

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝

*Բեկզաբ Ղև Պայլազյան*

<<31>>

08

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմն դպրոց 9<sup>Ա</sup> դաս .

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արգարյան Նունե Հրանտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւնստերի անվանումները, հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների գարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական նախադրությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձուլ (ինդուկցիա), արտաձուլ (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

- ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,
- բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,
- գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,
- դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,  
թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,
- բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,
- գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,
- դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,
- ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,
- բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,
- գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,
- դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

- ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,
- բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,
- գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,
- դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,
- ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,
- զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ  
Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

- ե. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,
- բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,
- գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,
- դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը, թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (ղասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր **նվազագույնի** յուրացումը սովորողների կողմից:

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20



ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (ինամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դիմելու ծրագրում
1	7թ-82-34բն.	093365401	Պետ. Պահ. Գլխավոր վարչություն	ապահով	Կատարված է
2	7թ-22-49 բն.	093642571	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	3թ-342-32 բն.	098358457	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	3թ-402-4բն	055384871	“Արսենալ” ՍՊԸ զինամթերքի հավաքման տեղամասի պետ	ապահով	Կատարված է
5	2թ-92-12բն.	041311216	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
6	6թ-312-26 բն.	077134134	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	3թ-82-44 բն.	094690804	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
8	5թ-152-23 բն.	093288337	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	3թ-172-19 բն.	098708798	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	Գ.Արզակյան	093008260	Չարենց. N3 հիմն. դպրոց, ուսուցչուհի	ապահով	Կատարված է
11	3թ-192-14 բն.	098691821	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
12	3թ-82-35 բն.	094830965	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	2թ-142-17բն	077321417	ՀՀԱՆ <<ԴՀ>> ՔԿՀ ԱԱ բաժին, ավագ մասնագետ	ապահով	Կատարված է
14	5թ-142-30 բն.	094499968	ՌՌՌ- հանքային ջրերի գործարան	անապահով	Կատարված է
15	2թ-122-12բն	098018414	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
16	7թ-72-25 բն.	094587812	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
17	6թ-182-09 բն.	093669599	<<ՏՈՄՊ>> ընկերություն, դերձակ	անապահով	Կատարված է
18	3թ-412-21 բն.	099997049	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	5թ-142-11 բն.	093923206	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	3թ-242-22 բն.	093920911	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
21	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
22	6թ-142-33 բն.	098087202	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
23	5թ-132-13 բն.	094801324	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
24	6թ-262-19 բն.	094180658	<<Ասկե Գրուպ>>կոմպ. և ադտր. մեքենայավար	ապահով	Կատարված է
25	8թ-142 <sup>ա</sup> -19 բն.	094123387	չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	3թ-202-13 բն.	093 232442	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	7թ-32-29բն.	077351870	չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

IX<sup>u</sup> դասարանում սովորում է 25 աշակերտ, որից 14 աղջիկ, 11 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առակա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

## 2. ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿՆԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՍՏԱՐՎԱ ԸՆթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ցիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

### 3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

### **3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն.**

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

### **3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն.**

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպանական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

