Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ /Ք.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ

<<Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ Տեխնոլոգիա

$V^{ա/բ}$ դասարան

Շաբաթական 2 ժամ x 34շաբ =68դ/ժ

Ա. Ավետիսյան

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ /Գ. Ավագյան/

Ստուգված է: Digitally signed by GALSTYAN KNARIK

Ուսումնական գծով փոխտնորեն՝ /Ռ. Գասպարյան/

ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ

Շաբաթական՝ 2, տարեկան՝ 68

Դասագիրք՝տեխնոլոգիա V դասարան

Ժաննա Ավետիսյան

<table>
<tr><td>N</td><td>Դաս</td><td>էջ</td><td>Թեմայի անվանումը</td><td>Ժամ</td></tr>
<tr><td colspan="5">ԹԵՄԱ 1. ՍՆՆԴԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Դաս՝1</td><td>5/7</td><td>Խոհանոց: Կահավորանք և խնամք</td><td>1</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Դաս՝2</td><td>8/12</td><td>Սեեղանի սպասքաղրման պարագաներ</td><td>2</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Դաս՝ 3</td><td>13/17</td><td>Սպասքաղրում</td><td>2</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Դաս՝4</td><td>18/21</td><td>Սննդի և սնվելու նշանակությունը</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Դաս՝5</td><td>22/26</td><td>Առողջ սնունդ, սննդամթերքի պահպանումը</td><td>1</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Դաս՝6</td><td>27/29</td><td>Դպրոցական սննդակարք: Սննդային թունավորումներ</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Նպատակը՝</td><td colspan="3">⊳հաղորդել գիտելիքներ խոհանոցի, կահավորանքի և խնամքի մասին,
⊳ընդլայնել պատկերացումները սեղանի սպասքաղրման և դրանց տեսակների մասին,
⊳ձևավորել վարքի կանոնները սեղանի շուրջ,
⊳ծանոթացնել սննդային մակնշմանը,
⊳ձևավորել պատկերացումները սննդարար նյութերի, ճիշտ սնվելու անհրաժեշտության մասին,
⊳ծանոթացնել խանութում և փողոցում սննդի սանիտարահիգենիկ կանոնների պահպանման կանոններին,
⊳ծանոթացնել թունավորումների կանխարգելմանը և առաջին բուժօգնությանը:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="3">●թվարկի սպիտակուցների, ճարպերի, հանքային աղերի, ածխաջրերի, վիտամինների օգտակարությունը,
●նկարագրիսննդատեսակների երկրորդական մշակման տեսքի և բաղադրության փոփոխությունը,
●կարդա, վերլուծի, հասկանա սննդամթերքների մակնշումը,
●ընդլայնի պատկերացումները անառողջ սննդի վերաբերյալ,
●նկարագրի սննդատեսակների երկրորդական մշակման տեսքի և բաղադրության փոփոխությունը,
●ձևավորի պարզ կերակրատեսակների պատրաստելու նախնական կարողությունները:</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">9ժամ</td></tr>
</table>

