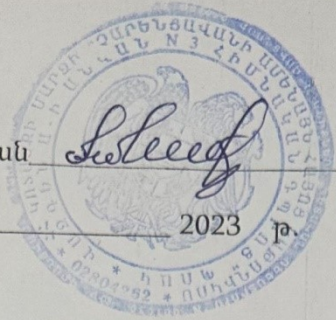


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ _____ Ա. Բալյան *S. Seccof*

<< 31 >> _____ 08 _____ 2023 թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Զարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց»
ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

IX^Բ դասարան _____

ԱՍԿԻՋՅԱՆ ԼՈՒՍԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆԻ
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների հետևյալ ցվոդը նդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողությունները հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
 - բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
 - գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
 - դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,
 - ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,
 - զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,
 - է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,
 - ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,
 - թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.
- 2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝
- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
 - բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
 - գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
 - դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
 - ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.
- 3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառադրիչի նպատակն է,

որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

- բ. սովորել և սովորեցնել,
 - գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,
 - դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,
 - ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,
 - զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,
 - է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,
 - ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.
- 4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
 - բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
 - գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
 - դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.
- 5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,
- ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,
- զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,
- է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,
- ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,
- թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,
- ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդ յան թիվ	մուլտո	օրը	սերը	միտոսկոպ	նայում
1	Աբգարյան Արման Հայկազ	01.09.2015 № 01	6313	2009	11	06	ար.		
2	Արամյան Օֆելյա Արթուր	01.09.2015 № 01	6316	2009	09	27	իգ.		
3	Գինոյան Սամվել Նորիկ	01.09.2015 № 01	6317	2009	07	08	ար.		
4	Գևորգյան Արա Վարդան	01.09.2015 № 01	6319	2008	11	07	ար.		
5	Դուրգարյան Արսեն Վալերիկ	01.09.2015 № 01	6320	2009	09	29	ար.		
6	Թարվերդյան Դավիթ Արմեն	01.09.2015 № 01	6322	2009	04	22	ար.		
7	Խաչատրյան Տաթևիկ Գևորգ	01.09.2015 № 01	6323	2009	07	12	իգ.		
8	Կիրակոսյան Մարիամ Զիվան	27.08.2021 № 93	7239	2009	04	15	իգ.		
9	Հագեյան Մուսաննա Սևակ	01.09.2015 № 01	6325	2009	07	01	իգ.		
10	Հակոբյան Ալբերտ Նարեկ	12.10.2020 № 70	7130	2009	02	14	ար.		
11	Հարությունյան Լուսինե Լյովա	26.08.2022 № 78	7377	2009	02	02	իգ.		
12	Հարությունյան Հարություն Խաչիկ	01.09.2015 № 01	6327	2009	04	20	ար.		
13	Հովակիմյան Արթուր Դավիթ	01.09.2015 № 01	6328	2009	05	15	ար.		
14	Հովհաննիսյան Արամ Մանուկ	01.09.2015 № 01	6329	2009	09	26	ար.		
15	Մարտիրոսյան Նարինե Հայկ	01.09.2015 № 01	6331	2009	07	04	իգ.		
16	Մինասյան Միլենա Զոհրաբ	01.09.2015 № 01	6332	2009	01	16	իգ.		
17	Միրզախանյան Նորայր Արտակ	31.08.2021 № 98	7243	2009	06	19	ար.		
18	Մովսեսյան Լուսինե Բենիամին	01.09.2015 № 01	6333	2009	09	01	իգ.		
19	Նազարյան Ալեն Հաբեթ	01.09.2015 № 01	6335	2009	01	27	ար.		
20	Նազունց Սամվել Նիկոլայ	01.09.2015 № 01	6336	2009	10	26	ար.		
21	Պետրոսյան Զինա Արամ	01.09.2015 № 01	6338	2009	01	18	իգ.		
22	Պետրոսյան Վաղինակ Աղվան	01.09.2015 № 01	6339	2009	08	21	ար.		
23	Պողոսյան Ասյա Դավիթ	01.09.2015 № 01	6340	2009	01	29	իգ.		
24	Սարգսյան Աշոտ Արա	24.08.2021 № 70	7230	2008	02	06	ար.		
25	Սարգսյան Մարատ Գարեգին	29.08.2022 № 164	7381	2009	05	06	ար.		
26	Վարդանյան Կառլեն Նարեկ	01.09.2015 № 01	6342	2009	07	07	ար.		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Յացե	Յեռախոսա համար	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	3 թ. 35 շ. 17 բն.	077604912	“Հովանի” ֆաբրիկա, դերձակ	ապահով	կատարված է
2	5 թ. 11 շ. 28 բն.	098867036	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
3	7 թ. 4 շ. 6 բն.	094174929	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
4	3 թ. 12 շ. 6 բն.	093851016	ՀՀԳ ԲԲԸ, ինժեներ-տեխնոլոգ	ապահով	կատարված է
5	3 թ. 13 շ. 15 բն.	094204585	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
6	3 թ. 1 շ. 97 բն.	094678046	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
7	3 թ. 6 շ. 43 բն.	093241023	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
8	7 թ.10 շ.13 բն.	093980271	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
9	7 թ. 12 շ. 19 բն.	093850417	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
10	7թ. 2շ. 50 բն.	098667734	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
11	5 թ. 11շ. 30 բն.	094308202	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
12	3 թ. 16 շ. 14 բն.	098024727	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
13	5 թ. 14 շ. 4 բն.	094885253	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
14	3 թ. 10 շ. 38 բն.	094641029	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
15	2 թ. 13 շ. 33 բն.	077183582	ՀՀԶՈՒ, ենթասպա	ապահով	կատարված է
16	2 թ. 11 շ. 44 բն.	098346046	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
17	5 թ. 12 շ. 35 բն.	093534717	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
18	7 թ. 6 շ. 16 բն.	077429281	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
19	5 թ. 4 շ. 27 բն.	077185093	Չի աշխատում	անապահով	կատարված է
20	8 թ. 6 շ. 5 բն.	077080437	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
21	1 թ. 6 շ. 21 բն.	077318595	Տիգրան Մեծի տպարան, կազմարար	ապահով	կատարված է
22	6 թ. 25 շ. 19 բն.	093031650	IFood, վաճառողուհի	ապահով	կատարված է
23	7 թ. 12 շ. 32 բն.	077906710	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
24	8 թ. 20 շ.24 բն.	077797452	Չի աշխատում	ապահով	կատարված է
25	8 թ. 12 շ. 50 բն.	093722699	ք. Մարտակերտ, սպա	անապահով	կատարված է
26	3 թ. 33 շ. 14 բն.	093572715	բ. Երևան, շտապօգնութ. բժշկուհի	ապահով	կատարված է