### **3.7 Դպրոց ընտանիք կապը.**

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղծել ծնող խորհուրդ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	ա) Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասարանական անկյան ձևավորում գ) Դ/Ժ << Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում , նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում>> դ )Դասարանական ժողով, դասարանի ակտիվի կազմի ընտրություն	04/09-08/09	Դասղեկ, աշակերներ,
II շաբաթ	ա) Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: բ) Ծնողական ժողով՝ <<Եկեք ծանոթանանք,ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>> գ) Ծնողական խորհրդի ձևավորում դ) Դասարանի սոցիալապես անապահով ,ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: ե) Դ/Ժ <<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել , թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: զ) Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնեղ-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու	11/09-15/09	Դասղեկ, աշակերներ, ծնողներ,
III շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ) Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանին: գ) Հերթապահություն դասարանում դ) Դ/Ժ <<Անկախության անգնահատալի դերն ինձ համար>> ե) ՀՀ անկախության 32- րդ տարելիցին նվիրված միջոցառումներ 1. <u>&lt;&lt;Դու հավերժող իմ Հայաստան...&gt;&gt; խորագրով հանդիսավոր տողան</u> 2 <u>Մոմատություն ի հիշատակ մերօրյա զոհերի հիշատակին:</u>	18/09-22/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ
IV շաբաթ	ա) Կլոր սեղան՝ << Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը>>: բ) Ձեկույց << Աշակերտի օրվա ռեժիմը>> գ) Դ/Ժ << Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>:	25/09-29/09	Դասղեկ, ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգեբան
V շաբաթ	ա)Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: բ)Դասգրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում: գ)Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին 1<< Ինքնակառավարման օր >> 2 <u>բացիկների պատրաստում</u> 3. <u>Միջոցառում՝ &lt;&lt;Ուսուցչի օրը իմաստության,գիտելիքի, աշխատանքի տուն է &gt;&gt;:</u> դ ) Դ/Ժ << Ուսուցչի դերը իմ կյանքում>>: ե)Գրադարանավարի օր 1. <u>Սեմինար -քննարկում &lt;&lt; Ինչքն է կարևորվում</u>	02/10-06/10	Դասղեկ ՄԿԱ-իզձով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ, բուժքույր

	գրադարանավարի մասնագիտությունը>> թեմայով 2 Հնթերցանության ժամ ե) Սեմինար-քննարկում՝ «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»		
VI շաբաթ	ա) Ծնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: բ) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու: գ) Դ/Ժ զեկույց «Ինչքնո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները >>: դ) Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: ե) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: զ) «Անվտանգ երթևեկություն» անկյան պատրաստում:	09/10- 13/10	Դասղեկ, աշակերտներ,
VII շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Սեմինար-քննարկում «Դեռահասությունը որպես ճգնաժամային տարիք >> թեմայով: գ) Դ/Ժ «Առողջ ապրելակերպը սկսում է ճիշտ արթնանալուց»: դ) Ծնողական ժողովի անցկացում: ե) Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի: զ) Զրույց «ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհարաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում» թեմայով	16/10- 20/10	Դասղեկ, հոգեբան աշակերտներ,  զինղեկ
VIII շաբաթ	ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում բ) Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/Ժ Ուսումնական աշխատանքի կանոնները>> դ) ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում՝ «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործընթացում >>:	30/10- 03/11	Դասղեկ, աշակերտներ, Ուսուցչի օգնական
IX շաբաթ	ա) Մասնակցել Ախ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշունը» պոեզիայի ժամին: բ) «Բուլլինգի կանխարգելումը» սովորողների շրջանում սեմինար-քննարկում: գ) «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» դ/ժ դ) «Թումանյանի Անուշը երեկ և այսօր» բեմադրություն:	06/11- 10/11	Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, հոգեբան, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ
X շաբաթ	ա) Դասարանական անկյան թարմացում բ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ: գ) Հերթապահության կազմակերպում: դ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» դ/ժ ե) «Շարժունակության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար- քննարկում:	13/11- 17/11	Դասղեկ, աշակերտներ,  ուս. օգնականներ
XI շաբաթ	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Կլոր սեղան՝ «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» թեմայով: գ) Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: դ) «Ովքեր են իմ ընկերներները, ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ» դ/ժ:	20/11- 24/11	Դասղեկ, աշակերտներ, հոգեբան
XII շաբաթ	ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Զինվորական մասնագիտությունը» թեմայով: բ) Միջոցառում՝ նվիրված հաշմանդանների միջազգային օրվան «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»: գ) Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձաններ»:	27/11 01/12	Դասղեկ, զինղեկ Ուս. օգնականներ աշակերտներ, ՄԿԱ-ի թգծով

