



ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսումնական գծով տեղակալ՝ Ն. Մխիթարյան

2023-2024 ուստարի

**2023-2024 Ուսումնական տարվա**

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՏԵՂԱԿԱԼԻ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ**

Յ/Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	09.08-31.08
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	23.08

3	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն (2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններին մաս-մաս)	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան	23.08-31.08
4	Վերաքննությունների կազմակերպում և անցկացում, արդյունքների ներկայացում մանկավարժական խորհրդին:	«Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման» կարգի պահանջներին համապատասխան	23.08-29.08
5	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանի հաստատում:	Ներկայացվում է մանկավարժական խորհրդի նիստում, հաստատում է տնօրենը	31.08
6	Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում	Օգոստոս

<b>7</b>	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	23.08
<b>8</b>	Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում, I կիսամյակի դասացուցակի կազմում և հաստատում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին համապատասխան	24.08-01.09
<b>9</b>	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում (2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում թեմատիկ պլաններում նպատակի և վերջնարդյունքի ապահովում)	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում (երաշխավորում է ՈՒԴ գծով տեղակալը, հաստատում է տնօրենը)	29.08-15.09
<b>10</b>	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը: Մասնախմբի նախագահների կազմի հաստատում	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	31.08
<b>11</b>	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Սեպտեմբեր

<b>12</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր
<b>13</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր
<b>14</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
<b>15</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում_անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Սեպտեմբեր
<b>16</b>	I կիսամյակի դասացուցակի և դասաբաշխման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի լրացում ԴԿՏ (emis.am) Էլեկտրոնային համակարգում	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից և սովորողների համակազմի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում	01.09-15.09

		ընդգրկված տվյալները լրացում ԴԿՏ (emis.am) Էլեկտրոնային համակարգում: Կատարվում է նաև ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն	
<b>17</b>	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրոցական վերահսկողություն)	Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
<b>18</b>	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր
<b>19</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Սեպտեմբեր
<b>20</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Սեպտեմբեր
<b>21</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Սեպտեմբեր
<b>22</b>	Ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Սեպտեմբեր

23	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	«Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրօրինակ
24	Մուտքի գրավոր աշխատանքի միջոցով գիտելիքների ստուգում տնօրենության կողմից (5-րդ դասարան մաթեմատիկա և մայրենի)	Տարրական դպրոցի գիտելիքների և կարողունակությունների մշտադիտարկում	Յուրօրինակ
25	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաճական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Յուրօրինակ
26	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Յուրօրինակ
27	Չաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Յուրօրինակ
28	Ուսուցիչների կողմից բաց թողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Յուրօրինակ
29	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսույնների միջոցով: Ուսուցչի աշխատանքի անհատական վերահսկողություն: (2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում չափորոշիչի պահանջների համապատասխան վերջնարդյունքի ապահովման վերահսկողություն)	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Յուրօրինակ

<b>30</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարորյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Յուրօրինակ
<b>31</b>	Ընթերցողական կարողությունների ստուգում երկրորդ դասարանում  Ընթերցանության խմբակի աշխատանքի վերահսկողություն և մշտադիտարկում	Ստուգում ստուգաթերթի միջոցով	Յուրօրինակ
<b>32</b>	Չայոց լեզու և մայրենի առարկաների ուսումնասիրություն	V և VII դասարաններում առարկաների ուսումնասիրություն (դասալսումներ, թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ, գնահատում)	Յուրօրինակ
<b>33</b>	Մաթեմատիկա առարկայի դրվածք տարրական դասարաններում  Մաթեմատիկա առարկայի գրավոր աշխատանքներ 5-րդ դասարանում մնացորդային գիտելիքի ստուգման նպատակով	Առարկայի ուսումնասիրություն (դասալսումներ, թեմատիկ գրավոր աշխատանքներ, գնահատում)	Յուրօրինակ
<b>34</b>	Ուսուցչի օգնականների գործառույթը տարրական դասարաններում	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Յուրօրինակ
<b>35</b>	Ուսուցչի օգնականների և հոգեբանի գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների և հոգեբանի ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Յուրօրինակ
<b>36</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ)	Յուրօրինակ



		համաձայն	
<b>37</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Չոկտեմբեր
<b>38</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Չոկտեմբեր
<b>39</b>	Բնագիտական, հայոց լեզու և մայրենի առարկաների առարկայական շաբաթների պլանավորում	Ըստ առարկաների, ըստ շաբաթների	Նոյեմբեր
<b>40</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարորյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Նոյեմբեր
<b>41</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Նոյեմբեր
<b>42</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության	Նոյեմբեր

