

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



2023թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագածոտնի մարզի Նորաշենի

Ռ. Հարությունյանի անվան միջնակարգ դպրոց 7-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Տաթևիկ Գալուստի Մուրոյան

գաղտնի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավետիսյան	Արմեն	Հովհաննեսի	2010.10.11	ար.	գյուղ Նորաշեն	94-45-99-83	ազարակատեր	բավարար
2.	Ավետիսյան	Հռիփսիմե	Վարազդատի	2010.09.02	իգ.	գյուղ Նորաշեն	93-19-22-01	ազարակատեր	բավարար
3.	Արզումանյան	Կամիլա	Սայադի	2010.10.30	իգ.	քաղաք Երևան	98-36-54-12	ազարակատեր	բավարար
4.	Գասպարյան	Անահիտ	Հովհաննեսի	2010.02.05	իգ.	գյուղ Նորաշեն	94-73-07-96	ազարակատեր	բավարար
5.	Գևորգյան	Գոռ	Էդգարի	2011.08.10	ար.	գյուղ Նորաշեն	93-59-50-65	ազարակատեր	բավարար
6.	Գևորգյան	Գևորգ	Գագիկի	2011.09.07	ար.	գյուղ Նորաշեն	98-96-11-24	ազարակատեր	բավարար
7.	Գևորգյան	Լիդա	Սարգիսի	2011.10.15	իգ.	գյուղ Նորաշեն	94-62-99-91	ազարակատեր	բավարար
8.	Գևորգյան	Միլենա	Մելիքի	2011.08.05	իգ.	գյուղ Նորաշեն	93-07-67-88	ազարակատեր	բավարար
9.	Զաքարյան	Միլենա	Անդրանիկի	2011.06.09	իգ.	գյուղ Նորաշեն	98-46-87-27	ազարակատեր	բավարար
10.	Խլդաթյան	Գոհար	Անդրանիկի	2010.04.17	իգ.	գյուղ Նորաշեն	93-00-56-33	ազարակատեր	բավարար
11.	Կիրակոսյան	Անահիտ	Զիվանի	2010.02.02	իգ.	գյուղ Նորաշեն	98-51-49-87	ազարակատեր	բավարար
12.	Կուրդինյան	Գեղամ	Թորգոմի	2011.02.13	ար.	գյուղ Նորաշեն	94-68-29-25	ազարակատեր	բավարար
13.	Համբարյան	Արմեն	Թորգոմի	2011.09.05	ար.	գյուղ Նորաշեն	94-68-29-25	ազարակատեր	բավարար
14.	Մինասյան	Մերի	Մերյոժայի	2011.11.04	իգ.	գյուղ Նորաշեն	94-01-32-40	ազարակատեր	բավարար
15.	Մնացականյան	Վաչագան	Գառնիկի	2011.07.12	ար.	գյուղ Նորաշեն	94-73-54-87	ազարակատեր	բավարար
16.	Սարգսյան	Մարինա	Արսենի	2011.05.20	իգ.	գյուղ Նորաշեն	93-33-45-16	ազարակատեր	բավարար
17.	Քերոբյան	Լարիսա	Հրանտի	2010.11.24	իգ.	գյուղ Նորաշեն	77-54-09-66	ազարակատեր	բավարար
18.								ազարակատեր	բավարար

