

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

ՆՁՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում

XI դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Ստ. Հարությունյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է

Տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գասպարյան

ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

11-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 11

Յեղ.՝ Վ. Օհանյան, Ս.Մարգարյան. Վ. Առաքելյան, 2010 թ.

Դաս	Էջ	Բաժին 1. Ռազմարվեստի պատմություն	4
Նպատակը		<p>Սովորեցնել 2-րդ աշխարհամարտին հայկական դիվիզիանների մասնակցությունը:</p> <p>Սովորեցնել հայ անվանի զորահրամանատարների և հերոսների քաջագործությունները:</p> <p>Սովորեցնել Արցախյան ազատամարտի կարևոր մարտական գործողությունների ժամանակագրությունը, ընթացքը:</p> <p>Ծանոթացնել Արցախյան ազատամարտում մեծ ներդրում ունեցող ռազմական գործիչների գործունեությանը:</p> <p>Սովորեցնել ՀՀԶՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգը:</p> <p>Ծանոթացնել ՌՈՒՀ ընդունվելու կարգին, և մասնագիտությունների ցանկը:</p>	
Վերջնարդյունք		<p>Գիտենա՛լ 2-րդ աշխարհամարտին հայ ժողովուրդի մասնակցությունը: Արցախյան ազատամարտ: ՀՀԶՈՒ կադրերի պատրաստման համակարգը:</p> <p>Գիտենա՛լ խորհրդային բանակի հայ անվանի զորահրամանատարներին, հայկական զորամիավորումների մարտական ուղիները:</p> <p>Գիտենա՛լ Գերմանիայի հայ ազգային խորհրդի դերն ու նշանակությունը ռազմագերիներին փրկելու գործում: Գ. ՆժԴԵՅ, ԴԴՈ, ԱՐՏԱՇԵՍ ԱԲԵՂՅԱՆ: ՀՀ Ազգային և ԼՂՀ հերոսներ:</p>	
1	3-8	Հայ ժողովուրդը II աշխարհամարտի ժամանակ	1
2-3	9-16	Հայ ժողովուրդը Արցախյան ազատամարտի ժամանակ	2
4	17-20	Հայկական բանակի կադրերի պատրաստման համակարգ	1
Դաս	Էջ	Շարային պատրաստություն	3
Նպատակը		<p>Սովորեցնել, արագ և ճիշտ զբաղեցնել իրենց տեղերը ջոկի շարքում:</p> <p>Սովորեցնել, կատարել վերադասավորման վարժածները տեղում և շարժման ժամանակ:</p>	
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Ջոկի շարքերը: Ջոկի ծավալուն և երթային շարքեր: • Կարողանա՛լ, արագ և ճիշտ զբաղեցնել իրենց տեղերը շարքում: • Ջոկի շարքի վերադասավորումը /տարացում խտացում/: • Կարողանա՛լ ջոկի կազմում կատարել վերադասավորման վարժածները: 	
5-7		Ջոկի ծավալուն և երթային շարքերը: Ջոկի վերադասավորումը	3 գ.
Դաս	Էջ	ՀՀ ՉՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ	3
Նպատակը		<p>Սովորեցնել ո՞վ է ժամապահը, նրա սպառնազինությունը, անձեռնմխելիությունը, զենք կիրառելու պայմանները և ի՞նչ է արգելվում</p>	

