

Մաթեմատիկա-3

2023-2024 ուստարի

Դասագրքի հեղինակներ՝ Վ. Հովահաննիսյան, Ս. Հարությունյան

Թեմատիկ պլանավորում

Տարեկան՝ 170 ժամ, շաբաթական՝ 5 ժամ

Ուսուցիչ՝ Նաիրա Զաքարյան

Դաս	Էջ	Ժամ	Թեմա
			Երկրորդ դասարանում անցածի կրկնություն/3 ժամ/
1	3	1	Կրկնություն
2	4-5	1	կրկնություն
3	6	1	կրկնություն
			Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր /31 ժամ/
		Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> . Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը . Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը
		Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> . Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը /մինչև 1000000/ . Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը . Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով . Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին/հայկական, հռոմեական/ . Համեմատի թվերը մինչև 1000000 . Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով
1	7-8	1	Քառանիշ թվեր
2	9-10	1	Գիտելիքների ամրակայում
3	10-11	1	Կիլոմետր, գրամ
4	12	1	Հնգանիշ թվեր
5	14	1	Վեցանիշ թվեր
6	15	1	Գիտելիքների ամրակայում
7	16	1	Խնդիրների լուծում
8	17	1	Բազմանիշ թվի գրառումը
9	18	1	Աղյուսակների օգտագործ. բազմ. թվերի գրառման համար
10	19	1	Գիտելիքների ամրակայում
11	21-23	1	Թվային դասեր

12	24	1	Բնական թվերի համեմատումը
13	25	1	Բնական թվի կյորացումը մինչև նշված թվային կարգը
14	26-27	1	Գիտելիքների ամրակայում
15		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—1
16	28	1	Թվագրության հոմեական և հայկական համակարգերը
17	30	1	Թվի ներկայացումը հոմեական թվանշաններով
18	32	1	Գիտելիքների ամրակայում
19	33	1	Հայկական թվագրություն
20	35	1	Պատկերների համեմատում
21	36	1	Համընկնելի պատկերներ
22	38	1	Հավասար երկրաչափական պատկերներ
23	40	1	Պարզ պատկերների մասնատումը երկու համընկնելի մասերի
24	42	1	Գիտելիքների ամրակայում: /Գործ. աշխ/
25	43	1	Գաղափար պատկերի համաչափության մասին
26	44-45	1	Գիտելիքների ամրակայում
27	46-47	1	Համաչափության կենտրոն, քառակուսու կենտրոն
28	48	1	Շրջանագիծ, շրջան
29	50	1	Շրջանագծի կառուցում: /գործ. աշխ/
30	51	1	Տրամագիծ, կիսաշրջանագիծ
31		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—2
			Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ /79-ժամ/
		Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> . Ձարգացնել բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտություններ . Ձարգացնել պարագիծ հասկացությունը
		Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> . Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը /մինչև 1000000/ . Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով . Բազմապատկի թիվը/մինչև 1000/ միանիշ և երկնիշ թվերով . Բաժանի թիվը /մինչև 1000/ միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի . Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը . կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները . Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը . իմանա գործողությունների կատարման կարգը . Կարողանա կատարել չափումներ . Հաշվի բեկյալի երկարությունը և բազմանկյունների պարագծերը
1	52	1	Բազմանիշ թվերի գումարումը

2	53-54	1	Բազմանիշ թվերի հանումը
3	55	1	Գիտելիքների ամրակայում
4	56	1	Գրիգորյան օրացույց
5	57	1	Թվի ներկայաց. կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
6	58	1	Գիտելիքների ամրակայում
7	59-60	1	Գիտելիքների ամրակայում
8	61-62	1	Գումարման և հանման գործողութ. հատկությունները
9	63	1	Գումարման գուգորդական հատկությունը
10	65	1	Գիտելիքների ամրակայում
11	66	1	Եռանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով
12	67	1	Եռանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով
13	68	1	Քառանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով
14	69	1	Քառանիշ թվի բազմ. միանիշ թվով
15	70	1	Բազմապատկում 10-ով
16	71	1	Բազմապատկում 100-ով
17	72	1	Բազմապատկում 1000-ով
18	73-74	1	Բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի
19	75	1	Խնդիրների լուծում
20		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—3
21	77	1	Կլոր թվերի բազմապատկումը
22	78-79	1	Գիտելիքների ամրակայում
23	80	1	Կլոր թվերի բաժանումը
24	81-82	1	Գիտելիքների ամրակայում
25	83	1	Երկարության միավորների կապերը
26	84	1	Մարայթոնյան վազք
27	85-86	1	Խնդիրների լուծում
28	87-88	1	Զանգվածի միավորների կապերը
29	89-90	1	Գիտելիքների ամրակայում
30	91-92	1	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը միանիշ թվով
31	93	1	Բանավոր հաշիվ
32	94	1	Գիտելիքների ամրակայում
33	95	1	Գիտելիքների ամրակայում
34	96	1	Բազմապատկման գրառումը „սյունակով,,
35	97	1	Գիտելիքների ամրակայում
36	98	1	Գործողություններ անվանական թվերի հետ
37	99	1	Գիտելիքների ամրակայում
38		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—4
39	100	1	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի
40	101	1	Գիտելիքների ամրակայում
41	103	1	Բաժանման գործողության բանավոր հաշվում
42	104	1	Բազմանիշ թվի բաժանումը կլոր թվի
43	106	1	Բազմանիշ թվի բաժանումը միանիշ թվի
44		1	Ամփոփիչ աշխատանք—1

