

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ

Տեղեկ

Բ. Հակոբյան



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշեն գյուղի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջև դպրոցի XI դասարան

Ուսումնական հաստատության անվանումը - դասարան

Խաչատրյան Աստղիկ

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

Արագածոտնի մարզի Նորաշենի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց

11-րդ դասարան

Աստղիկ Տիգրանի Խաչատրյան

«2023-2024» ուսումնական տարի

**ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ**

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Այվազյան	Սուսաննա	Ազատի	19.10. 2007թ.	իգական	Նորաշեն՝ 9փ. 15 տ.	098031456	հողագործ	բավարար
2.	Այվազյան	Վալերիկ	Արտուշի	21.06.2007	արական	Նորաշեն՝ 7փ. 1փկղ. 10/4 տ.	098445297	հողագործ	բավարար
3.	Գրիշյան	Մարիամ	Արթուրի	10.07.2007	իգական	Նորաշեն՝ 3 փ. 6 տ.	077626813	հողագործ	բավարար
4.	Գևորգյան	Արման	Մելիքի	11.10.2006	արական	Նորաշեն՝ 1 1 փ. 26 տ.	093076788	հողագործ	բավարար
5.	Թորոսյան	Անժելա	Գրիգորի	26.07.2007	իգական	Նորաշեն՝ 1 փ. 25 տ.	098613058	հողագործ	բավարար
6.	Լուսինյան	Վահե	Հովակիմի	24.10.2006	արական	Նորաշեն՝ 3 փ. 28տ.	094187906	հողագործ	բավարար
7.	Կիրակոսյան	Դավիթ	Զիվանի	04.09.2007	արական	Նորաշեն՝ 10փ. 9 տ.	098514987	հողագործ	բավարար
8.	Նիկոյան	Սվետա	Գևորգի	11.07.2007	իգական	Նորաշեն՝ 2 փ. 35 տ.	093595129	հողագործ	բավարար
9.	Շաքարյան	Միլվարդ	Վահրամի	23.04.2007	իգական	Նորաշեն՝ 2 փ. 5 տ.	094507565	հողագործ	բավարար
10.	Ստեփանյան	Նարեկ	Հայկի	14.06.2006	արական	Նորաշեն՝ 3 փ. 11տ.	094360985	հողագործ	Բավարար

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Երկրաշարժի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված գրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվու թյան, արժանապատվոյ ան ձևակերպում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մտտ սերմանել սեր և</i></p>	<p>ԻԱԶՎԵՐԱՅ  Նախատեսված՝</p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն  Նախատեսված՝</p>	<p>Աստվածածնի ընծայումը  Նախատեսված՝</p>	<p>Ս Ստեփանոս  Նախատեսված՝</p>	

<p>հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>				
--	--	--	--	--

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</b></p> <p>Ինդիկները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական</p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Ս ՉԱՏԻԿ</p> <p>Նախատեսված՝</p>	<p>Համբարձում</p> <p>Ափառեսված՝</p>

<p><i>ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Իտերիորները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ամանոթյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Ինդիքները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Իմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն  <i>Նախատեսված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Իտնդիդները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Իմբրակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ  <i>Նախատեսված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Գյուղական բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

<p>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</p>					
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Բրավիական գիտակցության և</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p>	

<p><i>հանդուրժողականության խթանում:</i></p>					
<p><b>Աշխատանքի ուղղվածությունը</b></p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝ Երասխական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b>	Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում	Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ	Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ	Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»	
<i>Ինդիկները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	

<b>Աշխատանքի ունդվածությունը</b>	<b>հունվար</b>	<b>փետրվար</b>	<b>մարտ</b>	<b>ապրիլ</b>	<b>մայիս</b>
<b>Էկոլոգիական դաստիարակությո ւն</b>  <i>Իժնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<b>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակույթ յուն</b>	Անկախության տոն  <i>Նախատեսված՝</i>	Ոգեկոչման օր  <i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	<i>Նախատեսված՝</i>	
<i>Իտնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ Ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկներ ի նկատմամբ: Բնակիրության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i>					

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Իժնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկներին նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	Նախատեսված՝	Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար  Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Նախատեսված՝	Հաղթանակների ամիս  Նախատեսված՝

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**Աշխատանք ծնողների հետ**



**Սեմինարներ.**

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
	Փսեղ իքի օր Ղապանական ժողով		
I	Զրույց `<<<Հարգանքի և պատասխանատվության մասին>>		

