

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա.Բալյան

<< 31 >> 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

<<ՀՀ Կոտայքի մարզի ք. Չարենցավանի Վազգեն Ա-ի անվան

N3 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ>> 7ա դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Քոչարյան Մարգարիտա Վասիլի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով, դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

զ. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղի ուղեգրվել սովորած տեքստները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական կարևոր խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչներին և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ ժառագանհատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:



ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
  - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
  - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
  - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
  - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
  - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
  - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
  - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
  - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
  - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
  - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
  - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐՈՒՄԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱԳԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մոլթ	Միւ	Մտր	Մկտուր	ՄՀմԹ
1	Աղաջանյան Վահե Վաղարշակ	01.09.17թ. N01	6665	2011թ	03	06	ար		
2	Ավագյան Ալյոնա Գագիկ	01.09.17թ. N01	6666	2011թ	12	09	իգ		
3	Գյոզալյան Անգելինա Արթուր	15.10.19թ. N193	7025	2011թ	06	05	իգ		
4	Գրիգորյան Մարի Արթուր	18.04.22թ. N30	7365	2011թ	03	08	իգ		
5	Դարբինյան Լիլիթ Սամվել	01.09.17թ. N01	6668	2011թ	04	10	իգ		
6	Թաթարյան Հայկ Արմեն	01.09.17թ. N01	6669	2011թ	06	08	ար		
7	Թավաքալյան Աննա Էդվարդ	01.09.17թ. N01	6670	2011թ	02	13	իգ		
8	Թավաքալյան Բաղդասար Էդվարդ	01.09.17թ. N01	6671	2011թ	12	26	ար		
9	Խալաթյան Հրանտ Վիգեն	29.08.23թ. N42	7499	2009թ	06	11	ար		
10	Խաչատրյան Արման Արա	01.09.21թ. N01	7231	2010թ.	06	20	ար		
11	Խաչատրյան Դավիթ Սամվել	01.09.17թ. N01	6672	2011թ	03	27	ար		
12	Կարախանյան Անի Գոռ	01.09.17թ. N01	6674	2011թ	06	01	իգ		
13	Կարապետյան Գագիկ Վարդան	01.09.17թ. N01	6675	2011թ.	11	11	ար		
14	Կիրակոսյան Դավիթ Լևոն	01.09.17թ. N01	6676	2011թ.	02	26	ար		
15	Համբարձումյան Հասմիկ Արմեն	01.08.19թ. N135	6908	2011թ.	05	31	իգ		
16	Հարությունյան Միլենա Վարդան	01.09.17թ. N01	6680	2010թ.	10	20	իգ		
17	Հովհաննիսյան Արաքսյա Գեղայր	10.05.23 N14	7491	2010թ.	03	10	իգ		
18	Հովհաննիսյան Սեյրան Արտակ	12.10.22թ. N109	4240	2011թ.	01	27	ար		
19	Ճաղարյան Գրիգոր Արթուր	31.07.20թ. N26	7044	2011թ.	09	24	ար		
20	Մարտիրոսյան Նունե Հայկ	01.09.17թ. N01	6686	2011թ.	05	27	իգ		
21	Մարության Անահիտ Համբարձում	29.08.23թ. N35	7492	2011թ.	04	01	իգ		
22	Միրզախանյան Նվեր Արտակ	31.08.21 N100	7215	2011թ	05	31	ար		
23	Նիկողոսյան Արման Դավիթ	01.09.17թ. N01	6688	2011թ.	02	07	ար		
24	Պերսոսյան Արթուր Հովսեփ	01.09.17թ. N01	6690	2011թ.	01	13	ար		
25	Մարգարյան Նատալի Գարեգին	29.08.22թ. N80	7198	2011թ.	05	27	իգ		
26	Մաֆարյան Անգելինա Էդվարդ	01.09.17թ. N01	6692	2011թ	07	15	իգ		
27	Սուքիասյան Լեոնարդ Մանուկ	29.08.22թ. N83	6693	2011թ.	08	04	ար		
28	Վարդանյան Մհեր Նորայր	01.09.17թ. N01	6695	2011թ.	08	06	ար		
29	Օհանջանյան Մարտին Թումաս	01.09.17թ. N01	6699	2011թ.	07	17	ար		
30	Խալափյան Մանանա Նվեր	16.10.23թ.	7617	2011թ.	03	18	իգ		
31	Ավանեսյան Էդիտա Գեղամ	31.10.23թ.	7625	2011թ.	05	11	իգ		
32	Բաղդասարյան Հարութ Կարեն	29.10.23թ.	7619	2011թ.	09	16	ար		