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** 2023-2024 ուստարում IX^F

դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 16 տղա և 10 աղջիկ: Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ և պարտաճանաչությամբ: Ունեն տարբեր նախասիրություններ: Աշակերտների զգալի մասը ընդգրկված են գեղարվեստական, երաժշտական, սպորտային խմբակներում: Սովորում են կահավորված դասասենյակներում:

Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ՝ երեխաների կրթության կազմակերպման և դաստիարակության հարցերում: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ: Աշակերտների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ընդլայնմանը: Անցկացնել ծնողական ժողովներ: Հոգեբանի հետ համատեղ աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ և փորձել շտկել թերությունները, առաջացած խնդիրները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Հաճախակի աշակերտների հետ վարել հոգևոր մշակույթին վերաբերող զրույցներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ ձևավորել արժեհամակարգ, սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության, հայ եկեղեցու նկատմամբ:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն** Զրույցներ վարել ժողովրդական և համաշխարհային արվեստի պատմությունից: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արվեստագետներին, նկարիչներին, խոսել հագուստի կուլտուրայի մասին, կյանքից բերել օրինակներ, և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** Կազմակերպել միջոցառումներ, քննարկումներ, դասղեկի ժամեր՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32 ամյակին, Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին, հիշատակի, սգո օրերին: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական Մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն** Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզիկական դաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորույթների վերաբերյալ: Օգնել սովորողներին դպրոցի սպորտային խմբակներում ընդգրկվելուն:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքը: Այդ իսկ պատճառով հարկավոր է սովորողներին ընդգրկել հանրօգուտ աշխատանքում, աշխատանքը դարձնել անհրաժեշտություն: Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արհեստներին և մասնագիտական կողմնորոշմանը:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն:** Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով: Ձրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 **Դպրոց ընտանիք կապը** Ապահովել ծնող-դասղեկ կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողների հետ պարբերաբար անցկացնել սեմինար-քննարկումներ, բանավեճեր ուղղված երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը և ուսումնառությանը: Անհրաժեշտության դեպքում անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող, բացակայող, ծնողազուրկ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների ծնողների հետ:

Ծնողներին առաջարկել հաճախակի կատարել դասալսումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>գ) Դ/Ժ զեկույց «ՕՐԸ սկսենք բարև -ով»» դ/Դասարանական ժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն;</p> <p>ե) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p>	2023թ 01/09-08/09	Դասղեկ, աշակերտներ, ծնողներ
II շաբաթ	<p>ա) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>բ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում</p> <p>գ) «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>դաս/ժամ</p> <p>դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>ե) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն:</p>	11/09-15/09	Դասղեկ, ծնողներ
III շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին:</p> <p>գ) Հերթապահություն դասարանում</p> <p>դ) Դ/Ժ գրույց «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»:</p> <p>ե) ՀՀ անկախության տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. «Դու հավերժող իմ Հայաստան...»>>:</p> <p>զ) Մոմավառություն ի հիշատակ 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին :</p>	18/09-22/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-ի գծով սնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, զինղեկ
IV շաբաթ	<p>ա) Անցկացնել դասղեկի դասավանդումներ :</p> <p>բ) Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող, դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ:</p> <p>գ) Զրույց «Ինչու է անհրաժեշտ օղավոխել սենյակը >>դ/ժ:</p>	25/09-29/09	Դասղեկ
V շաբաթ	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին 1. «Ինքնակառավարման օր» 2. բացիկների պատրաստում 3. «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>դաս/ժամ:</p> <p>ե) Գրադարանավարի օր 1. Մեմինար - քննարկում «Ինչքն՞վ է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» թեմայով 2 Ընթերցանության ժամ</p> <p>զ) Մեմինար-քննարկում՝ «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»>></p>	02/10-06/10	Դասղեկ ԴԱԿ, ԱԽ, բուժքույր
VI շաբաթ	<p>ա) Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Անցկացնել գրույց սովորողների հետ «ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում»>>:</p> <p>գ) Դ/ժ «Ինչքան՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»>>:</p>	09/10-13/10	Դասղեկ, զինղեկ

	<p>դ) Անցկացնել դասադասում, սովորողների պատրաստվածությունը հետևելու նպատակով:</p>		
VII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Ծնողական ժողովի անցկացում: գ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու դ) Սեմինար-քննարկում «Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» թեմայով ե) Դ/Ժ գեկույց « Իմ առողջությունը իմ մաքուր ձեռքերում է»: զ) Դ/Ժ գրույց՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Հոգեբան, ՄԽ
VIII շաբաթ	<p>ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ «Գնահատիր ժամանակը »: դ) ԿԱՊԿՈւ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում »:</p>	30/10-03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, Ուսուցչի օգնական
IX շաբաթ	<p>ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք « Մեր սիրո աշունը » պոեզիայի ժամին: բ) «Բուլլինգի կանխարգելումը» սովորողների շրջանում սեմինար-քննարկում: գ) «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» դ/ժ դ) « Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր» բեմադրություն:</p>	06/11-10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
X շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) Հերթապահության կազմակերպում: դ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք » դ/ժ ե) « Շարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար-քննարկում:</p>	13/11-17/11	Դասղեկ, աշակերտներ, ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Կլոր սեղան՝ «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» թեմայով: գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: դ) « Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ» դ/ժ:</p>	20/11-24/11	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XII շաբաթ	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Զինվորական մասնագիտությունը» թեմայով: բ) Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդանների միջազգային օրվան «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»: գ) Դ/Ժ «Ժամանակի ճիշտ կառավարում» դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:</p>	27/11 01/12	Դասղեկ, գինղեկ Ուս. օգնականներ և աշակերտներ, ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ,

	ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:		
XIII շաբաթ	ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից: 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 կինոդիտում բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 1Զրույց <<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է>>թեմայով: 2.Մեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր »: գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/ժ: դ)Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:	04/12-08/12	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով սնօրենի տեղակալ, գեղագիտական առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան: գ) «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ: դ) Բեմադրություն ` <<The best food in the world>> ե)անցկացնել դասղեկի դասալսում:	11/12-15/12	Դասղեկ, աշակերներ, Օտար լեզու առ. մասնախումբ,
XV շաբաթ	ա)Ամանորյա բացիկների պատրաստում: բ)Դասագրքերի վերանորոգում: գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ դ)Համադպրոցական Ծնողական ժողով: ե) << Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում: զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/	18/12-22/12	Դասղեկ, Ծնողներ, աշակերներ,
	II կիսամյակ	2024թ	
XVI շաբաթ	ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի հետ : բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: գ) դ/ժ<<Մասնագիտությունների մոլորակ>>: դ) Դասագրքերի վերանորոգում:	08/01/24 12/01/24	Դասղեկ, ԴԽ, աշակերներ,
XVII շաբաթ	ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ: բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն»դ/ժ: գ) Կլոր սեղան ծնողների շրջանում << Ինչպես շփվել դեռահասի հետ>>	15/01-19/01	Դասղեկ, աշակերներ, հոգեբան
XVIII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վերանորոգում: բ)Մեմինար-քննարկում <<Ծնվեց, որ ծնվենք, եղալ, որ լինենք...>> թեմայով Գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 1. «Ոժդ` անսպառ, հավատդ` անասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում 2. Մրցույթ վիկտորինա` << Բանակի կազմավորման պատմությունը>> 3. Հրաջգության մրցույթ դ) <<Բանակը պետության հիմքն է >>դ/ժ: զ) Մեմինար-քննարկում << Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր	22/01-26/01	Դասղեկ, աշակերներ, ՄԿԱ-Իզձով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,զինղեկ,

	ազգային նրակները>> թեմայով: դ) Անցկացնել դաստիարակի դասալսում:		
XIX շաբաթ	Ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Բ) Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում: 1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված՝ հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում: 2) Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները» թեմայով: 3) Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում: 4) Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում: Գ) «Աշակերտների զբաղվածությունը» դ/ժ	29/01-02/02	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգրբան, բուժքույր
XX շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Պատիժ , թե խրախուսում» թեմայով: բ) << Գիտությունների խաչմերուկում >> խաղ-մրցույթ կենսաբանություն առարկայից: գ) դ/ժ «Պահպանված և չպահպանված հին հայկական ավանդույթներ» դ) Տեղեկատվական ակցիա՝ << Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն >>:	05/02-09/02	հոգրբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ. մասն. դասղեկ,
XXI շաբաթ	ա) Стенд „225-лет со дня рождения А.С. Пушкина” բ) դ/ժ «Դեպքեր նշանավոր մարդկանց կյանքից» գ) Գրական ցերեկույթ՝ <<Պարույր Մևակ - 100>> դ) Սասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառմանը:	12/02-16/02	Դասղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ , Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
XXII շաբաթ	Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան: Բ) Կլոր սեղան << Ինքնագնահատական > թեմայով ծնողների մասնակցությամբ Գ) <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> դ/ժ Դ) Գրադարանային շաբաթ. 1) Պոեզիայի ժամ՝ <<Մևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով>> 2) խաղ- մրցույթ <<Ամեն ինչ գրքի մասին>> 3) բաց դասերի անցկացում՝ նվիրված գրքի պահպանմանը ե) <<Լոռեցի Սաքոն>> պոեմի ընթերցում:	19/02-23/02	Դասղեկ, հոգրբան, հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ ԴԱԿ,
XXIII շաբաթ	Ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում: բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սոււմգայիթ-1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում: Գ) Խաղ- մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ << Մաթեմատիկական կենցաղում >> դ) <<Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ>> տեսանյութի դիտում: Դ) «Ճակատագիր և թե՛ սեփական բախտի տնօրինում» դ/ժ:	26/02-01/03	Դասղեկ, ԴԱԿ, բն.առ. մասն. զինղեկ

