

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆ՝

/Ք. Գալստյան/

**ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Բաղրամյանի միջն. դպրոց
ՊՈԱԿ>>**

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

VII դասարան 2023-2024 ուստարի

I կիսամյակում շաբաթական 1 դ/ժամ

II կիսամյակում շաբաթական 2 դ/ժամ

Տարեկան 51 դ/ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

L. Փիլիպոսյան

Ստուգված է:

Տնօրենի տեղակալ՝

Ռ. Գասպարյան

Թեմայի անվանում	Թեմայի բովանդակություն	Ժամ.	Նպատակ	Վերջնարդյունքներ	Դասագիրք էջ
1	Ծանոթություն առարկայի հետ: Նախաբան:	1			
Թեմա 1	Մարդ-բնություն	4 ժամ	Ներկայացնել բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը օրինակների միջոցով: Բացատրել մարդու պահանջմունքները:		
2-3.	Մարդը՝ որպես բնության մաս: Մարդու պահանջմունքները:	2		7.1.1. Հիմնավորի բնության անհրաժեշտությունը մարդու և հասարակության կյանքում: 7.1.2. Նկարագրի մարդու պահանջմունքները	
4-5.	Մարդ- բնություն հարաբերությունների էվոլյուցիան:	2		7. 1. 3. Առաջարկի բնության և հասարակության ներդաշնակության խախտումը կանխող քայլեր	
Թեմա 2.	Մարդ- հասարակություն	4 ժամ	Ներկայացնել մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, հասարակական մեծ և փոքր խմբերի ու շերտերի նմանություններն ու տարբերությունները:		
6-7.	Հասարակական կյանքի առանձնահատկությունները:	2		7. 2. 1. Մարդու էությունից բխեցնի խմբի և հասարակության անհրաժեշտությունը:	
8-9.	Հասարակության սոցիալական կազմը:	2		7. 2. 2. Տարբերակի հասարակության փոքր և մեծ խմբերը 7. 2. 3. Ներկայացնի հասարակության սոցիալական կազմը:	
Թեմա 3	Մարդ- ճանաչողություն-վարքագիծ	6 ժամ	Բացատրել ճանաչողության, սոցիալական հմտությունների, հույզերի, վարքագծի, արդյունավետ հաղորդակցման կարևորությունը մարդու կյանքում և որոշակի օրինակների ու իրավիճակների վերլուծության միջոցով զարգացնել		
10-11.	Ճանաչողություն և վարքագիծ:	2		7. 3. 1. Մեկնաբանի ճանաչողության և վարքագծի դերը մարդու և հասարակության կյանքում	
12-13	Հույզերի ճանաչում և կառավարում:	2		7. 3. 2. Վերլուծի սեփական հույզերը, մտքերը, թվարկի հույզերի կառավարման հնարներ	
14.	Գործնական աշխատանք	1 ժամ			
15.	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1 ժամ			