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	դրվելու օրը
1	ք. Չարենցավան 2-9-41	093-13-30-65	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
2	ք. Չարենցավան 3-28-1	077-54-82-33	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
3	ք. Չարենցավան 7-16-4	077-98-64-40	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
4	ք. Չարենցավան Գործիք. հանրակացարան	093-15-43-14	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
5	ք. Չարենցավան 2-11-13	077-22-06-62	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
6	ք. Չարենցավան 3-19-15	095-72-27-94	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
7	ք. Չարենցավան 3-21-1	094-53-39-30	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
8	ք. Չարենցավան 3-21-1	094-53-39-30	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
9	ք. Չարենցավան 6-9-12	033-79-79-51	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
10	ք. Չարենցավան 5-15-16	098-07-17-90	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
11	ք. Չարենցավան 5-3-3	077-88-38-07	մանկ. «Ծիծեռնակ» ՀՈԱԿ	ապահով	Կատարված է
12	ք. Չարենցավան 1 <sup>ա</sup> -4-35	077-28-97-07	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
13	ք. Չարենցավան 2-12-20/21	094-10-96-40	ք.Չար «Բոնուս» ՍՊԸ	ապահով	Կատարված է
14	ք. Չարենցավան 3-18-40	094-25-03-08	ՀՀՊՆԱԿԱԿԱՆ ԳԻՆԾԱՌ.	ապահով	Կատարված է
15	ք. Չարենցավան 2-14-3	098-37-02-09	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
16	ք. Չարենցավան 5-16-5	094-39-59-96	ք.Չար.«Գինաց» ռեստորան	ապահով	Կատարված է
17	ք. Չարենցավան 6-29-26	077-87-86-72	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
18	ք. Չարենցավան 5-6-23	077-49-89-65	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
19	ք. Չարենցավան 3-11-30	094-48-83-01	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
20	ք. Չարենցավան 2-13-33	077-18-35-82	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
21	Ք. Չարենցավան 3-11-28	093-78-05-70	Չարենցավանի կարի արտադրամաս	ապահով	Կատարված է
22	ք. Չարենցավան 5-12-35	093-53-47-17	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
23	ք. Չարենցավան 2-9-22	077-78-22-85	N3 հիմն. դպ. ուսուցիչ	ապահով	Կատարված է
24	ք. Չարենցավան 2-12-3	077-50-87-83	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
26	ք. Չարենցավան 2-11-27	93-82-05-48	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
27	ք. Չարենցավան 1-4-24	055-77-79-05	Ք. Երևան շինարար	ապահով	Կատարված է
28	ք. Չարենցավան 3-20-23	077-01-65-11	Ա.Խաչատրյանի անվ. Երաժշտական դպ.	ապահով	Կատարված է
29	ք. Չարենցավան 3-16-40	077-09-69-80	Չի աշխատում	ապահով	Կատարված է
30	Ք. Չարենցավան 3-10-11	093-34-91-35	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
31	Ք. Չարենցավան 2-11-26	093-13-43-77	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է
32	Ք. Չարենցավան 3-3-29	097-22-12-85	Չի աշխատում	անապահով	Կատարված է

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ** (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում են 13 աղջիկ և 16 տղա, որոնցից 2-ը նախորդ` 2022-2023 ուստարվա ընթացքում ցուցաբերել են գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում իշխում է առողջ հոգեբանական մթնոլորտ, սովորողները համախմբված են, չկան խմբավորումներ: Աշակերտները սիրով հաճախում են դպրոց, ակտիվ մասնակցում են դպրոցական միջոցառումներին: Դասարանում կան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շարքական մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել սովորողների բազմակողմանի դաստիարակության և առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակով:

**ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ**

3.1 **Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էրկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր և մշակութային կոթողներ:Աշակերտների հոգում սերմանել սեր մերձավորի նկատմամբ,արժևորել քրիստոնեական սկզբունքները:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ,որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 **Գեղագիտական դաստիարակություն**- Կազմակերպել կինոդիտումներ,այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահներ` աշակերտների մեջ ձևավորելով գեղագիտական ճաշակ :Սովորեցնել նկատել և գնահատել գեղեցիկը,լինել լավատես :

