



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

որեն *Սեդրա* Ա. Բայլան

>> 31_օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան թիվ 3 հիմնական դպրոց

6^Բ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Այվազյան Հասմիկ Մամիկոնի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստի կանոնադրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԿՐՈՒՄ ԿՐԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալական անցմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ են թափառվողի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ունիմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ, ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել, թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ են թափառվողի նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ են թափառվողի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամկարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, զբախրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Դրամաբերություն
1	3-7-42	077429826	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	3-16-17	094139534	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
3	9-2-11	094207875	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	2-1-23	094076454	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	3-15-37	093934787	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-10-35	094272320	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
7	3-39-24	094843490	//Արաքս// սուպերմարկետ	Ապահով	Կատարված է
8	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-35-39	098741134	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
10	3-33-10	098078722	Նորաձևության սրահ	Անապահով	Կատարված է
11	3-3-22	093306181	Աղվերան ինք.ըիմ	Ապահով	Կատարված է
12	5-15-25	094509087	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-12-41	094966993	Հայսոցաշխատողներիասոցացիա	Ապահով	Կատարված է
14	7-4-8	094544002	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-12-31	077498824	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
16	3-11-25	094941982	Զանգակ,մանկապ.դաստիարակ	Ապահով	Կատարված է
17	7-12-9	077450661	//Շուշանիկ// ԱԶ-վաճառ.	Ապահով	Կատարված է
18	5-13-26	098503236	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-39-42	077100339	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	Այգ.թաղ.Յրդիող 1/2տ	094631160	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-13-40	041300059	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
22	3--28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
23	3-28-14	098593393	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
24	3-6-11	094403757	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
25	3-20-33	093505268	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	6-27-16	077751931	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	8-22-2	077672829	ՉԲԿ ՓԲԸ	Ապահով	Կատարված է
28	7-1-19	077305232	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	2-9-25	094272211	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	6-26-19	094180658	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	3-14-19	093119195	//Ասլե Գրուպ//	Ապահով	Կատարված է
32	7-4-51	094407909	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
33		094930860	//Հելոտեքս// ընկ.-ում	Ապահով	Կատարված է
34					
35					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 32 աշակերտ, որից 17 աղջիկ, 15 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առկա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Սակայն բոլոր աշակերտները էլ, որ համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դաստիարակչական ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության դաստիարակության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ:

Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական կտրվի ընտրություն գ) Դասարանական ժողովի անցկացում, դ) Ծնողական ժողովի անցկացում ե) Ծնողական խորհրդի ձևավորում	04.09-08.09 2023թ	Դասղեկ Աշակերտ ծնող
II շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան ձևավորում բ) Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: գ) Դ/Ժ <<Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղի կառուցում>> դ) Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն: ե) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում	11.09-15.09	Դասղեկ ԾԽ
III շաբաթ	ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Դ/Ժ <<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>> դ) Մասնակցություն անկախության 32-րդ տարեդարձին նվիրված միջազատումներին	18.09-22.09	Դասղեկ Աշակերտ ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ) Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում ծնող-ուսուցող, ծնող խորհրդատու գ) Դ/Ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>> դ) Անհատական գրույց ծնունդի հետ	25.09-29.09	Դասղեկ Աշակերտ ծնողներ
V շաբաթ	ա) Դասարանում հերթապահության կազմակերպում բ) Դասագրքերով և գրենկան պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում գ) Դ/Ժ <<Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>> դ) Ուսուցչի օրը մեր դրոցում	02.10-06.10	Դասղեկ աշակերտ
VI շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Սեմինար քննարկում ծնողների շրջանում գ) Դ/Ժ <<Աշխատանքի անհրաժեշտությունը>> դ) <<Դեռահասությունը, որպես ճգնաժամային տարիք>> սեմինար - քննարկում ծնողների շրջանում	09.10-14.10	Հոգեբան
VII շաբաթ	ա) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի բ) <<Կարգապահական հիգիենայի կանոնները դպրոցում>> սեմինար - քննարկում գ) Դ/Ժ <<Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ արթնանալուց >>	16.10-21.10	Դասղեկ, բուժբույր/
VIII շաբաթ	ա) Հերթապահության կազմակերպում բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում գ) Դ/Ժ <<Ովքեր են իմ ընկերները, ինչն են կարևորում ընկերության մեջ>>:	30.10-03.11	Դասղեկ աշակերտ
IX շաբաթ	ա) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող	06.11-10.11	Դասղեկ

