

ՄԱՅՐԵՆԻ 3

2023-2024 ուստարի

Դասագրքի հեղինակ՝ Վ. Սարգսյան, Հ. Խաչատրյան
Թեմատիկ պլանավորում

Տարեկան 306 ժամ, շաբաթական՝ 9 ժամ

Ուսուցիչ՝ Նաիրա Զաքարյան

Էջ	Ժամ	Թեմա
		Փոքրիկ պատուհան դեպի մեծ աշխարհ
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> . Ձևավորել արտահայտիչ ընթերցելու հմտություն . Ձևավորել տեքստի բովանդակության շուրջ աշխատելու կարողություն 	
Վերջնարդյունքներ	<ul style="list-style-type: none"> Սահուն, առողջանույթյան պահպանումով բարձրաձայն ընթերցի տեքստը . մասնակցի տեքստի շուրջ քննարկմանը, հիմնավորելով պատասխանը . բանավոր արտահայտի սեփական կարծիքը . տարբերի բառերի տեսակները ըստ կազմության պարզ, բարդ, ածանցավոր 	
	1	Գիտելիքի օր; Փոքրիկ պատուհան դեպի մեծ աշխարհ. թեմայի մուտք
	1	Խ/հ խոսքային գործունեություն
	1	Գրավոր աշխատանք
4	1	Հարստություն; Անցած լեզվական գիտելիքների կրկնություն
	1	Գր. աշխ

4	1	Հարստություն
	1	Գր. աշխ
	1	Ինք/ը աշխատանք աշակ. ընթ. գրքերի շուրջ
	1	Խ/հ հաղորդակցում քանավոր և գրավոր
6	1	Իմ գրադարանը; Ընդհանուր և կոնկրետ անուններ
6	1	Իմ գրադարանը
	1	Գր. աշխ
8	1	Թագավորն ու հողագործը; Արմատ, ածանց
	1	Գր. աշխ
8	1	Թագավորն ու հողագործը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը աշխատանք աշակ. ընթ. գրքերի շուրջ
11	1	Թութակն ու վանդակը; Օժանդակ բայերի ուղղագրությունը
	1	Խ/հ քանավոր հաղորդակցում
11	1	Թութակն ու վանդակը
	1	Գր. աշխ
12	1	Թութակը; Չայնավ. և բաղաձայն. ուղղագրությունը
12	1	Թութակը
	1	Գր. աշխ
14	1	Ամենից լավ տունը ; Բարդ բառերի ուղղագրությունը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը Աշխ. որևէ գրքի շուրջ
14	1	Ամենից լավ տունը
	1	Խ/հ Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցում
17	1	Տանկը թանգարանում
	1	Գր. աշխ
17	1	Տանկը թանգարանում
	1	Գր. աշխ
19	1	Սեպտեմբերի 21
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—1
	1	Ի/ը աշխատանք որևէ գրքի շուրջ
19	1	Սեպտեմբերի 21
	1	Խ/հ խոսքային հաղորդակցում, մենախոսություն, երկխոսություն
22	1	Մութի և լույսի ծնունդը
	1	Գր. աշխ
22	1	Մութի և լույսի ծնունդը
24	1	Մայր սագի հեքիաթը
	1	Գր. աշխ
24	1	Մայր սագի հեքիաթը
	1	Գր. աշխ

