ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ Digitally signed by GALSTYAN KNARIK 7309740556

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝ Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջն. դպրոց ՊՈԱԿ>>

ՆԶՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում

IX դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Ստ. Հարությունյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է:

Տնօրենի տեղակալ՝ Ռ. Գասպարյան

ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

9-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 9

Հեղ.՝ Վ. Օհանյան, Ս.Մարգարյան. Վ. Առաքելյան, 2015 թ.

Դաս	**Էջ**	**Բաժին 1. Ռազմարվեստի պատմություն**	**6**
Նպատակը		**Իմանա՛լ**, հին և միջին դարերի նշանավոր զորավարականներին: **Սովորեցնե՛լ**, բանակի խնդիրները պատմության ընթացքում, զորքերի թվաքանակը և սպառազինությունը, սովորեցնել հայկական ռազմական ուժի դերն օտարերկրյա պետություններում: **Սովորեցնե՛լ**, հաղթական ճակատամարտի տարեթվերը, դրանց դերը հայ պետականության և անկախության պահպանման մեջ, ճակատամար տերի ժամանակ զորքերի գործողությունները: /մարտավարությունը/: **Սովորեցնե՛լ,** 1918-1920 թթ.հայկական բանակի ստեղծման նախադրյալները՝ աղբյուրները, ծանոթացնել հայկական բանակի խնդիրներին: **Սովորեցնե՛լ**, ռազմական նշանավոր դեմքերի ներդրումը բանակի կայացման և մարտական պատրաստության բարձրացման գործում: Ծանոթացնել ռազմական պարտություններից խուսափելու հիմնական պայմաններին:	
Վերջնարդյունք		• **Գիտենալ** հին, միջին, նոր դարաշրջաններում հայկական բանակի հաղթական ճակատամարտերը, /Խոշաբ,Արածանի, Զիրավի, Ավարայրի, Հալիձորի Բաշ Ապարանի, Ղարաքիլիսայի: Ռազմական պարտությունների պատճառները: • **Գիտենալ** հաղթական ճակատամարտերի տարեթվերը: Խնդիրները ընթացքը, զորքերի թվաքանակը: • **Իմանալ ՀՀ** 1918-20թթ/ բանակի ստեղծման նախադրյալները: • **Գիտենալ** ճակատամարտերի ռազմավարական նշանակությունը: • **Գիտակցել** հայ զինվորների դերը բանակի ստեղծման գործում:	
1-3	4-17	Հայկական բանակը հին և միջին դդ: Հաղթական ճակատամարտեր	3
4-5	18-20	Հայկական ռազմական կազմավորումները 17-18դդ. Արցախում և Սյունիքում	1
6-7	20-27	ՀՀ բանակը 1918-1920թթ.	2
Դաս	**Էջ**	**Շարային պատրաստություն**	**3**
Նպատակը		**Սովորեցնե՛լ**. ճշտորեն կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ: Շարքից դուրս գալ և շարք վերադառնալ: Զինվորական ողջյուն տեղում և շարժման ծամանակ:	

Վերջնարդյունք		• **Կարողանա՛**լ կատարել շարային քայլով շարժում՝ դարձումներ տեղում և շարժման ժամանակ շարքից դուրս գալ և շարք վերադառնալ, զինվորական ողջույն տեղում և շարժման ժամանակ: • **Կարողանա՛լ** վարժաձևերի կատարման ժամանակ հրամաններ ճիշտ արձակել: • **Կարողանա՛լ** հրամաններ արձակել կանոնադրական պահանջներին համապատասխան	
8	58-59	Դարձումներ շարժման ժամանակ	1 ց.
9	59-60	Շարքից դուրս գալ, շարք վերադառնալ	1 ց.
10	60-62	Զինվորական ողջյունի կատարումն առանց զենքի	1ց.
Դաս	**Էջ**	**ՀՀ ԶՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ**	**3**
Նպատակը		**Գիտելիքներ տա՛լ,** զինվորական երդման կարևորության մասին, բացատրել դրա ընդունման կարգը, զինվորական կարգապահության էության, նրա նշանակության մասին: **Բացատրե՛լ.** զինվորներին և ծառայողներին տրվող կար գապահական տուժերի և խրախուսանքների մասին և բացատրել դրանց դաստիարակչական նշանակությունը: **Ծանոթացնե՛լ,** վաշտի զինծառայողների տեղավորման համար անհրաժեշտ շինությունների, սենյակների կահավորման մասին: Օրվա կարգացուցակի տարրերը, դրանց դերը կարգապահության ամրապնդման գործում	
Վերջնարդյունքը		• **Գիտենա՛լ** զինվորական երդումը, բովանդակությունը, ընդունման կարգը: Զինվորական կարգապահություն խրախուսանքներ և կարգապահական տուժեր: Օրվա կարգացուցակը: Զինմասի զինծզռայողների տեղավորում: • **Գիտենա՛լ** պատասխանատվությունը երդումը խախտելու դեպքում: Խրախուսանքներ և կարգապահական տուժեր տալու կարգը: Օրվա կարգացուցակի հիմնական տարրերը: • **Կարողանա՛լ** բարձր հիմքերի վրա պահել զինվորական կարգապահությունը զինվորական ծառայության ժամանակ:	
11	29-31	Զինվորական երդում տալու կարգը	1
12	31-34	Զինվորական կարգապահության էությունը: Խրախուսանքներ, կարգապահական տուժեր	1.
13	35-37	Զինվորական պատասխանատվության տեսակները: Պատասխանատվություն հրամանը չկատարելու և զորամասը ինքնակամ լքելու դեպքում;	1.
Դաս	**Էջ**	**Մարտավարության հիմունքներ**	**5**

