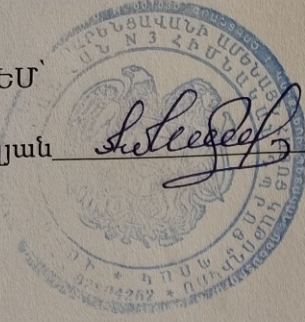


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բալյան

31.08.2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան N3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

VIII^Գ դասարան

Մելիքյան Գայանե Սերժիկի

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական նիւթական ծրագրերի փոփոխականության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն թվաքանակը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտների ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը: V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական կունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակաձում (ինդուկցիա), արտաձում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններն հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ, այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման, համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջ հետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. գերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ Մույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության (կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

- ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
 - բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
 - գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
 - դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
 - ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
 - զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
 - է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝

- ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
 - բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
 - գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
 - դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
 - ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
 - զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ	10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,	
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ	12
ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,	
ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ	13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ	14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱՆՎՈՐ,	
ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՏ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ	16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ	17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ	18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ	19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ	20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	Մուկոմ	Օրվա	Մեզո	Միտոկ	Միտոկ	Միտոկ
1	Աղաջանյան Էլզա Հովհաննեսի	2020թ, N 05	7032	2010թ.	05	05	իգ	38	159	
2	Այվազյան Սուրեն Հովհաննեսի	2016թ, N 01	6503	2010թ.	04	25	ար	37	145	
3	Առաքելյան Միքայել Վահե	2016թ, N 01	6504	2010թ.	07	07	ար	40	151	
4	Աֆյան Տիգրան Արմենի	2016թ, N 01	6506	2010թ.	11	15	ար	37	140	
5	Բաբայան Սևան Վախթանգի	2021թ,N31	7225	2010թ.	02	09	ար	30	139	
6	Բալբաբյան Իգարելյա Գևորգի	2016թ, N01	6508	2010թ.	08	06	իգ	52	160	
7	Բաղդասարյան Արսեն Արթուրի	2022թ, N89	7388	2010թ.	03	18	ար	37	152	
8	Բարսեղյան Մարիամ Գևորգ	2023թ. N43	7506	2010թ.	04	12	իգ	42	150	
9	Գաբրիելյան Կամո Հայկ	2016թ, N01	6509	2010թ.	05	29	ար	59	161	
10	Գալստյան Էլեն Էդիկի	2016թ, N01	6510	2010թ.	03	31	իգ	45	156	
11	Գրիգորյան Միհրան Գևորգ	2017թ, N69	6650	2009թ.	09	01	ար	44	156	
12	Գրիգորյան Սարգիս Սամվել	2016թ, N01	6511	2010թ.	10	02	ար	41	154	
13	Եղիազարյան Էրիկ Սոսի	2019թ,N114	6899	2009թ.	12	08	ար	44	157	
14	Զոնյան Անդրանիկ Ռոման	2023թ N37	7494	2010թ.	02	19	ար	42	150	
15	Կարապետյան Մարիամ Վարդանի	2016թ, N01	6514	2010թ.	03	17	իգ	48	155	
16	Կարապետյան Սոնա Եղիազար	2016թ, N01	6515	2010թ.	03	28	իգ	50	150	
17	Հարությունյան Մանե Արտակի	2016թ,N 01	6516	2010թ.	05	11	իգ	38	148	
18	Ղուլյան Մարիա Իվանի	2016թ,N 01	6517	2010թ.	02	26	իգ	29	140	
19	Մալխասյան Էրիկ Արմեն	2016թ, N01	6518	2010թ.	05	31	ար	34	141	
20	Մամիկոնյան Մարիամ Արամ	2016թ, N01	6519	2009թ.	05	17	իգ	48	154	
21	Մանուչարյան Տիգրան Ալեքսանդր	2016թ,N 01	6521	2010թ.	11	09	ար	41	146	
22	Մարտիրոսյան Միքայել Ավետիսի	2016թ, N01	6522	2009թ.	11	04	ար	47	151	
23	Մելքոնյան Մանե Սամվելի	2016թ,N 01	6525	2010թ.	01	31	իգ	64	158	
24	Մնացականյան Մանե Հրանտիկի	2016թ,N 01	6526	2010թ.	01	10	իգ	49	158	
