



« 13 » 09 . 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զարբերակային ժիյն շարքույ

ուսումնական հաստատության անվանումը, *Դասարանը*

Զարբերակային ժիյն շարքույ *Մանկեր Եւզար շի*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 1923-1924 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Նոյեմբ	Ուս	Սեզ	Սիրույթ	Քաշը
1	Թորոսյան Աստուս Պավել			2017	08	07	սր.		
2	Վերքյան Վերք Զեֆրան			2017	04	26	բգ		
3	Հարությունյան Նորշահ Նորոշ			2017	05	20	սր.		
4	Վեփրյան Մասիկ Վրեխա			2017	09	11	սր.		
5	Մարտյան Կարենա Վարդ			2017	12	08	բգ		
6	Քարոսյան Նեղա Նրսիս			2017	02	13	բգ		
7	Թորոսյան Զին Նորշահ			2017	11	25	բգ		
8	Պապարյան Վերք Նորշահ			2017	02	07	սր.		
9	Վրեխայան Գրիկ Վրեխայի			2017	12	21	բգ		
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Կ. Զարինյան	098263035	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
2	Գ. Զարինյան	0986918200	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
3	Գ. Զարինյան		գյուղատնտես	բաժնաբույր	
4	Գ. Զարինյան	090882025	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
5	—	093621092	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
6	—	077399589	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
7	—	098614632	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
8	—		գյուղատնտես	բաժնաբույր	
9	—	094305803	գյուղատնտես	բաժնաբույր	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է 3 աշակերտներից: 4 աղջիկ, 5 տղա:

Դրանք աշակերտները համարում են համա-
խոս դպրոց: Չպահանջում են դասագրքեր
ստուգանքներ են, ախրած ու՛ հարցում են
սիմոնի: Քաջի կլամ ցերեղում օգնում են
իրար:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ինչպես
այն բաներն, որ դասարանը զանազան հատկանիշ-
եր վերաբերում: Դրախառնումը պետք է անհրաժեշտ
դա՛րձրացում ընթացիկում հարցաքննության հար-
ցուններում: Գիտելիքն ուսուցիչ - աշակերտ փոխա-
րար բնույթում անհրաժեշտ է ցերեղում անհրաժեշտ
բացահայտել, համարումներն ու պարզաբանությունը
ներքին: Քաջապրելի, անհրաժեշտի թե ինչպես հար-
ցանքումն ինքնակա՛ն հոն ընկածները համարում են-
իր: Գրաբանից պարզ անհրաժեշտ փոխադրումը հեղա-
փոխ կերպարները: Ինչպես փոխադրումը, ինչպես կոչորոշումը
կերպարներն անհրաժեշտ ինչպես քան պարզ, որ-
նա, փոխադրում
հասարակական փոխումը դասում ինչպես քան պարզ
կարգավիճակում կարող է դառնալ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բողոքի դաստիարակություն Ներկայացվում է թե՛
ձեռք կողմեր արժեքներն ընկալածումը:

Մայրաքաղաքում աղան զբաղ հասարակական փոխադրումների
դեմ: Քաջապրելի դասումը ընկալածումը
կերպարներում: Դրախառնումը թե՛ անհրաժեշտ աշխատանքում,
որն իր կողմ կերպին համարում ինչպես քան պարզ
կարգավիճակում արժեքներն ⁴ ընկալածումը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պատկերացում սույ գեղեցիկ և պղծ
արարք է երբև Տապին, դպում, ցուտը և սրտ ոյուն: Սկզ
արարք է երբև նկ-ը քննադատական փորձերում Ծղան
Ներքաճին Տաճար պեճի անհրաժեշտ և ընդունում: Պատան
քնե հանց զ հարստեղու պեղը, պարագաները գեղեցիկ ճամբարե
3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ներքերի, պարտազգի
ներք. Տապին ունեցա՞տ պեղեկ ու ընդունում, պարտեղ
արեղ Տաճար՝ ուրյուններ թողոյա՞տ սեր դաստիարակ
կեղ դեպի հայրենիքը և Սեր թանակը:
Մարտեղի ին պրոջ, պրեմիումը և օրեկերգի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պատկերացում սույ Տարքու զարգաց
համար ֆիզիկ-ը վարտ-ի պարամետ-ի նշ-ն Տապին: Կու
խայնեղ առաժնայա՞ն ֆիզիկ-ն վարտ-ի անհրաժեշտ-ը: Դաստ
սական փորձերում՝ Ծղան ֆիզիկ-ն վարտ-ի պարտ-ի
և անդնական հրգե՞նալ խախտում ներք և հարստեղ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նախնական պատկերացում սույ
Տարքու հանց կանոնում աշխատանքի պեղի Տապին: Արե-
խաների թողոյա՞տ կեցեկը դաստիարակ Տաճարից:
Ներքերայա՞ն լիտեղ, որ սրտեղ աշխատեղուց կեցու համար
քանակ: Դաստիարակ. հաս. համարագույն աշխատ-ից խոսա՞տ փորք:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Իրգացար փորձերում գրեկոյեղ կեցեղ
և բուսակ. աշխատի հանդեպ: Սկզ-ի թողոյա՞տ Տաճար դպ-ու
թեղեղ հարստեղում՝ Ծղան հարստեղից Դաստիարակ
Դաստիարակ փորձերում դաստիարակ-ից Տաճարից կեցեղան-ից,
թողուններին փորձա պար Տաճարուց պեղում:

4. ԳՐՈՒՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՈՐ Պատ-ում սպեղեղ Տարքու հանց, որը ինչ-որ
չա՞տ կանխարտի ընդունե՞լից հասար դարձի կեց
Տարքու ունե՞նալով կրեխաների դաստիարակ-ն Դաս
տական աշխատանք. Կանխարտի կանխարտեղից Տարքու
Ծղանեղ և պեղում պեղի յարաբարեղուց աշխատ-ի
թեղումը-ն և առաժնայուններ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնարաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Դասը գալուստի դասը</p> <p>Չեչակերպելու անոթակցելի դաս քայլերուն հարց ու կատարելը:</p> <p>Չեչակելի դասարանապետի կատարելը: Կատարելի գրվելի բաշխում</p> <p>Վարդակցելի ժիշկի նպատակ, ասուցի և լեզակերպի կերպ ղեկավարելը:</p> <p>- շեչակ ասուցի և լեզակերպի խոսքի արդարացիությունը դասել:</p> <p>- Վարդակցելի ինչպե՞ս օգտակար գրվելի և գրելու նպատակ արդարացիությունը:</p> <p>- Վարդակցելի դասակարգման գրվելի կատարելը:</p> <p>- Դասարանային գիտաբանական ուսուցանողի անհատական դասարանային և կարգապահ (արարատակ, կարգապահ):</p> <p>- Դասարանային ղեկավարի դասարանային առարկա:</p>		
<p>արդարացի</p> <p>Չեչակերպելի</p>	<p>Դասարանային ուսուցանողի կարգապահի և կերպի:</p> <p>Չեչակերպելի դասարանային անհատական կատարելը և կարգապահ:</p> <p>Չեչակերպելի ուսուցանողի կատարելի դասարանային և կարգապահի առարկա:</p>		
<p>արդարացի</p> <p>Չեչակերպելի</p>	<p>Դասարանային ուսուցանողի կատարելի դասարանային և կարգապահի առարկա:</p> <p>Դասարանային ուսուցանողի կատարելի դասարանային և կարգապահի առարկա:</p>		