3.3 **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**- Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմայով` հիշատակելով անցյալի և ներկայի հերոսական էջերը,աշակերտներին դաստիարակելով մեր ազգային հերոսների քաջագործություններով:Կազմակերպել այցելություն Եռաբլուր` հարգանքի տուրք մատուցելով մեր նահատակ քաջորդիներին:

3.4 **Ֆիզիկական դաստիարակություն**-Բացատրել և պահանջել,որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը:Անցկացնել միջդասարանական,միջդպրոցական մրցումներ,սպորտլանդիաներ:Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ` ուղղված անձնական հիգիենային,օրվա ռեժիմին,առողջ ապրելակերպին:

3.5 **Աշխատանքային դաստիարակություն**-Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը,աշխատավոր մարդը:Սովորողների մոտ ձևավորել հմտություններ,որպեսզի կարողանան իրենց ունակությունները և կարողությունները կյանքի կոչել,ինքնահաստատվել:

3.6 **Բնապահպանական դաստիարակություն**-Սովորողների մոտ սեր և հոգատարություն սերմանել բնության նկատմամբ,դաստիարակել պատասխանատու մարդ, ով սրտացավորեն կհոգա իրեն շրջապատող միջավայրի մասին:Կազմակերպել սեմինարներ,քննարկումներ, էրկուրսիաներ:

3.7 **Ղալրոց ընտանիք կապր-Ամուր** հիմքի վրա դնել ղալրոց-ծնող հարաբերությունը:Ամենամսյա ծնողական ժողովների միջոցով ապահովելայդ կապը: Դասարանում ստեղծել 6 հոգուց բաղկացած ծնողխորհուրդ, կազմակերպել դասալսումներ, մանկավարժական գեկույցներ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	1. Աշխատանքային պլանի կազմում	01.09.23- 08.09.23	դասղեկ
	2.Դասարանի ակտիվի ընտրություն		
	3. Դասարանական ժողովի անցկացում		
	4. Ծնողական ժողովի անցկացում, ծնողական խորհրդի ձևավոնում		Դասղեկ,ծնողներ
	5.Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»		Դասղեկ,աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հերթապահության կազմակերպում:	11.09.2023- 15.09.2023	դասղեկ
	2.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում;		Դասղեկ,ԾԽ
	3.Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում»		Դասղեկ,աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	1.Աշակերտներին ներկայացնել ղալրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	18.09.2023- 22.09.2023	Դասղեկ
	2.Օգնել աշակերտներին ընդգրկվել արտադասարանական խմբակներում,		Դասղեկ,ԴԱԿ
	3.Դ/Ժ«Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» :		Դասղեկ,աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան՝ «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրահմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը»	25.09.2023- 29.09.2023	Դասղեկ, հոգեբան և մանկավարժի օգնական
	2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում		Դասղեկ, ծնող
	3.Դ/Ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օղավոխել սենյակը»		Դասղեկ,աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	1.Ուսուցչի օրը մեր ղալրոցում.բացիկների պատրաստում	02.10.2023- 06.10.2023	Դասղեկ,աշակերտներ
	2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում		դասղեկ
	3.Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»		Դասղեկ,աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	1.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների	09.10.2023-	Դասղեկ,հոգեբան



	հաշվառում:	13.10.2023	
	2.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		Դաստեղ,աշակերտներ
	3.Դ/ժ «Օրը սկսենք բարևով»		Դաստեղ,աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում	16.10.2023- 20.10.2023	դաստեղ
	2.Ծնողական ժողով: Դասագրքերի պայմանագրի կնքում:		Դաստեղ,ծնողներ
	3.Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»		Դաստեղ,աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	1.Անհատական աշխատանք տանել անհարգելի բացակայող սովորողների հետ:	30.10.2023- 03.11.2023	դաստեղ
	2.Մասնակցություն բակի և դպրացամերձ տարացքի աշխատանքներին:		Դաստեղ,
	3.Դ/ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»		Դաստեղ,աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ	06.11.2023- 10.11.2023	Դաստեղ,ուսուցիչներ
	2.Մասնակցել ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշունը» պոսեդիայի ժամին		ԴԱԿ,ԱԽ
	3.Դ/ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»		Դաստեղ,աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	1.Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային երթևեկություն»	13.11.2023- 17.11.2023	դաստեղ
	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում		Տեխնոլոգիայի ուսուցիչ
	3.Դ/ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»		Դաստեղ,աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	1.Դասարանային անկյան թարմացում	20.11.2023- 24.11.2023	Դաստեղ,ԾԽ
	2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների հետ		դաստեղ
	3.Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ		Դաստեղ,աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	1 Անցկացնել դաստեղի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	27.11.2023- 01.12.2023	Հոգեբան, մանկավարժի օգն