	<p>դ) Սեմինար՝ նվիրված ՁԻԱՀԻ դեմ պայքարի միջազգային օրվան:</p> <p>ե) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ:</p>		տնօրենի տեղակալ,
XIII շաբաթ	<p>ա) Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից: 1 Շարժական վահանակի ձևավորում «35 տարի առաջ...» 2 Ռադիոհաղորդում 3 կինոդիտում</p> <p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում 1 Զրույց «Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է» թեմայով: 2. Սեմինար-քննարկում «Երեխայի իրավունքներ, ինչու են դրանք կարևոր»:</p> <p>գ) Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների, տարհանման կանոնների վերաբերյալ դ/ժ:</p> <p>դ) Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնություն 8-ից 9-րդ դաս. մասնակցությամբ:</p>	04/12-  08/12	Դասղեկ,  ՄԿԱ-ի գծով  տնօրենի տեղակալ,  գեղագիտական առ. մասնախումբ
XIV շաբաթ	<p>ա) Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>բ) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>գ) «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» դաս/ժամ:</p> <p>դ) Բեմադրություն՝ «The best food in the world»</p> <p>ե) անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	11/12-  15/12	Դասղեկ,  աշակերտներ,  Օտար լեզու առ. մասնախումբ,
XV շաբաթ	<p>ա) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p> <p>բ) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>գ) «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց» դաս/ժամ</p> <p>դ) Համադպրոցական Ծնողական ժողով:</p> <p>ե) «Դեռահասության տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների շրջանում:</p> <p>զ) Ամանորյա տոնակատարություններ/դիմակահանդես/</p>	18/12-  22/12	Դասղեկ,  Ծնողներ,  աշակերտներ,
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI շաբաթ	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ :Դասարանական ժողով:</p> <p>բ) Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>գ) «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է» դ/ժ:</p>	08/01/24  12/01/24	Դասղեկ, ԴԽ,  աշակերտներ,
XVII շաբաթ	<p>ա) Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:</p> <p>բ) «Մարմնակրթություն, առողջապահություն» դ/ժ:</p> <p>գ) Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Ինչպես շփվել դեռահասի հետ»</p>	15/01-  19/01	Դասղեկ,  աշակերտներ,  հոգեբան
XVIII շաբաթ	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում:</p> <p>բ) Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղալ, որ լինենք...» թեմայով</p> <p>գ) Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառումներ 1. «Ոժդ՝ անսպառ, հավատդ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր » միջոցառում 2. Մրցույթ՝ վիկտորինա՝ «Բանակի կազմավորման պատմությունը» 3. Հրաջգության մրցույթ</p> <p>դ) «Բանակը պետության հիմքն է » դ/ժ:</p> <p>զ) Սեմինար-քննարկում՝ «Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային նրակները» թեմայով:</p> <p>դ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:</p>	22/01-  26/01	Դասղեկ,  աշակերտներ,  ՄԿԱ-ի գծով  Տնօրենի տեղակալ,  ԴԱԿ, զինղեկ,