45	107	1	Բաժանման գրառումն „անկյունով,,
46	109	1	Գիտելիքների ամրակայում
47	110	1	„անկյունով,, բաժանման առավելություն
48	112	1	Գիտելիքների ամրակայում
49	114	1	Գիտելիքների ամրակայում
50	115	1	Գաղափար մակերեսի մասին
51	117	1	Քառակուսու մակերես
52	118	1	Ուղղանկյան մակերես
53	120	1	Մակերեսի միավորներ
54	122	1	Գիտելիքների ամրակայում
55	124	1	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը
56	126	1	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը
57	127	1	Գիտելիքների ամրակայում
58	128	1	Բաժանման գործողության հատկությունը
59	129	1	Գիտելիքների ամրակայում
60	130	1	Բազմապատկում երկնիշ թվով
61	132	1	Երկնիշ թվի բազմ. „սյունակով,,
62	134	1	Գիտելիքների ամրակայում
63	135	1	Գիտելիքների ամրակայում
64	136	1	Խնդիրների լուծում
65		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—1
66	137	1	Ապրանքի գին-քանակ-ընդհանուր գին փոխկապակցվածությամբ
67	139	1	Գների փոխկապակցվածությունը: /Գործ. աշխ/
68	140	1	Բազմապատկում եռանիշ թվով
69	142	1	Գիտելիքների ամրակայում
70	143	1	Եռանիշ թվերի բազմ. „սյունակով,,
71	144	1	Գիտելիքների ամրակայում
72	145	1	Խնդիրների լուծում
73	146	1	Ամրակայում
74	147	1	Բազմապատկման և բաժանման գործողութ. արդյունքները
75	150	1	Խնդիրների լուծում
76	151	1	Զույգ և կենտ թվեր
77	152	1	Զույգ թվի կեսի որոշումը
78	153	1	Թվի պատիկ
79		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—2
			Տվյալներ ,դրանց հավաքումը և մշակումը , խնդիրներ /43ժամ/
		Նպատակը	. Ջարգացնել տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հնտություններ . զարգացնել խնդիրների ձևակերպման ,մոդելավորման և լուծման հնտություններ

			<ul style="list-style-type: none"> . ձևավորել հաղորդակցական և համագործակցային կարողություններ
		Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> . տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները . հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դիագրամներով . դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից . նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում . օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ, խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար . Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները պայմանը, պահանջը, հայտնի և անհայտ տվյալները . Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար . Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ
1	154	1	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ
2	155	1	Ասույթներ
3	156	1	Խնդիրների լուծում
4	157	1	Տվյալների հավաքում հարցում. ,դիտարկումների միջոցով
5	158	1	Տվյալների հավաքում փորձերի միջոցով
6	160	1	Խնդիրների լուծում
7	162	1	Տվյալների ներկայացումը աղյուսակներով, սյունակային դիագրամներով
8	164	1	Գիտելիքների ամրակայում
9	165	1	Արտահայտությունների հաշվում
10	167	1	Տվյալների ստացումը աղյուսակներից
11	170	1	Գիտելիքների ամրակայում
12	173	1	Տվյալների հաջորդականությունների օրինակներ
13	174	1	Գիտելիքների ամրակայում
14	175	1	Օրինաչափություններ հաջորդականություններում
15	176	1	Գիտելիքների ամրակայում
16		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—3
17	177	1	Տրված պայմանները բավարարող պարզ իրավ. հն. տարբերակների կազմում
18	179	1	Կատարված փորձերում ելքերի գրանցում
19	180	1	Գիտելիքների ամրակայում
20	182	1	Ծրագրեր հարցերով
21	184	1	Այգորիթմ /քայլաշար/

22	186	1	Գիտելիքների ամրակայում
23	187	1	Գիտելիքների ամրակայում
24	188	1	Խնդիր, խնդրի բաղադրիչների առանձնացում
25	189	1	Խնդրի պայման և պահանջ
26	190	1	Հակադարձ խնդիրներ
27	191	1	Հայտնի և անհայտ տվյալներ
28	192	1	Գիտելիքների ամրակայում
29		1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք—4
30	193	1	Ոչ լրիվ, ավելորդ, ոչ էական տվյալներով խնդիրներ
31	194	1	Խնդիրների համառոտագրում և լուծում
32	196	1	Գիտելիքների ամրակայում
33	197	1	Խնդիրների լուծում
34	198	1	Խնդրի լուծման քայլաշարք
35	200	1	Խնդրի վերլուծություն
36	201	1	Գիտելիքների ամրակայում
37	202	1	Խնդիրների լուծում գծապատկ. աղյուսակների միջոցով
38	204	1	Խնդիրների լուծում տվյալների միջոցով
39	206	1	Խնդիրների լուծում և արդյունքների ստուգում
40	210	1	Կիրառական, խաղային խնդիրների մոդելների ստեղծում
41	211	1	Լուծման քայլաշարքի կազմում
42	212	1	Բավիղներ : /Գործ. աշխ/
43		1	Ամփոփիչ աշխատանք—2
	215	5	Կրկնություն
		9	Անցածի կրկնություն և ամփոփում

Մ. Բուսի