

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Լևոն Բալյան*

ՅԷ 08 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս
Վազգեն Ա-ի Անվան N3 հիմնական դպրոցի
II <<Բ>> դասարանի դասվար
Արմենուհի Նորիկի Ստեփանյան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւսնական ծրագրերի իրականացման պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ժամկետը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆՂԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մովբա ամիս	Մեծ օր	Մեծ սեր	Միտոս հասակը	Մշակ բաժնի
1	Այվազյան Ամալյա Արմեն	31,08,2022թ,հր. 96	7428	2016	07	28	իգ		
2	Ասոյան Գայանե Վաչե	31,08,2022թ,հր. 96	7430	2016	05	27	իգ		
3	Աֆյան Մարիա Գևորգ	31,08,2022թ,հր. 96	7433	2016	06	26	իգ		
4	Բալբաբյան Ալեքսանդրա Ալեկսանդր	31,08,2022թ,հր. 96	7435	2015	07	13	իգ		
5	Բալբաբյան Գարիկ Վաչիկ	31,08,2022թ,հր. 96	7436	2016	01	26	ար		
6	Գալստյան Գայանե Հարություն	31,08,2022թ,հր. 96	7437	2016	03	29	իգ		
7	Գասպարյան Թինա Մխիթար	31,08,2022թ,հր. 96	7438	2016	06	14	իգ		
8	Գրիգորյան Արինա Արտակ	21,02,2023թ,հր. 08	7486	2016	21	05	իգ		
9	Դավիդյան Սամվել Գարիկ	31,08,2022թ,հր. 96	7439	2016	02	13	ար		
10	Դուրգարյան Վարսինե Սանթուր	31,08,2022թ,հր. 96	7440	2016	01	14	իգ		
11	Եղիազարյան Նարեկ Մխիթար	31,08,2022թ,հր. 96	7441	2016	05	24	ար		
12	Զարգարյան Մանե Գևորգ	31,08,2022թ,հր. 96	7443	2016	06	14	իգ		
13	Թանանյան Լևոն Կամո	31,08,2022թ,հր. 96	7445	2016	11	18	ար		
14	Խաչատրյան Տիգրան Անդրանիկ	31,08,2022թ,հր. 96	7447	2016	04	01	ար		
15	Կարախանյան Մարի Ավետիք	31,08,2022թ,հր. 96	7448	2016	12	23	իգ		
16	Հակոբյան Յուլյա Արծրուն	31,08,2022թ,հր. 96	7449	2016	08	11	իգ		
17	Հովսեփյան Մաքսիմ Համլետ	31,08,2022թ,հր. 96	7452	2016	10	25	ար		
18	Ղամբարյան Սուսաննա Գարիկ	31,08,2022թ,հր. 96	7453	2016	08	14	իգ		
19	Մարկոսյան Անգելինա Վարդան	31,08,2022թ,հր. 96	7454	2016	09	08	իգ		
20	Մխիթարյան Արփինե Արման	31,08,2022թ,հր. 96	7455	2016	06	15	իգ		
21	Նիկոլյան Դանիել Էդգար	31,08,2022թ,հր. 96	7456	2016	10	27	ար		
22	Չատյան Միքայել Գեղամ	31,08,2022թ,հր. 96	7457	2016	06	10	ար		
23	Պետրոսյան Հովիկ Արսեն	31,08,2022թ,հր. 96	7424	2016	05	17	ար		
24	Սահակյան Արման Գոռ	31,08,2022թ,հր. 96	7458	2016	03	14	ար		
25	Սահակյան Սոնյա Նվեր	31,08,2022թ,հր. 96	7459	2015	09	20	իգ		
26	Սաֆարյան Դավիթ Գևորգ	31,08,2022թ,հր. 96	7460	2016	04	26	ար		
27	Վարդանյան Ջուլիաննա Գարիկ	31,08,2022թ,հր. 96	7461	2015	09	20	իգ		