24	1	Մայր սագի հեքիաթը
	1	Ի/ը աշխ. հայ դասական գրողներից որևէ մեկի ստեղծ. շուրջ
27	1	Իմ դասագրքերը
	1	Խ/հ խոսքային հաղորդակցում, երկխոսություն բանավեճ
27	1	Իմ դասագրքերը
	1	Գր. աշխ
29	1	Ստուգիր ինքդ քեզ
	1	Գր. աշխ
		Բաց արա թերթերդ, տեսնենք հրաշքներդ
	Նպատակ	. Ձևավորել տեքստը համապատասխան հնչերանգով ընթերցելու կարողություն . Ձևավորել հաղորդակցական և համագործակցային կարողություններ
	Վերջնարդյունք	. ընթերցելիս կարողանա ձայնի բարձրությունը համապատասխանեցնել խոսքային իրավիճակներին . կառուցել նկարագրական բնույթի խոսք . վերարտադրի դասանյութի բովանդակությունը . բացատրի բառերն ու արտահայտությունները օգտվելով տեղեկատվական աղբյուրներից . դասակարգի բառերն ըստ կազմության . գտնի տրված բառերի հոմանիշներն ու հականիշները . հարցեր տա տեքստի բովանդակության վերաբերյալ
31	1	Բաց արա թերթերդ, տեսնենք հրաշքներդ. թեմայի մուտք
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը ստեղծ. երեխաների և չափահասների կյանքից
32	1	Կաթիլը; Բառերի տեսակ. ըստ կազմության
	1	Խ/հ խոսքային վարքաձևեր. բարեկիրթ հաղորդակցում
34	1	Կաթիլը
	1	Գր. աշխ
32-34	1	Կաթիլը
	1	Գր. աշխ
36	1	Անտառի բնակիչները
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը ստեղծ. կենդ. և երեխաների կյանքից
36	1	Անտառի բնակիչները
	1	Խ/հ ոչ խոսքային միջոցներով հաղորդակցում
39	1	Արջի և վարագի կռիվը
	1	Գր. աշխ
39	1	Արջի և վարագի կռիվը
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք--2

39	1	Արջի և վարագի կոփվր; Բառ
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը ստեղծ. երեխաների կյանքից
42	1	Գետակը; Հոմանիշ բառեր
	1	Խ/հ Գրավոր հաղորդակցում
42	1	Գետակը
	1	Գր. աշխ
44	1	Կարկուտը; Հականիշ բառեր
	1	Գր. աշխ
44	1	Կարկուտը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը Ստեղծ. երեխաների կյանքից
46	1	Տերևը
	1	Խ/հ Գրավոր հաղորդակցում
46	1	Տերևը
	1	Գր. աշխ
47	1	Տերևաթափ; Հոմանիշ և հականիշ բառեր
	1	Գր. աշխ
47	1	Տերևաթափ
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը հայ և արտասահմանյան գրող. չափածո ստեղծ.
48	1	Սարը; Բազմիմաստ բառեր
	1	Խ/հ Ստեղծ. պատկերավորման միջոցներ
48	1	Սարը
	1	Գր. աշխ
50	1	Ում համար է խնձորը; Բազմիմաստ բառեր
	1	Գր. աշխ
50	1	Ում համար է խնձորը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը Հայ և արտասահմ. գրողների չափածո ստեղծ.
52	1	Ծիտիկների տունը
	1	Խ/հ չափածո խոսք
54	1	Թեմայի ամփոփում
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—3
		Ժողովուրդն իմաստուն է
	Նպատակը	. Ձևավորել ստեղծագործության հերոսների արարքները և դրանց դրդապատճառները որոշելու կարողություն . Ձևավորել գոյականի հոգնակի թվի կազմության ,հատուկ և հասարակ գոյականները տարբերելու կարողություն
	Վերջնարդյունք	. ներկայացնի ժողովրդական ստեղծագործությունների սեփական ընկալումը

		<ul style="list-style-type: none"> . Մասնակցի տեքստի բովանդակության վերլուծության . Մեկնաբանի առած-ասացվածքների իմաստը . Կարևորի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը, քննադատի չարիքն ու ծուլությունը . մասնակցի լեզվական առաջ-ի կատարմանը՝ ցուցադրելով գոյականի հոգնակի թվի ճիշտ կազմության և գործածության, հատուկ և հասարակ գոյականների կիրառման կողմնակցությունը. վերաբերյալ գիտելիքները
55	1	Ժողովուրդն իմաստուն է. թեմայի մուտքի գրույց
	1	Գր. աշխ
56	1	Առակի ծնունդը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը Տարաբնույթ ստեղծ. կենդանիների մասին
56	1	Առակի ծնունդը
	1	Խ/հ թեմատիկ միասնությունն իբրև տեքստի հատկանիշ
56	1	Առակի ծնունդը
	1	Գր. աշխ
59	1	Թագավորը, նազիրը և վեզիրը
	1	Գր. աշխ
60	1	Հնարամիտը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը Տարաբնույթ ստեղծ. բույսերի մասին
60	1	Հնարամիտը
	1	Խ/հ տեքստի գաղափարը՝ հիմնական միտքը
63	1	Ճանճը
	1	Գր. աշխ
64	1	Երկու աքլոր; Գոյական
	1	Գր. աշխ
66	1	Երեք հարուստ; Անձ և իր ցույց տվող գոյականներ
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք -4
	1	Ի/ը Ժող. բանահյուս. նմուշներ՝ հեքիաթներ, առակներ
68	1	Ճայր և սագր; Հատուկ և հասարակ գոյականներ
	1	Խ/հ տեքստի հիմնական միտքը
70	1	Մարդը, ընկույզը և ձմերուկը
	1	Գր. աշխ
72	1	Անտառն ու քամին
	1	Գր. աշխ
74	1	Խոզն ու ագռավը; Գոյականի թիվը
	1	Ամփոփիչ աշխատանք ---1
	1	Ի/ը Ժող. բանահյուս. նմուշներ՝ առակներ, հանելուկներ ասացվածքներ
76	1	Նշանավոր ոչինչը
	1	Խ/հ տեքստի իմաստային առանձնահատկությունները

