

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջն. դպրոց >>ՊՈԱԿ

ՆՁՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում

X դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Ստ. Հարությունյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է:

Տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գասպարյան

ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

10-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 10

Յեղ.՝ Վ. Օհանյան, Ս.Մարգարյան. Վ. Առաքելյան, 2010 թ.

| Դաս | Էջ | Բաժին 1. Ռազմարվեստի պատմություն | 5 |
|----------------------|-------|---|---|
| Նպատակը | | <p>Ճանութացնել, ֆիդայա կան շարժման նշանավոր դեմքերին.</p> <p>Ճանութացնել, ֆիդայական շարժման մարտավարությունը:</p> <p>Սովորեցնել կամավորական գնդի մարտական ուղին:</p> <p>Ցույց տալ կամավորական ջոկատների նշանակությունը Արևմտյան Հայաստանի ազատագրման և արևմտահայության երկության գործում:</p> <p>Տալ գիտելիքների հայկական լեզվով ստեղծման, թվաքանակի ու խնդիրների մասին:</p> <p>Սովորեցնել 1918-20թթ հայկական բանակի կառուցվածքը/:</p> <p>Ներկայացնել 1918-20թթ մարտական գործողությունները: Հայ-վրացական պատերազմը:</p> <p>Գիտենալ, Լեռնահայաստանի հերոսամարտերը, „Գայլախմբերի,, մարտավարությունը:</p> <p>Սովորեցնել, հայկական բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխման և կադրերի պատրաստման համակարգը:</p> | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ ՀՀԶՈՒ համագորային կանոնադրությունների անվանումը, դրանց համառոտ բովանդակությունը, զինծառայողների ընդհանուր պարտականությունները, զինվորական կոչումները, տարբերանշանները, պետեր և ենթականեր, հրաման և կարգադրություն, ի՞նչպես են դրանք տրվում և զինծառայողի գործողությունները դրանք կատարելուց հետո: • Կարողանալ տարբերակել կոչումներն ըստ զինծառայողների կազմի, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները: • Թվարկել ովքեր են ըստ զինվորական կոչման պետեր համարվում: • Գիտենալ զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները: | |
| 1 | 3-6 | Ֆիդայական շարժում | 1 |
| 2 | 7-10 | Կամավորական շարժում | 1 |
| 3 | 11-13 | 1918-1920 Հայաստանի առաջին բանակը, նրա կառուցվածքը և նշանակությունը | 1 |
| 4 | 13-17 | Լեռնահայաստանի հերոսամարտ, „Գայլախմբերի,, մարտավարությունը | 1 |
| 5 | 17-20 | Հայաստանի առաջին հանրապետության բանակի կառավարման, աստիճանաբաշխման և կադրերի պատրաստման համակարգը | 1 |
| Դաս | Էջ | Շարային պատրաստություն | 3 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|----------|
| Նպատակը | Սովորեցնել , զենքը կրելու ձևերը: Շարային վարժաջևերը տեղում և շարժման ժամանակ, Չինվորական ողջունի կատարումը զենքով: | | |
| Վերջնարդյունքը | <ul style="list-style-type: none"> • Շարային կեցվածք զենքով: Չինվորական ողջունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը; Շարային վարժաձևերը և շարժումը զենքով: • Գիտենալ զինվորական ողջունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում, առանձին տարրերով: Շարային վարժաձևերը զենքով, դանդաղ կատարմամբ: <p>Գործնականում ճիշտ կատարել զինվորական ողջունը տեղում և շարժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վարժաձևերը և զենքով շարժումները:</p> | | |
| 6-8 | | Շարային վարժաձերն ու շարժումը զենքով | 3 գ. |
| Դաս | Էջ | ՀՀ ՉՈՒ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ | 3 |
| Նպատակը | Տալ , գիտելիքներ զինվորական պատասխանատվության եռլայան և տեսակների մասին: Ժողովներում զանցանքների քննարկման մասին: Ծանոթացնել զինվորական հանցագործությունների համար նախատեսված պատիժներին | | |
| Վերջնարդյունքը | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ զինվորական պատասխանատվության տեսակները: Չորամասի շրջոյա վերակարգը: վերակարգի ամբողջական կազմը: Վաշտի օրապահի պարտականությունները: • Չորամասի շրջոյա վերակարգի գործողությունները մարտական տազնապի ժամանակ: Ի՞նչ է արգելվում վաշտի օրապահին: <p>Չինվորական պատասխանատվության օրեսդրական դաշտը և այդ ամենից գերծ մնալու միջոցները: Վաշտի օրապահի պարտականությունների կատարման տեղի կահավորում:</p> | | |
| 9 | 40-44 | Չինվորական պատասխանատվության տեսակները | 1 |
| 10 | 44-45 | Չորամասի շրջոյա վերակարգ, կազմը և պարտականությունները | 1գ |
| 11 | 45-47 | Վաշտի օրապահի պարտականությունները տեղի կահավորումը | 1 |