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	ք. Չարենցավան 7-5-36	093-80-09-06	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
2	ք. Չարենցավան 3-40-33	077-00-22-83	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	ք. Չարենցավան 7-9-5	098-68-26-86	Գեղ. սրահ,վարսահարդար	ապահով	Կատարված է
4	ք. Չարենցավան 7-5-6	098-54-30-69	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
5	ք. Չարենցավան 3-32-1	093-11-94-98	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	ք. Չարենցավան 2-9-31	077-08-23-09	Չարենցավանի զինկոմիսարիատ,գործավար	ապահով	Կատարված է
7	ք. Չարենցավան 7-12-28	077-47-07-39	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
8	ք. Չարենցավան 5-11-3	093-81-46-46	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	ք. Չարենցավան 2-13-19	094-94-72-44	Կարի ֆարքիկա, կարող	ապահով	Կատարված է
10	ք. Չարենցավան 7-3-35	093-86-11-10	Դեղատուն, դեղագործ	ապահով	Կատարված է
11	Գ.Արզակյան,Ծաղկունյանց փողոց,տուն 25/2	093-00-82-60	ՉարենցավանիN3 հիմնական դպրոց,դասվար	ապահով	Կատարված է
12	ք. Չարենցավան 8-22-30	094-85-15-10	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	ք. Չարենցավան 3-13-20	098-73-24-84	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
14	ք. Չարենցավան 3-5-30	094-98-34-05	<<ԱԼԻՓԸՐ ԸՆԴ Քո>>ՓԲԸ-ձևարանի կոմպեկտավորող	ապահով	Կատարված է
15	ք. Չարենցավան 3-39-31	091-97-81-01	Չարենցավանի պետական քոլեջ,դասախոս	ապահով	Կատարված է
16	ք. Չարենցավան 7-4-10	093-25-66-26	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	ք. Չարենցավան 3-4-17	094-06-88-67	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	ք. Չարենցավան 7-4-2	041-10-00-82	<<Չարենցավանի ԲԿ>> ՓԲԸ,տեղեկատվական համակարգ,տեղակալ	ապահով	Կատարված է
19	ք. Չարենցավան 3-19-2	093-52-50-59	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	ք. Չարենցավան 3-13-13	094-96-58-80	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	ք. Չարենցավան 8-22-1	094-96-58-80	Չարենցավանի N3հիմնական դպրոց,ճաշարան	ապահով	Կատարված է
22	ք. Չարենցավան 7-11-21	077-18-80-96	<<Տ butik>>անցանց խանութի պաշտոնական տնօրեն	ապահով	Կատարված է
23	ք. Չարենցավան 3-16-8	077-08-30-73	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	ք. Չարենցավան 8-22-13	077-41-44-32	Կարի ֆարքիկա,կարող	ապահով	Կատարված է
25	ք. Չարենցավան 7-17-7	094-88-70-72	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	Գ.Ֆանտան,4-րդ փողոց,տուն 6	093-34-09-15	<<ԱԿԲԱԲԱՆԿ>> ԲԲԸ Բեք օֆիսի մասնագետ	ապահով	Կատարված է
27	ք. Չարենցավան 3-32-18	094-20-47-57	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Երկրորդ <<Բ>> դասարանում 2023-2024 ուստարում սովորում է 27 աշակերտ՝ 11տղա, 16 աղջիկ: Երեխաները դպրոց են գալիս ոգևորված, պատրաստ՝ նոր գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ ձեռք բերելու: Երեխաները աչքի են ընկնում իրենց խելացիությամբ, կրթության նկատմամբ մեծ հետաքրքրությամբ, սովորելու պատրաստակամությամբ: Սիրում և հարգում են միմյանց: Նրանց սիրելի աշխատանքներից են խմբային աշխատանքները, մաթեմատիկայի դասերը, ընթերցանության դասերը: Աշակերտները համախմբված են, ընկերասեր, պատրաստ օգնելու միմյանց:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԵՎ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՔՈՒՄ

Ուսումնական տարվա ընթացքում նախատեսվում են էքսկուրսիաներ, միջոցառում-ցերեկույթներ, ուսումնադաստիարակչական այլ աշխատանքներ, որոնք ուղղված կլինեն դաստիարակելու և կրթելու վերլուծող, խելացի, կարգապահ աշակերտ-անհատի: Զարգացնել սովորողների ճանաչողական ակտիվությունը, նպատակաուղղել երեխայի արժեհամակարգի ձևավորումը և յուրաքանչյուր անհատ-աշակերտի մոտ ստեղծել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջ: Բոլոր դաստիարակչական, ուսումնական աշխատանքները կատարել՝ հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները և ԿԳՄՄ-ի հաստատված նոր չափորոշիչը:

1. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն --- Հայեցի դաստիարակության կարևոր նախադրյալներից մեկն էլ երեխային ճիշտ հոգևոր արժեքներ մատուցելն ու փոխանցելն է: Հայեցի դաստիարակության համար կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր, մշակութային կենտրոններ: Աշակերտի մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Աշակերտներին սովորեցնել ճանաչել ու սիրել Աստծուն, հավատ ունենալ, հասկանալ ու կարողանալ աղոթել:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն -- Գեղեցիկը զգալու ու նկատելու, գեղեցիկը գնահատելու ու ստեղծելու կարողություններն արդեն իսկ խոսում է գեղագիտական դաստիարակության տարրերի առկայության մասին: Աշակերտներին սովորեցնել ցանկացած գործ, որ անելու կլինեն, կարողանան մատուցել գեղեցիկ: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ

և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:Գեղագիտական դաստիարակության հիմքում ընկած է հուզագրացմունքային ոլորտի զարգացումը:Այն դաստիարակում է անհատի մեջ գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն --- Այսօր, առավել քան երբեք,մենք պիտի լրջորեն մտածենք ու զբաղվենք մեր զավակների գրագետ,ռազմահայրենասիրական դաստիարակությամբ:Հենց դպրոցն է այն կառույցը,որտեղ թրծվում են վաղվա գրագետ մարտիկները,վաղվա խաղաղապահության պաշտպանները: Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ հայրենական մեծ պատերազմում Արցախի անկախության , 44-օրյա պատերազմում ,Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն _Բացատրել և պահանջել ,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ, կլոր սեղաններ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենային, օրվա ռեժիմին, առողջ ապրելակերպին: Ուսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>>:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն----- Աշակերտների մոտ ձևավորել ինքնասպասարկման տարրեր, սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերտների հետ կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, անցկացնել համադպրոցական շաբաթօրյակներ, արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն _Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: Աշակերտներին կարդալ գեկույցներ աղբի տեսակավորման մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը ---Դպրոցական ծրագրով նախատեսված ժամանակացույցով հրավիրել ծնողական ժողով : Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաներով գեկույցներ: Դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ՝ բաղկացած__3-5 հոգուց, ապահովվել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա. Աշխատանքային պլանի կազմում բ. Դասարանական ակտիվի ընտրություն գ. Դասարանական անկյան ձևավորում	01.09-08.09	Դասվար աշակերտներ
	դ. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին ե. Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողխորհրդի ձևավորում	06.09.2023թ	Դասվար , ծնողներ
	գ. Դ/Ժ : << Եկեք ծանոթանանք >>		
II շաբաթ	ա. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ , առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հաշվառում բ. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք	11.09-15.09	Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/Ժ : << Օրը սկսենք բարևով >>		
III շաբաթ	ա. Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում բ. Մասնակցություն ՀՀ անկախության 32-րդ տարեդարձին նվիրված միջոցառմանը	18.09-22.09	Դասվար աշակերտներ ԴԱԿ
	գ. Դ/Ժ : <<Խաղաղություն եմ ուզում >>		
IV շաբաթ	ա. Անհատական զրույց ծնողների հետ բ. Դասարանի մաքրում	25.09-29.09	Դասվար Ծնողներ աշակերտներ
	գ. Դ/Ժ : << Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը >>		
V շաբաթ	Ա. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարհանմանը բ. Ծաղիկների խնամք	02.10-06.10	Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/Ժ : <<Ուսուցիչը >>		
VI շաբաթ	Ա. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում Բ. Օգնել աշակերտներին արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն	09.10-13.10	Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/Ժ : <<Ինչպես օգնել մարդկանց >>		
VII շաբաթ	Ա. Մեմինար քննարկում <<Կարգապահական և հիգիենիայի կանոնները դպրոցում >> Բ. Ծնողական ժողով	16.10-20.10	ԴԱԿ, բուժքույր աշակերտներ
	Հանագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ գ. Դ/Ժ : <<Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց >>		

