ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝ [signature]

Տնօրեն՝ Ա. Մկրտչյան «01» սեպտեմբերի 2023թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հ.Հ. Արագածոտնի մարզի Ծաղկասա-րի հիմնական դպրոցի II դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Գրիգորյան Սիլվարդ Ռոմիկի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

2-րդ դասարանում սովորում է ... 2 տղա: Դասարանում ձևավորված է առողջ կոլեկտիվ, որի ղեկավար յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հնարավորություններով [illegible] կամ ընկերություններ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ընդհանուր առմամբ 2-րդ դասարանի աշակերտները կազմակերպված են, ընկերասեր, աշխույժ, աշխատասեր: Դասարանում [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] հանդեպ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պետք է իրականացնել հայեցի, գեղագիտական, բարոյական, հայրենասիրական, աշխատանքային, ֆիզիկական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ, կազմակերպել դասեր, այցելություններ, էքսկուրսիաներ, աշակերտների հանդեսներ, ծնողների մասնակցությամբ [illegible]: Կարևորագույն միջոց դաստիարակության է, որ ընտանիքում երեխաները [illegible] են ցուցաբերել կարողություններ և հմտություններ, [illegible] [illegible] բաշխվածում, հանդուրժողականության [illegible]:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց: Հայրենիքը սկսվում է տնից, բակից, դպրոցից: Հայեցի դաստիարակությունը նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթները ու սովորույթները, երգն ու պարը, ճաշակը, ազգային [illegible], հայկական [illegible]

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գեղագիտական դաստիարակությունը ճանապարհներից
դաստիարակչական համակարգի գործունեության գործ-
ում է, որը չափավորված է գեղագիտական կողմերով
Գեղագիտական դաստիար.-ն կազմակերպման ծնողները նպա-
տակ են աշխույժ օգնելու սովորել, կենդանիների և այլն

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի,
ազգային երկրի նկատմամբ: Դա հավատարմություն
է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական
անձի զոհաբերումն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիք

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է առողջա-
ների օրգանիզմի չափահասական ու ֆունկցիոնալ կարո-
ղությունների զարգացմանը, մարմնի ճկունության անատոմիական
պահանջների դեմ կայունության չափավորմանը, կոփվածության կա

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ջան և առողջության պահպանմա

Աշխատանքային դաստիարակությունը նշանակում է
կազմակերպել աշխատանքներ ծրագրի և ֆիզիկական աշ-
խատանքի ձևեր: Այդ հետ պարտադիր պետք է
անհրաժեշտ հարգանքով և համակարգել երեխայի աշխ-
ատանքային գործընթացը, կարողությունը և հմտությունները

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը
շրջակա միջավայրի նկատմամբ պատասխանատու
պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է մեր մեջ
դաստիարակել ազգային հայրենասիրական հարստությունը

4.ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ միջոցով, որը պետք է պահպանել բնությունը