| | | | |
|----------------|---|------------------------|----------|
| Դաս | Էջ | Մարտավարություն | 4 |
| Նպատակը | <p>Սովորողներին ծանոթացնել ինժիներական արգելափակոցներին: Տալ գիտելիքներ ականադաշտերի, զինվորի անհատական խրամատի սարքավոր ման մասին: Ծանոթացնել, ականների և պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքին: Գիտելիքներ տալ դրանց իրազեկման մասին: Նախազգուշացման նշաններ:</p> | | |

| | | | |
|-----------------------|-----------|---|----------|
| Վերջնարդյունքը | | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ ինժինեռական արգելափակոցներ, դրանց տեսակները, ակաների տեսակները, ականադաշտեր: Ի՞նչ է արգելվում ականադաշտում: Ականների և չպայթած զինամթերքի իրազեկում: Ականապատված տարածքների մասին նախազգուշացման նշանները: • Գիտենալ Հակատանկային և հակահետևակային ականների գործունեության սկզբունքը: Ի՞նչպես վարվել չպայթած ականների և պատերազմից մնացած զինամթերքի հետ: • Գիտենալ ի՞նչպես են տեղադրվում ականները, ականապատ դաշտերի հնարավոր տեղը և բնութագիրը: | |
| 12 | 21-24 | Ինժինեռական արգելափակոցներ : Հակատանկային ականներ | 1 |
| 13 | 24-26 | Հակատանկային ականներ : Ականադաշտեր | 1գ |
| 14 | 26-27 | Չինվորի անհատական խրամատ | 1 |
| 15 | 28-30 | Ականներև պատերազմից մնացած չպայթած զինամթերքի հետ վարվելու կանոնները | 1 |
| Դաս | Էջ | Կրակային պատրաստություն | 6 |
| Նպատակը | | <p>Սովորողներին տալ, ինքնաձիգից նախնական հրաձգության վարժություն կատարելու փորձ:</p> <p>Հասկացություններ տալ`</p> <ul style="list-style-type: none"> - կրակոցի երևույթի - գնդակի սկզբնական արագության -հետագծի գոյացման -թափանցող և մահաբեր գործողության, ուղիղ կրակոց -պատասպարված, խոցելի և մեռյալ տարածությունների մասին | |
| Վերջնարդյունք | | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանալ ո՞րն է կրակոցի երևույթը, գնդակի սկզբնական արագությունը, հետագծի գոյացումը, գնդակի մահաբեր և թափանցող գործողությունները: • Գիտենալ նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը: • Իմանալ Ի՞նչից է կախված գնդակի սկզբնական արագությունը, թռիչքի հեռավորությունը: Ուղիղ կրակոցի գործնական նշանակությունը: • Գիտենալ ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքերը: • Գիտենալ մի շարք արգելքների պաշտպանիչ հնարավորությունները: • Կարողանալ հազարերորդականի բանաձևի օգնությամբ գործնականում որոշել նշանառման կետի հեռավորությունը: • Կարողանալ գործնականում ճիշտ կիրառել նշանառության տարրերը և նշանոցի ու նշանառման կետի ընտրությունը: | |
| 16 | 31-33 | Կրակոցի երևույթ, գնդակի սկզբնական արագություն , Հետագծի գոյացում | 1գ. |
| 17 | 33-35 | Գնդակի թռիչքի հեռավորություն, գնդակի թափանցող և մահաբեր գործողություն, ուղիղ կրակոց, պատասպարված, խոցելի և մեռյալ տարածք | 1գ. |
| 18 | 36-37 | Ավտոմատից կրակ վարելը: Ավտոմատից կրակ վարելու հիմնական դիրքը | 1գ. |

