

Թեմատիկ պլանավորում

Ես և շրջակա աշխարհը

2-րդ դասարան

Շաբաթական- 2 ժամ

Տարեկան- 64 ժամ

Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցիչ - Կ. Դիլանյան

Էջ	Ժամ	Թեմա / դաս
4	1	Ի՞նչ է շրջակա աշխարհը
		<p style="text-align: center;">ՈՎ ԵՄ ԵՍ- 10 ժամ</p> <p>Նպատակ . ձևավորել ինքնաճանաչման, ինքնարժևորման և ինքնարտահայտվելու հմտություններ, սեփական անհատականությունը բացահայտելու և յուրքանչյուրի անհատականությունը տեսնելու և գնահատելու ունակություն, յուրաքանչյուրի առանձնահատկությունը հարգելու կարողություն: Օգնել իրենց և ուրիշներին անցյալում, ներկայում և ապագայում դիտարկելուն</p> <p>• խթանել տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունների տարբերակման, համադրման և կարևորության գիտակցումը</p> <p>• նպաստել սեփական մարմնի, դրա խնամքի մասին պատկերացումների ու ճանաչողության ընդլայնմանը, ձևավորել անձնական հիգիենայի մասին տարրական գիտելիքներ և հմտություններ</p> <p>Վերջնարդյունքներ . նկարագրել իրեն, իր զբաղմունքները, նախասիրությունները, հետաքրքրությունները, համեմատել մյուսների հետ</p> <p>• տարբերակել և արտահայտել իր զգացմունքներն ու հույզերը տարբեր միջոցներով/ խոսքով, հայացքով, ժեստերով, միմիկյով/</p> <p>• տարբերակել իր անցյալը, ներկան և ապագան, նկարագրել իրադարձություն-</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ները տարբեր ժամանակներում կազմել օրվա ռեժիմ՝ ճիշտ բաշխելով օրը աշխատանքի, հանգստի, զբաղմունքի, քնի միջ տարբերակել և համադրել տարբեր զգայարաններով ստացած տեղեկությունները բացատրել, որ մարմինն աշխատող համակարգ է և բոլոր մասերը գործում են փոխկապակցված հիմնավորել, որ հիգիենայի պահպանումը՝ հաճախակի լվացվելը, մաքուր կենցաղը, առողջության գրավականներից մեկն է տարբերակել և ունենալ անձնական հիգիենայի անհատական պարագաներ բացատրել դրանց անհրաժեշտությունը
8	1	Ով էմ ես
12	1	Մեր հույզերը
18	2	Անցյալ, ներկա, ապագա
23	1	Քո օրվա ռեժիմը
27	1	Մեր մարմինը
31	1	Ինչպե՞ս ենք ճանաչում աշխարհը
34	1	Հիգիենա. մաքուր կենցաղ
37	1	Անձնական հիգիենա
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		ԵՄ ԱՊԱՀՈՎ ԵՄ - 11ժամ
		<p>Նպատակ. գաղափար տալ առողջ և անառողջ սննդի, դրա բազմազանության, սննդամթերքի հիմնական խմբերի, սննդակարգի մասին</p> <ul style="list-style-type: none"> • խթանել առողջ և անվտանգ սնվելու սովորությունների ձևավորումը • օգնել յուրացնելու, որ սնունդն է ապահովում մեր մարմնի աճը, զարգացումն ու եռանդը • օգնել ընդլայնելու անվտանգության պարզ կանոնների մասին իմացությունը, կողմնորոշվելու և պահպանելու անվտանգության կանոնները տանը, դպրոցում, փողոցում և բնության գրկում • ձևավորել երկրաշարժի ժամանակ կողմնորոշվելու համապատասխան գործողություններ կատարելու և ցուցումներին հետևելու հմտություններ • օգնել գիտակցելու շրջակա միջավայրի/աղտոտման և մաքրության/ ազդեցությունը առողջությո-

յան վրա , ինչպես նաև իմանալու որոշ վարակիչ հիվանդությունների տարածման և կանխարգելման ուղիների մասին

