

**ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝**

**ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝**

**/Բ. Գալստյան/**

**ՀՀ Արմավիրի մարզի «Բաղրամյանի միջն. դպրոց ՊՈԱԿ»  
«ՀԱՍԱՐԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ» առարկայի թեմատիկ պլանավորում**

**IX դասարան 2023-2024 ուստարի**

**Շաբաթական 1 դ/ժամ**

**Տարեկան 34 դ/ժամ**

**Ուսուցիչ՝ Լ. ՓԻԼԻՊՈՍՅԱՆ**

**Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում**

**Մասնախմբի նախագահ՝**

**Լ. Փիլիպոսյան**

**Ստուգված է:**

**Տնօրենի տեղակալ՝**

**Ռ. Գասպարյան**

1 Դասի ժամա քանակ ը	2 Դասի բաժինը, թեման, նյութը	3 Սովորողներին ներկայացվող չափորոշային պահանջները	4 Տնային հանձնարարությու ն
<b>ԳԼՈՒԽ 1 Ժողովրդական հասարակություն:</b>			
1	Ժողովրդավարություն հասկացությունը, սկզբունքները և արժանիքները:	Ա)մակարդակ <b>Իմանա</b> ժողովրդավարություն և սահմանադրություն հասկացությունները, ՀՀ Սահմանադրության մեջ մարդու իրավունքներին առնչվող հոդվածներ:	Էջ 3-10 Պատմել
2	Ժողովրդի իշխանության իրականացման ձևերը:	Բ)մակարդակ <b>Ներկայացնի</b> ժողովրդավարությունը և սահմանադրականությունը որպես մարդու իրավունքների և ազտությունների երաշխավոր:	Էջ 11-16 Պատմել
3	Ժողովրդավարության երաշխիքները:	Գ)մակարդակ <b>Կարողանա վերլուծի</b> ժողովրդավարության առավելությունները:	Էջ 17-22 պատմել
4	Մարդու իրավունքների սահմանադրական երաշխիքները որպես ժողովրդավարության հենասյուն:	Ա) մակարդակ <b>Իմանա</b> , թե ինչ է օրենքի և իրավունքի գերակայությունը: <b>Մեկնաբանի</b> օրինականության դերը ժողովրդավարության և իրավական պետության կայացման խնդրում:	Էջ 23-28 Պատմել
5	Գործնական աշխատանք:	<b>Վերլուծի</b> օրենքի կիրառման արդյունավետությունը:	Էջ 29-34 Պատմել
6	Ժողովրդավարության և մարդու իրավունքների պաշտպանության	<b>Իմանա</b> միավորված ազգերի կազմակերպության, Կարմիր խաչի	Էջ 35-40 Պատմել

	միջազգային երաշխիքները:	միջազգային կոմիտեի և Եվրոպական կառույցների դերը մարդու իրավունքների պաշտպանության գործում: <b>Վերլուծի</b> մարդու իրավունքների համընդհանուր հռչակագիրը: Դատողություններ անի միջազգային մարդասիրական կառույցների գործունեության վերաբերյալ:	
	<b>ԳԼՈՒԽ 2</b> <b>Հանրային քաղաքականություն:</b>		
7	Հանրային քաղաքականության հասկացությունը և իրականացման համակարգը:	Ա)մակարդակ <b>հմանա</b> հանրային քաղաքականության հասկացությունը:	Էջ 41-48 Պատմել
8	Հանրային քաղաքականության իրականացում:Պահանջող խնդրի վերհանում:	Բ)մակարդակ <b>Բացահայտի</b> հանրային քաղաքականության հիմնախնդիրներ ուսումնասիրի որևէ հիմնախնդիր: Առաջարկի այդ հիմնախնդրի լուծման այլընտրանքային տարբերակներ: Մշակի և ներկայացնի հանրային քաղաքականության իրականացման գործողությունների պլան:	Էջ 49-54 Պատմել
9	Հանրային խնդրի ընտրություն և լրացուցիչ տեղեկույթի հավաքում:	Գ)մակարդակ <b>Հասկանա</b> իշխանության դերը հանրային քաղաքականության ձևավորման մեջ:	Էջ 55-59 Պատմել
10	Դասարանի թղթապանակի և դրա ներկայացման նախապատրաստումը:		Էջ 60-65 Պատմել
11	Դասարանի թղթապանակի ներկայացում		Էջ 65-67