	աշակերտների ծնողների հետ: բ/ Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ/Դ/Ժ<<Կարողությունների հստակեցում>>,հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած		Աշակերտ ծնող
Xշաբաթ	ա/ Դասագրքերի վիճակիստուգում: բ/ Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք միջոցառումներին , պեղծիայի ժամ« Մեր սիրո աշունը »: գ/Դ/Ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»:	13.11-17.11	Դասղեկ Աշակերտ ԴԱԿ,
XI շաբաթ	ա/ Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ բ/Գրենական պիտույքների ստուգում: գ/Դ/Ժ«Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»:	20.11-24.11	Դասղեկ աշակերտ
XII շաբաթ	ա/Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: բ/ Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ/Դ/Ժ « Մաքրությունն առողջության երաշխիք », զրույց հիգիենայի կանոնների մասին:	27.11-01.12	Դասղեկ աշակերտ, ուսուցիչ
XII	1.Դասարանականանկյանթարմացում 2.Դ/Ժ «Մարդնիրգործովէճանաչվում» 3.Հաշմանդամներիմիջազգայինօրվաննվիրվածմիջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը» 4. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XIII	1.Դասարանումհերթապահությանկազմակերպում: 2.Սպիտակիերկրաշաբժի 35-րդտարելից՝ զրույց և քննարկում 3.Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/;	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3.«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4 Դ/Ժ «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» 5.Դասղեկի դասալուսում: 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ:	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XV	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3.Դ/Ժ << Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց >> : 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով 5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	18/12-22/12	Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ Ուսուցչի օգնականներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	1.Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ Հեգերան Ուսուցիչներ

	<p>3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղորդության առաջին պայմանն է»</p> <p>4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ</p> <p>5. Կլոր սեղան «Ինչպե՞ս շփվել դեռահասի հետ»</p> <p>6.Դասարանական ժողովի անցկացում:</p>		Ուսուցչի օգնականներ
XVII	<p>1. Դասագրքերի վերանորոգում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը»</p> <p>4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին</p> <p>5.Դասղեկի դասալսում</p>	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	<p>1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում</p> <p>2.Մրցույթ-վիկտորինա՝ <<Եկեղեցին հայկական>>:</p> <p>3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»</p>	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ Ա. Մարգարյան
XIX	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի»</p> <p>4.Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝ ա/«Ուժը՝ անսպառ, հավատո՞ւ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով:</p>	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն Զինղեկ
XX	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4.Դ/Ժ «Միքենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը»</p> <p>5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ</p>	05/02-09/02	Դասղեկ աշակերտներ ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	<p>1. Խաղ-մրցույթ՝ ճրդ դաս մասնակցությամբ <<Մաթեմատիկական կենցաղում>>:</p> <p>2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ « Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում</p> <p>5.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ</p>	12/02-16/02	Բնագիտ.առ. մասնախումբ Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XXII	<p>1.Զրույց ՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: կյանքին:</p> <p>2. . Դ/Ժ Վիկտորինա</p> <p>3.Կլոր սեղան « Ինքնագնահատական» թեմայով</p> <p>4. Սեմինար-քննարկում « Պատիժ, թե՞ խրախուսում» թեմայով</p>	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4.«Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը » թեմայով սեմինարժքննարկում</p> <p>5. Սովորական ցեղասպանություն «Սումգայիթ–1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում</p>	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան,

