

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տեղեկ

Գրադրոշմ



ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշեն գյուղի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջն. դպրոցի V դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը . դասարան

Քերոբյան Վարսիկ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի(խնամ)աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի անդամների անվանումներ
1.	Այվազյան	Անի	Ազատի	13.12.2013	իգ.	գ. Նորաշեն 9փ. տ.15	098006877	հողագործ	բավարար
2.	Այվազյան	Սյուզի	Զիվանի	22.09.2012	իգ.	գ. Նորաշեն 1փ. տ.16	098517569	հողագործ	բավարար
3.	Գասպարյան	Սեդա	Հովհաննեսի	10.06.2012	իգ.	գ. Նորաշեն 11փ. 2 նրբ. տ.16/1	094730796	հողագործ	բավարար
4.	Խաչատրյան	Արշալույս	Աշոտի	18.02.2013	ար.	գ. Նորաշեն 5փ. 2 փկղ. տ.25	09412846	հողագործ	բավարար
5.	Կուրդինյան	Միլենա	Թորգոմի	21.07.2013	իգ.	գ. Նորաշեն 5փ. 2 նրբ. 3 փկղ.տ.28	094582925	հողագործ	բավարար
6.	Հարությունյան	Արեգ	Գևորգի	19.08.2013	ար.	գ. Նորաշեն 10փ. տ.9	093332325	հողագործ	բավարար
7.	Հովհաննիսյան	Աննա	Արթուրի	29.08.2013	իգ.	գ. Նորաշեն 10փ. տ.3	093250595	հողագործ	բավարար
8.	Հովհաննիսյան	Համայակ	Արամի	16.07.2013	ար.	գ. Նորաշեն 5փ. տ.46	093804675	հողագործ	բավարար
9.	Համբարձումյան	Թամարա	Արտակի	06.01.2013	իգ.	գ. Նորաշեն 7փ. տ.7	094710827	հողագործ	բավարար
10.	Հովհաննիսյան	Մարիաննա	Արկաղիի	21.08.2013	իգ.	գ. Նորաշեն 6փ. տ.15/1	093064514	հողագործ	բավարար
11.	Համբարյան	Վանիկ	Շանթի	07.11.2012	ար.	գ. Նորաշեն 7փ.2 փկղ.տ.21/1	093843893	հողագործ	բավարար
12.	Մելիքյան	Մկրտիչ	Աշոտի	04.11.2011	ար.	գ. Նորաշեն 7փ. տ.4	094670497	հողագործ	բավարար
13.	Մնոյան	Գևորգ	Նորիկի	20.09.2013	ար.	գ. Նորաշեն 3փ. 2 նրբ.տ.17/1	077609576	հողագործ	բավարար
14.	Նազարեթյան	Դավիթ	Արկաղիի	04.09.2012	ար.	գ. Նորաշեն 3փ. 1 փկղ.տ.13	077241781	հողագործ	բավարար

15.	Շաքարյան	Մարի	Ռուբիկի	09.12.2012	իգ.	գ. Նորաշեն 2փ. տ.1	093271647	հողագործ	բավարար
16.	Սահակյան	Հեղինե	Շիրակի	15.08.2013	իգ.	գ.Նորաշեն 12փ. տ.21/1	093212022	հողագործ	բավարար
17.	Քերոբյան	Մարինե	Համագասպի	30.11.2013	իգ.	գ. Հնաբերդ 11փ. տ.5	094472322	հողագործ	բավարար

**ԴԱՍՂԵԿԻԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆՊԼԱՆ՝
ԸՍՏՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾՉԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ**

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասրանիակ տիվի ընտրություն: 3. Դասրանում հերթապահության կազմում: 4. Դասրանական անկյան ձևավորում: 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասրանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով կգրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձական տարիանման աշխատանքներին: 4. Դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակ կազմում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասրանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին/ շաբաթօրյակ/: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի իմնավորման քրում: 2. Դասասենյակը նախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:

<p>3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.</p>	<p>1. «Աշնանային պարահանդես» ստեղծագործում են երեխաները:</p> <p>2. «Առողջության օր» մեզ հյուր են եկել բժիշկները:</p> <p>3. «Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչ են մկարևորում ընկերության մեջ» դաս/ժամ:</p>	<p>1. Մասնակցություն «Ուսուցչի օրը» դպրոցում տոնակատարությանը:</p> <p>Ուսուցչի օրվան նվիրված պատի թերթի լույսը նծայում:</p> <p>2. Կապակցված խոսքի զարգացում՝ «Երջանի կղիպված» դաս/ժամ:</p> <p>3. «Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը» դաս/ժամ:</p>
<p>4. Անվտանգ երթևեկության</p>	<p>1. «Անվտանգ երթևեկության» կանոնների հիշեցում:</p> <p>2. «Անվտանգ երթևեկության» անկյան պատրաստում</p>	<p>«Անվտանգ երթևեկության» տեսաֆիլմի դիտում:</p>
<p>5. Աշխատանք ծնողների հետ</p>	<p>1. Անհատական գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2. Ծնողներին երգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p>	<p>ա/«Եկեք ծանոթանաք, ծնող, դասարանիղեկավար, առկայի ուսուցիչ»:</p> <p>բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ»:</p>
<p>6. Առողջապրելակերպ</p>	<p>1. «Քո առողջությունը. անձնական հիգիենա» դաս./ժամ</p> <p>2. «Կրակի հետ չի կարելի խաղալ»- դաս/ժամ</p>	<p>1. «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» դաս/ժամ:</p> <p>2. «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» դ/ժ</p>
<p>Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի</p>	<p>1. «Մենք՝ մենք Հայկի թոռներ ենք» դաս/ժամ</p>	<p>1. «Մենք- մենք հայ ենք» դ/ժ</p>

Դասղեկի գործունեության նույնությունները	Նույնություններ	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Դասարանական ակտիվի հիստ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասաս- Սենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավորման քրոմ: 2. Հերթապահություն դասաս- Սենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը՝ Նոր տարվա:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. »Մայրիկի խորը մերը նտանիքում« մերը նտանիքում: 2. «Սովորեն քիրարի ասկանալ» դաս/ժամ: 3. «Ո՞րմասն ազդիտությունն էին ձեր գալիս» դաս/ժամ:	1. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում: 2. Պատի թերթի լույսը նժայում՝ «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»: 3. «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները» դաս/ժամ: 4. «Մերը նտանիկ են դանիները» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	1. Ոսուցողական խաղ՝ «Ճանապարհային երթևեկություն»:	1. Ծանոթանանք՝ «Ճանապարհային երթևեկության նշաններ»:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Այցելություն տիսկային խմբի երեխաների ծնողներին: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Համադպրոցական ծնողական ժողով:	1 Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2 Ծնողական ժողով՝ «Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում»: Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:
6. Առողջապրելակերպ	1. Զրույց՝ «Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները» դաս/ժամ: 2. Զրույց՝ «Սպորտը երեխայի կյանքում» դաս/ժամ:	1. Զրույց՝ «Մենք առողջապրելակերպի կողմնակիցներ ենք» դաս/ժամ: 2. Աշակերտների նախապատրաստել ձմեռային արձա

		կուրդներին:
7. Եսքաղաքացիներն Հայաստանի	1. «Մերագգայիներունները» /Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան/դաս/ժամ:	1. Մերխորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշանն հիմն: Դաս/ժամ

Դասղեկի գործունեության նյութերը	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Նիստդասարանական կոնսուլտացիաներ: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավորման քրուս: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիտատղկող մտքորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. Իրավունքն պարտականություն/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պատասխանատվություն՝ «Պայքար ենք վտանգավոր սովորույթների դեմ»: 3. Ձմեռային նկարների տնավաճառ/ դպրոցական խանկյուն/:	1. Դաս/ժամ՝ «Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը» :
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ «Երթևեկության անվտանգություն են ներագում աշխարհի մեծերն ու մոլորները»:	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու է պքում:

5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	1.«Վատ սովորություններ, ինչպես՝ սպայքար ել դրանց դեմ» 2.«Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում»
6. Առողջապահական կերպ	Ճշգրիտ օգտվելն օրվա առեժիվից:	1. Դաս-ժամ «Օրվա առեժիվը և առողջությունը»:
7. Եսքաղաքացիներն էմ Հայաստանի	1.«Ես զինվորն եմ իմ հայրենիքի»	1.«Հայրենիքը սկսվում է իմ սնից» դաս/ժամ:

Դասղեկի գործունեության նշանակությունները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավորման քրուսում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագործենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և նպրոցում երձտարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և նազատ 2 փուլում.	1. Դաս/ժամ «Ստուգաբան ենք մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպան ենք բնությունը, պահպան ենք կյանքը» դաս/ժամ:	1. Դասղեկի ժամ «Միրելի գրքի էջերով»: 2. «Ճանապարհորդություն և արևավառ ծաղիկների աշխատանք» դաս/ժամ:

	3.Դաս/Ժամ` «Օգնիրընկերոջդմեծահոգանար»:	
4.Անվտանգերթնեկության	Ճանապարհին` մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակիցտրանսպորտ-վտանգիմեծնականխատեսելիաղբյուր:
5.Աշխատանքձնողներիհետ	1.Զրույցդիսկայինխմբիերեխաներիձնողներիհետ: 2.Անհատականաշխատանքձնողներիհետ: 3. Տոնականհամերգ` նվիրվածմայրիկներիտոնին:	«Հնդկայենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջա
6.Առողջապրելակերպ	Հրահանգներգարնանայինարձակուրդներին:	Մեր շրջապատի բնության հրաշքները:
7.ԵսքաղաքացինեմՀայաստանի	Դաս/Ժամ` «Մերընտանիքիբարոյախրատականդասերը»:	1.Բանավեճ` «Պահպանենքբնությունը-պահպանենքառողջությունը»:

Դասղեկի գործունեության նորությունները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստելու պրոցիգրադարանին հանձնելու:
	<p>1. Հերթապահություն դասարանում:</p> <p>2. Մասնակցել պրոցամերձ տարածքի քարտեզագրման շաբաթօրյակին:</p>
3. Գիտահատուկ կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ «Հայրենիքի նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ»:
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Օգնություն ծնողներին՝ «Ամառային արձակուրդներին»:</p> <p>2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/:</p> <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում , շնորհակալագրերի հանձնում:</p>
6. Առողջապրելակերպ	
7. Ես պաղաքացի ենմ Հայաստանի	Միջոցառում՝ «Հաղթանակներին այիս՝ ոչոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Մինևս այն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
I	Իմառօրյան
II	Զրույց «Ո՞վ եմ ես»
III	Իմաշակերտական սեղանի նորընկերը
IV	Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչնեմկարևորումը նկերության մեջ
V	Համակարգիչը նկե՞ր է, թե՞ թշնամի
VI	Կրակի հետ չի կարելի խաղալ
VII	Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք
VIII	Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը
IX	Մենք հայ ենք
X	Սովորենք իրար հասկանալ
XI	Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս
XII	Պահպանենք վարվեցողության կանոնները
XIII	Մերը նտանիկ ենդանիները
XIV	Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները
XV	Մենք առողջապարհակերպի կողմնակիցներ ենք
XVI	Զրույց « Ջուրը կյանք է, հացը՝ սրբություն »
XVII	Սպորտը երեխայի կյանքում
XVIII	Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, զինգնշանն հիմն
XIX	Մեր ազգային հերոսները
XX	Պահպանենք բնությունը-պահպանենք կյանքը
XXI	Երթևեկության անվտանգությունն ենք ազուրմ աշխարհի մեծ երևույթները
XXII	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը
XXIII	Վատ սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ
XXIV	Իմեր կիրքեր եկ, այս օրս վաղը

XXV	Հայրենիքը սկսվում է հիմունից
XXVI	Ստուգաբան ենք մեր դասարանի աղջիկներին անունները
XXVII	Միրելի գրքի էջերով
XXVIII	Պահպան ենք բնությունը, պահպան ենք կյանքը
XXIX	Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում
XXX	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ անկանխատեսելի աղբյուր
XXXI	Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգանար
XXXII	Մեր շրջապատի բնության հրաշքները
XXXIII	Ընդլայն ենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը
XXXIV	Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը՝ երկուշաբթի	Դասաժամը՝ 1	Շաբաթվա օրը	դասաժամը

ԴԱՍԱԳԻՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայենի		Մաթեմ		Ռ. լեզու		Տեխնոլ		Կերպ		Երգ		Իմ հայրենիք		Ֆիզկուլտ		Բնագիտություն		Գերման		Թվային գրագիտություն		ընդամենը
	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց	ստացավ	հանձնեց			վարձավճար
1.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
2.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
3.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
4.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
5.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
6.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
7.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
8.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
9.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
10.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
11.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
12.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
13.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
14.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
15.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
16.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		
17.	+		+		+		+				+		+		+		+		+		+		



ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

17.		Երաժշտական խմբակ		
-----	--	------------------	--	--

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՄԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ հինգերորդ

Դասղեկ՝ Վ.Քերոբյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 17
 - ա) աղջիկ՝ 10
 - բ) տղա՝ 7

2. Ընտանիքների թիվը՝ 17
 - ա) լրիվ կազմով՝ 17
 - բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
4. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 0
5. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>՝ 0