	<p>Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր. 1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարիանման անցկացում: 2) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</p>		
XXIV շաբաթ	<p>Ա) Պահպանել համաճարակային կանոնները: Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 1) Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում Գ) «Ճակատարհին մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ» դ/ժ: Դ) Միջոցառում <<Գարունն ասաց ես եկա>></p>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ,
XXV շաբաթ	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) Մրցույթ՝ վիկտորինա <<Քիմիան կենցաղում>>: Գ) <<Սաքրությունն՝ առողջության երաշխիք>> դ/ժ: Դ) Ցերեկույթ <<Հայաստան աշխարհ>> Ե) Ցերեկույթ <<Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է>></p>	11/03-15/03	Դասղեկ, աշակերտներ, բն. առ. մաս Ռ. Ջումայան
XXVI շաբաթ	<p>Ա) Զրույց-քննարկում <<Օլիախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը>> Բ) Մեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ <<Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ>> թեմայով: Գ) Համաստեղի և Բակունցի ստեղծագործությունների քննարկում Դ) «Մեր դպրոցի հերոսները» դ/ժ: Ե) Ծնողական ժողով</p>	18/03-22/03	Դասղեկ, ԴԽ Մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականություն, պատմ. առ. մ/մ ծնողներ
XXVII շաբաթ	<p>Ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Բ) Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան Գ) Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ: Դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շաբթից 1. Ցուցահանդես 2. Միջոցառում Ե) Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»: Զ) Զրույց՝ դասարանի ակտիվի հետ:</p>	01/04-05/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII շաբաթ	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ) «Басня»- Иван Крылов Գ) <<Մասնագիտական կողմնորոշում>> թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ Դ) <<Երկրապաշտություն և շահ : Անշահախնդիր նվիրում>> դ/ժ:</p>	08/04-12/04	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, օտ. լեզուների մաս. աշակերտներ
XXIX շաբաթ	<p>ա) Մեմինար-քննարկում՝ <<Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում>> բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/ժ: գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում: դ) Առողջության օր. 1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները 2. Կլոր սեղան՝ << Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց>></p>	15/04-19/04	Դասղեկ, մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան, աշակերտներ բուժքույր
XXX շաբաթ	<p>Ա) Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին 1. << Աշխարհ, մի լռիր...>> խորագրով միջոցառում: 2. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր 3. <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>. Ուխտագնացություն-</p>	22/04-26/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ,

	Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: 4. Կինոդիտում: Բ) «Բռնությունը թույլերի զենքն է» դաս/ծամ: Գ) Սրցույթ-վիկտորինա « Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ»>		Հ.լ կգրակ .առ.մասնա-խումբ բն. առ. մաս.
XXXI շաբաթ	Ա) Դասագրքերի վրանորոգում: Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան: Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան Դ) Դ/Ժ<<Սայիսի 1-ը աշխատանքային օր>>:	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտներ ԱԵՊ ուսուցչուհի
XXXII շաբաթ	Ա)Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում: Բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: Գ)ՈԻԽտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր: Դ) << Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին>> տեսանյութի դիտում: Ե) Դ/Ժ<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն >>: Զ) Սրցույթ- վիկտորինա՝ խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:	06/05-10/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԴԱԿ,ԱԽ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտներ
XXXIII	Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու: Բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում: Գ)Դ/ Ժ<<Պահպանենք, սիրենք մեր մոլորակը.>>: Դ) << Հնուտ ձեռքեր>> և <<Գույների աշխարհում>> խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:	13/05-17/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԾԽ, Գեղագ. առ.մ/մ
XXXIV շաբաթ	ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին. 1. Միջոցառում՝ << Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել...>> խորագրով: 2. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ: բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ << Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ >> թեմայով: դ) Ծնողական ժողով: ե) << Երջանկության բանաձևը>> դ/Ժ: զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ՝ <<Վերջին դաս>>	20/05-24/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ,ԱԽ աշակերտներ, Ծնողներ, հոգեբան