	2. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:		դասղեկ
	3. Դ/ժ «Ուլքեր են իմ ընկերները» ի նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ		Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	1. Զրույց՝ Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների շուրջ	04.12.2023- 08.12.2023	դասղեկ
	2. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում		դասղեկ
	3. Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»		Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	1. Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում. ա/Զրույց <<Ով իրազեկված է նա պաշտպանված է >> թեմայով: Բ/Կինոդիտում «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:	11.12.2023- 15.12.2023	աշակերտներ
	2. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան		Դասղեկ, աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»		Դասղեկ, աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	1. Զրույց դասարանի ակտիվի հետ: Դասարանական ժողով	18.12.2023- 22.12.2023	դասղեկ
	2. Ծնողական ժողով, սովորողների առաջադիմության ամփոփում		Դասարանի ակտիվ
	3. Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»		դասղեկ
16-րդ շաբաթ	1. Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:	08.01.2024- 12.01.2024	դասղեկ
	2. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ		Դասղեկ
	3. Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»		դասղեկ
17-րդ շաբաթ	1. Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:	15.01.2024- 19.01.2024	աշակերտներ
	2. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներ:		Դասղեկ, ՄԻՍ
	3. Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:		դասղեկ
18-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	22.01.2024- 26.01.2024	Դասղեկ, բուժքույր
	2. Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակին նվիրված միջոցառմունը «Ոժդանսպառ, հավատո՞ղ անսասան, իմ հայ զինվոր» :		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
	3. Դ/ժ «Ես և իմ անունը»		դասղեկ
19-րդ շաբաթ	1. Զրույց՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին	29.01.2024-	դասղեկ
	2. Այցելություն քաղաքային գրադարան	02.02.2024	Դասղեկ, աշակերտներ

	3.Դ/ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»		դասղեկ
20-րդ շաբաթ	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:	05.02.2024- 09.02.2024	աշակերտներ
	2. Տեղեկատվական ակցիա՝ «Ապահով համացանց»		
	3. Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»		
21-րդ շաբաթ	1. Հարստացնել դասարանական անկյունը	12.02.2024-	Դասղեկ, հոգեբան
	2. Սեմինար-քննարկում՝ «Հասկանանք երեխային և ինքներս մեզ» թեմայով:	16.02.2024	աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Միբենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»		դասղեկ
22-րդ շաբաթ	1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում	19.02.2024-	Դասղեկ
	2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ	23.02.2024	Դասղեկ, ծնող
	3. Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»		դասղեկ
23-րդ շաբաթ	1. Մասնակցել օտար լեզուների առարկայական մասնախմբի միջոցառումներին:	26.02.2024- 01.03.2024	աշակերտներ
	2. Քաղաքացիական պաշտպանության օր. <i>ա) դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում: բ) առաջին բուժօգնության ցուցադրում:</i>		
	3. Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»		դասղեկ
24-րդ շաբաթ	1/Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. <i>ա) Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում</i>	04.03.2024- 08.03.2024	ԴԱԿ, ՄԿԱ-ի զծով փոխսնօրեն
	2. Դպրոցի աշակերտների և անձնակազմի ուսումնական տարհանման անցկացում		զինղեկ
	3. Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»		
	4/ Միջոցառում՝ «Գարունն ասաց ես եկա»»		Ա. Բայանդուրյան
25-րդ շաբաթ	1. Առաջին բուժօգնության ցուցադրում	11.03.2024- 15.03.2024	բուժքույր
	2. «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»		դասղեկ
	3. Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»		դասղեկ
26-րդ շաբաթ	1. Ծխախոտը, ալկոհոլը, թմրանյութը դրանց հետևանքներն ու ազդեցությունը	18.03.2024- 22.03.2024	
	2. Ծնողական ժողով		Դասղեկ, ԾԽ
	3. Դ/ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»		դասղեկ
27-րդ շաբաթ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	01.04.2024- 05.04.2024	աշակերտներ
	2. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, Ծառատունկ		Դասղեկ, աշակերտներ
	3. Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության		դասղեկ