16-17.	Արդյունավետ հաղորդակցում:	2	ինքնաճանաչությունը և իրավիճակին համարժեք արձագանքելու հմտությունները:	7. 2. 4. Բացատրի արդյունավետ հաղորդակցվելու նշանակությունը:	
Թեմա 4	Մարդ-բարոյականություն	4 ժամ			
18-19	Բարոյական նորմերի նշանակությունը: Բարոյականության ոսկե կանոնը:	2	Ներկայացնել բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը, բացատրել բարոյագիտության առանցքային հասկացությունները: Ջարգացնել բարոյական դատողություններ անելու կարողությունը որոշակի իրավիճակներ վերլուծելու միջոցով:	7. 4. 1 Հիմնավորի բարոյական նորմերի անհրաժեշտությունը: 7. 4. 2. Վերլուծի բարոյականության ոսկե կանոնը: :	
20-21	Բարոյականության հիմնական հասկացություններ: Էզոիզմ և ալտրուիզմ:	2		7. 4. 3. Սեկնաբանի բարոյականության հիմնական հասկացությունները 7. 4. 4. Համեմատի և հակադրի էզոիզմն ու ալտրուիզմը:	
Թեմա 5	Մարդ-գեղեցկություն	6 ժամ			
22-23.	Գաղափար գեղեցիկի մասին:	2	Ջարգացնել գեղագիտական ճաշակ ու պատկերավոր խոսք՝ բնութագրելու գեղեցիկն ու տգեղը դրանք դիտարկելով, բնության, հասարակության և մշակույթի համատեքստում:	7. 5. 1. Ներկայացնի «գեղեցիկ» հասկացությունը և իրեն շրջապատող իրերի գեղեցկությունը:	
24-25.	Մեզ շրջապատող միջավայրի գեղագիտական ընկալումը:	2		7. 5. 2. Սեկնաբանի պատասխանատվության իր բաժինը գեղեցիկի պահպանման գործում:	
26-27.	Գեղեցիկը արվեստում:	2		7. 5. 3. Արվեստի գործերից օրինակներ բերի գեղագիտական հիմնական հասկացությունները մեկնաբանելիս	
Թեմա 6	Մարդ-իրավունք	4 ժամ			
28-29.	Իրավունք. իմաստը, դերը, հասկացությունը, բնույթն ու առաջացումը:	2	Ներկայացնել մարդկանց համակեցության համար անհրաժեշտ և նրանց վարքագիծը կարգավորող իրավունքի կարևորությունը: Ջարգացնել դրանց վերաբերյալ վերլուծական հմտություններ ու վերաբերմունք:	7.6.1.Բացատրի իրավունք հասկացության իմաստը և դերը մարդու կյանքում:	
30-31.	Իրավական և բարոյական	2		7.6.2.Տարբերակի իրավական և	

	նորմեր: Իրավունքի աղբյուրները:			բարոյական նորմերը:: 7.6.3. Ներկայացնի իրավունքի աղբյուրները՝ նորմատիվ իրավական ակտ, իրավական սովորույթ, նախադեպ:	
Թեմա 7	Մարդ- տնտեսություն	8 ժամ			
32-33.	Տնտեսական որոշումների կայացում, սակավության հիմնախնդիր:	2	Բացատրել, թե ինչպես կարելի է համադրել իրենց և այլոց կարիքները, ցանկությունները և պահանջումները առկա ռեսուրսների հետ: Մեկնաբանել սակավության հիմնախնդիրը: Նկարագրել արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները, խնայողությունների դերը ներկա և ապագա կյանքում:	1. Հետևություններ անի՝ ելնելով կարիքների, ցանկությունների անսահմանափակ և ռեսուրսների սահմանափակ լինելու իրողությունից:	
34-35.	Արտադրություն, բաշխում, փոխանակում և սպառում:	2		2. Նկարագրի արտադրության, բաշխման, փոխանակման և սպառման գործընթացները:	
36-37.	Մեր պահանջումները, կարիքներն ու ցանկությունները:	2		3. Համադրի անձնական և ընտանեկան եկամուտներն ու ծախսերը, պլանավորի բյուջեն՝ հաշվի առնելով հնարավոր ռիսկերը:	
38-39.	Անձնական բյուջե, եկամտի բաշխում, խնայողություններ ներկայում և ապագայում:	2		4. Բացատրի ապագայի համար ներկայում խնայողություններ կատարելու նշանակությունը:	
40	Գործնական աշխատանք	1 ժամ			
41-42	Անփոփում	2 ժամ			
43	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	1 ժամ			
Թեմա 8	Մարդ-քաղաքականություն	4 ժամ			
44-45.	Քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում:	2	Մեկնաբանել քաղաքականության նշանակությունը հասարակական հարաբերություններում և անհատի կյանքում, օրինակների միջոցով ցույց տալ մարդու դերը քաղաքականության մեջ:	1. Հիմնավորի քաղաքականության կարևորությունը մարդու կյանքում:	
46-47,	Մարդը որպես քաղաքական էակ:	2		2. Ցույց տա քաղաքականության և հասարակական կյանքի այլ ոլորտների փոխադարձ կապերը:	
48-50.	Կրկնություն:				

51.	Անփոփում	1 ժամ			
-----	----------	-------	--	--	--