N	Դաս	էջ	Թեմայի անվանումը	ժամ
ԹԵՄԱ 2. ԳՐԱՖԻԿԱ				
7	Դաս՝1	30/32	Գծագրական գիտելիքներ, գործիքներ և պիտույքներ	2
8	Դաս՝2	33/35	Կառուցումներ գծագրական գործիքներով	2
9	Դաս՝3	36/39	Գրաֆիկական պատկերներ: Գրաֆիկական պատկերների տեսակներ:	2
10	Դաս՝4	40/44	Գրաֆիկական պատկերներ: Ստանդարտ	2
Նպատակը՝			⧐հաղորդել տեղեկություններ գրաֆիկայի դերի և նշանակության մասին, ⧐ծանոթացնել գծագրական նյութերին, պիտույքներին և գործիքներին, ⧐ծանոթացնել գծերի տեսակներին, ⧐սովորեցնել անել չափանշումներ գծագրական գործիքներով, կառուցել գծագրեր, ⧐սովորեցնել կատարել պարզագույն երկրաչափական կառույցներ, ⧐սովորեցնել հասկանալ և կիրառել էսքիզը,գծագիրը տեխնիկական նկարը, հատակագիծը, սխեման մասշտաբը, ⧐ձևավորել պատկերացումներ ստանդարտների, ստանդարտ գրատեսակների գծագրի ձևաչափերի և հիմնական մակագրությունների վերաբերյալ:	
Վերջնարդյունքները՝			●ճանաչի, իմանա և կիրառի գծագրական գործիքները և պիտույքները, ●տարբերի գծերի տեսակները, գրաֆիկական պատկերները՝ էսքիղ,գծագիր, տեխնիկական նկար, հատակագիծ, սխեմա, ●կատարի էսքիզ, ●գծի երկրաչափական պատկերներ, ●տարբերի գծերի տեսակները, ●տարբերի ստանդարտ ձևաչափերը, ●կիրառի մասշտաբը, ●կատարի պարզագույն երկրաչափական կառուցումներ, հատվածը և շրջանը բաժանի հավասար մասերի:	
				8ժամ
ԹԵՄԱ 3. ՓԱՅՏԱՆՅՈՒԹԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ				
11	Դաս՝1	45/47	Փայտանյութի տեսակները	1
12	Դաս՝2	48/50	Փայտանյութի հատկությունները	1
13	Դաս՝3	51/52	Սղոցանյութեր,տեսակները	1
14	Դաս՝4	53/55	Շինվածքների պատրաստմնա տեխնոլոգիական գործընթաց	2
15	Դաս՝5	56/57	Աշխատատեղ: Աշխատանքի անվտանգության կանոններ	1
16	Դաս՝6	58/60	Փայտանյութի մշակում	2
17	Դաս՝7	61/62	Դետալների հավաքում վերջնամշակում	2

<table>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">Þձևավորել փայտանյութի տեսակները, արատները տարբերակելու գործնականում դրանք ճիշտ կիրառելու կարողություն,
Þծանոթացնել սղոցանյութերին, դրանց տեսակներին,ստացման եղանակներին,
Þձևավորել փայտանյութից իրի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ կազմելու հմտություններ,
Þընդլայնել գիտելիքները որոշ ձեռքի գործիքների և հարմարանքների մասին,
Þձևավորել դրանցով անվտանգ աշխատելու կարողություններ,
Þծանոթացնել փայտե իրերի վերջնամշակման աշխատանքներին։</td></tr>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">●տարբերի փայտանյութի տեսակները, արատները,
●իմանա սղոցանյութերը, դրանց տեսակները, ստացման եղանակները,
●դասակարգի փայտանյութերը ըստ իրենց հատկությունների և ծագման,
●հետազոտի և թվարկի փայտանյութերի արատները, ֆիզիկական, մեխանիկական և տեխնոլոգիական հատկությունները,
●կազմի փայտանյութից իրերի պատրաստման տեխնոլոգիական քարտ,
●ներկայացնի գործիքներով անվտանգ աշխատելու կանոնները,
●բացատրի փայտամշակման ձեռքի գործիքների նշանակությունը և օգտագործման ձևերը,
●ընտրի համապատասխան գործիքներ և սարքավորումներ փայտանյութով աշխատելու համար,
●կատարի վերջնամշակման աշխատանքներ;</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">10ժամ</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="center">ԹԵՄԱ 4. ՀԱԳՈՒՍՏԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱ</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>18</td><td>Դաս՝1</td><td>63/66</td><td>Նյութագիտություն։ Համառոտ տեղեկություն հագուստի պատմությունից</td><td>1</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Դաս՝2</td><td>67/68</td><td>Գործվածք</td><td>1</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Դաս՝3</td><td>69/71</td><td>Գործիքներ և սարքավորումներ</td><td>2</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Դաս՝4</td><td>72/73</td><td>Ձեռքի կարատեսակներ</td><td>3</td></tr>
<tr><td>22</td><td>Դաս՝5</td><td>74/77</td><td>Կարվածքի գծագրի կառուցում</td><td>2</td></tr>
<tr><td>23</td><td>Դաս՝6</td><td>78/80</td><td>Գործվածքի մշակման տեխնոլոգիա</td><td>2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">Þխթանել հետաքրքրասիրություն և հաղորդել գիտելիքներ տեքստիլ մանրաթելերի մասին,
Þծանոթացնել բուսական և կենդանական ծագում ունեցող մանրաթելերի տեսակներին,</td></tr>
</table>

