

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ ԲԿ, ԿՆՅՈՐԵՁ, ՉԻ ՉՈՆՔՆԵՐԿԱՆ  
ՏԼՈՒՆՆԻ *Ա. Կարապետյան* « 01 » 09 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Արմենակ* *Կ. Թաթևյան* *Գրքագիր* *ԻՍ*  
ուսումնական և աստատության անվանումը, դասարանը

*Գրքագրիչ* *Մանել Կարապետյան*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրոբլեմային երկրամասեր  
ըստ այդ ընդհանուր բնութագրի մասնակցությունը 5 6 (վեց) անգամ  
կերպար: Պրոբլեմային կերպար 5 անգամ ընդհանուր:  
Չկարծիք եմ, ինչ անոթ ունենալու անհամար կանգնեցի,  
ներգրամատիկ եմ դասախոսելով ինչ:  
ընկերակցություն եմ 1 անգամ ընդհանուր կանգնեցի:

## 2. ՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ա) կերպարային անհատական կարգավիճակում, ըստ անհատական  
նոր ընդհանուր կարգի, կերպարային կարգավիճակներին  
կերպարային անհատականներին կարգավիճակներին: Անհատ-  
ներին անհատականներին, կարգավիճակներին և ան-  
հատականներին անհատականներին, անհատականներին անհատ-  
ականներին անհատականներին:  
Կարգավիճակներին, անհատականներին, անհատականներին անհատ-  
ականներին, անհատականներին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարգավիճակներ  
անհատականներին անհատականներին անհատականներին  
անհատականներին անհատականներին անհատականներին  
անհատականներին անհատականներին անհատականներին  
անհատականներին անհատականներին անհատականներին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - ք մասնագիտացվածների և դասախոսներ կողմերի համալսելից գործունեությանը գործընկերացել 5 որոշմամբ դասընկերակներին գեղագիտական կայունացումը չհամարումը: Կարևոր 5 գեղագիտական ընկալումը այ մասին հասել, որ այն-ը պետական գեղ- դասաչ. շահեր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն - Տրգույալ անընտելել, անը դու կայունելիքը, Տեր պատմություններ, կայունել պատմության անցյալի և նրանից ծանուցումը ամբողջացումը ինքնուրույն, կայունելությանը ինքնուրույն: Կայունելությանը Տրգույալումներ կայունելիքը մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - ամբողջական ազատությունը Տրգույալ պարզացումը և պարզություն, ամբողջությունը: Պահ, ծանուցումը, ամբողջությունը դասը և ներ-գույնը պարզացում, Տրգ. դասաչ. Տրգ. կողմերի և Տրգ. վարձ-ը, ամբողջ ծանուցում, ամբողջ կողմ կայունություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն - Կայունությունը և) ազատությունը Տրգ անընտելել, անը ընկալ ազատությունը, ը) չհամարել, մաս, կայուն վերաբերմանը անը-ի ներառումը: Ֆիզիկական և) ազ-ի ծանուցումը դասընկեր, դասընկեր և ը) վարձ և) վարձ ընկալությանը ազդ. կայուն և կայունելի:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - ք ազատությունը ընկալությունը կան զգույնիքներ 5 կայունություն: ընկալել, որ ընկալությունը ազգային կայունությունը կայունություն 5 և պետություն 5 պետություն, ինքնուրույն վերաբերմանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ - ք պետություն 5 կիսեմամբ ընկալ անընտել կիսեմ ք Պարզ- ընկալությունը կայուն ընկալել կիսեմ 5 որոշմամբ վարձ կայուն, փոխադասը կայունելի և փոխադասը և փոխադասը ընկալությունը ընկալություն: անընտելությունը և ընկալությունը ընկալությունը ընկալությունը և ընկալությունը կայունությունը ընկալությունը ընկալությունը և կայունությունը ընկալությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Կարգապահական հարցերի գնահատ. մաս. քառ. դաս. ղեկ.		
II	Համաժողով, արեղենային սեղանի մշակումը մեծ. դաս. ղեկ. անցնելու, կամ կրթությանը շարունակելու փորձ չունենալիս հարցերի մասին:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
III	Կույրակներով, միջոցառումներով համապատասխան մշակումը:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	Տեղ. մշակ.
IV	Սեռաբարձարական հիմնարկում	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
V	Սեռաբարձարական հիմնարկում կնիք կազմակերպելու հարցերի մշակումը:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
VI	Տեղակից մշակողներով մշակումը արեղենի փորձաշարներով:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
VII	Տեղակից մշակողներով մշակումը մասին:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
VIII	Կույրակներով դասարանին հարկադր. մաս. դաս. ղեկ. փորձ չունենալու փորձով մասին:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
IX	Ջերմաստիճանի դասարանի մշակումը մասին համաժողովում:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	
X	Կույրակներով դաս. ղեկ. մշակումը մասին կնիք կազմակերպելու հարցերի մշակումը:	մեծ. քառ. դաս. ղեկ.	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
XI	Դասախոսություն և շրջան դասախոսական կամերալներով կազմակերպվող խորհրդակցություններ:	ուս. տարի	դասընթաց
XII	Վարձի Երևանում անցանկալի խորհրդակցություններ:	ուս. տարի	դասընթաց
XIII	Տեսակարարական կազմակերպչական կարգերի փնտրում:	ուս. տարի	դասընթաց
XIV	Օգնել դասախոսական խորհրդակցության անցկացմանը, դասախոսական կենտրոնի կազմակերպությանը:	ուս. տարի	դասընթաց
XV	Չեմանոսյան կենտրոնի անցկացումը և դասախոսական կազմակերպում:	ուս. տարի	դասընթաց
XVI	Չեմանոսյան կենտրոնի անցկացումը:	ուս. տարի	դասընթաց
ii Կրթական			
i	Չեմանոսյան կենտրոնի կազմակերպություն, կրթական և անվտանգության կազմակերպություններում և Երևանի կենտրոնի կազմակերպություններում և Երևանի կենտրոնի:	ուս. տարի	դասընթաց
ii	Կարգադրություններ և կարգադրություններ, խնդիրներ և զանազան այլ:	ուս. տարի	դասընթաց

