: Վավերագրական ֆիլմի դիտում:		Աշակերտ դասղեկ
5.	Ինքնություն: <<Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի>>:		Աշակերտ դասղեկ
6.	Բազազանություն: <Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին>: Խմբային աշխատանք:		Աշակերտ դասղեկ
7.	Թարգմանչաց տոն		Աշակերտ դասղեկ
8.	Քննարկում <<Ես գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները> թեմայի շուրջ		Աշակերտ դասղեկ
9.	Խառնվածքի տիպերը՝ <<Ես իմ ընկերոջ աչքերով>>:		Աշակերտ դասղեկ
10.	Սովորում ենք քաղաքավարության կանոնները:		Աշակերտ դասղեկ
11.	Բնական աղետներ. երկրաշարժ: Ինչ ելք գտնել, ինչպես պաշտպանվել:		Աշակերտ դասղեկ
12.	<Ինչպես օգտակար լինել ընկերոջը> թեմայի շուրջ զրույց: Աշակերտների մեջ ձևավորել բարին ու դրականը:		Աշակերտ դասղեկ
13.	Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում:		Աշակերտ դասղեկ
14.	Ամանորը տարբեր երկրներում: Ազգային և միջազգային տոներ: Ընտանեկան ավանդույթներ:		Աշակերտ դասղեկ

15.	<<Բնական աղետներ>>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները		Աշակերտ դասղեկ
16.	<Սուրբ Զատիկ>: Զրույց տոնի մասին, կարևորությունն ու նշանակությունը:		Աշակերտ դասղեկ
17.	Էթիկա և էսթետիկա: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք		Աշակերտ դասղեկ
18.	<<Ազգ և պետություն>>: Հայոց բանակի տարելիցը: Մեր անմահ զինվորները:		Աշակերտ դասղեկ
19.	Տոներ ու ավանդույթներ:<< Տեառնընդառաջ>>. խորհուրդն ու ծիսակարգը:		Աշակերտ դասղեկ
20.	Մայրենի լեզվի օր: Գիրքը լավագույն նվերն է: Միմյանց նվիրում ենք գրքեր:		Աշակերտ դասղեկ
21.	Համակարգիչ: Ընկե՞ր, թե թշնամի:		Աշակերտ դասղեկ
22.	Ինչպե՞ սհաղթահարել ծուլությունը:		Աշակերտ դասղեկ
23	<<Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս>>:		Աշակերտ դասղեկ
24	<< Մայրության տոն >> թեմայի քննարկում: Հերոսաձին Մայրեր:		Աշակերտ դասղեկ
25	Մարդ, ում կարելի է նմանվել: Անրի Վերնոյի <<Մայրիկ>> ֆիլմի դիտում		Աշակերտ դասղեկ
26	Հայոց Մեծ Եղեռն: Հայրենասիրություն սերմանել երեխաների մեջ:		Աշակերտ դասղեկ
27	Հաղթանակի ամիս: Հայրենական Մեծ պատերազմ:		Աշակերտ դասղեկ
28	Տոնական օրեր: Հաղթանակի բերկրանքը:		Աշակերտ դասղեկ
29	Զրույց. <<Ի՞նչ սովորեցին երեխաներն այս ուսումնական տարում>>		Աշակերտ դասղեկ
30	Աշակերտի երազանքներն ու նպատակները		Աշակերտ դասղեկ
31	Ուսուցիչի դերն ու նշանակությունը ազնիվ, հայրենասեր քաղաքացի դաստիարակելու գործում:		Աշակերտ դասղեկ
32	[illegible]		Աշակերտ դասղեկ
33	Հրաժեշտ դպրոցին:		Աշակերտ դասղեկ
34	Էքսկուրսիա		Աշակերտ դասղեկ