| | | | |
|----------------------|---|--|----------|
| 19-21 | 37-39 | Նշանառության և հրաձգության կատարումը անշարժ դիրքից | 3գ. |
| Դաս | Էջ | Ռազմական տեղագրություն | 1 |
| Նպատակը | Գիտելիքներ տա՛լ , արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը: Սովորեցնե՛լ , օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաններից: | | |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա՛լ, հեռավորության որոշման եղանակները: Հազարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ: • Իմանա՛լ ձեռքի տակ եղած առարկանների անկյունային մեծությունները; • Կարողանա՛լ նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ: | | |
| 22 | 53-56 | Հեռավորության որոշման եղանակները | 1գ |
| Դաս | Էջ | Միջազգային մարդասիրություն | 1 |
| Նպատակը | Գիտելիքներ տա՛լ զինված ընդհարումների հետևանքով տուժած անձանց իրավունքների, կարգավիճակի ու նրանց հետ վարվելակերպի մասին: | | |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Զաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպը մարտական գործողությունների ժամանակ: Նրանց կարգավիճակը: • Զաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների պահպանումը մերօրյա մարտական գործողությունների ժամանակ: <p>Զաղաքացիական բնակչության և ռազմագերիների հետ վարվելակերպի կանոնների իրավական հիմքը:</p> | | |
| 23 | 57-61 | Ռազմագերիների և քաղաքացիական բնակչության պաշտպանությունը | 1 |

| | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|----------|
| Դաս | Էջ | Անվտանգ կենսագործնեություն | 4 |
| Նպատակը | Գիտելիքներ տա՛լ զանգվածային ոչնչացման ժամանակակից միջոցների խոցող գործոնների և հարձակման ժամանակակից, սովորական միջոցների հնարավորությունների մասին: Ծանոթացնե՛լ ազդարարման միասնական համակարգին: Պատկերացում տա՛լ ԶՊ պաշտպանական կառույցների և դրանցից օգտվելու կանոնների մասին: | | |
| Վերջնարդյունք | <ul style="list-style-type: none"> • Հարձակման ժամանակակից միժոցներ: Միջուկային զենք: • Գիտենա՛ն զանգվածային խոցման զենքից պաշտպանվելու միջոցներն ու եղանակները: Զիմիական զենք: • Կարողանա՛լ օգտվել պաշտպանական կոլեկտիվ միջոցներից՝ ապաստարաններից, թաքստոցներից: • Իմանա՛լ ԶՊ ազդանշանները, դրանք բնակչությանը հաղորդելու միջոցները և վարքի կանոնները այդ ազդանշանների ժամանակ: • Գաղափար ունենա բնակչության պաշտպանության պաշտպանական կառույցների մասին: | | |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| 24-25 | 62-67 | Հարձակման ժամանակակից միջոցներ՝ քիմիական, կենսաբանական և միջուկային զենքեր | 2 |
| 26 | 68-71 | Հարձակման ժամանակակից սովորական զենք, խոցման ոչ ավանդական զենքեր | 1 |
| 27 | 71-76 | Ազդարարման միասնական համակարգ: Պաշտպանական կառույցներ | 1 |
| Դաս | Էջ | ԱՕ | |
| Նպատակը | <p>Տարբերակել արտաքին և ներքին արյունահոսու թյունները:</p> <p>Կարողանալ ցուցաբերել ԱՕ արյունահոսող տուժողին:</p> <p>Իմանալ շոկի զարգաց ման պատճառները և ճանաչել շոկի նախան շանները, նրա զարգաց ման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը:</p> <p>Տարբերակել բաց և փակ կոտրվածքները</p> <p>Կողմնորոշվել ԱՕ –ուն ցուցաբերյու</p> <p>Կարողանալ անշարժա ցնել կոտրվածքը:</p> <p>Ճանաչել տարբեր տեսակի վերքեր;</p> <p>Կարողանալ մշակել վերքերը:</p> <p>Ճանութացնել վնասվածքների դեպքում առաջին օգնության տարերրին:</p> <p>Իմանալ վիրակապական նյութերի տեսակները, վիրակապման նպատա կը և վիրակապման հիմնական սկզբունքները:</p> <p>Իմանալ օգնության արկղիկի պարունակու թյունը և նրա նշանակությունը:</p> | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|-------|--------------------------------------|----------|
| <p>Վերջնարդյունք</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Իմանալ վիրակապման հիմնա կան սկզբունքները, ԱՕ անհատական արկղի պարունակությունը: Վարակիչ հիվանդութ յունների նախանշան ները, կանխման ուղիները: Փափուկ հյուսվածքների Փակ և բաց վնասվածքները, ԱՕ քայլերը: Ոսկրամկանային համակարգի վնասված քների դեպքում ցուցաբերվող ԱՕ, անշարժացման հիմնական սկզբունքները: Այրունահոսքության դադարեցման քայլերը ԱՕ: Շոկի նշանները, զարգացման կանխարգելման և նվազեցման ուղղությամբ տրվող քայլերը: • Կատարել վիրակապման ձևի ճիշտ ընտրություն և կարողանալ վիրակապել վնասված մասը: • Դասակարգել վարակիչ հիվանդություններն ըստ մարդու մարմնի հարուցչի ներթափանցման ուղիների: Պատվաստումների դերը հիվանդու թյունների կանխման գործում: • Դասակարգել վնասվածքները ցուցաբերել ԱՕ, • Կարողանալ կիրառել բեկակալներ անշարժաց ման ժամանակ: • Կարողանալ դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ: • Ջետազոտել շոկի ազդեցությունը մարմնի վրա, ուժեղ արյունահո սության, թունավորումների, կոտրվածքների, ուժեղ ցավի և այլ դեպքերում: ԱՕ • Յուրաքանչյուր կոնկրետ իրավիճակում ընդունել համապատասխան որո շում, դնել փաթույթային վիրակապ, ստուգել վիրակապված վերջույթի արյան շրջանառությունը: • Ընդունել համապատասխան որոշում, երբ անհրաժեշտ է ԱՕ ցուցաբերել վարակիչ հիվանդությունների դեպքում: ԱՕ ցուցաբերել փափուկ հյուսվածքների, տարբեր վնասվածքների դեպքում: ԱՕ` ոսկրամկանային համակարգի վնասվածքներ ունեցող տուժածին: Ելնելով կենկրետ պայմաններից ԱՕ: • Ցուցաբերել արյունահոսություն ունեցող տուժածին: ԱՕ շոկի մեջ գտնվող տուժածին: | | | |
| | 28 | 77-79 | Վիրակապեր | 1 |
| | 29 | 80-84 | Վարակիչ հիվանդություններ | 1 |
| | 30 | 84-87 | Վնասվածքներ և վերքեր | 1 |
| | 31 | 88-90 | Արյունահոսություն | 1 |
| | 32 | 91-93 | Ջենաշարժողական համակարգի վնասվածքներ | 1 |
| | 33 | 94-95 | Շոկ: Շոկի տեսակներ: ԱՕ | 1 |
| | 34 | | Ամփոփում | 1 |