

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

Ք. Գալստյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի

<<Բաղրամյանի միջն. դպրոց >> ՊՈԱԿ

ՆԶՊ առարկայի թեմատիկ պլանավորում

XII դասարան 2023-2024 ուստարի

Շաբաթական 1 դ/ժամ

Տարեկան 34 դ/ժամ

Ուսուցիչ՝ Ստ. Հարությունյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

Ռ. Գասպարյան

ՌԱԶՄԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

12-րդ դասարան
Շաբաթական 1 ժամ

Դասագիրք՝ Ռազմագիտություն 12

Հեղ.՝ Վ. Օհանյան, Ս.Մարգարյան, Վ. Առաքելյան.

Դաս	Էջ	Բաժին 1. Ռազմարվեստի պատմություն	3
Նպատակը		<p>Սովորեցնել ՀՀԶՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, աստիճանախումբը, պարզևեների ցուցակը ըստ ծառայության /շքանշաններ, մեդալներ/:</p> <p>Ճանաչել բնականի հրամանատարական կազմին, Ազգային հերոսներին, քառօրյայի և 44 օրյա հերոսամարտերի հերոսներին:</p> <p>Իմանալ զինվորական վարքականոնի նշանակությունը ՉՈՒ մարտունակության բարձրացման գործում: Հայ զինվորականի վարքականոնի էությունը հայ ժողովուրդի գոյատևման և ամբողջ աշխարհի զարգացման ընթացքում:</p>	
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենալ ՀՀԶՈՒ խնդիրները, կառուցվածքը, • Գիտենալ բնականի կազմակերպման սկզբունքները, բնականի հիմնական կրակային ուժը կազմի զորատեսակները, սպառազինությունը: • Գիտենալ բնակիում զորատեսակների հրամանատարական կազմը, ՀՀ Ազգային հերոսներին: Հայ զինվորականի վարքականոնը՝ քառօրյայի և ազատամարտերի հերոսներին: 	
1	9-19. 11դաս	1991-92 թթ Արցախյան պատերազմ	1
2-3		2016 թ. Ապրիլյան և 44 օրյա պատերազմական գործողությունները և դրանց հետևանքները / ուսումնական կյուլթի ընտրությունը իրկանացնել ՀՀ ՊՆ պաշտոնական կայքը և լրատվամիջոցների հիման վրա:	2գ

Դաս	Էջ	Շարային պատրաստություն	3
Նպատակը		<p>Սովորեցնել շարային քայլի պահանջներին, սովորեցնել տեղում դարձումներ կատարելու մանրամասները,</p> <p>Ճանոթացնել, շարժման ժամանակ դարձումներ կատարելու հնարքներին:</p> <p>Սովորեցնել, զենքը կրելու ձևերը:</p> <p>Իմանալ, զենքը կրելու ձևերը, շարային կեցվածք զենքով: Շարային վարժածները տեղում և շարժման ժամանակ, Չինվորական ողջյունի կատարումը զենքով:</p>	
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանալ շարային վարժածների կատարման արագությունը մոտեցնել կանոնադրական պահանջներին, կատարել դարձումներ շարժման ժամանակ: Կարողանալ շարային վարժածները կատարել շարային կանոնադրության կանոններին համապատասխան: Շարային կեցվածք զենքով: Չինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում: Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը: Շարային վարժածները և շարժումը զենքով: • Գիտենալ զինվորական ողջյունի կատարումը տեղում և շարժման ընթացքում, առանձին տարրերով: Շարային վարժածները զենքով, դանդաղ կատարմամբ: • Կարողանալ գործնականում ճիշտ կատարել զինվորական ողջյունը տեղում և շարժման ընթացքում. Պետին մոտենալը և նրանցից հեռանալը, շարային վարժածները և զենքով շարժումները: 	
4	57-61 9դաս.	Շարային քայլ, դարձումներ և շարժումներ տեղում և շարժման ժամանակ	1գ
5	48-50 10դաս	Շարային կեցվածք զենքով: Շարային վարժածները զենքով	1գ
6	50-52 10դաս	Չինվորական ողջյունի կատարումը զենքով՝ տեղում և շարժման ժամանակ	1գ
Դաս	Էջ	ՀՀԶՈՒ կանոնադրություն	3
Նպատակը		<p>Սովորեցնել զինճառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները:</p> <p>Սովորեցնել ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները, անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը, զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում:</p>	

Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> ● Կարողանա՛լ տարբերակել զինծառայողների կազմի կոչումները, ցույց տալ զինվորական կոչումների ուսադիրները: ● Թվարկե՛լ ո՞վքեր են համարվում պետեր՝ ըստ զինվորական կոչման: ● Գիտենա՛լ զինծառայողի իրավունքները, պատասխանատվության տեսակները. ժամապահի պարտականությունները և գործողությունները պահակակետը ընդունելիս: Չենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի անձեռնմխելիությունը և պատասխանատվությունը: ● Գիտենա՛լ, ժամապահի զենքը կրելու ձևերը պահակակետում, տարբեր իրավիճակներում: Ի՞նչ է արգելվում ժամապահին: Նրա պատասխանատվությունը և գործողությունը պահակակետի վրա հարձակման դեպքում: Անվտանգության կանոնների և զենքի կիրառման պայմանները: 	
7	23-26 8-դաս	ՀՀԶՈՒ կոչումներ: Պետեր ենթակաները	1
8	45-46 11դաս.	ժամապահի պարտականությունները պահակակետի ընդունման հանձնման ժամանակ	1գ
9	46-47 11դաս	Չենքի լիցքավորման և լիցքաթափման կարգը: ժամապահի զենքի դիրքը պահակակետում	1գ
Դաս	Էջ	Մարտավարություն	8
Նպատակը		<p>Ծանոթացնե՛լ համազորային մարտի տեսակներին: Հասկացություն տալ մարտական ապահովման տեսակների, ջոկի ենթակարգի, նախամարտակարգի և մարտակարգի մասին: Գիտելիքներ տա՛լ ՄՀԶ կազմի և մարտակա հնարավորությունների մասին:</p> <p>Ծանոթացնե՛լ զինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ: Դիտորդի պարտականությունների և դիտարկման կետի ճիշտ ընտրություն:</p> <p>Բացատրե՛լ տանկերի, ՉՓև ՀՄՄ դեմ պայքարելու հնարավորության մասին:</p> <p>Իմանա՛ն խոցող միջոցների բնութագրերը:</p>	
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> ● Գիտենա՛լ օդային հարձակման միջոցների պայքարի ձևերը: Չինվորի տեղաշարժը մարտում: Չինվորը պաշտպանությունում հարձակման ժամանակ: Չինվորը դիտքում: ● Գիտենա՛լ մարտում հետիոտն գործողությունների ժամանակ տեղաշարժման ձևերը: Ցածր թռչող նշանակետերի վրա կրակ վարելու դիրքերը: ● Գիտենա՛լ տարածաշրջանի պետությունների ռազմաօդային ուժերի տարբերանշանները: Դիտորդի պարտականությունները: ● Իմանա՛լ. ՄՀԶ հնարավորությունները Տանկերի դեմպայքարելիս, իմանան ջոկի հակատանկային միջոցների մարտական բնութագրերը: 	
10	31-34 8դաս.	ժամանակակից համազորային մարտի բնութագիրը, տեսակները սկզբունքները: Մարտի ապահովման տեսակները: ՄՀԶ ենթակարգ, մարտակարգ:	1
11	35-36 8դաս	ՄՀԶ կազմը և հնարավորությունները	1

12-14	37-42 8դաս	Չինվորի գործողությունները մարտի ժամանակ Չինվորը պաշտպանությունում, հարձակման ժամանակ, որպես դիտորդ և դիտքում	3 գ.
15-16	43-45 9դաս	ՄՅՁ սպառազինություններն և հնարավորությունները հակառակորդի տանկերի և զրահամեքենաների դեմ պայքարելիս	1+1 գ
17	21-23 11դաս	Օդային հարձակման միջոցների դեմ պայքարի ձևերը	1