Դպրոց-ընտանիք կապը չափավորված է ծնողների
և մանկավարժների համատեղ գործունեությամբ: Այս
համատեղ գործունեությունը նախատեսված է երեխայի
հանդեպ միասնական պահանջներ մշակել: Ծնո-
ղները պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքի
կազմակերպման ու կատարելագործմանը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի օր Զրուցում ենք մեր գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին։ Կարդալով ասացվածքներ մեզ սերմանել մեծ սեր ու հարգանք դեպի գիրքն ու գրականությունը։	01.09.23թ	դաստիարակ
2.	Առողջ ապրելակերպի կանոններ Խոսել առողջ ապրելակերպի կարևորության մասին և ինչ է դա նշանակում։ Թվարկել և քննարկել առողջ ապրելակերպի 4 հիմնական կանոնները։	08.09.23թ	դաստիարակ
3.	Աշնան գույները։ Քննարկում աշնանը։ Խոսել ցուրտ եղանակների մասին։ Կրկնել առանձնացնել աշունը։ Նկարել աշունը։	15.09.23թ	դաստիարակ
4.	Իմ անկախ հայրենիք Ներկայացնել մեր հայրենիքը՝ Հայաստանի Հանրապետությունը։ Ներկայացնել խորհրդանիշները՝ զինանշանը, դրոշը, օրհներգը։ Ձևավորել նրանց մեջ անսահման սեր, զգացմունք, հավատ հայրենիքի նկատմամբ, կարևորել պայքար հանուն հայրենիքի։	22.09.23	դաստիարակ
5.	Լավ ընկեր Խոսել լավ ընկերոջ հատկանիշների մասին և ներկայացնել առանձին-առանձին։ Այնուհետև յուրաքանչյուրին հանձնարարել ներկայացնել իր	29.09.23	դաստիարակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատա
	[illegible] ընկերոջը՝ դրսևորելով և կա-		
	[illegible] հարգանքով:		
6.	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի: Ներկայացնել ընտանիքի ան-	06.10.23թ.	[illegible]
	դամներին: Համագործակցել աշակերտ-		
	ների [illegible] և ներկայացնել [illegible]		
	[illegible], [illegible] [illegible] [illegible]		
	[illegible] և [illegible] ընտա-		
	նիքի անդամ: [illegible] ներկայաց-		
	նել [illegible] [illegible] [illegible]		
	[illegible] [illegible] ընտանիքում:		
7.	[illegible], որտեղ ես ապրում ես	13.10.23թ.	[illegible]
	Հայաստանի օդային [illegible] [illegible],		
	[illegible] և [illegible] [illegible] [illegible]:		
8.	[illegible] և դրական [illegible]	20.10.23թ.	[illegible]
	[illegible] [illegible] [illegible] կա-		
	նոններ [illegible]: [illegible] [illegible]		
	կարևորության և օգնություն [illegible]:		
9.	Հայկական ժողովրդական [illegible]-	03.11.23թ.	[illegible]
	ներ: [illegible] մի քանի [illegible]:		
	[illegible] դրանք և [illegible]:		
10.	[illegible] [illegible]	10.11.23թ.	[illegible]
	Ներկայացնել [illegible] [illegible]-		
	ների ու [illegible]:		
11.	[illegible] [illegible] [illegible] ձեռքի [illegible]	17.11.23թ.	[illegible]
	Ձեռքի [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]-		
	[illegible] [illegible]: [illegible] կարևորու-		
	թյան և անհրաժեշտության [illegible]:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
12.	[illegible]	24.11.23թ.	դասվար
13.	[illegible]	01.12.23թ.	դասվար
14.	Ինչ է երկրաշարժը [illegible]	08.12.23թ.	դասվար
15.	[illegible]	15.12.23	դասվար
16.	[illegible]	22.12.23թ.	դասվար
17.	[illegible]	27.01.24	դասվար
18.	[illegible]	03.02.24	դասվար
19	[illegible]		
20.	[illegible]	17.02.24թ.	դասվար

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատար
21.	Իմ սիրելի ժամանակը. Պատմի, թե ով ինչպես է այն անցկացնում.	24.02.24թ.	դաս...
22.	Իմ մասնակցությունը տանը և դպրոցում Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ ունեմ:	06.03.24թ.	դաս...
23.	Անվտանգություն կյանքում: Խաղեր սեղանի՝ անվտ. թեմայով:	13.03.24թ.	դաս...
24.	Զարմանալի երևույթներ Ներկայացնել զարմանալի նկարներ և զարմանալի [illegible]:	20.03.24թ.	դաս...
25.	Ինչպես պատրաստվել Ծաղկազարդ-ին Զատիկը տոնենք և պատրաստվենք:	27.03.24թ.	դաս...
26.	Աշակերտների վարքի կանոնները դպրոցում, տանը, ճանապարհին:	06.04.24թ.	դաս...
27.	Համակարգիչը ընկե՞ր է, թե թշնամի: Ներկայացնել համ-ի օգուտը և վնասը:	13.04.24թ.	դաս...
28.	Բնապահպանական աշխատանք Ինչպես պետք է պահպանել:	20.04.24թ.	դաս...
29.	Ինքնօգնություն և փոխօգնություն: Զրուցել այն մասին, թե ինչպես պետք է 1-ին օգն. ցույց տալ [illegible] դեպք	27.04.24թ.	դաս...
30.	Ինչ անվտանգության կանոններ [illegible] [illegible] ճանապարհ: [illegible]	04.05.24թ.	դաս...
31.	Ինչ կանես, եթե մի օր [illegible] [illegible]: [illegible]	11.05.24թ.	դաս...
32.	Այգիներ ծառեր կյանքում Խոսել ծառերի կարևորության մասին:	18.05.24թ.	դաս...