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><b>Նախատեսված՝</b>          Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց քննարկում՝ մեր երկրի դարավոր պատմությունը թեմայով: Որոնք են մեր երկրի մշակութային արժեքները:</p> <p align="center"><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><b>Նախատեսված՝</b>          Զրույց «մայրաքաղաք Երևան»: Երեխաների հանձնարարել բերել հետաքրքիր տեղեկություններ մայրաքաղաք Երևանի մասին:</p> <p align="center"><i>Կատարված՝</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>          Յուրաքանչյուրիս դերը մեր երկրի մշակութային արժեքների պահպանության գործում: Դիտել փոքրիկ ֆիլմ մեր երկրի մշակութային արժեքների մասին:</p> <p align="center"><i>Կատարված՝</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>          Ծնողական ժողով Տեղեկություններ երեխաների առաջադիմության և կարգապահության մասին:</p> <p align="center"><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Քաղաքացիական, բարոյական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իրերկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցակացնել քննարկում գրույց «Մեր բանակի հերոսական ուղին» թեմայով: Աշակերտները փոքրիկ միջոցառում էլույթ կունենան շնորհավորանքի խոսքեր կուղղեն մեր հերոս զինվորներին և ՀՀ և ԱՀ բոլոր հերոսներին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցակացնել գրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների, ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների մասին: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի ազատագրական պայքարի մասին:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Գարնան առաջին օրվա և Մարտի 8-ին նվիրված փոքրիկ միջոցառումով կշնորհավորեն կանանց և աղջիկների տոնը: Գեղեցիկ տոնի շրջանակներում աշակերտները իրենց ձեռքով բացիկներ կպատրաստվեն:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին նախատեսվում է իրականացնել ծաղիկների խոնհարում և մոմավառություն ի հիշատակ մեր նահատակների:</p> <p>Կատարված՝</p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Հերոսական հաղթանակներին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին մասնակցություն:</p> <p>Կատարված՝</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ <b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցկացնել զրույց Խաչվերաց տոնի խորհուրդը:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն <b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Կազմակերպել երեխաների այցելությունը գյուղի եկեղեցի: Կատարել մոմավառության և աղոթքի ծես:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցկացնել զրույց՝ «Աստծո պատվիրանները»:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցկացնել զրույց՝ ի՞նչ դեր ունի եկեղեցին հայ մարդու կյանքում:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սուրբ Ծննդյան խորհուրդը զրույց քննարկում: Ներկայացնել հավատի և եկեղեցու դերը մեր երկրի և յուրաքանչյուրիս կյանքում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց Տյառնընդառաջ և Սուրբ Վարդանանց տոնի խորհրդի և անցկացման կարգի վերաբերյալ: Զրույցի ընթացքում քննարկել Տյառնընդառաջի անցկացումը ինչ փոփոխություններ է կրել:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ի՞նչ խորհուրդ ունի Ծաղկազարդը և ինչպես են անցկացնում: Անցկացնել զրույց:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սուրբ Զատիկին Տոնին նվիրված նախատեսվում է աշակերտների մասնակցությունը ճրագալույծի պատարագին: Սուրբ Զատիկի տոնի խորհրդին նվիրված ֆիլմի դիտում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշակերտների մասնակցությունը մայիս ամսում սպասվելիք միջոցառումներին:</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Գեղագիտական-</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Ուսումնական տարվա մեկնարկին զուգահեռ կարևորվում է աշակերտների ակտիվ մասնակցությունը մշակութային միջոցառումներին: Նախատեսել և անցկացնել զրույց մեր գրողները թեմայով:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Անցկացնել զրույց «Իմ առաջին ուսուցիչը» թեմայով:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Մեր ազգային ավանդույթները, ազգային և հոգևոր արժեքներ թեմաներով անցկացնել զրույց քննարկում, ներկայացնել դրանց կարևորություն մեր կյանքում:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><b>Նախատեսված՝</b></p> <p>Ձևավորել դասասենյակը ամանորյա տոնը ավելի գեղեցիկ միջավայրում անցկացնելու համար: Տոնածառի զարդարում, ամանորյա բացիկների պատրաստում, մասնակցություն ամանորյա համադարձակական միջոցառումներին:</p> <p><b>Կատարված՝</b></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Գեղագիտական-խնդիրները՝</b> <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և ստներին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>«Հայաստանի ավանդույթները և սովորույթները» կատարել գրույց քննարկում: Ներկայացնել պահպանվել են արդյոք մեր ավանդույթները թե ժամանակի ընթացքում փոփոխվել են:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Թումանյանական օրերին նվիրված պատրաստել պատի թերթ, որտեղ կներկայացվեն Թումանյանի ստեղծագործությունները, նկարները, կյանքի անցած ճանապարհը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մարտի 8-ին նվիրված բանաստեղծությունների և երգերի կատարում և շնորհավորանքի խոսքեր:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կոմիտասին նվիրված ստեղծագործություններ:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքը նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>



Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ: Մշտապես պահպանել սանիտարահիգենիկ կանոնները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույցի և հարցաշարերի միջոցով քննարկել առողջությանն պահպանման հարցերը:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Ֆիզիկական առողջության</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i> <i>«Մեր մարզիկները» զրույց քննարկում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Էքսկուրսիայի կազմակերպում: <i>Կատարված՝</i></p>
Աշխատանքի	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	

