

Արագածոտնի մարզ <<Երնջատափի միջնակարգ դպրոց>>
ՊՈԱԿ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Վ. Ղուկասյան



Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի

Տարեկան

Առարկան մաթեմատիկա

Դասարան 1

Ժամաքանակ 210

Ուսուցիչ Զ. Մկրտչյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը
Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին

Մ/մ նախագահ Մարմել Կ. Դիլանյան

Թեմատիկ պլանավորում

Մայրենի 1- ին դասարան

Տարեկան 210 ժ

Շաբաթական 7 ժամ

Այրբենարան ` Վ. Սարգսյան , 2020

Մայրենի ` Վ. Սարգսյան, 2019

Նախապրբենական շրջան ` 42 ժ, 5 ժ մայրենի, 1Գ/ու, 1Խ/հ

Այրբենական շրջան 112ժ` 6 ժ մայրենի, 1Գ/ու

Հետապրբենական շրջան 7 ժ` 5 ժ մայրենի, 1Գ/ու, 1Խ/հ

Ընթերցանություն 49 ժ` 4 ժմայրենի , 2 Գ/ա, 1 Գ/ու

Նախալսման շրջան

Նպատակ			
Վերջնարդյունք			
Դաս	Ժամ	Էջ	Դասի թեման
1	1		Գիտելիքի օր Բարի գալուստ «Ալբերտ Էյնշտեյնի» կախարդական աշխարհ
2	1		Գր. ունկ. «Ճամփորդները »
3	1	3-4	Աշխարհի գույները: Առարկաների ձևերը և գույները
4	1	5	Մեծ, փոքր
5	1	6	Երկար, կարճ
6	1		Խ/հ « Շփում և հաղորդակցում »
7	1	7	Ծանր, թեթև
8	1	8	Հաստ, բարակ
9	1		Գր. ունկ. «Պոչատ աղվեսը»
10	1	9	Աջ, ձախ
11	1	10	Վերև, ներքև
12	1	11	Հեռու, մոտ: Առաջ, հետ
13	1	12	Խ/հ Կենդանական աշխարհ:
14	1	13	Թռչնաշխարհ
15	1	14-15	Ո՞ր առարկաներն են «ընկերներ»: Բառագույգեր
16	1		Գր. ունկ. «Կարմիր գլխարկը»
17	1	16-17	Բավիղներ: «Ո՞րն է ավելորդը»
18	1	18-19	Առանձնացրու՝ խմբերի
19	1	20	Շարունակի՛ր
20	1	21-22	Խ/հ: Գտի՛ր տարբերությունները: «Ո՞րն է ավելորդ»
21	1	23	«Ո՞րն է սխալը: Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը»
22	1	24-25	Գծի՛ր: Լրացրու՝ վանդակները
23	1		Գր. ունկ. «Գնդիկ բոքոնիկը»
24	1	26	Ընտանիք: Պատմություն, նախադասություն, բառ:
25	1	27	Դասարան: Պատմություն, նախադասություն, բառ
26	1	28	Քաղաք: Նախադասություն, բառ:
27	1		Խ/հ «Պատմել, հաղորդել, ասել»:
28	1	29	Գյուղ: Վանկ, վանկային կորեր:
29	1	30	Միավանկ, բազմավանկ բառեր
30	1	31	Գր. ունկ.«Վանկի ուսուցում և ամրակայում »

31	1	32	Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյունի գտնում
32	1	33	Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյունի գտնում
33	1	34-35	Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն
34	1		Խ/հ «Հաղորդակցման տեսակը»
35	1	36	Բնություն
36	1	37	Բնության գրկում
37	1		Գր. ունկ. «Քաջ Նազարը»
38	1	38	Սևան
39	1	39	Վանկ
40	1	40-41	Ծիտը
41	1		Խ/հ «Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցում»
42	1	42-43	Տնից դպրոց

Այբբենական շրջան

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում ▪ Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում ▪ Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում ▪ Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյունի իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով ▪ Ուղղախոսության մշակում ▪ Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում ▪ Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում ▪ Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն ▪ Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ ▪ Սովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ ▪ Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար ▪ Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառակազմում, բառամիջում, բառավերջում, տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ ▪ Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կամ վանկերից անջատել անծանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին, արտաբերման եղանակին ▪ Խմբային աշխատանք տառադարանով, տառային

- համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ

43	1	44	Ա հնչյուն-տառի ուսուցում
44	1	45	Ա հնչյուն-տառի ուսուցում
45	1	46	Ա հնչյուն-տառի ամրապնդում
46	1	47	Ս հնչյուն-տառի ուսուցում
47	1	48-49	Ս հնչյուն-տառի ամրապնդում
48	1		Խ/հ «Շփում և հաղորդակցում »
49	1	50	Բ հնչյուն-տառի ուսուցում
50	1	51-52	Բ հնչյուն-տառի ամրապնդում
51	1	53-54	Կ հնչյուն-տառի ուսուցում
52	1	55	Կ հնչյուն-տառի ամրապնդում
53	1	56-57	Ի հնչյուն-տառի ուսուցում
54	1	58	Ի հնչյուն-տառի ամրապնդում
55	1	59-60	Ն հնչյուն-տառի ուսուցում
56	1	61	Ն հնչյուն-տառի ամրապնդում
57	1	63	Ու հնչյուն-տառի ուսուցում
58	1		Գր. ունկ. «Ս,Ա,Բ »տառերի հեքիաթը
59	1	64	Ու հնչյուն-տառի ամրապնդում
60	1	65-66	Տ հնչյուն-տառի ուսուցում
61	1	67	Տ հնչյուն-տառի ամրապնդում
62	1		Խ/հ «Շփման և հաղորդակցման կարողություն »
63	1	68-69	Մ հնչյուն-տառի ուսուցում
64	1	70	Մ հնչյուն-տառի ամրապնդում
65	1	71-72	Պ հնչյուն-տառի ուսուցում
66	1	73	Պ հնչյուն-տառի ամրապնդում
67	1	74	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում
68	1	75	Ը հնչյուն-տառի ուսուցում
69	1	76	Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում
70	1	77-78	Լ հնչյուն-տառի ուսուցում
71	1	79	Լ հնչյուն-տառի ամրապնդում
72	1		Գր. ունկ. «Քաջ Նազարը »
73	1	80-81	Յ հնչյուն-տառի ուսուցում
74	1	82	Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում
75	1	83-84	Է հնչյուն-տառի ուսուցում
76	1		Խ/հ «Ինչու ենք շփվում »
77	1	85	Է հնչյուն-տառի ամրապնդում
78	1	86-87	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում
79	1	88	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում
80	1	88	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում
81	1	89	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում
82	1	90	Վ հնչյուն-տառի ուսուցում
83	1	91	Վ հնչյուն-տառի ամրապնդում

84	1	92	Օ հնչյուն-տառի ուսուցում
85	1	93	Օ հնչյուն-տառի ուսուցում
86	1		Գր. ունկ. «Շունն ու կատուն »
87	1	94	Օ հնչյուն-տառի ամրապնդում
88	1	95	Ո հնչյուն-տառի ուսուցում
89	1	96	Ո հնչյուն-տառի ուսուցում
90	1		Խ/հ «Պատմել, հաղորդել ասել »
91	1	97	Ո հնչյուն-տառի ամրապնդում
92	1	98	Շ հնչյուն-տառի ուսուցում
93	1	99	Շ հնչյուն-տառի ուսուցում
94	1	100	Շ հնչյուն-տառի ամրապնդում
95	1	101	Հ հնչյուն-տառի ուսուցում
96	1	102	Հ հնչյուն-տառի ուսուցում
97	1	103	Հ հնչյուն-տառի ամրապնդում
98	1	104-105	Ջ հնչյուն-տառի ուսուցում
99	1	106	Ջ հնչյուն-տառի ամրապնդում
100	1		Գր. ունկ. «Պույ-պույ մկնիկը »
101	1	107	Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում
102	1	108	Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում
103	1	109	Ռ հնչյուն-տառի ամրապնդում
104	1		Խ/հ « Հաղորդակցման տեսակներ »
105	1	110	Ց հնչյուն-տառի ուսուցում
106	1	111	Ց հնչյուն-տառի ամրապնդում
107	1	111	Ց հնչյուն-տառի ամրապնդում
108	1	112	Ժ հնչյուն-տառի ուսուցում
109	1	113	Ժ հնչյուն-տառի ամրապնդում
110	1	114	Գ հնչյուն-տառի ուսուցում
111	1	115	Գ հնչյուն-տառի ամրապնդում
112	1	115	Գ հնչյուն-տառի ամրապնդում
113	1	116	Ք հնչյուն-տառի ուսուցում
114	1		Գր. ունկ. «Կռշկավոր կատուն »
115	1	117	Ք հնչյուն-տառի ամրապնդում
116	1	118	Չ հնչյուն-տառի ուսուցում
117	1	119	Չ հնչյուն-տառի ամրապնդում
118	1		Խ/հ «Ընտրային և ոչ խոսքային հաղորդակցում »
119	1	120	Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում
120	1	121	Ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում
121	1	121	Ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում
122	1	122	Խ հնչյուն-տառի ուսուցում
123	1	123	Խ հնչյուն-տառի ամրապնդում
124	1	124	Դ հնչյուն-տառի ուսուցում
125	1	125	Դ հնչյուն-տառի ամրապնդում
126	1	125	Դ հնչյուն-տառի ամրապնդում
127	1	126	Թ հնչյուն-տառի ուսուցում
128	1		Գր. ունկ. «Անբան Հուրին »
129	1	127	Թ հնչյուն-տառի ամրապնդում
130	1	128	Բ հնչյուն-տառի ուսուցում
131	1	129	Բ հնչյուն-տառի ամրապնդում