- Վերջնարդյունքներ.**
- նկարագրել՝ ինչպիսին պետք է լինի առողջ և սննդարար ուտելիքի պարու-նակությունը, սննդակարգը, կարևորել նախաճաշելու սովորությունը
 - տարբերակել բուսական և կենդանա-կան ծաագման սննդատեսակները
 - բացատրել, որ սնունդը և ջուրը անհ-րաժեշտ են մեր մարմնի աճի, գար-գացման և եռանդի համար
 - թվարկել, թե ինչերը կարող են վտան-գավոր լինել՝ տանը, դպրոցում և փողո-ցում
 - կիրառել անվտանգության պարզ կանոն-ներ երկրաշարժի ժամանակ, երբ տանն են, դպրոցում կամ փողոցում, հետևել այդ կանոններին
 - իմանալ համապատասխան վտանգի դեպքում օգնության հեռախոսահամար-ները
 - բացատրել, թե որոնք են վնասակար սովորությունները, նշել չնախաճաշելու, եղունգ կրծելու, սնունդը, աղն ու քաղցրը չարաշահելու վնասները
 - նշել, որ ծխախոտի ծուխը վնասակար է առողջությանը, բացատրել, որ չպետք է մնալ ծխողների շրջապատում, այլ արագ հեռանալ այդ տարածքից
 - օրինակներ բերել վարակիչ հիվանդու-թյունների փոխանցման և դրանց կանխար-գելման ուղիներից / հիգիենա, պատվաս-տում/
 - բացատրել, որ առողջությունը կախված է նաև շրջակա միջավայրի մաքրությու-նից

43	1	Առողջ և սննդարար ուտելիք
47	1	Ինչպես ճիշտ սնվել
52	2	Վտանգները մեր շուրջը
56	2	Զգուշացեք ավտոմեքենայից
59	1	Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից
62	1	Վնասակար սովորություններ

64	1	Ինչպես խուսափել հիվանդանալուց
66	1	Մեր շրջակա բնությունը և մեր առողջությունը
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<p style="text-align: center;">ԵՍ ՄԵՆԱԿ ԶԵՄ- 5 ժամ</p> <p>Նպատակ . երեխաների պատկերացումներում հստակեցնել և ամրոջացնել տուն, ընտանիք, տոհմ, գերդաստան գաղափարները, ձևավորել դերերի գիտակցման, սեփական դերին համապատասխան գործողությունների, ընտանեկան տոների, հանգստի, ժամանցի կազմակերպման, ինչպես նաև՝ ազգականների հետ արդյունավետ շփման և հոգատար վերաբերմունք դրսևորելու հմտություններ . ընդլայնել գիտելիքները սեփական բնակավայրի, մարդկանց, զբաղմունքների, սովորույթների, առանձնահատկությունների, տեսարժան վայրերի, բուսական և կենդանական աշխարհի մասին՝ ձևավորելով հոգատար, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ</p> <p>Վերջնարդյունքներ . բացատրել, որ ընտանիքները կարող են տարբեր լինել ըստ կազմի . բացատրել ընտանիքի անդամների դերերը, իրավունքներն ու պարտականությունները կանանց և տղամարդկանց հավասարության տեսանկյունից . ուցաբերել հոգատար վերաբերմունք ծնողների, տատիկ – պապիկների, քույրերի ու եղբայրների նկատմամբ . կողմնորոշվել տարածքում, իմանալ տա դպրոցի հասցեն, կարողանալ կարդալ ցուցակները, իմանալ կանոնները, դրանց պահպանման կարևորությունը . թվարկել և նկարագրել իր բնակավայրի տեսարժան վայրերն ու հուշարձաններնը, բնակավայրի բնությունը, բույսերն ու կենդանիները . ցուցաբերել պատասխանատու, խնայող և հոգատար վերաբերմունք հայրենի բնակավայրի, շրջակա միջավայրի և բնակիչների հանդեպ</p>
71	1	Ես և իմ ընտանիքը
73	2	Ես և իմ ընտանիքը /շարունակություն/
76	2	Որտեղ է ապրում ընտանիքը