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Հ. լեզու			Գրակ.			Հանր.			Երկրաչ.			Հայոց Պատմ.			Հին աշխարհի Պատմ.			Անգլերեն		
	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց
1	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	420		+	460	
2	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
3	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
4	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
5	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
6	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
7	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
8	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
9	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
10	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		-	-		+	460	
11	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
12	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
13	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
14	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	-		+	460	
15	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
16	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
17	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		-	-		+	460	
18	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
19	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
20	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
21	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
22	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
23	+	440		+	410		+	420		-	հին		+	410		+	420		+	460	
24	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
25	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		-	-		+	460	
26	+	440		+	410		+	420		+	470		+	410		+	420		+	460	
Ընդամենը		26			26			26			20			26			20			26	

Անվանումը	Ռ. լեզու			Բնֆորմ.			Աշխարհ.			Ֆիզիկա			Քիմիա			ՀԵՊ			Հասարակ.			ընդամենը
	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	ստացվել	վարձավճար	համընկեց	
1	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
2	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
3	-			+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
4	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
5	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
6	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
7	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
8	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
9	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
10	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
11	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
12	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
13	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
14	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		-	-		+	390		
15	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
16	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
17	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
18	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
19	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
20	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
21	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
22	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
23	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
24	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
25	-	հին		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
26	+	470		+	340		+	380		+	450		+	450		+	330		+	390		
ընդամենը		20			26			26			26			26			21			26		

Բնասման տարեկան համարը	ՆՁՊ			Կենսաբանություն			Ձեռք	Ընդհ. գումար
	ստացավ	վարձակաճար	հանձնեց	ստացավ	վարձակաճար	հանձնեց		
1	+	հին		+	390			4960
2	+	390		+	390			6620
3	+	-		+	390			4540
4	+	390		+	390			6620
5	+	390		+	390			6620
6	+	390		+	390		5400	5400
7	+	390		+	390			6290
8	+	390		+	390			6620
9	+	390		+	390			6620
10	+	390			390		5260	5260
11	-	-		+	390		6230	6230
12	+	390		+	390			6620
13	+	390		+	390			6620
14	+	390		+	390			4930
15	+	390		+	390			6620
16	+	390		+	390			6620
17	+	390		+	390		5730	5730
18	+	390		+	390			6620
19	+	390		+	390		6620	6620
20	+	390		+	390			6620
21	+	390		+	390			6620
22	+	390		+	390			6620
23	+	390		+	390			6150
24	+	390		+	390			6620
25	+	390		+	390		5730	5730
26	+	390		+	390			6620
ընդամենը		23			26		34970	161140