			Þծանոթացնել գործվածքի հյուսքի տեսակներին՝ քաթանահյուսքին Þսովորեցնել տարբերակել գործվածքի թարս և շիտակ կողմերը, Þծանոթացնել հենքաթելի և միջնաթելի նշանակությանը, Þձևավորել պատկերացումներ մանրաթելերից մինչև գործվածքի ստացման տեխնոլոգիական մշակման գործընթացի վերաբերյալ: Գործվածք և կարվածք Þսովորեցնել կարելու համար նախատեսված գործիքներց և հարմարանքներից օգտվելու ձևերը, Þսովորեցնել պարզ կարվածքի համար չափսեր վերցնելը, Þսովորեցնել ուղղանկյունաձև կարվածքների գծագրի կառուցումը, ձևանի պատրաստումը, գործվածքի ձևելը և կարելը, Þսովորեցնել ձեռքի կարերի կատարման տեխնիկան Þտեղեկացնել կարվածքի վերջնամշակմանը ներկայացվող պահանջներին:	
Վերջնարդյունքները՝			●դասակարգի գործվածքները՝ ըստ մանրաթելային ծագման ●օգտվի կարելու համար նախատեսված աշխատանքային գործիքներից և հարմարանքներից, ●կարի պարզ ուղղանկյունաձև կարվածքներ, ●կատարի կարվածքի համար համապատասխան գործվածքի ընտրություն, ●իմանա խոնավաջերմային մշակման կանոնները, ●պահպանի աշխատանքային գործիքներից և հարմարանքներից անվտանգ օգտվելու կանեններր:	
				11ժամ
			ԹԵՄԱ 5. ԿԵՆՑԱՂԱՅԻՆ ԷԼԵԿՏՐԱԿԱՆ ՍԱՐՔԵՐ	
24	Դաս՝1	81/83	Էլեկտրական էներգիայի աղբյուրները	1
25	Դաս՝2	84/88	Կենցաղային էլեկտրական սարքեր	2
Նպատակը՝			Þհաղորդել գիտելիքներ էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրների մասին, Þսովորեցնել ինքնուրույն կազմել պարզագույն էլեկտրական շղթայի սխեմա, Þսովորեցնել կենցաղային էլեկտրակն սարքերից անվտանգ օգտվելու կանոնները, Þզարգացնել կենցաղային էլեկտրական սարքերը ճիշտ շահագործելու հմտություններ, Þհաղորդել գիտելիքներ խոհանոցային և կենցաղային Þէլեկտրակն սարքերի տեսակները ճիշտ շահագործելու մասին, Þդաստիարակել համագերծակցություն աշխատանքային գործընթացում:	

