Թեմատիկ պլանավորում

Տեխնոլոգիա 2 – րդ դասարան

Շաբաթական – 2 ժամ

Տարեկան - 64 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ՝ Կ. Դիլանյան

| էջ | ժամը | Թեմա |
| --- | --- | --- |
| | | **Թեմա 1 Աշխատանքային միջոցներ, գործիքներ**<br><br>**Նպատակ** . զրուցել այն մասին, թե ինչ նյութերից են պատրաստված շրջապատող առարկաները և ով-քեր են դրանք պատրաստել<br>. ծանոթացնել տարբեր նյութերից պատրաստված լավագույն աշխատանքներին, աշխատասեղանին, աշխատանքի համար անհրաժեշտ նյութերին և մի-ջոցներին, դրանցից օգտվելու սանիտարահիգիենիկ կանոններին<br>. սովորեցնել մատիտով և քանոնով գծանշման ձևա-նմուշով եզրագծման ձևերը<br>. ծանոթացնել սոսնձի տեսակներին, հատկություն-ներին, սոսնձից կոկիկ օգտվելու ձևերին<br>. սովորեցնել սոսնձանյութից և փորձաթղթից օգտ-վելու ձևերը<br>**Վերջնարդյունք** . ճանաչի և տարբերակի աշխատանքային նութերը և միջոցները՝ ըստ նշանակութ-յան,<br>. կարողանա ներկայացնել աշխատանքային սեղանին ներկայացվող պահանջները<br>. իմանա մկրատից անվտանգ օգտվելու ձևերը<br>. կարողանա մկրատով կտրել կտրահանել պատ կերներ<br>. իմանա սոսնձանյութից և փորձաթղթից օգտվելու ձևերը<br>. կարողանա կոկիկ սոսնձել |
| 8-9 | 1 | Ի՞նչ գիտես դու արդեն |
| 10-11 | 1 | Աշխատատեղի նախապատրաստում |
| 12-13 | 2 | Գծանշում |
| 14-17 | 2 | Կտրում, սոսնձում :Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 2 Թուղթ, ստվարաթուղթ: Խճանկար** |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Նպատակ** . ծանոթացնել թղթի պատռվող հատկություններին<br>. սովորեցնել թղթի պատռման, պատառոտման ձևերը<br>. սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել գծապատկերի ներսում<br>. դրսևորել ստեղծագործական մոտեցումներ, օգտագործել տարբեր թղթեր<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա թղթի պատռման և պատառոտման ձևերը<br>. կարողանա աշխատել եզրագծով, գծապատկե-րով, սոսնձել կոկիկ<br>. կարողանա պատրաստել թղթե խճանկար<br>. իմանա գծապատկերով աշխատելու ձևերը<br>. կարողանա կիրառել դերային խաղերում<br>. կարողանա պատրաստել հարթ խճանկար |
| 20-21 | 2 | Խճանկար <<Տատիկի նկուղում>>: Գ/աշխ |
| 22-23 | 2 | Խճանկար <<Պարուհիներ>>: Գ/աշխ |
| 24-25 | 2 | Խճանկար<<Ընձուղտ>>: Գ/աշխ |
| 26-27 | 2 | Խճանկար <<Ծաղիկները սարերում>>: Գ/աշխ |
| 28-29 | 2 | Խճանկար <<Ոսկե ձկնիկ>>: Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 3 Թուղթ *և* ստվարաթուղթ: Ապլիկացիա**<br><br>**Նպատակ** . սովորեցնել թղթից տարբեր չափի երկրչափական պատկերներ կտրելու ձևերը<br>. սովորեցնել ըստ գծապատկերի տարբեր չափի երկ-րաչափական պատկերները սոսնձել<br>. սովորեցնել մեկ քառակուսուց հետաքրքիր բացիկ ստանալու հնարը<br>. սովորեցնել տրված լրացուցիչ մասնիկները կտրա-հանել և ձևավորել բնապատկերը, օգտագործել փորձաթուղթ<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա թղթից տարբեր չափի երկրչափական պատկերներ կտրելու , սոսնձելու, գծապատկեր-ներից օգտվելու հնարները<br>. կարողանա պատրաստել բազմագույն , հարթ ապլիկացիա, նկարագրել հաջորդականությունը<br>. կարողանա պատրաստել հարթ ապլիկացիա<br>. իմանա ծավալային բացիկ ստանալու ձևերը<br>. կարողանա կարդալ տրված նկարը և կատա-րել գծանշման , կտրման, ծալման, հարթեցման գործողություններ |