ԴՊՐՈՑՆ ՈՒ ԸՆԿԵՐՆԵՐՍ- 3ժամ

Նպատակ . ձևավորել իսկական ընկերոջ մասին պատկերացումներ, օգնել ձեռք բերելու ընկերներ և պահպանելու ընկերությունը , օգնել գիտակցելու, որ ընկերությունը պայմանավորված չէ սեռով, թե աղջիկները, թե տղաները կարող են լավ ընկերներ լինել

- . օգնել հասկանալու արարքների և հետևանքների կապը , օրինակներով ցույց տալ , թե արարքներն ինչ հետևանքներ կարող են ունենալ թե դրական, թե բացասական
- . ձևավորել փոխադարձ վստահության մթնոլորտ, ստեղծել իրավիճակներ առաջացած վեճերի խաղաղ լուծման ձևեր փնտրելու, գտնելու վերաբերյալ

Վերջնարդյունքներ . նկարագրել և օրինակներ բերել, թե ինչը կարող է օգնել կամ խանգարել ընկերությանը

- . բնութագրել, թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը, որ որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը
- . պահպանել, կիրառել դասարանական և քաղաքավարության կանոնները , պատրաստակամ լինել խմբով կամ զույգերով աշխատելիս
- . մեկնաբանել, թե արարքներն ինչ հետևանքներ կարող են ունենալ թե դրական, թե բացասական
- . բացատրել, թե ինչ է կոնֆլիկտը և դրանք խաղաղ լուծելու ձևեր գտնել

79 1 Իմ դպրոցը, իմ դասարանը

83 2 Իմ ընկերները

ԲՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՄ ՇՈՒՐՉԸ - 7ժամ

Նպատակ . օգնել տարբերակել կենդանի և անկենդան բնության, մարդու և բնության ստեղծած օբյեկտները նկարագրելով դրանց առանձնահատկությունները

- . տեսնել և նկարագրել բնության բազմազանությունը
- . օգնել աշակերտներին , փորձերով և դիտարկում

		<p>ներով, օրինակներ բերելով, համոզվելու, որ բույսերն ու կենդանիները փոխադարձաբար կապված են</p> <p>Վերջնարդյունքներ . նկարագրել բնության անկենդան և կենդանի օբյեկտները, կարողանալ տարբերակել դրանք՝ ելնելով դրանց առանձնահատկություններից</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել, թե մարդն ինչ է ստանում բնությունից դիտարկել, նկարագրել բույսերի և կենդանիների փոխկախվածությունը, սննդային շղթաների պարզ օրինակներ բերել դիտարկել բույսերի բազմազանությունը, խմբավորել դրանք մշակովի և վայրի, ցամաքային և ջրային, ծառեր, թփեր խոտաբույսեր և այլ դասակարգումներով, բերել օրինակներ բնութագրել, օրինակներ բերելով, բույսերը՝ որպես մարդու և կենդանիների հիմնական սնունդ և կենսական նշանակություն ունեցող պարագաների աղբյուր
89	1	Կենդանի և անկենդան բնություն
93	2	Բույսերի բազմազանությունը
96	1	Մշակովի բույսերը
98	1	Կենդանիների բազմազանությունը
102	1	Ընտանի կենդանիներ
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<p align="center">ԲՆՈՒԹՅՈՒՆՆ ԻՄ ՇՈՒՐՁԸ-Ցժամ</p> <p>Նպատակ . օգնել գիտակցել բնության մեջ տեղի ունեցող բնական և մարդու գործունեության հետևանքով տեղի ունեցող փոփոխությունները, ինչպես նաև մարդու ներգործության բացասական հետևանքները</p> <ul style="list-style-type: none"> նպաստել պատասխանատու վարքագծի ձևավորմանը ձևավորել ճանաչողություն երկրի մակերևույթի որոշ ձևերի մասին, բնորոշել, նկարագրել տեղանքը խթանել բնության մեջ դիտարկումներ կատարելու և դիտարկումների հիման վրա հետևություններ անելու հմտությունները