ուղղվածությունը				
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասասենյակում գտնվող ծաղիկների տեղափոխումը ավելի տաք անկյուն:</i></p> <p><i>Դասասենյակի ձևավորում ձևոան շնչով:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Քննարկում ինչպես հետևողական լինել իմ բակի մաքրման աշխատանքներին:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձևեռ պապի արհեստանոց (սվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ամանորի նախապատրաստական աշխատանքներ: Դասասենյակի ձևավորում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց քննարկում Աշխատասիրությունը հաղթում է բոլոր դժվարությունները, թեմայով:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Մասնակցել պատի թերթի պատրաստման աշխատանքներին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Խնամք և հոգատարություն դրսևորել դպրոցի գույքի նկատմամբ: Մասնակցել բակի մաքրման աշխատանքներին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Իրավական</b></p>	<p>Դպրոցի</p>	<p>Դպրոցական</p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ»</p>	<p>«Մարդու իրավունքների»</p>	

<p><b>դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i></p>	<p>կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝  Անցկացնել զրույց</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>հոչակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝  Ի՞նչ իրավունքներ ունի մարդը, երբ է այն խախտվում զրույց- քննարկում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p data-bbox="170 308 427 416"><b>Իրավական դաստիարակություն</b></p> <p data-bbox="170 571 427 767"><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ության խթանում:</i></p>	<p data-bbox="450 308 808 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="450 384 808 456"><i>Հանդուրժողականության ուսուցում:</i></p> <p data-bbox="450 842 640 882"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="831 308 1066 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="831 384 1133 456"><i>Ինչ է ռասիզմը զրույց քննարկում:</i></p> <p data-bbox="831 842 1021 882"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1205 308 1440 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1205 807 1395 847"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1583 308 1818 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1583 807 1774 847"><i>Կատարված՝</i></p>	<p data-bbox="1960 308 2195 339"><i>Նախատեսված՝</i></p> <p data-bbox="1960 807 2150 847"><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր		
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i>  <i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Կազմակերպել դասասենյակում գտնվող ծաղիկների խնամք, մասնակցել դպրոցի բակում գտնվող հառակտորի մշակաման աշխատանքներին;</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ</p> <p><b>Նախատեսված՝</b>  «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույց, ինչպես ձևավորել ճիշտ սննդակարգ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Տանել զրույց «ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակի մաքրությունը»: Լսել աշակերտների կարծիքները, կատարել քննարկում:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Ինչպիսի էկոլոգիական խնդիրների առջև է կանգնած Երկիր մոլորակը: Դիտել կարճամետրաժ ֆիլմ:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>		
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>	
<p><b>Էկոլոգիական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Ստեղծել մտերմիկ, հոգեհարազատ միջավայր: Ձևավորել կոլեկտիվ «Մաքրություն</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  «Ի՞նչպես կազմակերպել բույսերի խնամքը ձմռանը»: Ինչպիսի ազդեցություն ունի</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Պատրաստել պատի թերթ «բնությունն մեր տունն է» թեմայով:</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b>  Գարնան մեկնարկի հետ մեկ տեղ մասնակցել դպրոցի շրջակայքի մաքրման՝ մահացաց</p>		<p><b>Նախատեսված՝</b>  Կազմակերպել դպրոցի բակում դասարանին հատկացված</p>

<p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>ամեն ինչում» թեմայով զրույց:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>մարդու գործունեությունը բնության վրա: Զրույց, քննարկում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>բույսերի և մուլախոտերի հեռացման աշխատանքներին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>հողակտրորի մշակման աշխատանքները:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p><b>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</b></p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի,</i></p>	<p>Անկախության տոն <b><i>Նախատեսված՝</i></b></p> <p><i>Անցկացնել զրույց «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը» թեմայով:</i></p>	<p><b><i>Նախատեսված՝</i></b> «ՀՀ զինանշանի և դրոշի ստեղծման պատմությունը» զրույց որին մասնակցում է նաև հայրենագիտություն դասավանդող ուսուցիչը:</p>	<p><b><i>Նախատեսված՝</i></b> <i>Ճանաչենք մեր Հայրենիքը, ՀՀ գեղագիտական և հոգևոր մշակությանյին արժեքների վերաբերյալ ստեղծել պատի թերթ:</i></p>	<p><b><i>Նախատեսված՝</i></b> «Ազատամարտի հերոսները» զրույց:</p>	