	մասնիկ»		
28-րդ շաբաթ	1.«Ինչպես օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ	08.04.2024-12.04.2024	հոգեբան
	2.Անցկացնել դասղեկի դասալսում, սովորողների դասերին պատրաստվածությանը հետևելու նպատակով:		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:		դասղեկ
29-րդ շաբաթ	1.Մասնակցություն՝ «<Ավետումից Սուրբ Հարություն>> խորագրով միջոցառմանը՝ նվիրված Սուրբ Զատիկին:	15.04.2024-19.04.2024	Դասղեկ, հլ և գրակ առ. մասնախումբ
	2.«Սթրենսի կառավարում >> սեմինար-քննարկում V- IX դաս. աշակերտների շրջանում		Դասղեկ, աշակերտներ
	3.Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»		Դասղեկ
30-րդ շաբաթ	1. Մասնակցություն Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված համադպրոցական միջոցառումների «Աշխարհ, մի լռիր ... » խորագրով միջոցառում:	22.04.2024-26.04.2024	Դասղեկ, աշակերտներ, ՄԿԱ ԴԱԿ
	2.Ցերեկույթ՝ նվիրված պարի միջազգային օրվան:		ԱԵՊ ուսուցիչ
	3. Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»		
31-րդ շաբաթ	1. Կլոր սեղան ծնողների շրջանում «Հաղողակցման դերը դեռահասի անձի զարգացման մեջ» թեմայով	29.04.2024-03.05.2024	Դասղեկ, հոգեբան
	2.Կինոդիտում «Հերոսներին պետք է ճանաչել և հիշել»		դասղեկ
	3.Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»		դասղեկ
32-րդ շաբաթ	1.Դասարանի հիմնավոր մաքրում	06.05.2024-	աշակերտներ
	2.Քննարկում՝ «Ճանաչենք մեր Օլիմպիական չեմպիոններին»	10.05.2024	դասղեկ
	3.Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»		դասղեկ
33-րդ շաբաթ	1.Դասագրքերի վերանորոգում	13.05.2024-	դասղեկ
	2.Դասարանական ժողով	17.05.2024	սովորողներ
	3.Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»		
34-րդ շաբաթ	1.Ծնողական ժողով	20.05.2024-	Դասղեկ, ԾԽ
	2.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում	24.05.2024	դասղեկ
	3.Տարեվերջյան էքսկուրսիայի հետ կապված հարցեր		Դասղեկ, ԾԽ
	4. Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):		Դասղեկ, աշակերտեր
	5.Դասագրքերը հանձնել դպրոցի գրադարանին:		Դասղեկ, աշակերտեր

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվանումը	Գրականություն			Հայոց լեզու			Անգլերեն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			Համաշխարհայատմություն			Հայոց պատմություն			Գենսաբանություն			Ֆիզիկա		
	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց	խոնարհ	մաթիմատիկական	հանձնեց			
1	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
2	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
3	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
4	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
5	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
6	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
7	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
8	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
9	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
10	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
11	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
12	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
13	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
14	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
15	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
16	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
17	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
18	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
19	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
20	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
21	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
22	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
23	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
24	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
25	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	
26	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260	

27	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260
28	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260
29	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260
30	+	270		+	340		+	270		+	300		+	310		+	320		+	280		+	330		+	260
31	-	270		+	340		-	270		-	300		+	310		+	320		-	280		+	330		-	260
32	-	270		+	340		-	270		-	300		+	310		+	320		-	280		+	330		-	260

**ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ**

Անվանումը	Քիմիա			Աշխարհագրություն			Հասարակագիտություն			Երաժշտություն			Զեղչ	ԸՆԴԱՄԵՆԸ
	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	ստացված	վարձավճար	հանձնեց		
1	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
2	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
3	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
4	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
5	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
6	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
7	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
8	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
9	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
10	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
11	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
12	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
13	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
14	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
15	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
16	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
17	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
18	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
19	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
20	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
21	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
22	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
23	+	320		+	270		+	240		+	180			3690