VIII շաբաթ	Ա. Հերթապահության կազմակերպում	30.10-03.11	Դասվար աշակերտներ
	Բ. Անվտանգ երթևեկության շաբաթի կազմակերպում		
	գ. Դ/ժ : <<Ուվքեր են իմ ընկերները,ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>		
IX շաբաթ	Ա.Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	06.11-10.11	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Ծաղիկների խնամք		
	գ. Դ/ժ : <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել,եթե չգիտես դրանից օգտվելու կանոնները>>		
X շաբաթ	Ա.Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաներին	13.11-17.11	աշակերտներ
	Բ.Անհատական աշխատանք հաճախակի բացակայող աշակերտների հետ		Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/ժ : <<Մեր հերոս նախնիները>>		
XI շաբաթ	Ա.Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում	20.11-24.11	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը		
	գ. Դ/ժ : <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>		
XII շաբաթ	Ա. Դասարանական անկյան ձևավորում	27.11-01.12	աշակերտներ
	Բ. Դասարանի հիմնավոր մաքրում		
	գ. Դ/ժ : <<Պահպանենք բնությունը,պահպանենք կյանքը>>		
XIII շաբաթ	Ա. Մասնակցություն հաշմանդամների միազգային օրվան նվիրված միջոցառմանը	04.12-08.12	դասվար աշակերտներ, ուսուցչի օգն.
	Բ.Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ		
	գ. Դ/ժ : <<Կրակի հետ չի կարելի խաղալ>>		
XIV շաբաթ	Ա.Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ	11.12-15.12	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Մեմինար քննարկում ծնողների հետ <<Դաստիարակության կանոնները և ծնողական արգելքների ազդեցությունը երեխայի վրա>>		Դասվար Ծնողներ հոգեբան
	գ. Դ/ժ : <<Մենք հայ ենք>>		
XV շաբաթ	Ա.Աշակերտների առաջադիմության քննարկում:	18.12-22.12	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Համադպրոցական ծնողական ժողով		Դասվար ծնողներ
	գ. Դ/ժ : <<Նամակ Ձմեռ պապիկին>>		

	II ԿԻՍԱՍՅԱԿ		
XVI շաբաթ 2024թ	Ա.Դասագրքերի և գրենական պիտույքների ստուգում	22.01-26.01 2024թ	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Մասնակցություն Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառմանը		ՄԿԱ-ի գծ.տնօրենի տեղակալ
	գ. Դ/ժ :<<Խոսք ես տվել, կատարիր>>		
	Դ.Պատրաստվել<<Իմ տունը իմ հայրենիքն է >>միջոցառմանը		
XVII շաբաթ	Ա.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին	29.01-02.02	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Զրույց նվիրված ա խատանքին ,արհեստներին		
	գ. Դ/ժ :<<Միրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը>>		
XVIII շաբաթ	Ա.Կլոր սեղան<<Ինքնագնահատական>> թեմայով ծնողների մասնակցությամբ	05.02-09.02	Դասվար աշակերտներ,հոգեբան
	Բ.Սեմինար քննարկում <<Պատիժ, թե խրախուսանք>>		հոգեբան
	գ. Դ/ժ :<<Ընտանեկան ավանդույթներ>>		
XIX շաբաթ	Ա.Մասնակցություն գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումներին	12.02-16.02	Դասվար աշակերտներ
	Մասնակցություն <<Տյառնընդառաջ>> տոնական միջոցառմանը		ԱԵՊ ուսուցիչ
	գ. Դ/ժ :<<Գիրքը իմ բարեկամն է>>		
XX շաբաթ	Խաղ-մրցույթ <<Ամեն ինչ գրքի մասին>>	19.02-23.02	գրադարանավար
	<<Խոսք և հաղորդակցման խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը>>		Ուսուցչի օգնական
	գ. Դ/ժ :<<Մայրենի լեզու>>		
XXI շաբաթ	Ա.Անդրադարձ <<Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում	26.02-01.03	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Դասագրքերի վիճակի ստուգում		
	գ. Դ/ժ :<<Բարով ես եկել ,գարուն>>		
XXII շաբաթ	Ա.Դասարանի հիմնավոր մաքրում	04.03-07.03	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում		աշակերտներ
	գ. Դ/ժ :<<Ստուգաբանենք մեր դասարանի աղջիկների անունները>>		
XXIII շաբաթ	Ա.Առողջության օր	11.03-15.03	Դասվար աշակերտներ
	Բ.Սեմինար-քննարկում<<Վերաբերմունքը և խթան, և խոչընդոտ>>		Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/ժ :<<Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ,կանոններ>>:		