Ընդհանուր Գումար	126170
---------------------	--------

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Պար		
3				
4	ռոբոտաշինություն			
5				
6				
7		Պար		
8				
9		Պար		
10				
11		Երգ/վոկալ/		
12				
13			ԿԱՐԱՏԵ	
14				
15				
16		պար		
17				
18		Պար, նկարչություն		
19			ԿԱՐԱՏԵ	
20	ռոբոտաշինություն			
21				
22				
23				
24			ՖՈՒՏԲՈՒԼ	
25				
26	ռոբոտաշինություն			
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ճանաչություն
05.09.2023թ	Զրույց՝ «< Օրը սկսենք Բարև-ով>»:	կատարված է
12.09.2023թ	Զրույց՝ «< Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>»:	կատարված է
19.09.2023թ.	Զրույց՝ «<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>»:	կատարված է
26.09.2023թ.	Զրույց՝ «<Ինչու է անհրաժեշտ ցոփափոխել սենյակը >>»:	կատարված է
03.10.2023թ.	Զրույց՝ «<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում >>»:	կատարված է
10.10.2023թ.	Զրույց՝ «<Ինչքանով է նա յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները>>»:	կատարված է
17.10.2023թ	Զրույց՝ «Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	կատարված է
31.10.2023թ	Զրույց՝ «<Գնահատիր ժամանակդ >>»:	
07.11.2023թ	Զրույց՝ «<Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները>>»	կատարված է
14.11.2023թ	Զրույց՝ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	կատարված է
21.11.2023թ	Զրույց՝ «< Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>»:	կատարված է
28.11.2023թ	Զրույց՝ «<Ժամանակի ճիշտ կառավարում>>»	կատարված է
05.12.2023թ		
12.12.2023թ		
19.12.2023թ		
09.01.2024թ		
16.01.2024թ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
28.09.2023թ	Ռուսաց լեզու Է.Գաբրելյան	Зимний вечер	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
05.10.2023թ	Հայոց պատմություն Ռ.Զումայան	Հայկական հարցը Փարիզի խորհրդա-ժողովում և Սևրի պայմանագիրը:	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:
20.11.2023թ	Գրականություն Ա.Դուրգարյան	<<Սասունցի Դավիթ>>Էպոսի երրորդ ճյուղի բովանդակությունը:	Սովորողների կարգապահությանը և դասին պատրաստվածությանը հետևելը:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ձանդություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2022թ.	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>2. Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում</p> <p>4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներին</p> <p>5. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ, դիմակներ/</p>	<p>Լսեցին Լ.Ասկիջյանին</p> <p>1. Ներկայացվեց դպրոցի կարգապահական կանոնները և հորդորեցին ծնողներին լինել ավելի ուշադիր</p> <p>2. Ձևավորվեց դասարանի ծնողխորհրդի անդամների ցանկը՝ նախագահ Պետրոսյան Արփինե, օգնականներ՝ Քալանթարյան Վարդուհի, Գևորգյան Սաթիկ, Սախոյան Նաիրուհի:</p> <p>3. Ժողովին ներկայացան դասավանդով ուսուցիչներ ներկայացրեցին ուսումնադաստիարակչական խնդիրները:</p> <p>4. Հաշվառվեց սոցիալապես անապահով ընտանիքներում բնակվող երեխաների ցանկը</p> <p>5. Քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը, փոխնորդների, արտաքին տեսքի հետ կապված հարցեր</p>	կատարված է
23.10.23թ	<p>1. Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում /առաջադիմություն, բացակայություններ/ :</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p> <p>3. V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին, ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Սեմինար –քննարկում <<Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները>> թեմայով:</p>	<p>ԼՄԵՑԻՆ դասուղեկ Լ.Ասկիջյանին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրեցին սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասուղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասուղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Արփինե Պետրոսյան
Անդամներ՝ Քալանթարյան Վարդուհի
անդամներ՝ Գևորգյան Սաթիկ
անդամներ՝ Սախոյան Նաիրուհի
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
25.11.2023թ	Դիմակահանդեսի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Ծն նախագահները առաջարկեցին բոլոր դասարանները դպրոցից դուրս ,միասին անցկացնեն դիմակահանդեսը և որոշեցին այդ մասին տեղեկացնեն դպրոցի տնօրենին:	Կատարված է:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻ ՖԲԱՂՎԱԾՔՆԵՐ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններն են և պատկանում են հանրային և պետական գործարարությանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակագրագման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և նույն կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՄԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական անքի ազատության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական անքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները պետական և անկախ կրթական հաստատություններում պատասխանատու աշխատողներին պետությունը պարտավորված է պահպանել:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք և ուսումնական հաստատություններում ստեղծված պայմաններում պետությունը պարտավորված է պահպանել:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորարարական, ստադանդի, մտավոր և ֆիզիկական ուսակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարկայական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներին կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովումը ժամանակակից անհատի որակապայմաններում.

4) հասարակության մտավոր և երոժի և աշխատողի վերարտադրություն և զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԸ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ և տրեյտուսումնական հաստատությունը և սուցման ձևը,

ինչպես և և ստվալուսումնական հաստատությունում անակառքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության կանոնադրությամբ:

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից,

մտավոր վարժական և աշխատողների սովորողների պայմանագործողություններից և մանգործությունից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնտեսություն է արվում նրա պատվին և արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մտազել իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՄԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Բարոյական և կարագրիկ և մայլան ձևանցի մանկան իրավունքները և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության նմինչև

16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը տրեյտուսումնական կրթություն:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորարարական, ստադանդի, մտավոր և ֆիզիկական ուսակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարկայական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության նորարարական, ստադանդի, մտավոր և ֆիզիկական ուսակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և յլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց առարկայական կրթության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական և ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի իրավունք,

իր տարիքին համապատասխան խաղերի և միջոցառումների և զատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակչության

ելկամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն և տարտիարակչությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած դրա քանցուրանձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակչությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց -Գ, լավ -Լ, բավարար -Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