XXIV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում 2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում 3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 4. Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում» 	04/03-08/03	Դատել, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Մրցույթ–վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում» 3. Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 4. Ստուգել դասագրքերի վիճակը 5. Դատելի դասալսում 	11/03-15/03	Դատել աշակերտներ
XXVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2. Դասարանական անկյան թարմացում 3. Ծնողական ժողով 4. Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» 5. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով 	18/03-22/03	Դատել Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ
XXVII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2. « Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար–քննարկում 3. Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ» 4. Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան 	01/04-05/04	Դատել Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2. Առողջության օր. կլոր սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով 3. Դ/Ժ « Բնությունը թույլերի զենքն է» 	08/04-12/04	Դատել Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2. Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում 3. Դ/Ժ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը» 4. Հերթապահության կազմակերպում 5. Դատելի դասալսում 	15/04-19/04	Դատել, աշակերտներ
XXX	<ol style="list-style-type: none"> 1. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 2. Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3. Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա» 4. Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Աշխարհ , մի լռիր» խորագրով միջոցառում 5. այցելություն Պանթեոն 	22/04-26/04	Դատել Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2. Դ/Ժ « Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» 3. Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ» 	29/04-03/05	Դատել, Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XXXII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Մրցույթ–վիկտորինա՝ խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ 2. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 3. Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 4. Դատելի դասալսում 	06/05-10/05	Դատել Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ
XXXIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների սովորողներ մասնակցությամբ: 3. Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4. «Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում 	13/05-17/05	Դատել, աշակերտներ

	Հերթապահության կազմակերպում		
XXXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Օնոդական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ « Միասնությունն ուժ է»	20/05-24/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ			Ռուսացլ			Անգլերեն			Հայ պատմ			Համ պատմ			Աշխարհ			Բնագիտություն			Ինֆորմ		
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց
1	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
2	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
3	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
4	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
5	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
6	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
7	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
8	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
9	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
10	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
11	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
12	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
13	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
14	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
15	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
16	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
17	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
18	+	490		+	490		+	380		-	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
19	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
20	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
21	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
22	-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-		-	-	
23	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
24	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
25	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
26	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
27	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
28	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
29	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
30	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
31	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	
32	+	490		+	490		+	380		+	440		+	430		+	390		+	420		+	380		+	400	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		դաշնամուր		
4	<<Արաբագիտության >> Խմբակ,<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ	պար		
5	<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ			Եաժշտ. դպրոց
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13	<<Արաբագիտության >>խմբակ			
14		պար		
15				
16		երգ		
17				
18		ֆուտբոլ	ֆուտբոլ	
19	<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ			
20				
21	<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ			
22				
23				
24				
25				
26	<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ:			
27	<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ	պար		
28				
29				
30				
31				
32	<<Արաբագիտության >> Խմբակ,<<Գույների աշխարհում>>նկարչ խմբ			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
20.09.23թ.	Բնագիտություն Կ.Նիկողոսյան	Վառելանյութերի լրիվ և թերի այրումը	Սովորողների կարգապահությունը
20.10.23թ	Բնագիտություն Կ.Նիկողոսյան	Մեխանիկական շարժման վերաբերյալ խնդիրների լուծում	Սովորողների կարգապահությունը և պատրաստվածությունը դասին
10.11.23թ	Գ.Ավետիսյան	Դետալների կառուցվածքային տարրերը	Սովորողների կարգապահությունը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