77	1	Ժողովուրդը ծիծաղում է
	1	Գր. աշխ
80	1	Ստուգիր ինքդ քեզ
	1	Գր. աշխ
80	1	Թեմայի ամփոփում
		Հայրենիք, ես մի զարկն եմ քո բազկի
	Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> . Ձևավորել բառերի ձևային փոփոխությունները ճիշտ գործածելու կարողություններ . Ձևավորել իր ազգային պատկանելիության, մայրենի լեզվի առաջնայնության գիտակցում
	Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> . Աշխատի լեզվական առաջ-ի շուրջ՝ տրված գոյականները դարձնելով բայեր և հակառակը . Ճիշտ գործածի բառերը՝ ձևային փոփոխությունների ենթարկելով դրանք . սովորի որոշակի քանակի բառերի ուղղագրութ-ը . Ճանաչի գործողություն ցույց տվող բառերը և դրանք գործածի նախադասութ-ի մեջ . ամրապնդի հատկանիշ ցույց տվող բառերի մասին գիտելիքները . բառակապակցությունները արտահայտի մեկ բառով և հարցի միջոցով որոշի այդ բառի խոսքիմաստային պատկանելիությունը . արտահայտի իր կարծիքը քննարկվող հարցերի շուրջ . կապ հաստատի նախկին դասանյութերի բովանդակութ-ն միջև . համեմատի դասանյութի հերոսներին՝ ներկայացնելով նմանություն-ն ու տարբերություններն . ազգային պատկանելությունը, մայրենի լեզվի անհրաժեշտությունն և առաջնայնությունը գիտակցի՝ հարգելով դիմացինի արժանապատվությունն ու ինքնությունը
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը ժող. բանահյուս. նմուշներ
81	1	Հայկ և Բել
	1	Խ/հ տեքստի կառուցվածքային առանձնահատկությունները
82	1	Հայկը և Բելը; Գոյականի ձևափոխությունը խոսքում
	1	Գր. աշխ
86	1	Սասունցի Դավիթ
	1	Գր. աշխ
86	1	Սասունցի Դավիթ
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը ստեղծ. հայրենիքի, նրա նկատմամբ մղված