| | | |
|---|---|---|
| | | . ներկայացնել կատարած աշխատանքը |
| 32-33 | 1 | Ապլիկացիա <<Նավակ>>: Գ/աշխ |
| 34-35 | 1 | Ապլիկացիա <<Ռոբոտ>>:Գ/աշխ |
| 36-39 | 2 | Ապլիկացիա <<Բազմագույն ցանկապատ>>:Գ/աշխ |
| 40-41 | 2 | Ապլիկացիա <<Դաշնակահար>>: Գ/աշխ |
| 44-45 | 2 | Ապլիկացիա <<Նապաստակներ>>:Գ/աշխ |
| 58-60 | 2 | Ապլիկացիա <<Լուսակիր>>: Գ/ աշխ |
| 61-62 | 2 | Ապլիկացիա <<Անակնկալ բացիկ>>:Գ/ աշխ |
| | | **Թեմա 4 Թուղթ և ստվարաթուղթ: Օրիգամի**<br><br>**Նպատակ** . սովորեցնել թղթի ծալումները կատարել ըստ տրված նկարի հաջորդականության<br>. կարողանա ընտրել թուղթ՝ ծալումների համար<br>. սովորեցնել ծալումները կատարել ըստ նկարի հաջորդականությամբ<br>. ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, դրանց հատկություններին, ընտրությանը և մշակման տեխնոլոգիային<br>. սովորեցնել՝ բնական նյութերն ընտրել թեմային համապատասխան և նախապատրաստել աշխատանքին<br><br>**Վերջնարդյունք** . կարողանա թղթի ծալմն և հարթեցման միջոցով բաժակ պատրաստել<br>. իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախապատրաստման ձևերը<br>. կարողանա պատրաստել ծավալային ապլիկացիա տարբեր նյուփերով |
| 48-49 | 2 | Օրիգամի <<Ուրախ ավտոբուս>>:Գ/աշխ. |
| 50-53 | 2 | Օրիգամի <<Թղթե բաժակներ>>, <<Թիթեռնիկների պարը>>:Գ/ախ |
| 54-55 | 2 | Օրիգամի <<Դպրոցականի հագուստ>>Գ/ աշխ. |
| | | **Թեմա 5 Թուղթ և ստվարաթուղթ: Համաչափ ծալումներ**<br><br>**Նպատակ** . ծանոթացնել թղթի համաչափ երկտակ ծալման, հարթեցման, եզրագծման կտրահանման տեխնիկային<br>. սովորեցնել ձևանմուշով եզրագծման, եզրագծվածը կտրահանելու ձևերը<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա թղթի համաչափ երկտակ ծալման,հարթեցման, ձևանմուշով եզրագծման ձևերը<br>. կարողանա պատրաստել նմուշներ թղթի համաչափ երկտակ ծալման տեխնիկայով և |