		ապահովում_անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	
<b>43</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նոյեմբեր
<b>44</b>	Տեխնոլոգիա առարկայի ուսումնասիրություն	Առարկայի ուսումնասիրություն (դասալսումներ ուսուցիչների մոտ մեթոդական օգնության նպատակով)	Նոյեմբեր
<b>45</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:  Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Նոյեմբեր
<b>46</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում` աշխատողների և սովորողների վարքագծի	Նոյեմբեր

		կանոնների պահպանում	
<b>47</b>	Ընթերցողական կարողությունների ստուգում	III դասարանում (ստուգաթերթի միջոցով)	Նոյեմբեր
<b>48</b>	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Նոյեմբեր
<b>49</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով: Վերապատրաստված ուսուցչի աշխատանքի վերահսկողություն (դասավանդման որակ, մեթոդների արդյունավետություն, դինամիկա)	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Նոյեմբեր
<b>50</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
<b>51</b>	Կենսաբանությունառարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն	Գործնական աշխատանքների և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
<b>52</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր

53	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
54	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն) վերապատրաստված ուսուցիչների աշխատանքի վերահսկողություն, մեթոդական քննարկումներ	«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Նոյեմբեր
55	Հոգեբանի աշխատանքի պլանավորման և կազմակերպման վերահսկողություն	Աշխատանք խնդիր ունեցող սովորողների հետ	Նոյեմբեր
56	Ուսուցչի օգնականների գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Նոյեմբեր
57	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարորյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	
58	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր
59	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների	Դեկտեմբեր

		աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (գեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ	
<b>60</b>	Կերպարվեստ առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն	Դասապրոցեսի կազմակերպման և անցկացման մշտադիտարկում	Դեկտեմբեր
<b>61</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Դեկտեմբեր
<b>62</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում:  Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր

	Տառաճանաչության ստուգում	Մայրենի I դասարան, ռուսաց լեզու II դասարան և անգլերեն III դասարան	Դեկտեմբեր
<b>63</b>	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրասման աշխատանքների իրագեկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր
<b>64</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում: 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում դասավանդման և գնահատման մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Դեկտեմբեր
<b>65</b>	Տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ	Առարկաների վերջնարդյունքի ապահովման ստուգում	Դեկտեմբեր
<b>66</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
<b>67</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողություն և դասալսումների միջոցով: Մեթոդապես պատրաստված, կարողունակ ուսուցչի փորձի փոխանակում դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Դեկտեմբեր

<b>68</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
<b>69</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Դեկտեմբեր
<b>70</b>	Ուսուցչի օգնականների գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Դեկտեմբեր
<b>71</b>	2022-2023 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
<b>72</b>	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում: 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչներով, վերջնարդյունքների ապահովում	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր
<b>73</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարօրյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Յունվար
<b>74</b>	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում և հաստատում	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի տեղակալ)	Յունվար

<b>75</b>	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Չունվար
<b>76</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Ճարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Չունվար
<b>77</b>	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	Չունվար
<b>78</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Չունվար
<b>79</b>	Ինֆորմատիկա առարկայի դրվածքի ուսումնասիրություն	Դասալսումներ, գործնական աշխատանքների անցկացման մշտադիտարկում	Չունվար
<b>80</b>	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Չունվար
<b>81</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Չունվար



<b>82</b>	Ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների, հոգեբանի ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Յուրաքանչյուր
<b>83</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Յուրաքանչյուր
<b>84</b>	Երաժշտություն առարկայի դրվածք	Դասալսումների միջոցով մշտադիտարկում	Յուրաքանչյուր
<b>85</b>	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին,</p> <p>Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում,</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում</p>	Յուրաքանչյուր
<b>86</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի	Յուրաքանչյուր

		կանոնների պահպանում	
<b>87</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Յուրաքանչյուր
<b>88</b>	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
<b>89</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարորյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	
<b>90</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման և գնահատման վերահսկողություն	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Փետրվար
<b>91</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Փետրվար

<b>92</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Փետրվար
<b>93</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Փետրվար
<b>94</b>	Ուսուցչի օգնականների գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Փետրվար
<b>95</b>	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար
<b>96</b>	Գրականություն և մայրենի (տարրական դասարաններում) առարկաների դրվածք	Դասալսումներ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքների վերահսկողություն, տեսադասերի վերահսկողություն	Փետրվար
<b>97</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Փետրվար