		հերոսական սխրանքների մասին
88	1	Սասունցի Դավիթ
	1	Խ/հ տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական
88	1	Սասունցի Դավիթ
	1	Գր. աշխ
90	1	Հայոց հրաշքը՝ Մ. Մաշտոց
	1	Գր. աշխ
90	1	Հայոց հրաշքը՝ Մ. Մաշտոց
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը ստեղծ. հայրենիքի, նրա նկատմամբ մղված հերոսական սխրանքների մասին
92	1	Զրույց բացատում
	1	խ/հ տեքստի տեսակները՝ պատմողական, նկարագրական, դատողական
93	1	Բարեկոնյան աշտարակ; Աշխարհի լեզուները
	1	Գր. աշխ
94	1	Մխիթար Հերացին ու տակառագործը
	1	Գր. աշխ
94	1	Մխիթար Հերացին ու տակառագործը
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք -5
	1	ի/ը ստեղծ. հայրենիքի, նրա զավակների մասին
96	1	Մխիթար Հերացին ու տակառագործը
	1	խ/հ տեքստի տեսակները
96	1	Մխիթար Հերացին ու տակառագործը
	1	Գր. աշխ
98	1	Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան
	1	Գր. աշխ
98	1	Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը ստեղծ. հայրենիքի նրա զավակների
102	1	Քաջ Անդրանիկ
	1	խ/հ պատմողական տեքստ
102	1	Քաջ Անդրանիկ
	1	Գր. աշխ
104	1	Ստուգիր ինքդ քեզ
	1	Գր. աշխ
104	1	Թեմայի ամփոփում
		Լինում է չի լինում մի հեքիաթ է լինում
	Նպատակը	. Ձևավորել գրական ստեղծ. կապը հայ ժողովրդի պատմության և մշակույթի հետ տեսնելու կարողություն

		. Հարստացնել բառագործական կարողությունները ,գարգացնել ակտիվ բառապաշար
	Վերջնարդյունք	. Տեքստի բովանդակությունն ընթերցի ընկալելով՝ համապատասխան հնչերանգով . Վերլուծի տեքստում առկա փաստերը՝ կատարելով համապատասխան եզրահանգումներ . չափածո ստեղծ. ներկայացնի արձակ շարադրանքով . Տեքստը ներկայացնի դերային խաղով . Վերարտադրի տեքստի բովանդակությունը . Իրապատում, հրաշապատում և կենդանապատում հեքիաթները գործնականում տարբերակի . Տարբերակի հոմանիշ և հականիշ բառերը . Օգտագործի բայը անհրաժեշտ դեմքով, թվով և ժամանակով . Տրված նախադասությունից դուրս գրի բայերը և դրանք օգտագործի օժանդակ բայերի հետ
105	1	Լինում է չի լինում մի հեքիաթ է լինում,, թեմ. մուտք
	1	ի/ը ընթ. իրապատում հեքիաթներ
	1	Գր. աշխ
	1	խ/հ նկարագրական տեքստ
106	1	Պապիկը, որը չէր կարողանում հեքիաթ պատմել
	1	Գր. աշխ
106	1	Պապիկը, որը չէր կարողանում հեքիաթ պատմել
	1	Գր. աշխ
106	1	Պապիկը, որը չէր կարող հեքիաթ պատմել
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը հրաշապատում հեքիաթներ
109	1	Թագավորն ու գյուղացին
	1	խ/հ առարկայի, երևույթի նկարագրության առանձնահատկութ.
109	1	Թագավորն ու գյուղացին
	1	Գր. աշխ
112	1	Ինչպես լուծվեց աղվեսի ու շան վեճը
	1	Գր. աշխ
112	1	Ինչպես լուծվեց աղվեսի ու շան վեճը
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը չափածո ստեղծ՝ հեքիաթներ, առակներ, հանելուկներ
114	1	Քսակը: Օժանդակ բայերի ուղղագրությունը
	1	խ/հ նկարագրության տեսակները՝ գեղարվ. և գործնական
114	1	Քսակը

	1	Գր. աշխ
116	1	Կացին ախպեր : Օժանդակ բայերի ժխտ. ձևերը
	1	Գր. աշխ
116	1	Կացին ախպեր
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը ժողովրդական հեքիաթներ
119	1	Ստուգիր ինքդ քեզ
	1	ի/հ նկարագրության տեսակները
	1	Թեմայի ամփոփում
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք--6
		Ամենասովորական հրաշքներ
	Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> . Ձևավորել արտահայտիչ ընթերցանության հմտություններ . Ձևավորել նախադասության գլխավոր անդամները տարբերակելու կարողություններ . Ձևավորել պարզ համառոտ նախադասությունը ընդարձակելու և պարզ ընդարձակ նախադասությունը համառոտելու կարողություն . Ձևավորել գեղեցիկը, բարին տեսնելու, ընկալելու և գնահատելու կարողություններ
	Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> . Արտահայտիչ ընթերցի տեքստը . Համեմատի կանխագուշակումները տեքստի բովանդակության հետ . Արտահայտի իր կարծիքը հերոսների վերաբերյալ . Մեկնաբանի նկարները՝ հասկանալով տեքստի բովանդակության և նկարագրման կապը . Դասակարգի բառերն ըստ խոսքի մասերի . Տեքստից գտնի ածական -գոյական կադապարով բառակապակցությունները, օգտագործի նախ. մեջ . Համառոտի պարզ ընդարձակ նախադասությունը . Ընդարձակի պարզ համառոտ նախադասությունը . Տրված գոյականներով և գործողութ. ցույց տվող բառերով կազմի նախադասություններ և ընդգծի ենթական ու ստորոգյալը
121	1	Ամենասովորական հրաշքներ, թեմայի մուտքի գրույց
	1	Գր. աշխ
122	1	Թագուհիներն ու Ալիսը
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը գրական հեքիաթներ
122	1	Թագուհիներն ու Ալիսը
	1	ի/հ դատողական խոսք
122	1	Թագուհիներն ու Ալիսը
	1	Գր. աշխ