<p>ակնածանք՝ ֆիդայիներին և հայ ազատամարտիկն երի նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրությու ն և ռազմարվեստ:</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	<p>Կատարված՝</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
<p><b>Ռազմահայրենասի րական դաստիարակությո ւն Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիներին և</b></p>	<p><b>Նախատեսված՝</b> Կարճամետրաժ ֆիլմի դիտում Մեր Հայրենիքի հերոսական ուղղու և Հայոց բանակի կազմավորման ընթացքի մասին: Շնորհավորանքի և հարգանքի խոսքոր հնչեցնել մեր քաջ զինվորներին և</p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար <b>Նախատեսված՝</b> Անցկացնել գրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների, ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների մասին: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի ազատագրական պայքարի մասին:</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b> Անցկացնել գրույց «Մեր հայրենիքի հերոսական պայքարի», մասին: Խոսել ՀՀ և ԱՀ ազգային հերոսների և նրանց սխրանքների մասին:</p>	<p><b>Նախատեսված՝</b> Հարգանքի տուրք և խոնհարում 2016թ-ի Ապրիլյան պատերազմի և Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին:</p>	<p><i>Հաղթանակների ամիս</i> <b>Նախատեսված՝</b> Աշակերտների լիիր մասնակցությունը Մայիսի 9-ի համադարձակական միջոցառմանը, որոն երգ ու պարով, ասմունքով</p>

<p><i>հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>խոնհարում մեր նահատակներին: <b>Կատարված՝</b></p>	<p><b>Կատարված՝</b></p>	<p><b>Կատարված՝</b></p>	<p><b>Կատարված՝</b></p>	<p>կշնորհավորեն մեր Հայրենիքի նվիրյալներին: <b>Կատարված՝</b></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------

**Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## Աշխատանք ծնողների հետ

### Մեմորանդումներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ծնողխորհրդի դերը դպրոցում աշակերտների կրթադաստիարակչական աշխատանքներում:</li><li>• Ի՞նչպես կազմակերպել, որ ուսումնական տարին հաջող մեկնարկ ունենա:</li></ul>	Մշտապես պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Ընդլայնել աշակերտների հետաքրքրությունների շրջանակը, օգնել ճիշտ կազմակերպել ուսուցման գործընթացը:	Ուսուցչի անուն, ազգանուն Տաթևիկ ՄուքոյանԱ	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
1	<b>Մեպտեմբեր/</b> Դասասենյակի կահավորում: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն:		
2	Ստեղծել մտերմիկ, հարազատ միջավայր: Ձևավորել կոլեկտիվ անցկացնել զրույց «Մեր երկրի հերսական անցյալը, անկախ Հայաստան» թեմայով:		
3	Իմ իրավունքները և պատականությունները:		
4	Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը:		
5	<b>Հոկտեմբեր/</b> Դասագրքերի, տետրերի սանիտարական վիճակի ստուգում: Զրույց «Իմ իրավունքները և պարտականությունները» թեմայով:		
6	Զրույց «Իմ առաջին ուսուցիչը»:		
7	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում:		
8	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:		
9	<b>Նոյեմբեր/</b> Անցկացնել զրույց «առողջ ապրելակերպ» թեմայով: Լսել աշակերտների կարծիքները		
10	Աշակերտների մեջ սերմանել ընկերասիրություն, միմյանց օգնելու պատրաստակամություն: Զրույց «Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր»:		
11	Անցկացնել քննարկում «Մեր գյուղի պատմությունը» թեմայով:		
12	Անցկացնել զրույց քննարկում «Մեր երկրի պաշտպանները թեմայով»: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հայրենիքին արժանի քաղաքացու ձևավորում:		
13	<b>Դեկտեմբեր /</b> Անցկացնել քննարկում «Համակարգիչն ընկեր թե՛ թշնամի»: Համացանցի դրական և բացասական կադմերը:		
14	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների՝ երկրաշարժերի (Սպիտակի երկրաշարժի օրինակով) առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		
15	Զրույց «Իմ երազանքները ու նպատակները»		
16	Նախապատրաստվել Ամանորի տոնակատարությանը: Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:		
17	<b>Հունվար/</b> Անցկացնել զրույց »Մուրբ Ծննդայն խորհուղը» թեմայով:		
18	Հանդուրժողականության ուսուցում;		
19	Անցկացնել զրույց «Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը» թեմայով:		
20	Հայոց բանակ: Մեր ազգային հերոսները:Դասարանական անկյան ստեղծում, ֆիմի դիտում:		
21	<b>Փետրվար/</b> Տյառնընդառաջ տոնի խորհուրդը և անցկացման կարգը:		
22	Անցկացնել զրույց Արցախի Հանրապետության ազատագրական պայքարի, հերոսական դրվագների: Դիտել կրճամետրաժ ֆիլմ Արցախի ազատագրական պայքարի մասին:		