<p><i>XIX շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:  Բ) Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության կանխարգելմանը ուղղված միջոցառումների անցկացում:  1) «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը» թեմայով սեմինար-քննարկում:  2) Կլոր սեղան «Թմրամոլությունը և դրա բացասական հետևանքները» թեմայով:  3) Անչափահասների շրջանում առողջ ապրելակերպի միջոցառումների անցկացում:  4) Թեմատիկ ֆիլմերի ցուցադրում:  Գ) «Աշակերտների զբաղվածությունը» դ/ժ</p>	<p>29/01- 02/02</p>	<p>Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, հոգոբան, բուժքույր</p>
<p><i>XX շաբաթ</i></p>	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Պատիժ, թե խրախուսում» թեմայով:  բ) «Գիտությունների խաչմերուկում» խաղ-մրցույթ կենսաբանություն առարկայից:  գ) «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները» դ/ժ  դ) Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց և կեղծ տեղեկատվություն»:</p>	<p>05/02- 09/02</p>	<p>հոգոբան ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղ բնագիտ առ. մասն. դասղեկ,</p>
<p><i>XXI շաբաթ</i></p>	<p>ա) Стенд „225-лет со дня рождения А.С. Пушкина”  բ) «Ընտանեկան ավանդույթներ» դ/ժ  գ) Գրական ցերեկույթ՝ «Պարույր Սևակ - 100»  դ) Մասնակցություն «Տյառնընդառաջ» տոնական միջոցառման</p>	<p>12/02- 16/02</p>	<p>Դասղեկ, Օտար լեզուների առ. մասնախումբ, Հայոց լեզու և գրականություն առ. մասնախումբ</p>
<p><i>XXII շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Այցելություն քաղաքային գրադարան:  Բ) Կլոր սեղան «Ինքնագնահատական» թեմայով ծնողների մասնակցությամբ  Գ) «Ճանաչենք մեր հայրենիքը» դ/ժ  Դ) Գրադարանային շաբաթ.  1) «Պեզիայի ժամ» «Սևակին պետք է կարդալ, ոչ թե աչքերով, այլ հոգով»  2) խաղ-մրցույթ՝ «Ամեն ինչ գրքի մասին»  3) բաց դասերի անցկացում՝ նվիրված գրքի պահպանմանը  Ե) «Լոռեցի Սաքոն» պոեմի ընթերցում</p>	<p>19/02- 23/02</p>	<p>Դասղեկ, հոգեբան, հայոց լեզուն գրականություն առ. մասնախումբ ԴԱԿ,</p>
<p><i>XXIII շաբաթ</i></p>	<p>Ա) Աշխատանքային տետրերի ստուգում:  բ) «Սովորական ցեղասպանություն . Սումգայիթ-1988թ» փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում:  Գ) Խաղ-մրցույթ՝ 6-րդ դաս մասնակցությամբ «Մաթեմատիկական կենցաղում»  դ) «Ինքնօգնության ու փոխօգնության տարրերը կենցաղում ստացած վնասվածքների ժամանակ» տեսանյութի դիտում:  Դ) «Ճակատագիր, թե՛ սեփական բախտի տնօրինում» դ/ժ:  Ե) Քաղաքացիական պաշտպանության օր.  1) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում:  2) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</p>	<p>26/02- 01/03</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, բն.առ. մասն.  զինղեկ</p>

<p>XXIV շաբաթ</p>	<p>Ա) Պահպանել համաճարակային կանոնները:  Բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.  1) Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում  Գ) «Ճակատարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ» դ/ժ:  Դ) Միջոցառում՝ «Գարունն ասաց ես եկա»»</p>	<p>04/03- 08/03</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ-Ի գծով Տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ,</p>
<p>XXV շաբաթ</p>	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում:  Բ) Մրցույթ՝ վիկտորինա՝ «Քիմիան կենցաղում»:  Գ) «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք» դ/ժ:  Դ) Ցերեկույթ՝ «Հայաստան աշխարհ»  Ե) Ցերեկույթ՝ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է»»</p>	<p>11/03- 15/03</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ, բն. առ. մաս Ռ. Ջումայան</p>
<p>XXVI շաբաթ</p>	<p>Ա) Զրույց-քննարկում՝ «Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը, դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը»  Բ) Սեմինար-քննարկում՝ ԿԱՊԿՈԻ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ «Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ» թեմայով:  Գ) Համաստեղի և Բակունցի ստեղծագործությունների քննարկում  Դ) «Մեր դպրոցի հերոսները» դ/ժ:  Ե) Ծնողական ժողով</p>	<p>18/03- 22/03</p>	<p>Դասղեկ, ԴԽ Մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան Հայոց լեզու և գրականություն, պատմ. առ. մ/մ ծնողներ</p>
<p>XXVII շաբաթ</p>	<p>Ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:  Բ) Ֆլեշմոբ՝ նվիրված ծիծաղի միջազգային օրվան  Գ) Մերձդպրոցական տարացքի մաքրում, ծառատունկ:  Դ) Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շաբթից  1. Յուզահանդես  2. Միջոցառում  Ե) Դ/ժ «Ծառ տնկիր, միտք սերմանիր»:  Զ) Զրույց՝ դասարանի ակտիվի հետ:</p>	<p>01/04- 05/04</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ</p>
<p>XXVIII շաբաթ</p>	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում:  Բ) «Басни»- Иван Крылов  Գ) «Մասնագիտական կողմնորոշում» թեմայով քննարկումներ մասնագետի հետ  Դ) «Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում» դ/ժ:</p>	<p>08/04- 12/04</p>	<p>Դասղեկ, ԴԱԿ, ԱԽ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, օտ. լեզուների մաս. աշակերտներ</p>
<p>XXIX շաբաթ</p>	<p>ա) Սեմինար-քննարկում՝ «Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպում»  բ) «Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ» դ/ժ:  գ) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:  դ) Առողջության օր.  1. մեզ հյուր են եկել բժիշկները  2. Կոր սեղան՝ «Առողջ սպորտակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց»»</p>	<p>15/04- 19/04</p>	<p>Դասղեկ, մանկավարժի օգնականներ, հոգեբան, աշակերտներ բուժքույր</p>