126	1	Կառլսոնը, որն ապրում էր տանիքում : Ածական
	1	Գր. աշխ
126	1	Կառլսոնը, որն ապրում էր տանիքում
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը հայ գրողների հեքիաթներ
128	1	Կառլսոնը, որն ապրում էր տանիքում
	1	Խ/հ դատողական տեքստ
128	1	Կառլսոնը, որն ապրում էր տանիքում
	1	Գր. աշխ
130	1	Գորգի տակ
	1	Գր. աշխ
131	1	Գորգի տակ
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը արտասահմանյան գրողների հեքիաթներ
133	1	Վինի Թուխը և հայտնի Չէ թե ով: Ածական. գործած. գոյական. հետ
	1	Խ/հ պլանի կազմում
133	1	Վինի Թուխը և հայտնի չէ թե ով
	1	Գր. աշխ
136	1	Հրաշք բաց ծովում
	1	Գր. աշխ
136	1	Հրաշք բաց ծովում
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը պատմվածքներ բնության մասին
136	1	Հրաշք բաց ծովում
	1	Խ/հ Պլանի կազմում
139	1	Մուտլիկ որսկանը: Նախադաս. գլխ. և երկրորդ. անդամներ
	1	Գր. աշխ
139	1	Մուտլիկ որսկանը
	1	Գր. աշխ
142	1	Թե ինչպես Չիպոլինոն խաբեց Մաստինո շանը
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք--7
	1	ի/ը պատմվածքներ բարեկամության մասին
142	1	Թե ինչպես Չիպոլինոն խաբեց Մաստինո շանը
	1	Խ/հ տեքստի կազմում
144	1	Թե ինչպես Չիպոլինոն խաբեց Մաստինո շանը
	1	Գր. աշխ
144	1	Թե ինչպես Չիպոլինոն խաբեց Մաստինո շանը
	1	Գր. աշխ
147	1	Էլիզաբեթը հանդիպում է Բորոյին
	1	Գր. աշխ
	1	ի/ը պատմվածքներ պատվախնդրության մասին

148	1	Էլիզաբեթը հանդիպում է Բորոյին
	1	Խ/հ տեքստ /կրկնություն/
149	1	Էլիզաբեթը հանդիպում է Բորոյին
	1	Գր. աշխ
151	1	Էլիզաբեթը հանդիպում է Բորոյին
	1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք--8
152	1	Հարցեր
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը կրկնություն
153	1	Գիրքը հրաշք է՝ քնած լինես, թե արթուն
	1	Խ/հ կրկնություն
153	1	Գիրքը հրաշք է՝ քնած լինես, թե արթուն
	1	Գր. աշխ
154	1	Թեմայի ամփոփում
	1	Գր. աշխ
	1	Թեմայի ամփոփում
	1	Գր. աշխ
	1	Ի/ը կրկնություն
	1	Անցած թեմաների կրկնություն
	1	Խ/հ կրկնություն
	1	Կրկնություն
	1	Գր. աշխ
	1	Կրկնություն
	1	Կրկնություն
	1	Կրկնություն
	1	Կրկնություն
	1	Կրկնություն
	1	Ամփոփիչ աշխատանք--2

ՉԵՄ