

Արագածոտնի մարզ <<Երնջատափի միջնակարգ դպրոց>>
ՊՈԱԿ

Հաստատում էմ

Տնօրեն՝  Վ. Ղուկասյան

Թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 ուստարի


Տարեկան

Առարկան Վարժեն Տապիկա

Դասարան 1

Ժամաքանակ 120

Ուսուցիչ Ք. Վարժապետյան

Պահպանված է ուսպլանով նախատեսված ժամաքանակը
Համապատասխանում է պետական չափորոշիչին և ծրագրին
Մ/մ նախագահ  Կ. Դիլանյան

Մաթեմատիկա 1-ին դասարան, շաբաթական 4 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Վ. Հովհաննիսյան

Համար	Թեմա
	<p>Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)</p>
<p>Նպատակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: • Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: • Թվի հասկացության ներմուծումը:
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): • Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): • Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): • Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): • Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): • Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մուտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): • Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):

Համար	Թեմա
Նպատակը	<p data-bbox="630 347 1013 392">Առաջին տասնյակ (40 ժամ)</p> <ul data-bbox="630 392 1444 728" style="list-style-type: none"> • Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: • Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: • Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: • Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:
Վերջնարդյունքները	<ul data-bbox="630 739 1508 1680" style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով; • Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա գումարման և հանման գործողություններին շանները և բաղադրիչները; • Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: • Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, • Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6, 8, 10): • Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցին չքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:

Համար	Թեմա
Նպաստակր	Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)
	<ul style="list-style-type: none"> • Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: • Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարրողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարգա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: • Հաշվի և համարակալի առարկաները: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): • Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: • Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6, ..., 20), 5-ական (5, 10, 15, 20): • Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: • Որոշի մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: • Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: • Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարրողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: • Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:

Էջ	Ժ/Ք	Դասի թեման
4	1	Առարկաների հատկություններ
5	1	Առարկաների հատկ. ըստ գույնի
6	1	Առարկաների հատկ. ըստ ձևի
7	1	Առարկաների հատկ. ըստ նյութի
8	1	Առարկաների ընդհանուր հատկություններ
9-10	1	Հավաքածուից մասի անջատում
11	1	Վերև, ներքև
12-13	1	Աջ, ձախ
14	1	Առջևից, հետևից
15	1	Բարձր, ցածր
16	1	Հեռու, մոտ
17	1	Ներս, դուրս
18	1	Վրա, տակ
19	1	Արագ, դանդաղ
20	1	Առարկաների գույգեր
21	1	Առարկաների խմբերի համեմատ. գույգ. կազմելու միջոցով
22	1	Հավասար են, հավասար չեն
23	1	Նույնքան
24	1	Շատ, քիչ
25	1	Ամրակայման դաս
26	1	Այնքան, որքան, նույնքան
27	1	Մեծ, փոքր
28	1	Կարճ, երկար
29	1	Ամրակայման դաս
30	1	Հաստ, բարակ
31	1	Լայն, նեղ
32	1	Ծանր, թեթև
33	1	Առաջ (սկզբում), հետո
34	1	Համրանք
35	1	Հավաքածուների կազմում
36	1	Հավաքածուից մասի անջատում
37	1	Կարգ, կարգային հաշիվ
38	1	Ամրակայման դաս
39	1	Բանավոր հաշիվ
40	1	Ամրակայման դաս
41	1	Առարկաների համրանք
42-43	1	1 թիվը և 1 թվանշանը
44-45	1	2 թիվը և 2 թվանշանը
46-47	1	1 թիվը և 2 թիվը
48	1	3 թիվը և 3 թվանշանը
49	1	3 թվի կազմությունը

50-51	1	<<< >>, << > >>, << = >> նշանները
52	1	<<+>>, <<->> նշանները
53	1	Գիտելիքների ամրակայում
54	1	4 թիվը և 4 թվանշանը
55	1	Հատված
56	1	5 թիվը և 5 թվանշանը
57	1	5 թվի կազմությունը
58	1	Հատվածի չափում
59	1	Բեկյայ
60-61	1	5-ի սահմաններում գումարում և հանում
62-63	1	Գիտելիքների ամրակայում
64-65	1	6 թիվը և 6 թվանշանը
66-67	1	7 թիվը և 7 թվանշանը
68-69	1	7-ի սահմաններում գումարում և հանում
70	1	8 թիվը և 8 թվանշանը
71	1	8 թվի կազմությունը
72-73	1	Գումարում և հանում 8-ի սահմաններում
74-75	1	9 թիվը և 9 թվանշանը
76-77	1	0 թիվը և 0 թվանշանը
78	1	Պատկերի տրոհումը մասերի
3-4	1	Գումար, գումարի բաղադրիչները
5-6	1	Գիտելիքների ամրակայում
7	1	Տարբերություն
8	1	Տարբերության բաղադրիչները
9	1	Նախորդ թիվ
10	1	Հաջորդ թիվ
11-12	1	Գումարում մաս առ մաս, հանում մեծ առ մաս
13-14	1	Թվային առանցք
15	1	Գիտելիքների ամրակայում
16-17	1	2-ի գումարում և հանում
18	1	Գիտելիքների ամրակայում
19-20	1	Պատկերի տրոհումը մասերի
21	1	Գիտելիքների ամրակայում
22-23	1	3-ի գումարում և հանում
24	1	Գիտելիքների ամրակայում
25-26	1	4-ի գումարում և հանում
27	1	Գիտելիքների ամրակայում
28-29	1	Առարկաների համրանք և համարակայում
30-31	1	Գումարի տեղափոխականությունը
32	1	5-ի, 6-ի, 7-ի, 8-ի գումարում և հանում
33	1	Գիտելիքների ամրակայում
34	1	Խնդիրների կազմում և լուծում

35	1	Գիտելիքների ամրակայում
36-37	1	Խնդիրների լուծում գումարման և հանման միջոցով
38-39	1	Գումարման եռանկյունաձև աղյուսակ
40	1	9-ի սահմաններում գումարում և հանում
41-42	1	Գիտելիքների ամրակայում
43-44	1	Կրկնություն
45-46	1	Տասնյակ, 10 թիվը
47	1	Գիտելիքների ամրակայում
48-49	1	10-ի սահմաններում գումարում և հանում
50-51	1	Հաշվում տասնյակներով
52	1	Գիտելիքների ամրակայում
53-54	1	Տասնյակներ և միավորներ, երկնիշ թվեր
55-56	1	Տասնյակների ակնառուացում
57-58	1	Գիտելիքների ամրակայում
59	1	Երկնիշ թվերի ակնառու պատկերումներ
60-61	1	Կտր թվեր
62-63	1	Դեցիմևոր
64-67	2	Կրկնություն
68-69	1	Երկրորդ տասնյակի թվերի զրատումը
70-71	1	Թվերի համեմատումը
72-73	2	Գիտելիքների ամրակայում
74-45	1	Ժամ
76-77	1	20-ի սահմաններում գումարում և հանում / Ա /
78-79	1	Գիտելիքների ամրակայում
80-81	1	Խնդիրների լուծում
82-84	2	Գործողություններ անվանական թվերով
85-86	1	Կիրգրամ
87-88	1	20-ի սահմաններում գումարում և հանում / Բ /
89-90	1	Գիտելիքների ամրակայում
91-92	1	Լիտր
93-94	1	Գումարման քառանկյունաձև աղյուսակ
	3	Կրկնություն

Handwritten signature