	և ձեռք բերված փորձի վերլուծություն:		Պատմել
12	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:</b>		
	<b>ԳԼՈՒԽ 3</b> <b>Քաղաքացիություն և քաղաքացիականություն:</b>		
13	Մարդու և քաղաքացու իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում:	Ա)մակարդակ <b>Իմանա</b> քաղաքացիության հասկացությունը: Բ)մակարդակ <b>Քացատրի</b> քաղաքացու, քաղաքացիություն չունեցող անձանց իրավական կարգավիճակը Հայաստանի Հանրապետությունում: Գ)մակարդակ <b>Ներկայացնի</b> ակտիվ քաղաքացու հատկանիշներ:	Էջ 68-73 Պատմել
14	Քաղաքացիական դիրքորոշում և առաջնորդություն:  <b>Գործնական գրավոր աշխատանք:</b>	<b>Իմանա՝</b> -Ինքնասահմանափակում: -Այլասիրություն: -Հարմարվողականություն: -Ամենաթողություն հասկացությունները: <b>Վերլուծել՝</b> Քաղաքացիական դիրքորոշումը և ժողովրդավարությունը: <b>Մեկնաբանել՝</b> Կամավոր մասնակցությունը գործողությունին:	Էջ 74-79  Պատմել

15	Ամփոփում:		
16	Քաղաքացու պատասխանատու մասնակցության բնութագրիչների ուսումնասիրում:	<b>Իմանա՝</b> Ռուդոլֆ Յերինգին Շահամիր Շահամիրյանին Պարույր Սևակին որպես գործիչներ: Ժողովրդավարության խորհուրդներ հասկացությունները: <b>Բնութագրել՝</b> Քաղաքացիության բարոյական- իրավական իրավունքները որպես արժեք:	Էջ 80-84 Պատմել
17	Քաղաքացիական հասարակություն և հասարակական կազմակերպություններ:	<b>Իմանա՝</b> Ներոժ Պյոլրալիզմ Կուսակցություններ Լոբբիականություն հասկացությունները: <b>Ունենալ գիտելիք՝</b> Քաղաքացիական հասարակության հասկացությունը: Հասարակական և քաղաքական կազմակերպություններ:	Էջ 85-90 Պատմել
18	Քաղաքացիական հասարակության տեղեկատվական համակարգը:	<b>Իմանա՝</b> Տեղեկույթ: Գրաքննություն: <<Երկաթյա վարագույր>> ՉԼՄ Լրագրող հասկացությունները: <b>Մեկնաբանել՝</b> Տեղեկույթի հասկացությունը և նշանակությունը: <b>Բացատրել՝</b> Տեղեկատվական բաց հասարակությունը որպես միջոց:	Էջ 91-96 Պատմել
19	Հասարակության տնտեսական համակարգը:	<b>Իմանա՝</b> Տնտեսության ձևերը: Դրանք են՝ 1) Արտադրող, 2) Պլանային,	Էջ 97-102 Պատմել

		3) Մասավոր, 4) Կոլեկտիվ, 5) Խառը տնտեսություն: <b><u>Մեկնաբանել`</u></b> Տնտեսական հասարակության տեսակները:	
20	Պետության դերը տնտեսության մեջ;	<b><u>Վերլուծել`</u></b> Վարձու աշխատող: <<Խաղի կանոնները>> Մաքսային քաղաքականություն: Սպառող,արտադրող, վաճառող: <b><u>Բնութագրել`</u></b> Տնտեսությանը պետության միջամտության պատճառները:	Էջ 103-108  Պատմել
21	Պետական բյուջեն:	<b><u>Իմանա`</u></b> Հարկ: Շահութահարկ,եկամտահարկ: Ակցիզային հարկ: Ավելացված արժեքի հարկ: Հողի և գույքի հարկ: Գանձապետական պարտատոմս հասկացությունը; <b><u>Իմանա`</u></b> Պետական բյուջեի հասկացությունը: Բյուջեի կատարման կարգը: Պետական եկամուտի աղբյուրները:	Էջ 109-114  Պատմել
22	Ընտրված հանրային հիմնախնդիրների հետազոտում և գործողությունների պլանի մշակում:	<b><u>Իմանա`</u></b> Բյուջեի ընթացիկ ծախս: Դոտացիան: Սուբսիդիան: Սուբվենցիան: Բյուջեի կապիտալ ծախսեր հասկացությունները:	Էջ 115-117  Պատմել
23	Մարդու իրավունքներ, հասկացությունը,	<b><u>Բնութագրել`</u></b>	Էջ 118-123