24	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
25	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
26	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
27	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
28	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
29	+	320		+	270		+	240		+	180			3690
30	+	320		+	270		+	240		+	180		3690	0
31	+	320		+	270		-	240		-	180		1860	0
32	+	320		+	270		-	240		-	180		1860	0

Ընդամենը՝ 114420,      զեղչ՝ 18480 ,մուծվող գումար՝95940





ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
 ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
 ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

Խամբ	Նախասիրական-առարկայական Խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական Խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ Խմբակներ
1			սամբո	
2				
3				
4		նկարչական		
5				
6				
7				
8			ֆուտբոլ	
9				
10			ֆուտբոլ	
11				
12		նկարչական		
13			ֆուտբոլ	
14			բասկետբոլ	
15			բասկետբոլ	
16				
17				
18		երաժշտական		
19			ֆուտբոլ	
20				
21				
22				
23			սամբո	
24				
25			վոլեյբոլ	
26			վոլեյբոլ	
27				
28				
29				

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությամբ	Ցանկություն
05.09.2023	Դ/ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում»	Կատարված է
12.09.2023	Դ/ժ «Կարողությունների հստակեցում»	Կատարված է
19.09.2023	Դ/ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար»	Կատարված է
26.09.2023	Դ/ժ «Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»	Կատարված է
03.10.2023	Դ/ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
10.10.2023	Դ/ժ «Օրը սկսենք բարևով»	Կատարված է
17.10.2023	Դ/ժ «Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»	Կատարված է
24.10.2023	Դ/ժ «Պատերազմական իրավիճակում ինչպե՞ս օգնել մարդկանց»	Կատարված է
07.11.2023	Դ/ժ Մասնակցել «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»	Կատարված է
14.11.2023	Դ/ժ «Մաքրությունն առողջության երաշխիք»	Կատարված է
21.11.2023	Դ/ժ «Հայաստանի հուշարձաններ» Ու՞ր կուզենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ	Կատարված է
28.11.2023	Դ/ժ «Ուվքեր են իմ ընկերները» ի՞նչն եմ կարևորում ընկերության մեջ	Կատարված է
05.12.2023	Դ/ժ «Երկրաշարժի և այլ բնական աղետների տարհանման կանոնները»	
12.12.2023	Դ/ժ «Մեր հերոս նախնիները»	
19.12.2023	Դ/ժ «Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ միմյանց»	
09.01.2024	Դ/ժ «Մասնագիտությունների մոլորակ»	
16.01.2024	Դ/ժ «Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է»:	
23.01.2024	Դ/ժ «Ես և իմ անունը»	
30.01.2024	Դ/ժ «Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը»	
06.02.2024	Դ/ժ «Աշակերտների զբաղվածությունը»	
13.02.2024	Դ/ժ «Սիրենք մեր բոլորիս մեծ տունը՝ մեր Հայստանը»	
20.02.2024	Դ/ժ «Լույսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»	
27.02.2024	Դ/ժ «Մեր դպրոցի հերոսները»	
05.03.2024	Դ/ժ «Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	
12.03.2024	Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»	
19.03.2024	Դ/ժ «Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ»	
02.04.2024	Դ/ժ «Բնությունն ու մարդը, մարդը բնության մասնիկ»	
09.04.2024	Դ/ժ «Ծառ տնկիր՝ միտք սերմանիր»:	
16.04.2024	Դ/ժ «Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»	
23.04.2024	Դ/ժ «Բռնությունը թույլերի զենքն է»	
30.04.2024	Դ/ժ «Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը»	
07.05.2024	Դ/ժ «Միասնությունը ուժ է»	
14.05.2024	Դ/ժ «Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»	
21.05.2024	Դ/ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» (հետաքրքիր տեղեկություններ միմյանց մասին):	















**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

Հոդված 11. Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, սոնետական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱԾՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈՂՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՄԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1. Հանրակրթությունը նպատակաուղղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՒԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)**

ՀՈՂՎԱԾ 10. Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար: Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

ՀՈՂՎԱԾ 11. Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է՝

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակի ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

ՀՈՂՎԱԾ 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի՝

- 1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.
- 3) անվճար օգուվելու ուսումնական հաստատության ուսումնականության բազայից.
- 4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

այլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

ՀՈՂՎԱԾ 20. (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾ 22. Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձանկան, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

## ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. «Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր» մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, «ստացավ» և «հանձնեց» սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