XXX շաբաթ	<p>Ա) Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներին</p> <p>1. &lt;&lt; Աշխարհ, մի լռիր... &gt;&gt; խորագրով միջոցառում:</p> <p>2. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր</p> <p>3. &lt;&lt;Որտեղից եմ գալիս և ուրեմ գնում&gt;&gt;. Ուխտագնացություն-Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր:</p> <p>4. Կինոդիտում:</p> <p>Բ) «Բռնությունը թույլերի զենքն է» դաս/ժամ:</p> <p>Գ) Մրցույթ-վիկտորինա՝ &lt;&lt; Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ &gt;&gt;</p>	22/04-26/04	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, աշակերտներ, Հ.յ կգրակ .առ.մասնախումբ
XXXI շաբաթ	<p>Ա) Դասագրքերի վրանորոգում:</p> <p>Բ) Այցելություն որևէ գրողի տուն թանգարան:</p> <p>Գ) Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան</p> <p>Դ) Դ/Ժ&lt;&lt;Մայիսի 1-ը աշխատանքային օր&gt;&gt;:</p>	29/04-03/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXII շաբաթ	<p>Ա) Սանիտարահիգիենիկ վիճակի քննարկում:</p> <p>Բ) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>Գ) Ուխտագնացություն Պանթեոն-Եղեռնի հուշակոթող-Եռաբլուր:</p> <p>Դ) &lt;&lt; Ճանաչենք մեր օլիմպիական չեմպիոններին &gt;&gt; տեսանյութի դիտում:</p> <p>Ե) Դ/Ժ&lt;&lt;Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն &gt;&gt;:</p> <p>Զ) Մրցույթ- վիկտորինա՝ խաղաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ:</p>	06/05-10/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ, Գեղագ. առ.մ/մ աշակերտներ
XXXIII	<p>Ա) Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:</p> <p>Բ) Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:</p> <p>Գ) Դ/ Ժ&lt;&lt;Պահպանենք, սիրենք մեր մոլորակը.&gt;&gt;:</p> <p>Դ) &lt;&lt; Հմուտ ձեռքեր &gt;&gt; և &lt;&lt;Գույների աշխարհում &gt;&gt; խմբակների տարեվերջյան ցուցահանդես:</p>	13/05-17/05	Դասղեկ, Աշակերտներ, ԾԽ, Գեղագ. առ.մ/մ
XXXIV շաբաթ	<p>ա) Միջոցառումներ՝ նվիրված մայիսյան տոներին.</p> <p>1. Միջոցառում՝ &lt;&lt; Տոն, որ միշտ հպարտությամբ ենք նշել... &gt;&gt; խորագրով:</p> <p>2. Այցելություն հայրենիքի պաշտպանության գործում զոհվածների հուշարձաններ:</p> <p>բ) Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p> <p>գ) Կլոր սեղան միջին դպրոցականների ծնողների հետ՝ &lt;&lt; Հաղորդակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ &gt;&gt; թեմայով:</p> <p>դ) Ծնողական ժողով:</p> <p>ե) &lt;&lt; Գնահատում ենք ուսումնական տարին &gt;&gt; դ/ժ:</p> <p>զ) Տարեվերջյան տոնակատարություններ &lt;&lt;Վերջին դաս&gt;&gt;</p>	20/05-24/05	Դասղեկ, ՄԿԱ-Ի գծով տնօրենի տեղակալ, ԴԱԿ, ԱԽ աշակերտներ, Ծնողներ, հոգեբան