		<p>Նրան:</p> <p>Ցույց տալ: Պահակակետի ընդունման և հանձման կարգը, զեկույցի բովանդակությունը, հրդեհի մարման միջոցների առկայությունը:</p>	
Վերջնարդյունք		<p>Գիտենա՛լ, ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները պահակակետը ընդունելիս: Չենք լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը:</p> <p>Գիտենա՛լ, ժամապահի զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում:</p> <p>Գիտենա՛լ, Ի՞նչ է արգելվում ժամապահին: Նրա պատասխանատվությունը և գործողությունը պահակակետի վրա հարձակման դեպքում:</p> <p>Անվտանգության կանոնների և զենքի կիրառման պայմանները</p>	
8	43-44	Ժամապահի պարտականությունները: Նրա առազևահատկությունները	1
9	45-46	Ժամապահի պարտականությունները պահակակետի ընդունման հանձնման ժամանակ	1գ
10	46-47	Չենք լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետում:	1գ
Դաս	Էջ	Մարտավարություն	5
Նպատակը		<p>Ճանոթացնե՛լ օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարելու ձևերին: Դրանց ճանաչելու նշաններին:</p> <p>Ջաղորդե՛լ գիտելիքներ զինվորի տեղաշարժման ձևերի, գործողությունների մասին, հարձակման ժամանակ, դիտքում, քողարկման կանոնները:</p>	
Վերջնարդյունք		<p>Գիտենա՛լ օդային հարձակման միջոցների պայքարի ձևերը: Չինվորի տեղաշարժը մարտում: Չինվորը պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ: Չինվորը դիտքում:</p> <p>Գիտենա՛լ մարտում հետիոտն գործողությունների ժամանակ տեղաշարժման ձևերը: Ցածր թռչող նշանակետերի վրա կրակ վարելու դիրքերը:</p> <p>Գիտենա՛լ տարածաշրջանի պետությունների ռազմաօդային ուժերի տարբերանշանները: Դիտորդի պարտականությունները:</p>	
11-12	21-24	Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը	2
	24-32	<p>Չինվորի պարտականությունները մարտի դաշտում</p> <p>Չինվորի տեղաշարժը մարտում. սողանք, պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ. դիտքում. զննում: Դաշտային պարապմունք</p>	3 գ.

Դաս	Էջ	Կրակային պատրաստություն	6	
Նպատակը		<p>Ճանութացնել, ձեռքի բեկորային նռնակների կառուցվածքը: Գործողության սկզբունքին և նետելու եղանակին:</p> <p>Ճանութացնել, փամփուշտների տեսակներին, կառուցվածքին և անվտանգության կանոններին:</p> <p>Կատարելագործել ինքնաձիգից հրաձգություն կատարելու սովորողների ունակությունները:</p> <p>Պարզաբանել ինքնաձիգի հնարավոր խափանումների ժամանակ գործելու կարգը:</p>		
Վերջնարդյունք		<p>Իմանալ ձեռքի նռնակների տեսակները, կառուցվածքը և մարտական հնարավորությունները:</p> <p>Իմանալ նռնակների լիցքավորման եղանակը և նետելու եղանակը: Փամփուշտների տեսակները: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության ժամանակ և դրանց վերացման եղանակները:</p> <p>Իմանալ անվտանգության կանոնները ձեռքի նռնակների և փամփուշտների օգտագործման ժամանակ:</p> <p>Իմանալ նռնակների մասերի և մեխանիզմների աշխատանքը:</p>		
13	33-34	Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները մարտական բնութագիրը	1գ	
14-15	34-36	Ձեռքի բեկորային նռնակների լիցքավորումը, նետելու եղանակներն ու կանոնները: Անվտանգության կանոնները	2գ	
	37-38	Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակներն և կառուցվածքը	1գ	II կի ս ա մ յ ա կ
	38-40	Հրաձգության կանոնները	1գ	
	40-42	Հրաձգության հնարավոր խափանումներն և դրանց վերացման միջոցները:	1գ	
Դաս	Էջ	Ռազմական տեղագրություն	2	
Նպատակը		Ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտական առաջադրանքների հուսալի կատարումը: Կարողանալ գործնական ուսուցման միջոցով տեղանքում ընտրել կողմնորոշիչներ,		
Վերջնարդյունք		Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց, դիրեկցիոն անկյուն, տեղանքի գնահատում: Կարեղանալ ազիմուտով շարժվել, որոշել կետի տեղի դիրքը քարտեզի վրա: Գիտենալ հիմնական պայմանական նշանները: Կարողանալ քարտեզ կարդալ:		
16	52-54	Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց:	1գ	
17	55-56	Դիրեկցիոն անկյուն: Տեղանքի գնահատումը: Քարտեզը որպես մարտի կառավարման միջոց:	1գ	
Դաս	Էջ	Միջազգային մարդասիրական իրավունք	1	