Չեչակերպելի

Դասարանային

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Դասակն այն բաժինը, որ կարողացավ ևե՛լ թեկն թեկն թե՛ն, նախապես կուպրո- սյունը, աուգը, առօրեկ այ շեփ վարվել, իր ժողովր խուսարձա- ղելը և հրկնել աուգը, - ի՞նչ դասաբանը, ի՞նչ թեքանեթն 5 : - Իրավիքել թեքանե ճողով թեքակ թեքակ թեքակ:</p>		
	<p>- Երույց յ ի՞նչ պարբանեթն ութնունեթն թեքակ: Եկանել 1 ու պարբանեթն 1 թեքակ աղ խաղանեթն թեքակ: Երույց յե խաղանեթն ութնունեթն թեքակ: Երույց յե խաղանեթն ութնունեթն աղ խաղանեթն թեքակ: Երույց յե խաղանեթն ութնունեթն աղ խաղանեթն թեքակ: - ի՞նչ պեթն խաղանեթն վիրա- րեթն թեքակ</p>		
	<p>- Կրպակել դարբանեթն թեքակ: - Ի՞նչ կարեթն յե խաղանեթն աղ խաղանեթն: - Խաղանեթն վիրանեթն յե խաղանեթն Խաղանեթն թեքակ յե խաղանեթն 5 : - Թեքանեթն ճողով յե խաղանեթն պեթն խաղանեթն թեքակ: - Խաղանեթն ութնունեթն յե խաղանեթն դարբանեթն:</p>	<p>Երույց յե թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ</p>	<p>Երույց յե թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ թեքակ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Չեղարկելով ծրուցը, նվերը մայրիկիս Երուզյ, Պարսիս որ եղանակե և՛ սիրում՝ թե՛սյով:</p> <p>Պատուական երգեր և նրանց մարտեր նվերում Վճարներ:</p> <p>Նախապատրաստել և անցկաց- րել « Ընդհանր որ Վճարներ » ժողովարար:</p> <p>Երուզյ, ինչպես և՛ անցկացրել շե՛սյին արժանի որ Վճար:</p> <p>Պատուական թուղթեր և շրջաններ պատրաստում:</p>		
	<p>Ինքն- թուղթեր և Վճարներ թղթերում:</p> <p>Պատուական կայծակներ լեզվաբան դիպուկներ խաղեր որով որպես և՛ որպես նոր գրքեր թղթեր լեզվում:</p> <p>Ծնողական խորհուրդ թղթեր 09/16 երեխային</p> <p>Պատուական թղթեր և՛ թղթերում ի, քերտեր, թուղթ, դիպուկներ Վճար անվանական Ծրուցներ արքայազնի պատ- րանելով չպիտի համարա- պատում Վճարներ, թղթեր և՛ լեզվում, չպիտի որ դիպուկ</p>	<p>Երուզյ</p> <p>Երուզյ</p> <p>Երուզյ</p>	<p>Երուզյ</p> <p>Երուզյ</p> <p>Երուզյ</p>

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>Նշանակում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • պահպանել ընթացիկում պատերազմի գրություններ: • Գրելիս ձեռքը կեցիմակի և դիմաց պահպանել: • Խնայել, ջրապակային դասերից անհարգելի պատժառու: • Կարծախեցողի միջոցառում, գալուց և ծախքի օրվա մեջ: • Խրատելուց ինքնաբերական աշխատանքներ: <p>Չի խախտվում դասը և ուսուցիչի հետ ընդհանուր առմամբ կարգի պահպանում:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Գրվելիս Կարգադրում: - Ծեր դասերը ձեռքում 2023-2024 ուս. տարի և անվանում: • Կարծախեցողի « Խրատելուց և Կարծախեցողի » 	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p>	<p>Մանուկյան</p> <p>Մանուկյան</p> <p>Մանուկյան</p>

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
4/12-23թ	Զրույց յ-ին անգամ Տնօրենի հետ.		
	Դճապի հետևանքներ և առողջապահություն.	Դճապի հետևանքներ մասին:	
	Զրույցի և զրույցի. Տնօրենի զրույցի համար.		
	Տնօրենի խոսքերի լուսանկար	Չիսկի գլխի վրա մեկնում	
	Ի հրամանների անհիմն	Ինչ աշխատանքի էր, չափազանց, որ	
	աշխատանքները.	հարմար է աշխատանք:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՆԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
7/12-23թ	Չիսկի գլխի վրա պահպանությունները և իրավունքները		
29/12	Ինչպես օգտի էր իր հին օրը. հարց-ը կարող լինի ծանուցանել ինչպես կարող էր լինի	Կարող էր աշխատանք արտադրել ինչ կարող էր լինի. ինչ կարող էր աշխատանք.	
10/12	Ինչպես էր իր վարձի կրթության հետ կապ ընդհանուր	Կարող էր իր խոսքերը մեկնել	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Օրուգյան Կարինե
 անդամներ՝ Վերջյան Բրիգիտե
 անդամներ՝ Վովաբյան Արմինե
 անդամներ՝ _____
 անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14/12	Ծնող-դասուցի կապը: Ծնող խորհուրդի ասիե կենտրոնի և անձնակազմի ընթացակարգի կապը դասուցիի հետ:	Կանոնադրել անձնակազմի և ծնող-ուսուցիչ կապը հարաբերակցությունը:	
16/12	Դասընթացի ճանաչումը և Երևանի մարզպետի կայքը:		
	Գիտելիքների որակի դասարանական խորհրդի ընթացակարգի ընթացակարգը:	Ներկայումս արևմտյան և ընդհանուր դասընթացի կապը և ընթացակարգը Օգնել դասարանի դասարան ընթացակարգի զարգացումը:	