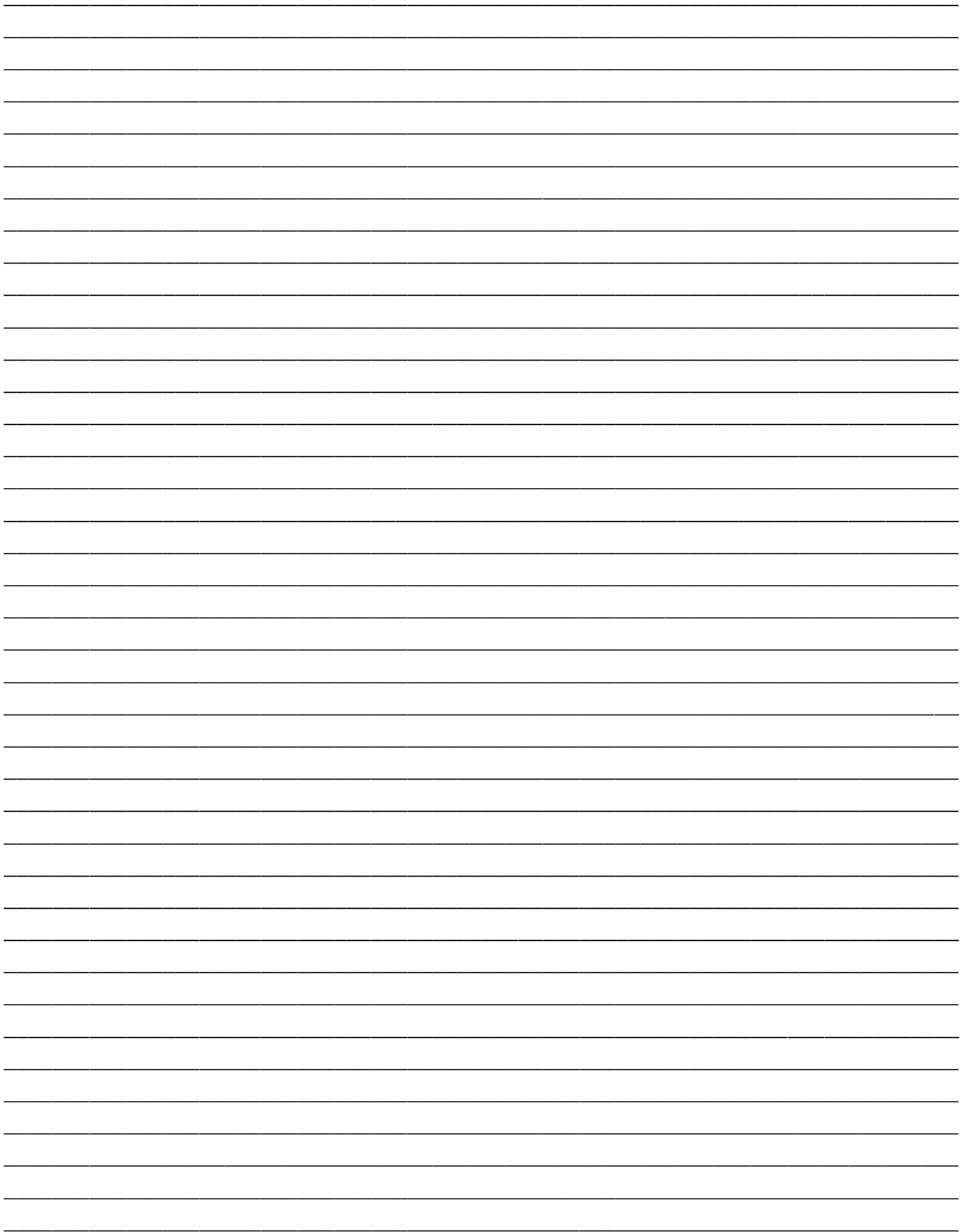
Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
07.09.23թ	<p>1. Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2. Դասարանների ծնողխորհրդի ձևավորում: Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4. Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշաբույան կարիք ունեցող սովորողներին:</p> <p>5. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն /:</p>	<p>Լսեցին դասղեկ Հ.Այվազյանին և որոշեցին ի գիտություն ընդունել դասղեկի ներկայացրած կարգապահական կանոնները :</p> <p>ԾԽ նախագահ ընտրեցին Անի Ավդալյանը, իսկ քարտուղար Լ.Մինասյանը :</p> <p>Հավանություն տվեցին ուսուցչի ներկայացրած ուսումնական պահանջներին :</p> <p>Ներկայացվեց սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակներ քննարկվեց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի հետ կապված հարցեր:</p>	Կատարված է
10.11.23թ	<p>1. Մեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների</p>	<p>1. Լսեցին դասղեկ Հ.Այվազյանին, ով ներկայացրեց սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերը: Խոսեց դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին: Կազմվեց անապահով</p>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝
Ա.Ավդալյան
Անդամներ
Լ.Մինասյան
Լ.Մանվելյան
Մ.Հովհաննիսյան
Ի.Եզանյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ծանոթություն
10.11.23թ	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Ծնողների կողմից առաջարկվեց կազմակերպել էքսկուրսիա, ք. Երևան այցելել Էրեբունի տուն թանգարան և ֆիլմի դիտում	Կատարված է



տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և
յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են
տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,
նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան
ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և
նվճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,

իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների հագատորեն մա
սնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ

22 Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա չի կարող ծնվել,

ընտանեկան կյանքի,

գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարա
նի անձեռնմխելիության իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվ
ել կամայական,

սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ
ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն
ուղաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերությ
ուններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգություն կատարած յուրա
քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները,
երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ
ասխանապատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամ
բասման վաճկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