II	Չրույց՝ <<Հայրենիք, ազգ. մայրենի լեզու>> Ինչքանով ենք պատրաստ պահպանել մեր ազգային որակները		
III	Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը		
IV	Մասնագիտական կողմնորոշում. <<Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ>>		
V	Շնորհավոր տոնը սիրելի ուսուցիչ		
VI	Ով է իսկական ընկերը: Ինչպես լինել լավ ընկեր:		
VII	Չրույց՝ <<Ծխախոտի ազդեցությունը նյարդային համակարգի վրա>>		
VIII	Դասարանական ժողով		
IX	Չրույց՝ <<Առաջին օգնություն ցուցաբերման անհրաժեշտությունը>>		
X	Այկոհոլի չարաշահման ծանր հետևանքները		
XI	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները		
XII	Ի՞նչ եմ երագում		
XIII	Ինչպե՞ս պաշտպանվել հնարավոր աղետներից		
XIV	Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով		
XV	Ամանորին ընդառաջ Ամանորյա բարեմադթանքներ և բացիկներ		
XVI	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը		
XVII	Ո՞րն է իրական գեղեցկու թ ջ ան հմայ քը		
XVIII	Քննարկում՝ <<Ո՞վ չի սիրում իր հայրենիքը, լեզուն, ոչինչ սիրել չի կարող>>		
XIX	Ղասպանական ժողով		
XX	Ուժեղ լինել նշանակում է ...		
XXI	Չրույց՝ <<Երջանկությունն իմ պատկերացմամբ>>		
XXII	Չրույց՝ <<Ընդունիր սխալներդ թեմայով>>		
XXIII	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը		
XXIV	Մայր իմ անուշ ու անգին		
XXV	Հանճարները սիրո մասին		
XXVI	Պատերազմ տեսած մանուկները		
XXVII	Քառորյա պատերազմի մեր քաջերը		
XXVIII	Ճանաչենք մեր շրջապատի բնությունը մաքրենք և գնահատենք		
XXIX	Հայոց ցեղասպանության 107 տարելից		
XXX	Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին		
XXXI	Դասարանական ժողով		
XXXII	Մայիսյան հերոսամարտեր		
XXXIII			

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը		դասաժամը	

### ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Հայոց լեզու		Գրականու թյուն		Ռուսաց լեզու		Գերմանե րեն		Կենսաբանու թյուն		Հանրա հաշիվ		Երկրաչա փություն		Ֆիզիկա		Քիմիա	
	N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին		
1.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
2.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
3.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
4.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
5.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
6.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
7.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	
8.	400		400		550		550		550		410		430		490		550	

9.	400		400		550		550		550		410		430		490		550
10.	400		400		550		550		550		410		430		490		550

Գրքի անվ.	Աշխարհագրություն	Հմ. պատմություն	Հայոց պատմություն	Ինֆորմատիկա	ՆԶՊ	Հասարակագիտություն	ՀԵՊ	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.	550	550	400	320	330	400	350	7260
2.	550	550	400	320	330	380	350	7260
3.	550	550	400	320	330	380	350	7260
4.	550	550	400	320	330	380	350	7260
5.	550	550	400	320	330	380	350	7260
6.	550	550	400	320	330	380	350	7260
7.	550	550	400	320	330	380	350	7260
8.	550	550	400	320	330	380	350	7260
9.	550	550	400	320	330	380	350	7260
10.	550	550	400	320	330	380	350	7260

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_ Ա.Խաչատրյան \_\_\_\_\_, ընդ. գումարը՝ 7260x10=72600 դրամ

**ԱՇԽԱՏԱՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				

18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

**ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>

**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>
<b>Նախագահ</b>			
<b>Նախագահի օգնական 1.</b>			
<b>Նախագահի օգնական 2.</b>			

**ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<b>դասարան</b>	<b>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</b>	<b>Կատարման ժամկետը</b>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<b>հոկտեմբերի 7</b>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9 , ---24</i>
8 դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Չատիկ-	<i>սպրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

--	--	--

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 11-րդ

Դասղեկ՝ Աստղիկ Խաչատրյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 10  
 ա) աղջիկ՝ 5  
 բ) տղա՝ 5
2. Ընտանիքների թիվը 10  
 ա) լրիվ կազմով \_\_\_\_\_  
 բ) ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 1,  
 Նրանցում երեխաների թիվը 3
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 1,  
 Նրանցում երեխաների թիվը 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 9
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0



8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող  
երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_

9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >>  
\_\_\_\_\_ չկան \_\_\_\_\_