XXIV շաբաթ	Ա. Դասարանի հիմնավոր մաքրում	18.03-22.03	Դասվար աշակերտներ
	Բ. Ծնողական ժողով		
	գ. Դ/ժ : <<Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ սնվելուց>>		
XXV շաբաթ	Ա. Աշակերտների գրքերի, տետրերի, գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում	01.04-05.04	Դասվար աշակերտներ
	Բ. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում		
	գ. Դ/ժ : <<Մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>		
XXVI շաբաթ	Ա. Անհատական աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	08.04-12.04	Դասվար աշակերտներ
	Բ. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների հետ		
	գ. Դ/ժ : <<Աղբի տեսակավորում>>		
XXVI շաբաթ	Ա. Անհատական գրույց աշխատանք ծնողների հետ	15.04-19.04	
	Բ. Ծաղիկների վերատնկում և խնամք		Դասվար աշակերտներ
	գ. Դ/ժ : <<Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր>>		
XXVII I շաբաթ	Ա. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	22.04-26.04	
	Բ. Դասագրքերի վերանորոգում		
	գ. Դ/ժ : <<Որտեղից եմ գալիս և ուր եմ գնում>>		Դասվար աշակերտներ
XXIX շաբաթ	Ա. Մասնակցություն դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին	29.04-03.05	
	Բ. Աշխատանք անհարկի բացակայող աշակերտների հետ		
	գ. Դ/ժ : <<Կարմիր, կանաչ, դեղին>>		
XXX շաբաթ	Ա. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոլածների հուշարձաններ	06.05-10.05	Դասվար աշակերտներ
	Բ. Մասնակցություն մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառմանը		
	գ. Դ/ժ : <<Բարեկանությունը սկսում է ժպիտից>>		
XXXI շաբաթ	Ա. Կլոր սեղան՝ ծնողների շրջանում <<Կրտսեր դպրոցականի ագրեսիայի պատճառները>>	13.05-17.05	հոգեբան
	Բ. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում		
	գ. Դ/ժ : <<Լինենք հարգալից>>		
XXXII շաբաթ	Ա. Օգնություն ծնողներին ամառային արձակուրդներին ճիշտ աշխատանք տանելու ուղղությամբ	20.05-24.05	
	Բ. Համատեղ ծնողական ժողով		Դասվար Աշակերտներ, ծնողներ
	գ. Դ/ժ : <<Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել>>		
	Դ. Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում և կազմակերպում		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Մայրենի			Մաթեմ			Կերպարվեստ			տեխնոլոգիա			Ես և շրջակա		
	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց	ստացով	վարձավճար	հանձնեց
1	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
2	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
3	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
4	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ					+	անվճ	
5	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
6	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
7	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
8		անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
9	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
10	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
11							+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
12	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
13	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
14	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
15	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
16	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ				
17	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
18	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
19	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
20	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
21	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
22	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
23	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
24	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
25	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
26	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	
27	+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ		+	անվճ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7		պար		
8				
9				
10		պար		
11				
12				
13				
14				
15				
16		պար		
17			կարատե	
18				
19				
20				
21				
22			Ֆուտբոլ	
23				
24				
25				
26				
27				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
04.09.2023թ	<<Եկեք ծանոթանանք>>	Կատարված է
11.09.2023թ	<< Օրը սկսենք բարևով>>	Կատարված է
18.09.2023թ	<<Խաղաղություն եմ ուզում>>	Կատարված է
25.09.2023թ	<< Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>	Կատարված է
02.10.2023թ	<<Ուսուցիչը>>	Կատարված է
09.10.2023թ	<<Գիրքը մեր լավագույն բարեկանն է>>	Կատարված է
16.10.2023թ	<<Ինչպես օգնել մարդկանց>>	Կատարված է
23.10.2023թ	<<Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց>>	Կատարված է
30.10.2023թ	<<Ովքեր են իմ ընկերները,ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ>>	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ, ԿԱՊԿՈՒ, ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ, ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
22.09.2023թ	Ֆիզկուլտուրա Ա. Հարությունյան	Ֆիզիկական վարժությունների նշանակությունը	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը դասին, մասնակցությունը, վարքագիծը և սպորտային համազգեստի առկայությունը:
19.10.2023թ	ԹԳՀԳ Ա. Բաղդասարյան	Ծրագրեր ընկերների հետ խոսելու, երաժշտություն լսելու համար	Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը, ներգրավվածությունը, վարքագիծը դասին
02.11.2023թ			Ստուգել աշակերտների պատրաստվածությունը, ներգրավվածությունը, վարքագիծը դասին

