

Ուսուցչի օգնականի 2023-2024 ուսումնական տարվա
աշխատանքային պլան

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2023-2024 ուս.տարվա ուսուցչի օգնականի

տարեկան աշխատանքային պլան

Ուսուցչի օգնական՝ Մարիամ Հակոբջանյան

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու կատարող	Ժամկետ
1	Աջակցել սովորողների ուսումնառությանը դասի ընթացքում՝ դիտարկել, համատեղ դասավանդել, կառավարել վարքագիծը:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
2	Իրականացնել տեղեկատվական և խորհրդատվական աշխատանքներ:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա սկզբին
3	Հատուկ կարիքների բացահայտման նպատակով կարողությունների ու գիտելիքների ստուգում:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա սկզբին
4	Իրականացնել մշտական հանդիպումներ, քննարկումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ յուրաքանչյուր սովորողի խնդիրները քննարկելու և համատեղ աշխատանքային ծրագիր մշակելու համար:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
5	Աջակցել ԱՈՒՊ-ի իրականացմանը համագործակցելով տվյալ սովորողի դասավանդող ուսուցիչների, մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայություններ տրամադրողների և ծնողների հետ:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
6	Մասնակցել ուսուցչի կողմից դասերի պլանավորման աշխատանքներին:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
7	Օգնել ուսուցիչներին հանրակրթական և առարկայական չափորոշիչներին և ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման և դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացներում:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում

8	Կարևորել փոխօգնության գաղափարը ընկերության մեջ, խթանել փոխօգնությունը և համագործակցությունը:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
9	Երեխաների մոտ խթանել ինքնաճանաչումը, նպաստել ընկերասիրությանը ինչպես նաև երեխայի մոտ սեփական հույզերի գիտակցմանը:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
10	Մասնակցել մանկավարժական խորհուրդի նիստերին:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
11	Ըստ անհրաժեշտության մասնակցել աջակցության կարիք ունեցող սովորողների հեռավար ծնողական ժողովներին:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
12	Կատարել աշակերտի կրթական գործընթացի մշտական վերահսկողություն:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
13	Աջակցել կարիք ունեցող սովորողի ԱՌԻՊ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների ու հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացին՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
14	Առանձնահատուկ կրթության պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին օգնել ինտեգրվել աշակերտական կոլեկտիվ:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
15	Ուսումնասիրել սովորողների հոգեբանամանկավարժական բնութագրերը և բժշկական փաստաթղթերը:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում

16	Աջակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին:	Ուսուցչի օգնական	Տարվա ընթացքում
17	Մասնակցել ներառական կրթական համակարգում ընդգրկված երեխաների ավարտական և փոխադրման քննություններին:	Ուսուցչի օգնական	Ուսումնա- կան տարվա ավարտին