Դաս	Էջ	Կրակային պատրաստություն	7
Նպատակը		Սովորողներին գաղափար տալ Նշանառման տարրերի մասին, կատարել ճիշտ նշանառություն, սովորել փոքր տրամաչափի հրացանից կրակվարելու հմտությունը: Ծանոթացնել , ձեռքի բեկորային նռնակների կառուցվածքը: Գործողության սկզբունքին և նետելու եղանակին: Սովորեցնել անվտանգության կանոնները նռնականետման ժամանակ: Բացատրել փամփուշտների տեսակներին, կառուցվածքին և անվտանգության կանոններին:	
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանալ Ձեռքի նռնակների տեսակները, կառուցվածքը և մարտական հնարավորությունները: Կարողանալ կատարել նռնակների լիցքավորում և նետելու եղանակը: • Իմանալ Փամփուշտների տեսակները: Ինքնաձիգի հնարավոր խափանումները հրաձգության ժամանակ և դրանց վերացման եղանակները: • Կիրառել անվտանգության կանոնները ձեռքի նռնակների և փամփուշտների օգտագործման ժամանակ: Նռնակների մասերի և մեխանիզմների աշխատանքը: 	
18	51-56 9-դաս.	Նշանառության միատեսակության մարզում	1գ
19	33-34 9-դաս.	Նշամառության տարրերը, նշանոցի նշանառման կետի ընտրություն անշարժ նշանակետի վրա կրակելիս	1գ
20 - 21	33-36 11-դաս.	Ձեռքի բեկորային նռնակներ: Ձեռքի բեկորային նռնակների տեսակները: Ձեռքի բեկորային նռնակների օգտագործման ձևերը:	2գ
22-23	37-42 11-դաս	Հրաձգային զենքի փամփուշտների տեսակները և կառուցվածքը: Կրակի վարման արդյունավետ դիրքերը	2գ
24	48 8-դաս	Հրաձգություն վարելիս անվտանգության կանոնները:	1
Դաս	Էջ	Ռազմական տեղագրություն	5
Նպատակը		Սովորեցնել տեղանքի, նրա տարատեսակների, մարտական հատկանիշների, ռելեֆի մասին: Սովորեցնել Կողմնորոշվել տեղանքում, որոշել հորիզոնի կողմերը: Գիտելիքներ տալ Մագնիսական ազիմուտի վերաբերյալ: Ծանոթացնել տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերումը և Սովորեցնել Կարդալ այն օգտվելով պայմանական նշաններից: Գիտելիքներ տալ , արագ և ճիշտ որոշելու դիտարկվող առարկայի հեռավորությունը: Սովորեցնել , օգտվել քարտեզից, օպտիկական սարքերից, ձեռքի տակ եղած և տեղական առարկաներից: Կարողանան Ռազմական տեղագրությունից սովորողների ձեռք բերած գիտելիքները ծառայեցնել մարտական առաջադրանքներ հուսալի կատարումը:	
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանալ Գործնական ուսուցման միջոցով տեղանքում ընտրել կողմնորոշիչներ, • Որոշել Դրանց հեռավորությունը և ազիմուտը: • Գիտենալ Ռազմական տեղագրության հիմունքները, տեղանքի 	

		<p>տարատեսակները, կողմնացույց:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Կարողանա՞ն Հորիզոնի կողմերը որոշել կողմնացույցով: ● Գիտենա՞լ Տեղանքի մարտական հատկանիշները: ● Կարողանա՞ն տեղական առարկաների միջոցով որոշել հորիզոնի կողմերը: ● Կարողանան որոշել հորիզոնի կողմերը գիշերը: ● Գիտենա՞լ ազիմուտ, մագնիսական ազիմուտ հասկացությունները, դրանց որոշման եղանակները տեղագրական քարտեզով և կողմնացույցով: Տեղագրական քարտեզների պայմանական նշաններ: ● Պատկերացում ունենալ տեղագրական քարտեզների վրա ռելեֆի պատկերման մասին: ● Կարողանա՞լ Կարդալ տեղագրական քարտեզ: ● Գիտենա՞լ հեռավորության որոշման եղանակները: Հազարերորդական բանաձևը և նրա օգտագործումը: Անկյունային մեծություններ: ● Իմանա՞լ ձեռքի տակ եղած առարկաների անկյունային մեծությունները: ● Կարողանա՞լ նշանակետերի հեռավորությունը որոշել աչքաչափով ու լսողությամբ: Տեղագրական քարտեզների կորդինատային և կիլոմետրային ցանց, դիրեկցիոն անկյուն, տեղանքի գնահատում: ● Կարեղանա՞լ ազիմուտով շարժվել, որոշել կետի տեղի դիրքը քարտեզի վրա: ● Գիտենա՞լ հիմնական պայմանական նշանները: ● Կարողանալ քարտեզ կարդալ: 	
25	67-68 8դաս II մաս	Ռազմական տեղագրության հիմունքները: Տեղանքի տարատեսակները:	1
26	69-73 8դաս. II մաս	Կողմնորոշումը տեղանքում առանց քարտեզի: Հորիզոնի կողմերի որոշումը կողմնացույցի և տեղական առարկաների, երկնային մարմինների միջոցով:	1գ
27	63-66 9-դաս	Ազիմուտ: Մագնիսական ազիմուտի որոշումը տեղագրական քարտեզով-կողմնացույցով:	1գ
28	53-54 10դաս	Տեղագրական քարտեզի պայմանական նշանները: Ռելեֆի պատկերումը տեղագրական քարտեզի վրա:	1գ
29	52-56 11դաս	Հեռավորության որոշումը աչքաչափով և լսողությամբ:	1գ

