


Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ 

/Ն. Եսայան/



**Ուսումնական հաստատության
դասղեկի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

ՀԱՐԺԻՍԻ ՀԱՄԼԵՏ ՄԻՆԱՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

11-ԲԴ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝ /Ջ. Մեժլումյան/

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն
1	Ավետյան Թագուհի Հրանտիկի	12.03.2007	Գյուղ Հարժիս
2	Արիստակեսյան Ղուկաս Մանվելի	11.09.2007	Գյուղ Հարժիս
3	Գրիգորյան Լյովա Վրեժի	23.12.2006	Գյուղ Հարժիս
4	Հակոբյան Հայկ Սեդրակի	29.07.2007	Գյուղ Հարժիս
5	Մկրտչյան Մանե Զավենի	01.07.2007	Գյուղ Հարժիս
6	Սարգսյան Անի Գնելի	15.09.2007	Գյուղ Հարժիս
7	Սարգսյան Վարդիշաղ Գառնիկի	04.09.2007	Գյուղ Հարժիս
8	Սարգսյան Վարդուհի Գառնիկի	04.09.2007	Գյուղ Հարժիս

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:

3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:

2. Հետևել կարգապահությանը

3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ժամկետը</i>
Կազմակերպված անցկացնել սեպտեմբերի 1-ը: Բաժանել դասագրքերը	Սեպտեմբեր
Աշակերտներին ծանոթացնել դասարանում կազմակերպվող միջոցառումներին	Սեպտեմբեր
Զրույց <<Սեպտեմբերի 21>>-նշանակալից օր: <<Որն է Հայաստանի անցաշ ուղին >> թեմայով զրույց	Սեպտեմբեր
Գրել շարադրություն <<Ո՞ր ուսուցչին եմ ուզում նմանվել>>	Սեպտեմբեր
Քննարկել որևէ գեղարվեստական ստեղծագործություն	Հոկտեմբեր
Պատասխանել 10 հարցի(ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերություններ) թեմայով	Հոկտեմբեր
Վահան Տերյանի բանաստեղծությունները՝ նվիրված աշնանը	Հոկտեմբեր
Տրիստան Բեռնարդի բանաստեղծությունները աշնան վերաբերյալ	Նոյեմբեր
<<Հանդուրժողականությունը մարդու դրական հատկանիշներից է>> թեմայով զրույց	Նոյեմբեր
Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ թեմայով զրույց	Նոյեմբեր
Սյունյաց բնաշխարհը Ակսել Բակունցի ստեղծագործություններում	Նոյեմբեր
Կազմակերպել վիկտորինա <<Ինչ գիտեմ>> թեմայով	Դեկտեմբեր
Սարսափելի երկրաշարժի 35-րդ տարեդարձը	Դեկտեմբեր

Զրույց Երկրաշարժը և նրա հետևանքները	Դեկտեմբեր
Լսել <<Քեզ համար, Հայաստան>> երգը ֆրանսերենով	Դեկտեմբեր
Ո՞ր առարկայից եմ դժվարանում թեմայով գրույց	Հունվար
Փոքրիկ ցերեկույթ նվիրված Պարույր Սևակի 100 -ամյակին	Հունվար
Մասնակցել մարյրենի լեզվի տոնին	Հունվար
Թվարկել արտասահմանցի այն գրողներին, որոնք թարգմանվել են հայերեն	Փետրվար
Կազմակերպել կինոդիտում <<Պարույր Սևակ>>-100	Փետրվար
Նշել հայ նշանավոր կանանց	Փետրվար
Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել	Փետրվար
Մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող շաբաթօրյակին	Մարտ
<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Մարտ
Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները	Մարտ
Այցելել եղեռնի զոհերի հուշարձան: Զրույց անցկացնել <<Եղեռնը և նրա հետևանքները>> թեմայով	Ապրիլ
Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները:	Ապրիլ
<<Եղեռնը, որը շարունակվում է հիմա>> Զրույց	Ապրիլ
<<Ինչ արեցինք տարվա ընթացքում և ինչ չհասցրեցինք անել>>	Ապրիլ
<<Մայիս- հաղթանակների ամիս>> թեմայով գրույց	Մայիս

<<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեմայով զրույց:	Մայիս
Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք	Մայիս
Կազմակերպել միջդասարանական մրցույթ սպորտային մարզաձևերից	Մայիս
Կիսամյակի ամփոփում	Մայիս