132	1		Խ/հ «Խոսքային հաղորդակցում»
133	1	130	Փ հնչյուն-տառի ուսուցում
134	1	131	Փ հնչյուն-տառի ամրապնդում
135	1	131	Փ հնչյուն-տառի ամրապնդում
136	1	132	Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում
137	1	133	Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում
138	1	134	Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում
139	1	135	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում
140	1	135	Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում
141	1	136	Ջ հնչյուն-տառի ուսուցում
142	1		Գր. ունկ. «Ձախորդ Փանոսը»
143	1	137	Ջ հնչյուն-տառի ամրապնդում
144	1	138	Ջ հնչյուն-տառի ամրապնդում
145	1	139	Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում
146	1		Խ/հ «Ոչ խոսքային հաղորդակցում»
147	1	139	Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում
148	1	139	Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում
149	1	140	Տ հնչյուն-տառի ուսուցում
150	1	140	Տ հնչյուն-տառի ամրապնդում
151	1	140	Տ հնչյուն-տառի ամրապնդում
152	1	141	Եվ հնչյուն-տառի ուսուցում
153	1	141	Եվ հնչյուն-տառի ամրապնդում
154	1	141	Եվ հնչյուն-տառի ամրապնդում

Հետալքբեական շրջան

<p>Նպատակ</p>	<ul style="list-style-type: none"> Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում
<p>Վերջնարդյունք</p>	<ul style="list-style-type: none"> Բացատրել նոր, անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ գրույցին Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով) Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ) Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և

			Թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում)
155	1		Հայերեն տառերը: Հայերենի այբուբենը
156	1		Գր. ունկ. «Օիտը»
157	1		Հայոց լեզու:
158	1		Հրաժեշտ այբբենարանին
159	1		Արան ու վերջակետը
160	1		Խ/հ «Բանավոր խոսք »
161	1		Ո՞վ էմ ես
Մայրենի			
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Չայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում, ▪ Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում ▪ Ճիշտ շեշտադրության գործածություն ▪ Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում 	
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Կատարել ընդօրինական բնույթի արտագրություններ ▪ Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ՝ ▪ Արտասանական վարժություններ՝ ▪ Տեքստի բանավոր վերարտադրություն՝ ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ ▪ ուղղագրական վարժություններ ▪ Խոսքը բաժանել նախադասությունների ▪ Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից ▪ Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն 	
162	1	4-5	Իմ դասագիրքը: Դպրոցի ճամփան
163	1		Գր. ունկ. «Արայի մաթեմատիկան»
164	1	6	Ո՞վ է բերում գարունը
165	1		Աննան և սագիկները
166	1	9	Անձրևը
167	1	7	Խ/հ « Շունն ու հավը: Երգող բառը »
168	1		Գրիչ
169	1		Հրաշագործը
170	1		Գր. ունկ. « Տառը »
171	1	15	Ծառի խնդրանքը
172	1	16	Մարտ
173	1		«Իմ ընտանիքը» Ո՞վ է ամենից շուտ արթնանում
174	1		Խ/հ: « Ու՞մ էմ ամենից շատ սիրում »
175	1		Սիրում եմ
176	1	22	Ինչը օգնեց մայրիկին

177	1		Գր. ունկ. «Անխելք մարդը »
178	1		Օգնել ու հոգնել
179	1	23	Թոռն ու աթոռը
180	1		Մեծանում եմ
181	1	25	Խ/հ « Մե՞ծ եմ, թե՞ փոքրիկ »
182	1		Ինչ կա որ: Արջի ընկերը
183	1	28	Քաղաքավարի տղան
184	1		Գր. ունկ. « Լևոնի լողալը »
185	1	30	Կծած խնձոր
186	1	31	Կարծում եք, թե կատա՞կ է
187	1		Շնիկ
188	1		Խ/հ «Գրավոր խոսք »
189	1	35	«Մեր հայրենիքը Հայաստանն է» Հայոց լեզու
190	1	36	Իմաստուն մարդը
191	1		Գր. ունկ. «Սասունցի Դավթի կոիվը Մելիքի դեմ»
192	1		Զինվորիկի երգը
193	1		Ծիծեռնակաբերդ
194	1		Հայաստանի քարերը: Նկար ասֆալտին
195	1	41	Խ/հ « Կարդա՛ »
196	1		Հայր
197	1		«Մեր բարեկամ կենդանիները» Կատակ
198	1		Գր. ունկ. «Երեք խոզուկները »
199	1	45	Լուսիկի կատուն
200	1		Արջամկան ապուրը
201	1		Փիսիկի գանգատը
202	1		Խ/հ « Բկլիկ ձկնիկը »
203	1		Աղվեսն ու գայլը
204	1		Մուկն ընկնում է մկան հետ
205	1		Գր. ունկ. « Թե ինչու կատուն ճաշից հետո է լվացվում »
206	1		Թե ինչու է նապաստակի շրթունքը ճաքած
207	1		Վագրն ու աղվեսը
208	1		Խելացի ծիտը: Չվարձալիք Քաջ Նազար
209	1		Խ/հ « Ուլիկը »
210	1	60	Ով աշխատի, նա կուտի

Handwritten signature