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
06.09.2023թ	<p>1.Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում:</p> <p>2.Դասարանի ծնողխորհրդի ձևավորում:Ներկայացնել նոր ընտրված ԾԽ նախագահների տվյալները:</p> <p>3.Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>4.Հաշվառել սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարի ունեցող սովորողներին:</p> <p>5.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին / աշակերտների արտաքին տեսք, փոխնորդներ, հագուստ, պայուսակներ և այլն/:</p>	<p>Քննարկվեցին օրակարգային բոլոր կետերը, ընտրվեցին ԾԽ խորհրդի անդամներ,նախագահ:Քննարկվեց ուսումնադաստիարակչական հարցեր: Հաշվառվեցին սոցիաապես անապահով, ծնողազուրկ,ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողները:Ներկայացվեց սանիտարահիգիկ վիճակին վերաբերվող պահանջները:</p>	Կատարված է
23.10.2023թ	<p>1.Սեպտեմբեր_ հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում:</p> <p>2. Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p> <p>3.Զեկույց` <<Հաղորդակցումը կրտսեր դպրոցական տարիքում>></p>	<p>Լսեցին դասվարին</p> <p>1.Քննարկվեց սովորողների առաջադիմությունը,հաճախումները և սովորողների հետ տարվող աշխատանքները:</p> <p>2.Քննարկվեց սովորողների սանիտարահիգիենիկ հարցերը կապված արտաքին տեսքի,փոխնորդների և այլնի հետ:</p> <p>3.Ընթերցվեց զեկույցը և ծավալվեց քննարկում զեկույցի վերաբերյալ: Քննարկել երեխաների համար ռուսաց լեզվի և երաժշտության աշխատանքային տեսքեր ձեռք բերելու ուսուցիչների առաջարկը` հիմք ընդունել մեծամասնության կարծիքը</p>	Կատարված է

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿՐԴԱՏՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված

11. Կրթության բնագավառում կատարվող և ներկայացվող նոր հետազոտությունները պահանջներ են դրոշմվում:

1. Կրթության բնագավառում կատարվող հետազոտությունները պահանջներ են դրոշմվում և ստանալու են սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոնները ցուցանելու և նպատակաուղղված էրիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրան ցինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կատարվող հետազոտությունները պահանջներ են դրոշմվում:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթությունն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶՐՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ԿՐԴԱՏՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի,

խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները,

համոզմունքները և կարծիքները կանոնադրաբար պահպանվեն և հաստատվեն նրան համապատասխան պատասխանաբար ազատ շարժումների:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը

, որոնք չեն ստանալու և հաղորդվելու գաղափարներ, որոնք ստեղծվել են կատվություն հաղորդակցությամբ:

1)

սովորողների աշխարհաճանաչման և ձևավորմանը գիտելիքների և կրթական ներառման և նպատակաուղղված կրթական կրթական (աստիճանին) համապատասխան.

2)

սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքներ իյուրացումը.

3)

հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նպատակաուղղված ապահովումը և նպատակաուղղված ապահովումը.

4)

հասարակության մտավոր և բարոյական աշխատանքի վերարտադրությունն և զարգացումը:

մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ԸՆԴՀԱՆՈՒՄ ԵՎ ԿՐԴԱՏՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

1)

ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.

2)

ծնողի համաձայնությամբ և ստանալու ուսումնական հաստատությունը և սուցման և՛

ինչպես նաև ստանալու ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը,

ստանալու կրթական վճարված առաջնայնություններ.

3)

անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնական կրթական և ազգային.

4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.

5)

պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և ստեղծագործական ճանապարհից,

մանկավարժական աշխատողների և սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ մանկավարժություններից,

որով խախտվում են սովորողի իրավունքները,

կամ տնտեսական և արտադրողական արժանապատվություններ.

6)

ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7)

ազատորեն փնտրելու և մասնակցելու նստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու և փական կարծիքներ և համոզմունքները.

անցանկացած միջոցով:

Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրբենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ մասնաբար կանան վտանգության,

հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական և կարգի կամ այլ անձանցի մաս կան իրավունքներին և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական երկայացուցչի համաձայնությամբ 16

տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրթական կազմակերպություններին: ՀՈՂՎԱԾ 11 Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություններում սովորելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական մշակութային և ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարել:

ՀՈՂՎԱԾ 20 (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք: ՀՈՂՎԱԾ

22 Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք: Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության զաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իրավունքներին իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամ սպառնալիքի, սպորինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններին իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա: Երեխայի պատվի և արժանապատվությանը մոտենալու դեպքում կատարվում են պահանջներ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