Նպատակը		**Սովորողներին ծանոթացնե՛լ,** հարակից երկրների ԶՈՒ, նրանց ռազմական շինարարության ուղղվածությանը: **Ծանոթացնե՛լ,** հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ կռվելու եղանակներին, իմանալ դրանց խոցելի և թույլ տեղերը: **Բացատրե՛լ,** տանկերի, ԶՓ և ՀՄՄ դեմպայքարելու հնարավորության մասին: Իմանան խոցող միջոցների բնութագրերը:	
Վերջնարդյունքը		• **Գաղափար ունենա** հարակից երկրների ԶՈՒ կառուցվածքի և սպառազինության մասին: • **Գիտենալ** տանկերի, հետևակի մարտական մեքենաների /ՀՄՄ/ զրահա-պատ փոխադրիչների /ԶՓ/ մարտական բնութագիրը և խոցելիտեղորը: • **Պատկերացում ունենա** ՄՀՋ-ի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ պայքարելու հնարավորությունների մասին: • **Գիտենա՛լ** հակատանկային միջոցների մարտական բնութագիրը և զրահատեխնկայի դեմ պայքարի հնարքները: • **Գիտենա՛լ** ՄՀՋ հնարավորությունները տանկերի ՀՄՄ–ի, ԶՓ-ի դեմ պայքարելիս:	
14	38-41	Հարակից երկրների ԶՈՒ կառուցվածքը և սպառազինությունը	1
15-16	41-43	Պայքար հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ	1+1 գ
17-18	43-46	ՄՀՋ սպառազինությունը և հնարավորությունը տանկերի և ԶՓ դեմ պայքարելիս	1+1 գ
Դաս	**Էջ**	**Կրակային պատրաստություն**	**5**
Նպատակը		**Ծանոթացնե՛լ** հրաձգության ավտոմատ և մենահատ կրակի առազնահատկություններին: **Բացատրե՛լ.** ինքնաձիգի մասերի և մեխանիզմի աշխատանքը: **Սովորողներին գաղափար տա՛լ** նշանառման տարրերի մասին, **կատարել ճիշտ** նշանառություն, սովորել փոքր տրամաչափի հրացանից կրակ վարելու հմտությունը:	
Վերջնարդյունքը		• **Գաղափար ունենա՛** ավտոմատ և մենահատ կրակի մասին: **Գիտենա՛լ** նշանառման տարրերը: ՈՒնենալ փոքր տրամաչափի հրացանից կրակելու փորձ: • **Գիտենալ** ինքնաձիգի մասերիև մեխանզմի աշխատանքը հրաձգության ժամանակ: • **Կարողանա՛լ** նշանոցի և նշանառման կետի ճիշտ ընտրություն կատարել: • **Գաղափար ունենա՛** ավտոմատ և մենահատ կրակի մասին: **Գիտենա՛լ** նշանառման տարրերը: ՈՒնենալ փոքր տրամաչափի հրացանից կրակելու փորձ:	
19	47-51	ԱԿ հիմնական մասերն ու մեխանիզմները, դերն ու նշանակությունը	1գ
20	47-51	Ինքնաձիգի ոչ լրիվ քանդելն ու հավաքելը,	1գ
21	51-52	Ավտոմատի մենհատ հրաձգություն	1գ
22	53-54	Ավտոմատի մաքրում յուղում և պահպանում	1գ