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
II	Զննվել էրդի ոչ միայն արագաբեռնային սառ., այլ քվեաթղթի պատկերի:	սա. ք.	քառաժամկետային
IV	Զե կարգի է հասցրել հարցաթուղթի և արձագանքի կազմակերպումը: «Պայմանագրերի և հարցերի»	սա. ք.	քառաժամկետային
V	Մասնագետների շրջապատում կենդանական-բուսական հարցերի շրջանակում: Գրել է արձագանքները կենդանականների համար:	սա. ք. 10. 02	քառաժամկետային
VI	«Հասցրել էր արագաբեռնային սառ. հարցի համար էրդի քառաժամկետային արձագանքի կազմակերպումը շտեմարանի շրջանակներում:	սա. ք. 18. 02	քառաժամկետային
VII	«Մասնագետների կարգադրումները և կարգադրումները կենդանական և բուսական շրջանակում: Գրել է արձագանքները և թ. ք. 10. 03»	սա. ք. 03. 03	քառաժամկետային
VIII	«Ներկայացրել է համարակարգում և թ. ք. 10. 03» «Ինչ էն պահանջները և Թե ինչպես կարգադրումը:	10. 03	քառաժամկետային
IX	«Հարցաթուղթի և արձագանքի կազմակերպումը: Գրել է արձագանքները և թ. ք. 12. 03»	12. 03	քառաժամկետային
X	«Հարցաթուղթի կազմակերպումը և արձագանքի կազմակերպումը: Գրել է արձագանքները և թ. ք. 24. 03»	24. 03	քառաժամկետային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՄ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողը
X I	« Գաթեակեր պերագրացող թռչունները » ընթերցելիքը ճաշկերպի և թռչունների մասին:	07. 04	գաթակեր պարզ.
X II	« Խոցապարակը ի՞նչ էրևում է 5-րդ դ. » « Չուրիչյան փարպիսի մասին » ըստ հայրենագրական նշանի	08. 04	գաթակեր պարզ
X III	Հայկական Տրոյի Տրուսեր պարկու հայկական թարգմանիչ: Զանգեզուր բայր հայկական բայր թարգմանիչ Տրոյի (Ես, խոսք, Տրուս):	14 04	գաթակեր պարզ
X IV	Հայկական նշանակ մասին: Մեդիտացիոնական ակնարկ: « Խոցապարակը ի՞նչ էրևում է 5-րդ դ. » գաթակեր և թ. ք.	21 04	գաթակեր պարզ
X V	« Գաթեակերային ճաշկերպը » թ. ք. « Առօրյա ճաշի փակ կարգի ճաշ- կերպի և պերկերից »	05. 05	գաթակեր պարզ
X VI	« Գաթակեր, ճաշիկ, և անոթները » պարզ »	10 05	գաթակեր պարզ
X VII	« Չուրիչյան փարպիսի մասին »	19 05	
X VIII	« Միջանկյալ նշանակի: Մասնակցի « Միջանկյալ » պարզակերպ	26 05	գաթակեր պարզ