| | | |
|---|---|---|
| | | կիրառել |
| 58-59 | 2 | <<Թիթեռնիկների գրուանքը>>:Գ/աշխ |
| 60-61 | 2 | <<Տոնական բացիկ>>:Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 6 Բնական և արհեստական նյութեր**<br><br>**Նպատակ** . ծանոթացնել բնական նյութերի տեսակներին, բնտ-<br>րության հատկություններին և մշակման տեխնոլոգ.<br>. սովորեցնել բնական նյութերը ընտրել թեմային հա-<br>մապատասխան և նախապատրաստել աշխատանքին<br><br>**Վերջնարդյունք**. իմանա տարբեր նյութերի մշակման և նախա-<br>պատրաստման ձևերը<br>. կարողանա կոլաժի համար հավաքել տարբեր<br>նյութերով կոմպոզիցիա<br>. կարողանա պատրաստել ծավալային ապլիկա-<br>ցիա տարբեր նյութերով, մակերեսի վրա |
| 64-65 | 2 | <<Արագիլների վերադարձը>>:Գ/աշխ |
| 66-67 | 2 | <<Ուրախ նոտաներ>>:Գ/աշխ |
| 68-69 | 2 | <<Զարդարված եղևնին>>:Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 7 Դիզայն**<br><br>**Նպատակ** . սովորեցնել կտրել երկրաչափական պատկերները<br>ըստ գծանշվածի և սոսնձել ըստ նմուշ օրինակի<br>ստանալով տիկնիկի գոգնոցանախշի և կարպետի<br>նախշի պատկեր<br>. օգտագործել փորձաթուղթ<br>. սովորեցնել տարբեր չափի եռանկյուններով սոսնձե-<br>լով պատկերել տիկնիկի գոգնոցի նախշը<br>**Վերջնարդյունք** . իմանալ ըստ նմուշ օրինակի պատկերներ ըս-<br>տանալու ձևերը<br>. կարողանա պատկերել դեկորատիվ նախշ |
| 72-73 | 2 | Ապլիկացիա<<Տիկնիկանախշ>>:Գ/աշխ |
| 74-75 | 2 | Ապլիկացիա<<Գոգնոցանախշ >>:Գ/աշխ |
| 76-77 | 2 | Ապլիկացիա<<Կարպետանախշ, զարդանախշ>>:Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 8 Առողջ սնունդ :Սննդի պատրաստում**<br><br>**Նպատակ** –ծանոթացնել խոհարարի, վաճառողի, հացթուխի,<br>մատուցողի մասնագիտություններին<br>- տալ գիտելիքներ սննդի հիգիենայի պահպանման<br>ժամկետանց սննդի մասին |

| | | |
|---|---|---|
| | | . ծանոթացնել սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոն-<br>ներին<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա սննդի ոլորտի մասնագիտությունները<br>. իմանա սննդի հիգիենան<br>. կարողանա տարբերել ժամկետանց սնունդը<br>. իմանա և կարողանա սննդից ճիշտ օգտվելու<br><br>սեղանի շուրջը նստելու վարքի կանոնները,<br>կիրառի խաղերում<br>. կարողանա պահպանել սանիտարահիգիենիկ<br>կանոնները |
| 80-83 | 2 | Սպասարկման ոլորտ |
| 84-85 | 2 | Սնվելու հիգիենա |
| 86-87 | 2 | Առողջ սնունդ |
| | | **Թեմա 9 Ձեռնարկատիրություն**<br><br>**Նպատակ** . սովորեցնել թղթի պատռման, պատառոտման ձևերը<br>. սովորեցնել թղթի փոքրիկ մասնիկները սոսնձել<br>գծապատկերի ներսում<br>. ծանոթացնել ծավալային մակերեսի վրա թղթե ժա –<br>պավենը սոսնձելու հնարին<br>. սովորեցնել գծանշել և կտրահանել<br>երկրաչափական պատկերներ<br>. սովորեցնել սոսնձել տստ տրված նկարի<br>. օգտագործել փորձաթուղթ<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա ծավալային մակերեսի վրա թղթե ժա –<br>պավեն սոսնձելու հնարները , կիրառի<br>. կարողանա աշխատել կոկիկ , օգտագործել<br>փորձաթուղթ<br>. իմանա թղթից երկրաչափական պատկերներ<br>կտրահանելու ձևերը<br>. կարթղանա պատրաստել թեմատիկ հարթ<br>ապլիկացիա<br>. կարողանա կառուցել թեմատիկ խճապատկեր |
| 90-91 | 2 | Խճանկար <<Գրչաման>>Գ/աշխ |
| 92-93 | 2 | Ապլիկացիա<<Հավ մարիկ>>Գ/աշխ |
| 94-95 | 2 | Ապլիկացիա<<Նոյն է իջել >>Գ/աշխ |
| | | **Թեմա 10**<br><br>**Նպատակ** – ծանոթացնել դպրոցականի անձնական հիգիենայի<br>պահպանման կանոններին |

| | | |
|---|---|---|
| | | . սովորեցնել օրվա բոլոր պահերին տանը և դպրոցում պահպանել հիգիենայի նորմերը<br><br>**Վերջնարդյունք** . իմանա անձնական հիգիենայի պահպանման կանոնները<br>. կարողանա պահպանել անձնական հիգիենայի նորմերը |
| 98-101 | 2 | Անձնական հիգիենա |
| | | |

Տնօրեն՝ Վ. Ղուկասյան