Դաս	Էջ	Առաջին օգնություն	4
Նպատակը		<p>Կողմնորոշվել տարբեր ԱԻ և կազմակերպված ձևով ցուցաբերել ԱՕ Ահազանգել և համապատասխան ծառայություններից օգնություն ակնկալել:</p> <p>Գիտակցել ԱԻ փոխօգնության կարևորությունը:</p> <p>Տարբերակել Հոդախախտեր կապանների ջղաձգման նշանները. Կոտրվածքների տեսակները և բարդությունները.</p> <p>Կարողանալ ԱԲՕ ցուցաբերում յուրահատկությունները և սկզբունքները տարբեր տեղադրության կոտրվածքների դեպքում: Շոկի և շոկածին վնասվածքների մասին:</p>	
Վերջնարդյունք		<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանել Առաջին օգնությունը և նրաց ցաբերման նպատակը: • Սահմանել ԱԻ և ճանաչել նրա նշանները: • Նկարագրել Տուժածին ԱՕ ցուցաբերմանը խանգարող հանգամանքները և դրանց հաղթահարման ուղիները: • Սահմանել ԱԻ հրատապ գործողությունների փուլերը, • Իմանալ ԹԵ ինչ նպատակով է կատարվում տուժածի զննումը: • Կարողանալ Համեմատել ԱՕ ցուցաբերման ը խանգարող հանգամանքները և համադրել դրանց հաղթահարման ուղղությամբ տարվող քայլերը: • Կարողանալ Բացատրել թե ինչպես է կատարվում տուժածի զննումը և անվտանգության պահովման անհրժեշտությունը: • Պատկերացնել որևէ կոնկրետ իրավիճակ, ինչպիսին կարող է լինել ԱՕ պատահարի ժամանակ, նախապատրաստվել ԱՕ ցուցաբերելուն • Գնահատել ԱԻ և ընդունել գործելու համապատասխան որոշում, ըստ պայմանների և հնարավորությունների: • Կարողանալ դադարեցնել արտաքին արյունահոսությունը, ԱՕ ներքին արյունահոսության ժամանակ: • Իմանալ Շոկի զարգացման պատճառները և ճանաչել շոկի նախանշանները, նրա զարգացման կանխարգելման, նվազեցման ուղղությամբ տարվող քայլերը: • ԱՕ ցուցաբերել շոկի մեջ գտնվող տուժածին: 	
30	94-100 8 դաս.	Տուժածի զննում ԱՕ ցուցաբերման առաջնահատկությունները	1գ
31	101-106 8-դաս	ԱՕ ցուցաբերումը ԱԻ-ում	1գ
32	84-88 10դաս	Հենաշարժիչ համակարգի վնասվածքներ ՇՈԿ; Շոկի առաջացման պատճառները, նշանները կանխումը, համապատասխան որոշման ընդունում:	1գ
33	88-91.10դաս	Արյունահոսություններ, արտաքին և ներքին արյունահոսություններ, նշանները ԱՕ: ԱՕ ցուցաբերման ժամանակ վարակի կանխումը	1
34		Ամփոփում	1