Նպատակը		Պատերազմների օրենքին, նրանց ուշադրությունը կենտրոնացնել հակամարտության ժամանակ որոշ զենքերի արգելման հարցի համար:	
Վերջնարդյունքը		Իմանա՛լ զինված ընդհարումների իրավունքը, պատասխանատվությունը: Չենքի արգելված տեսակներ: Գիտենա՛լ ռազմական գործողությունների արգելված մեթոդներ: Իմանա՛լ զինված ընդհարումների նորմերի խախտման համար պատասխանատվությունը:	
18	57-62	Պատերազմ վարելու մեթոդներն ու միջոցները	1
Դաս	Էջ	Անվտանգ կենսագործունեություն	5
Նպատակը		Ջասկանա՛ն ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքերի, բնակչության տարահանման կանոնները, վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, գյուղատնտեսական վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, կենդանիների և բույսերի պաշտպանության կանոնները, անհատական պաշտպանության հիմնական միջոցները:	
Վերջնարդյունք		Ծանոթ լինե՛լ փրկարար ծառայության դերին ու նշանակությունը: Անհատական պաշտպանական միջոցների: Ծանոթ լինել ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքերին: Իմանա՛ն բնակչության տարահանման կանոնները: Գիտենա՛լ վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը: Գյուղատնտեսական վարակազերծման սանիտարական մշակման կարգը, կենդանիների և բույսերի պաշտպանության կանոնները: Գիտենա՛լ կենդանիներից անցնող վարակիչ հիվանդությունների վնասակար հետևանքները:	
19	63-65	Անհատական պաշտպանության միջոցներ	1գ
20	66-68	Ճառագայթային քիմիական հետախուզության և բաժնաչափական հսկողության սարքեր	1
21	69-70	Բնակչության պաշտպանության հիմնական ձևերը	1
22	72-76	Վարակազերծում և սանիտարական մշակում: Գյուղատնտեսական կենդանիների և բույսերի պաշտպանությունը	1
23	77-80	Փրկարարական և այլ հետաձգելի աշխատանքներ	1
Դաս	Էջ	Առաջին օգնություն	4
Նպատակը		Կարողանա՛լ ճանաչել այրվածքները, կանխել այն. ցուցաբերել ԱՕ: Կարողանա՛լ ճանաչել թույլները՝ մարդու մարմին ներթափանցման հետևանքով առաջացած հիվանդագին վիճակների նշանները: Իմանա՛լ ջրահեղձումը իմանալ կանխարգելման կանոնները: Տիրապետե՛լ ջրահեղ ձուլից ինքնուրույն փրկվելու հմտությունները:	

Վերջնարդյունք		<p>Իմանա՛լ տարբեր աստրճանի այրվածքներին բնորոշ նշանները և այրվածքի ծանրության որոշումը: ԱՕ ցուցաբերում:</p> <p>Թվարկե՛լ այն իրավիճակները որոնք առաջանում են մարմնի վրա շրջապատի բարձր և ցածր ջերմաստիճանի ազդեցության հետևանքով:</p> <p>Իմանա՛լ թունավորումների նշանները, կատարվ ԱՕ հիմնական քայլերը:</p> <p>Իմանա՛լ ջրահեղձման նշանները կարողանալ կատարվ ԱՕ</p> <p>Կարողանա՛լ գնահատել այրվածքի ծանրությունը, անվտանգության ապահովումը և կանխարգելման միջոցառումները:</p> <p>Կարողանա՛լ ցուցաբերել առաջին օգնության մարմնի վրա շրջապատի բարձր և ցածր ջերմաստիճանի ազդեցության հետևանքով առաջացած հիվանդագին իրավիճակներում:</p> <p>Կարողանա՛լ հետազոտել մարդու մարմին ներթափանցող ԹՆ-ը, գնահատել դրա ծանրությունը և ցուցաբերել ԱՕ:</p> <p>Կարողանա՛լ տիրապետել ջրում ինքնուրույն փրկվելու և տուժածին փրկելու հմտություններին:.</p> <p>Ընդունել համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱՕ</p>	
24	81-83	Այրվածքներ: Արևահարություն մարմնի ընդհանուր սառեցում, ցրտահարությաուն	1
25	84-87	Քիմիական այրվածքներ: Էլեկտրավնասվածք: Ջրահեղձում: Ճառագայթային ախտահարումներ	1
26	89-97	Թունավորումներ: Թունավոր նյութեր;	1
27	98-101	Ալերգիաններ: Ալերգիկ ռեակցիաններ; Անիֆիլիաքսիա:	1
28		Ամփոփում	1