23	Պատրաստել պատի թերթ «Բնությունը մեր տունն է» թեմայով:		
24	Համակարգիչը ընկեր է, թե՛ թշնամի:		
25	<b>Մարտ/</b> Գարնան զարթոնքն ավետողները:		
26	Միշտ գեղեցիկ: Մարտի 8:		
27	Ինչպե՞ս ճիշտ կազմակերպել բույսերի խնամքը:		
28	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:		
29	<b>Ապրիլ/</b> «Մայրության տոն» թեմայով քննարկում:		
30	Քառօրյա պատերազմի հերոսները:		
31	Հայոց ցեղասպանություն:		
32	Աշխատասիրությունը հաղթում է բոլոր դժվարությունները:		
33	<b>Մայիս/</b> Մեր հայրենիքի հերոսական էջերը: Հաղթանակների ամիս/Հայրենական մեծ պատերազմ:		
34	Ամփոփել ուսումնական տարին: Կազմակերպել էքսկուրսիա:		

**Ծնողական ժողովներ.**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Դասարանի ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն</li> <li>Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում</li> <li>Դասարանում տիրող սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտի քննարկում</li> </ul>	Ընտրվեց ծնողական խորհրդի նախագահ և անդամներ:Քննարկվեցին դասասենյակի մաքրության, աշակերտների պարտաճանաչ և մաքուր հաճախումը դասերին: Ներկայացվեց աշակերտների միջև տիրող փոխհարաբերությունների բնույթը: Ծնողական ժողովի ընթացքում խոստացանք լինել հետևողական և պահել դպրոց-ընտանիք կապը:	

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ**

1-ին կիսամյակ				2-րդ կիսամյակ			
Շաբաթվա օրը		դասաժամը		Շաբաթվա օրը		դասաժամը	
Ուրբաթ		5-րդ					

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Գրքի անվ.		Սայրենի	Մաթեմատ իկա	Ռուս լեզու	Գերման	Աշխարհագ	Համաշխ ալ	Հայոց պատմ	բնագիտ	ինֆորմ	տեխնոլոգ	Երաժշտ.
N		գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
2.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
3.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
4.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
5.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
6.	Անվ ճար											
7.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
8.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
9.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
10.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
11.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
12.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
13.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
14.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
15.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
16.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
17.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470
18.		490	490	380	480	420	400	390	380	400	320	470

Հայոց եկեղեցու պատմություն		Ընդամենը
գին		գին
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920
300		4920

Դասղեկի ստորագրությունը՝ \_\_\_\_\_, ընդ. Գումարը՝ 83640

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

Դասալման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը




**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>հասցե</b>	<b>հեռախոս</b>
<b>Նախագահի օգնական 1.</b>			
<b>Նախագահի օգնական 2.</b>			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	-Ամանօրյա դիմակահանդես-	<i>դեկտեմբեր 15</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչանց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 6-րդ

Դասղեկ՝ Տաթևիկ Մուրոյան

- Երեխաների թիվը դասարանում՝ 17  
ա) աղջիկ՝ 6  
բ) տղա՝ 11
- Ընտանիքների թիվը  
ա) լրիվ կազմով՝ 17
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 0  
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 0
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_  
Նրանցում երեխաների թիվը \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
- Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը \_\_\_\_\_
- Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ \_\_\_\_\_ չկան
- <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> \_\_\_\_\_ չկան