		<p>Վերջնարդյունքներ . տարբերակել երկրի մակերևույթի ռե - լիեֆի որոշ ձևեր լեռներ, հարթավայրեր . դիտարկել և նկարագրել, թե ինչպես է փոփոխվում մարդկանց, բույսերի ու կենդանիների կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին . բնութագրել եղանակը ցանկացած պահի , դրսևորել եղանակին համապատասխան վարքագիծ . բացատրել, թե ինչ դեր ունի մարդը բնության վատթարացման գործում մեկնաբանել բնության պահպանության և խնայող վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը</p>
105	1	Կյանքը հարթավայրերում և լեռներում
108	2	Տարվա եղանակները
114	2	Բույսերն ու կենդանիները տարվա տարբեր եղանակներին
117	1	Մարդկանց կյանքը տարվա տարբեր եղանակներին
	1	Թեմայի ամփոփում
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<p style="text-align: center;">ՀՐԵԼ և ՉԳԵԼ : ՁԱՅՆ և ԼՈՒՅՍ - 5ժամ</p> <p>Նպատակ - տալ նախնական գիտելիք ուժերի մասին , օգնել հասկանալու և փորձով համոզվելու , որ այն ինչ սկսում է շարժվել , շարժվում է իր վրա ազդող որևէ ուժի շնորհիվ . գաղափար տալ ձայնի, ձայնի աղբյուրների , ուժեղ և թույլ ձայների մասին . օգնել ընդլայնելու պատկերացումները լույսի մասին՝ տարբերակելով լույսի բնական և արհեստական աղբյուրները</p> <p>Վերջնարդյունքներ . համոզվել, որ այն ամենը , ինչ սկսում է շարժվել , շարժվում է որևէ ուժի շնորհիվ . ներկայացնել մարմինը շարժման մեջ դնելու տարբեր եղանակներ /ձգել, քաշել, հրել տարբեր ուժերով և ուղղություններով/ . նկարագրելիս օգտագործել ճիշտ բառապաշար՝ ուղղություն, արագություն, դանդաղել, արագանալ, բախվել, շեղվել, հարվածել, ընկնել և այլն . բերել ձայնի աղբյուրների օրինակներ . ցույց տալ, որ հեռվից ձայնի ուժը թու</p>

		լանում է բերել լույսի աղբյուրների օրինակներ՝ բնական և արհեստական
121	1	Հրել, ձգել
125	1	Ուժեղ և թույլ
127	1	Արագ և դանդաղ
129	1	Լույս և մութ
134	1	Որտեղից է գալիս ձայնը
		<p align="center">ԻՆՉՆ ԻՆՉԻՑ Է ՊԱՏՏԱՍՏՎԱԾ- 7ժամ</p> <p>Նպատակ . օգնել տարբերակելու և նկարագրելու շրջապատում եղած իրերը, մարմինները՝ բնութագրելով դրանց որակական և քանակական հատկանիշները, դասակարգել դրանք՝ ըստ նյութի վիճակի /պինդ, հեղուկ, գազային/</p> <p>. օգնել տարբերակելու և ըստ անհրաժեշտության գործածելու չափիչ գործիքները՝ կիրառելով ճիշտ չափման միավորներ</p> <p>Վերջնաարդյունքներ . նկարագրել շրջապատի իրերը, անվանել ինչից են պատրաստված</p> <ul style="list-style-type: none"> . տարբերակել դրանք՝ բնակա և արհեստական . բնութագրել նյութերը՝ ըստ դրանց որակական հատկանիշների / փափուկ, կոշտ, պինդ, հեղուկ, գազային, կարծր, անհարթ, հարթ, տաք, սառը, սեղմվող, ճկվող և այլն/ . բնութագրել մարմինները՝ ըստ քանակական հատկանիշների/մեծ, փոքր, ծանր, թեթև/ . համապատասխան գործիքների օգնությամբ կատարել համապատասխան չափումներ
138	2	Ինչից են պատրաստված
142	2	Ինչպիսին են մեզ շրջապատող նյութերը
144	1	Բարձր - ցածր, հեռու - մոտիկ
148	1	Շատ - քիչ, հեռու - մոտիկ
150	1	Ժամ - ժամանակ
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
	6	Պահուստային ժամեր

Տնօրեն՝  Վ. Աուկասյան