	բարոյական հիմքերը, իրավական բնույթը:	Բնական և հասարակական միջավայր: Բնական օրինաչափություն գաղափարները: <b><u>Մեկնաբանել՝</u></b> Մարդը կենսաբանական էակ է: Մարդը բանական, հոգևոր էակ է: Մարդը սոցիալական էակ է:	Պատմել
24	Մարդու անձնական իրավունքները:	<b><u>Իմանա</u></b> Քրեական մեղադրանք: Քաղաքացիաիրավական պարտավորություն: Խուզարկություն: Պետական գաղտնիք հասկացությունները: <b><u>Բնութագրել՝</u></b> Մարդու անձնական իրավունքները և ազատությունները գաղափարները:	Էջ 124-130 Պատմել
25	Քաղաքացու քաղաքական իրավունքները:	<b><u>Իմանա՝</u></b> Հրապարակային հավաքներ: Իրազեկման կարգ: Անգործունակ: Տեղեկատվության տնօրինող: <b><u>Իմանա՝</u></b> Քաղաքական իրավունքների նշանակությունը քաղաքացու կյանքում:	Էջ 131-136 Պատմել
26	Մարդու և քաղաքացու տնտեսական իրավունքները:	<b><u>Իմանա՝</u></b> Սեփականության օտարում: Աշխատավարձ: Հարկադիր աշխատանք: Գործադուլ: Ամենամյա արձակուրդ հասկացությունները:	Էջ 137-142 Պատմել

		<b><u>Մեկնաբանել՝</u></b> Սեփականության իրավունք: Աշխատանքի ազատ ընտրության իրավունք փոխհարաբերությունները:	
27	Մարդու սոցիալական և մշակութային իրավունքները:	<b><u>Իմանա՝</u></b> Նվազագույն զամբյուղ: Աղքատության շեմ: Մտավոր սեփականություն հասկացությունները:	Էջ 143-146 Պատմել
28	Մարդու սոցիալական և մշակութային իրավունքները:	<b><u>Մեկնամանել՝</u></b> Մարդու սոցիալական ապահովության իրավունք: Կրթության ապահովության իրավունք փոխհարաբերությունները:	Էջ 146-149 Պատմել
29	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք:</b>		
30	Երեխայի իրավունքները: Գործնական գրավոր աշխատանք:	<b><u>Իմանա՝</u></b> Երեխա: Տնտեսական շահագործում: Հոգաբարձու: Որդեգրում: Ներառական կրթություն հասկացությունները: <b><u>Բնութագրել՝</u></b> Երեխան ունի առանձին իրավունքների տեսությունը:	Էջ 150-155 Պատմել
31	Կանանց և հաշմանդամների իրավունքները:	<b><u>Իմանա՝</u></b> Ֆեմինիստական շարժում Ղալիմ: Էմանսիպացիա: Միասեռ դպրոց: Միանվագ նպաստ: Խոցելի խավ-հաշմանդամ հասկացությունները:	Էջ 156-161 Պատմել



		<p><b><u>Բնութագրել՝</u></b>  Կանանց և տղամարդկանց  իրավահավասարություն:  Մայրության պաշտպանությունը որպես  գործառույթ:</p>	
32-33	Մարդու իրավունքների սահմանները և սահմանափակումը:	<p><b><u>Իմանա՝</u></b>  Ազատության չափ:  Իրավունքի սահման:  Իրավունքի չարաշահում:  Իրավունքի սահմանափակում:  Իրավական հարկադրանք  հասկացությունը:</p> <p><b><u>Վերլուծել՝</u></b>  Մարդու իրավունքի  սահմանափակումները ըստ բարոյական և  իրավական նորմերով: Տալ հաստատուն  վերլուծություն:</p>	<p>Էջ 162-167</p> <p>Պատմել</p>
34	<b>Ամփոփում:</b>		