<table>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">●թվարկի էլեկտրական էներգիայի ստացման հիմնական աղբյուրները,
●թվարկի էլեկտրական շղթայի տարրերը,
●տարբերի դրանց պայմանական նշանները սխեմայի վրա,
●իերկայացնի կենցաղում օգտագործվող սարքերը,
●իմանա կենցաղային էլեկտրական սարքերի անվտանգության կանոնները,
●Կարողանա կիրառել;</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">3 ժամ</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="center">ԹԵՄԱ 6. ՆՅՈՒԹԵՐԻ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ՄՇԱԿՈՒՄ</td></tr>
<tr><td>26</td><td>Դաս՝1</td><td>89/92</td><td>Գեղարվեստական արհեստները Հայաստանում</td><td>2</td></tr>
<tr><td>27</td><td>Դաս՝2</td><td>93/97</td><td>Փայտի խարափորագրություն</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">⊳Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ և ստեղծարարություն,
⊳Զարգացնել խարափորագրության տեխնիկան,</td></tr>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">●ներկայացնի Հայաստանում գեղարվեստական արհեստների զարգացման պատմությունը,
●կատարիփայտի վրա գեղարվեստական նախազարդում ռեկորատիվ ներկերի կամ խարափորագրիչի օգնությամբ:</td></tr>
<tr><td>28</td><td>Դաս՝1</td><td>98/101</td><td>Փափուկ խաղալիքներ</td><td>3</td></tr>
<tr><td>29</td><td>Դաս՝2</td><td>102/104</td><td>Ձևանների մշակման տեխնոլոգիա</td><td>4</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Դաս՝3</td><td>105/110</td><td>Գործվածքի մշակում : Ձևում կարու</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">⊳ծանոթացնել ինքնաշեն փափուկ խաղալիքների պատրաստման հնարներին,
⊳սովորեցնել թղթե և գործվացքե ձևանների մշակմն՝ եզրագծման, կտրման, կտրահանման տեխնոլոգիայի հաջորդականությունը,
⊳զարգացնել գործվածքի մշակման հմտություններ՝ գծանշել ձևանի օգնությամբ,կտրել,կտրահանել, կարել,
⊳ընդլայնել սովորողների պատկերացումները խաղալիքների մասին,
⊳դաստիարակել հոգատար, ուշադիր և կոկիկ վերաբերմունք կատարած աշխատանքի նկատմամբ,
⊳դաստիարակել համագործակցություն աշխատանքային գործընթացում:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">●իմանա ինքնաշեն փափուկ խաղալիքների էսքիզի մշակման, թղթե դետալների եզրագծման, կտրման, կտրահանման,տեխնոլոգիան,
●Կարողանա ստանալ էսքիզը, գործվածքե ձևանները,
●մշակի ձևանների առանձին մասերը,
●կարի համապատասխան կարատեսակներով,
●կզարգանա ստեղծագործական մտածողությունը և գեղագիտական ճաշակը:</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">17 ժամ</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="5">ԹԵՄԱ 7.ՍՏԵՂԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆԱԽԱԳԻԾ</th></tr>
<tr><td>31</td><td>Դաս՝1</td><td>111/114</td><td>Նախագծային մտածելակերպ</td><td>2</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Դաս՝2</td><td>115/118</td><td>Նախագծի հիմնական փուլերը</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">Ø ծանոթացնել նախագծի հիմնական փուլերին,
Ø զարգացնել ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու պատրաստակամությունը,
Ø ձևավորել նախագծային և հետազոտական գործունեության մշակույթ
Ø սովորեցնել ստեղծագործական նախագծի կազմելու հնարները,
Ø ձևավորել նախագծի պաշտպանության կարողություն:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">●կազմի ստեղծագործական նախագիծ՝ խմբային կամ անհատական,
●իմանա նախագծի հիմնական փուլերի մասին,
●իմանա ստեղծագործական նախագծի կազմելու սկզբունքները, կատարի նախագծի պաշտպանություն:</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">5ժամ</td></tr>
<tr><th colspan="5">ԹԵՄԱ 8.ՁԵՌՆԱՐԿԱՏԻՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ</th></tr>
<tr><td>33</td><td>Դաս՝1</td><td>119/</td><td>Ձեռնարկատիրական գործունեություն</td><td>2</td></tr>
<tr><td>34</td><td>Դաս՝2</td><td></td><td>Արտադրության գործոններ</td><td>3</td></tr>
<tr><td colspan="3">Նպատակը՝</td><td colspan="2">Ø ձևավորել ձեռնարկատիրական գործունեության մասին գիտելիքներ,
Ø ձևավորել արտադրության գործոնները տարբերելու հմտություններ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Վերջնարդյունքները՝</td><td colspan="2">● հասկանա, թե ինչ է ձեռնարկատիրական գործունեությունը,
●կարողանա բերել գաղափարներ օրինակներ, որոնք կարող են եկամտի աղբյուր դառնալ,
●իմանա արտադրության գործոնները,
●գիտակցի և գնահատի աշխատանքային ռեսուրսների դերը՝ որպես արտադրության առաջին գործոն,
●գիտակցի և գնահատի կապիտալ ռեսուրսների դերը՝ որպես արտադրության երկրորդ գործոն,
●գիտակցի և գնահատի բնական ռեսուրսները՝ որպես արտադրության երրորդ գործոն,
●իմանա,որ ձեռնարկատերը արտադրության չորրորդ գործոնն է:</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">5ժամ</td></tr>
<tr><td colspan="5" align="right">Ընդամենը՝68ժամ</td></tr>
</table>