Դասամատյանի համարը	ՆԶՊ			Կենսաբանություն			Ձեռք (դրամ)	Ընդհ. Գումար (դրամ)	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1	+	390		+	390			5770	
2	+	հին		+	390			6230	
3	+	390		+	390			5800	
4		—			—			—	
5	+	390		+	390		5900	5900	
6	+	390		+	390			6620	
7	+	390		+	390		6620	6620	
8	+	390		+	390			6280	
9	+	390		+	390			5840	
10	+	390		+	390			6620	
11	+	390		+	390			6620	
12	+	390		+	390			5900	
13	+	390		+	390			6180	
14	+	390		+	390		6620	6620	
15	+	390		+	390			5460	
16	+	390		+	390			6280	
17	+	390		+	390		6620	6620	
18	+	390		+	390			6620	
19	+	390		+	390			6620	
20	+	հին		+	390			6230	
21		—			—			—	
22	+	390		+	390			6620	
23	+	390		+	390			6620	
24	+	390		+	390			6180	
25	+	հին		+	390			6230	
26	+	390		+	390		6620	6620	
27									
							<b>32380դր</b>	<b>151100 դրամ</b>	Ընդհանուր Գումար՝ <b>118720դրամ</b>



**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խումբ	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Նկարչություն, պար		
2		նկարչություն		
3				
4				
5				
6				
7		դիոլ		
8		պար		
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15		Վոկալ		
16				
17				
18		Շվի, դուդուկ		
19		նկարչություն		
20		պար		
21		պար		
22				
23		Ասմունք		
24		Շվի, դուդուկ		
25		պար		
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				
37				
38				
41				
42				







ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
12.09.23թ.	<p>ա) Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ներկայացում</p> <p>բ) Ուսումնադաստիարակչական հարցեր</p> <p>գ) ԾԽ-ի ձևավորում</p> <p>դ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ</p>	<p>Ներկայացվել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները և քննարկվել է ուսումնադաստիարակչական հարցերը : Ընտրվել է ԾԽ: Խոսվել է երեխաների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին:</p>	Կատարված է
23.10.2023թ	<p>1.Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչակա հարցերի քննարկում/առաջադիմություն,բացակա յություններ/ :</p> <p>2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին /աշակերտների արտաքին տեսք , փոխնորդներ, հագուստ պայուսակներ և այլն/:</p> <p>3.Վ-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու մասին,ինչպես նաև ներկայացնել զեղչված գներով դասագրքեր ստացող աշակերտների ցանկը և զեղչի չափը:</p> <p>4. Մեմինար –քննարկում &lt;&lt;Դեռահասությունը, որպես ճգնաժամային տարիք&gt;&gt;թեմայով</p>	<p>ԼՄԵՅԻՆ դասղեկին և դասավանդող ուսուցիչներին, ովքեր ներկայացրեցի սովորողների ընթացիկ առաջադիմությունը: Դասղեկը խոսեց հաճախումների և սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին, ներկայացրեց զեղչված գներով դասագրքեր ստացող սովորողների անունները և զեղչի չափը: Դասղեկը ընթերցեց զեկույցը և քննարկվեց դեռահասության շրջանի դժվարությունները:</p>	կատարված է

**ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
03.10.2023թ	Դասարանի տղաների կարգապահության և ուսումնական առաջադիմությանը վերաբերվող հարցեր	Դասղեկը և դասավանդող ուսուցիչները ներկայացրեցին, որ երեխաների առաջադիմությունը հետընթաց է ապրում, գրեթե անպատրաստ են ներկայանում դպրոց: Դասղեկը ծնողներին հորդորեց, որպեսզի լինեն հետևողական և սահմանափակեն համացանցից օգտվելու ժամանակը:	Կատարված է



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ  
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)





Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության զարգացման համար՝ տալով հիմնական դասընթացներ, մասնագիտական նախապատրաստումներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում են իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և վճարել:

ՀՈՒՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի իրավունք, իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների մատչելիության և սակցելու իրավունք:

ՀՈՒՎԱԾ

22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա չպետք է զրկվի իր արժանապատվությունից, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անվտանգության իրավունքից: Երեխաների և կանանց նախընտրված է կապակցվել երեխաների հետ:

Երեխաների միջամտության կամ իրավունքի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունը իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարությունը ունենալու իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիմնված:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած ծրագրերում, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը ուսուցում իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում մշայաստանի շահապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման գույակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն  
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ  
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