23	54-57	Նշանառության տարրերը և մարզումը	1գ
Դաս	**Էջ**	**Ռազմական տեղագրություն**	**1**
Նպատակը		**Սովորողներին գիտելիքներ տա՛լ** մագնիսական ազիմուտի վերաբերյալ: Որոշել ազիմուտով շարժվելու կարգը: **Ծանոթացնել** կողմնացույցի կառուցվա ծքին և նրանից օգտվելու կարգին: **Ծանոթացնե՛լ** տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերումը և **սովորեցնե՛լ** կարդալ այն օգտվելով պայմանական նշաններից:	
Վերջնարդյունքը		• **Գիտենա՛լ** ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները, դրանց որոշման եղանակները տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Տեղագրական քարտեզների պայմանական նշաններ: • **Պատկերացում ունենա՛լ** տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերման մասին: **Կարողանա՛լ** կարդալ տեղագրական քարտեզ:	
24	63-69	Մագնիսական ազիմուտ:Ազիմուտով շարժվելը: Տեղագրական քարտեզ և պայմանական նշանները	1գ
Դաս	**Էջ**	**Միջազգային մարդասիրություն**	**1**
		Ծանոթացնե՛լ, վիրավորնռրի, հիվանդների, բուժ անձնակազմի, և հոգևորականների անձեռնամխելիությանը և իրավունքներին, նրանց հետ վարվելու կարգը, իրավական դաշտը Ժնևյանկոն -Կովենցիային:	
		• **Գիտենա՛լ** վիրավորների, հիվանդների, բուժ անձնակազմի, և հոգևորականների անձեռնամխելիությանը և իրավունքները: • Նրանց հետ վարվելու կարգը: Ի՞նչ է արգելվում նրանց հանդեպ կատարել: • **Գիտենա՛լ** վարվելու կանոնների իրավական դաշտը, Ժնևյան-Կոնվեցիան	
25	70-74	Հիվանդների և վիրավորների կարգավիճակը, պաշտպանությունը	1
Դաս	**Էջ**	**Անվտանգ գործունեություն**	**4**
Նպատակը		**Սովորողներին ծանոթացնե՛լ** մարդկանց գործողությունների հետևանքով առաջացած վթարներին նրանց հետևանքներին, վթարների կանխարգելման միջոցառումներին: Ծանոթացնե՛լ ՎՆՈՒԹՆ-ին և ՎՌՆ արտանետումների հետևանքներին, դրանցից պաշտպանվելու միջոցները: Վթարների կենսաապահովման կոմունալ համակարգի, շենքերի կառուցվածքի համակարգի փլուզման և հիդրոդինամիկական վթարներ:	
Վեջնարդյունքը		• Տեխնածին արտակարգ իրավիճակներ: Հրդեհներ, պայթուներ, վթարներ ուժեղ ներգործող ԹՆ, ՌՆԱ: Վթարների կենսաապահովման կոմունալ համակարգում: Շենքերի կառուցվածքի հանկարծակի փլուզում: Հիդրոդինամիկական վթարներ: • **Գիտենա՛լ** տվյալ իրավիճակներում վարքիկանոնները և ստացած վնասվածքների ժամանակ Առաջին օգնությունը: Տեխնածին վթարների կանխարգելման միջոցառումները: • **Գիտենա՛լ** ԱԻ և դրանց խախտման հնարավոր հետևանքները:	

26	75-77	Տեխնածին ԱՒ	1
27	78-80	ՎՈՒՆԹՆ արտանետումով	1
28-29		ՎՌՆ արտանետումով	2
Դաս	**Էջ**	**ԱՕ**	**4**
Նպատակը		**Իմանա՛լ,** գիտակցական մակարդակները, գիտակցության խանգարումների նշանները և պատճառները: Շնչուղիների մասնակի և լրիվ խցանման նշանները **Իմանա՛լ,** կրծքահեղձ ու նոպայի, սրտամկանի ինֆարկտի, սրտային անբա վարարության նախան շանները, սիրտ-անոթային հիվանդությունների զար գացմանը նպաստող գործոնները, ճանաչել սրտի կանգը և աշխատանքը: **Ընդունե՛լ** համապատասխան որոշում՝ ԱՕ ցուցաբերել տուժածին:	
Վերջնարդյունքը		• **Իմանալ՛** գիտակցության մակարդակները: Ճանաչել գիտակցության մակարդակի խանգարումների նշանները, իմանալ ԱՕ քայլերը: • **Իմանալ** անգիտակից տուժածին կողքի ապահովության դիրքի բերելու ձևերը:՞/ԿԱԴ/ • **Իմանալ** դժվարացած շնչառության նշանները և պատճառները: • **Իմանալ** ԱՕ քայլերը: • **Իմանալ** խցանված շնչուղիներով տուժածին ցուցաբերվող ԱՕ քայլերը: • **Իմանալ** կրծքահեղձ ու նոպայի, սրտամկանի ինֆարկտի, սրտային անբավա րարության ընդհանուր նշանները: • Ճանաչել սրտանոթային հիվանդու թյուննեի նախանշանները, ցուցաբերել ԱՕ: • **Կարողանա՛լ** համեմատել գիտակցության մակարդակները, անգիտակից տուժածին բերելԿԱԴ-ի: • **Ընդունել համապատասխան որոշում,** երբ անհրաժեշտ է ԱՕ ցուցա-բերել սրտի աշխատանքի խանգարումների և սրտի կանգի դեպքում • **Ընդունե՛լ** համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱԲՕ ցուցաբերելու անգիտակից վիճակում գտնվող կամ գիտակցության խանգարումներ ունեցող տուժածին: • **Կարողանա՛լ** ճանաչել դժվարացված շնչառության նշանները: • **Կարողանա՛լ** կատարել արհեստական շնչառություն: • **Կարողանա՛լ** ցուցաբերել ԱՕ խցանված շնչուղիներով տուժածին:	
30	87-90	Կենսական կարևոր օրգանների գործունեության խանգարումներ	1
31	91-92	Շնչառության խանգարումներ	1գ
32	93-97	Վերին շնչուղիների խցանումը օտար մարմիններով	1
33	98-101	Սրտինգործունեության և շնչառության սուր խանգարումներ: Սահմանային վիճակներ	1գ
34		**Ամփոփում**	1