<b>98</b>	Ֆիզիկա առակայի ուսումնասիրություն	Լաբորատոր, գործնական, թեմատիկ աշխատանքների տրման և գնահատման վերահսկողություն	Փետրվար
<b>99</b>	Համաշխարհային պատմություն առարկայի ուսումնասիրություն	Դասալսումներ, թեմատիկ, գործնական աշխատանքների վերահսկողություն, տեսադասերի վերահսկողություն	Փետրվար
<b>100</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
<b>101</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար
<b>102</b>	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար

<b>103</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում	Փետրվար
<b>104</b>	2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների համար կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում	Փետրվար
<b>105</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարորյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Մարտ
<b>106</b>	2022-2023 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Մարտ
<b>107</b>	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Մաթեմատիկա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն,  Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մարտ

<b>108</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Մարտ
<b>109</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Մարտ
<b>110</b>	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ
<b>111</b>	Հասարակագիտությունն առարկայի ուսումնասիրություն	Դասալսումների, կլոր սեղանների, քննարկումների միջոցով ստուգում	Մարտ
<b>112</b>	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին	Մարտ

		համապատասխան	
<b>113</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մարտ
<b>114</b>	Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում,  Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն	Մարտ
<b>115</b>	Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում	Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն,  Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները,  Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում,  Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող	Մարտ

		սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը	
<b>116</b>	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Մարտ
<b>117</b>	Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մարտ
<b>118</b>	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Մարտ
<b>119</b>	Ուսուցչի օգնականների գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Մարտ



<b>120</b>	Ես և շրջակա աշխարհը առարկայի ուսումնասիրություն	Գործնական աշխատանքների վերահսկողություն	Մարտ
<b>121</b>	Չաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Մարտ
<b>122</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Մարտ
<b>123</b>	Մաթեմատիկա առարկայի ուսումնասիրություն (տարրական դպրոց)	Դասալսումներ, տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքներ	Մարտ
<b>124</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Մարտ
<b>125</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարօրյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Ապրիլ
<b>126</b>	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների պետական ավարտական, կենտրոնացված քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության	Ապրիլ

		վերաբերյալ	
<b>127</b>	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Աշխարհագրություն» և «Հայաստանի աշխարհագրություն» ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն,  Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Ապրիլ
<b>128</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կուլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Ապրիլ
<b>129</b>	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն  Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ
<b>130</b>	Բնություն և բնագիտություն առարկաների ուսումնասիրություն V-VI դասարաններում	Ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման	Ապրիլ

		վերահսկողություն	
<b>131</b>	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Ապրիլ
<b>132</b>	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
<b>133</b>	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում (ըստ անհրաժեշտության)	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ապրիլ
<b>134</b>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Ապրիլ

<b>135</b>	Ուսուցչի օգնականների և հոգեբանի գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների և հոգեբանի ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Ապրիլ
<b>136</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Ապրիլ
<b>137</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Ապրիլ
<b>138</b>	2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում գրավոր աշխատանքների միջոցով վերջնարդյունքների ապահովման ստուգում	Նոր ՀԴԶ-ի մշտադիտարկում, կարողունակությունների ստուգում	Ապրիլ
<b>139</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Ապրիլ
<b>140</b>	Անհատական բաղադրիչից տրված նախագծային աշխատանքի և երկարօրյա ուսուցման գործընթացի վերահսկողություն	Աշխատանքների մշտադիտարկում և ըստ ժամանակացույցի անցկացման վերահսկողություն	Մայիս
<b>141</b>	Ըստ դասարանների սովորողների բացակայությունների վերահսկողություն	Ռեումնական տարվա ընթացքում սովորողների բացակայությունների ժամաքանակի հաշվում	Մայիս
<b>142</b>	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-րդ, 9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս

<p><b>143</b></p>	<p>Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>144</b></p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>Դասալսումներ, քննարկումներ</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>145</b></p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն</p>	<p>Մայիս</p>
<p><b>146</b></p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների</p>	<p>Մայիս</p>

		մասնագիտական գարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	
<b>147</b>	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	<a href="https://matyan.emis.am/#/login">https://matyan.emis.am/#/login</a> կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս
<b>148</b>	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Մայիս
<b>149</b>	Ուսուցչի օգնականների գործառույթների վերահսկողություն	Ուսուցչի օգնականների ներգրավվածությունը դասապրոցեսում	Մայիս
<b>150</b>	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Մայիս
<b>151</b>	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կուլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մայիս

<b>152</b>	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս
<b>153</b>	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Հունիս
<b>154</b>	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Հունիս
<b>155</b>	Պետական ավարտական քննությունների, որակական ստուգումների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում		Հունիս