25	Նաղդալյան Արսեն Նիկոլայի	2019թ,N121	6900	2010թ.	01	16	ար	42	152	
26	Շավարշյան Նորայր Կամոյի	2016թ, N01	6529	2010թ.	09	02	ար	30	146	
27	Պետրոսյան Անի Արսենի	2016թ,N 01	6496	2010թ.	11	10	իգ	50	161	
28	Պողոսյան Հայկ Խաչիկի	2016թ, N01	6530	2010թ.	10	04	ար	43	145	
29	Ռուսոս Ալեքսանդրա Էդգարի	2020թ, N23	7043	2009թ.	04	03	իգ	62	168	
30	Սևոյան Արամ Նորիկ	2016թ, N01	6533	2010թ.	10	10	ար	60	161	
31	Վարդանյան Աիդա Սևակի	2016թ,N 01	6534	2010թ.	10	23	իգ	51	158	
32	Փաշոյան Ազալի Գևորգի	2019թ,N154	6916	2010թ.	02	07	իգ	59	160	
33	Բաղյան Արման Գարիկի	2023թ. N85		2010թ.	12	04	ար	49	151	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Կարգ համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ գրադմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ճանաչում ընթացք
1	5-5-31	094-09-43-73	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
2	8-20-12	055-10-18-23	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
3	7-7-10	094-53-41-87	ՏՄԱԿ., լոգոպեդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
4	3-3-32	094-16-91-59	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
5	3-10-21	093-56-96-87	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
6	3-4-4	094-13-10-89	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
7	7-10-02	093-12-10-54	ԱՀԿ Վազգեն Ա-ի անվ. դպրոց, օպերատոր	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
8	Ք. Երևան, Շենգավիթ, Արշակունյաց 50/4	091-62-70-05	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
9	4-9-8	098-72-09-94	Ք. Երևան, "ՄՕՋՕ" ռեստ., խոհարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
10	1-1-1	093-91-04-36	Ք.Չարենց., N3 հիմն. դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
11	3-10-39	077-87-82-07	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
12	3-2-2/4	094-72-71-25	ՀՀ ԱԻՆ, Չարենց. ՀՓՁ, փրկարար	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
13	3-3-16	077-90-46-86	Ք. Երևան, "Աթենք" գործ., վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
14	3-9-19	093-55-51-89	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
15	2-12-20/21	094-10-96-40	"VA ART" ընկ., կահույքագործ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
16	6-7-9	093-26-43-66	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
17	3-12-31	077-49-88-24	Տաքսի ծառ. վարորդ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
18	9-4-24	077-75-76-68	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
19	2-7-13	093-00-19-10	Չարենցավ. պետ.քոլեջ, մաքրուհի	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
20	3-27-19	093-73-44-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
21	5-7-22	077-87-77-92	Չարենցավ. N1 ավագ դպ., ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
22	6-30-19	094-04-88-34	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
23	6-25-14	098-77-17-06	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
24	Գ.Ալափարս 5-45/2	094-77-05-88	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
25	5-8ա-13	094-62-99-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
26	6-25-34	098-14-44-19	Ք. Երևան "Լիտոկոլ ԱՄ Կո" ՍՊԸ, մեխանիկ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
27	3-16-8	077-08-30-73	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
28	3-24-22	093-92-09-11	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
29	5-15-15	093-98-84-44	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
30	7-13-7	098-14-11-82	Չի աշխատում	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
31	7-6-8	093-84-28-17	Չարենցավ. պետ.քոլեջ, ուսուցիչ	ԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
32	7-6-24	093-19-03-88	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է
33	5-15-16	097-25-02-14	Չի աշխատում	ԱՆԱՊԱՀՈՎ	Կատարված է

1. **ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** VIII⁹ դասարանում սովորում է 33 աշակերտ՝ 15 աղջիկ, 18 տղա: Նախորդ ուսումնական տարին գերազանց առաջադիմությամբ ավարտել է 3 աշակերտ: Դասարանում մեծ թիվ են կազմում ջանասիրաբար աշխատող աշակերտները, որոնք ձգտում են գերազանցության: Թույլ առաջադիմությամբ աշակերտների քանակը քիչ է: Դասարանն ունի ուսման առաջադիմության բարձր ցուցանիշ: Աշակերտները պարտաճանաչ են, մեծ պատասխանատվությամբ են վերաբերում բոլոր առարկաներին, համերաշխ են, հարգում և հետևում են դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, դպրոց են հաճախում անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով, բացակայությունները շատ չեն:

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Այս ուստարում նախատեսվում է առավել հաճախակի կազմակերպել տարբեր բովանդակությամբ զրույցներ, քննարկումներ, ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասաժամերին՝ ըստ դասանյութի և դրա արտահայտած գաղափարի:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետության բարձրացման համար կարևոր է եռակողմ՝ դասղեկ-ծնող- աշակերտ սերտ կապը, որը պետք է նպատակաուղղված լինի ուսումնական գործընթացի առաջադիմությանը:

Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող մեկ աշակերտ՝ Զուհյան Անդրանիկը: Նրա վարքի վերահսկողության համար նախատեսվում են հաճախակի հանդիպումներ ծնողի հետ՝ երեխայի պարտադիր ներկայությամբ, ինչպես նաև անհատական զրույցներ հոգեբանի և դասղեկի հետ:

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱԲԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Յուրաքանչյուր աշակերտի համար կարևոր է հայեցի դաստիարակությունը: Աշակերտի մոտ պետք է ձևավորել այն գիտակցումը, որ ինքն է հայ մշակույթի և լեզվի կրողն ու փոխանցողը, քրիստոնեական արժեհամակարգի անխախտ հետևորդը: Նախատեսվում է բացատրական զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով ձևավորել կայուն և դրական աշխարհայացք հոգևոր ոլորտի նկատմամբ: Հայր պետք է մշտապես զգոն լինի, լինի ամուր հոգով ու հավատով, քանի որ անգամ այժմ մենք գտնվում ենք թշնամու մշտական հարձակումների ներքո:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գեղագիտական դաստիարակության համար նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, հատկապես թատրոններ և պատկերասրահներ: Գեղագիտական ճաշակի ձևավորման հարցում կարևոր է նաև ընթերցասիրության խթանումը և խրախուսումը: Նաև դասղեկի ժամերին նախատեսվում են տեսաներկայացումների ցուցադրություններ՝ համաշխարհային մշակույթի և հայ մշակույթի երևելի անձանց կյանքի և գործունեության մասին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Նախատեսվում են տարաբնույթ զրույցներ ինչպես դասղեկի ժամերին, այնպես էլ դասապրոցեսի ընթացքում: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության հարցում կարևոր է նվիրյալ հայորդիների կյանքի և գործի ուսումնասիրումը, դավանած գաղափարներին հետևելը: Նրանց օրինակով և ոգով պետք է ոգևորել ու խրախուսել աշակերտներին:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակությունՊարբերաբար անցկացնել քննարկումներ անձնական հիգիենային և առողջ ապրելակերպին նվիրված: Պահանջել և լինել հետևողական, որ աշակերտները լինեն պահանջկոտ սեփական անձի նկատմամբ՝ ֆիզիկական պատրաստվածության տեսանկյունից:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունԱրթնացնել սեր, հարգանք, ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայիր, ազգային ունեցվածքի նկատմամբ: Սերմանել հոգատար վերաբերմունք դպրոցամերձ տարածքի, դասարանի գույքի հանդեպ, բարձրացնել աշակերտների բարոյականային որակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունԿազմակերպվող էքսկուրսիաների ընթացքում աշակերտների մոտ ձևավորել սրտացավ վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Պատեհ բոլոր առիթների դեպքում աշակերտներին ծանոթացնել առկա բնապահպանական խնդիրներին:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապըՄշտական կապի և փոխհամագործակցության մեջ լինել ծնողների հետ՝ ի նպաստ աշակերտների: Սահմանված ժամկետներում անցկացնել ծնողական ժողովներ: Նպաստել ծնողների անընդմեջ վերահսկողության բարձրացմանը, քանի որ նրանք պետք է միշտ հետևողական լինեն երեխաների ուսման ու կարգապահության նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանական ժողովի անցկացում և դասարանական խորհրդի ձևավորում: 4. Դ/Ժ «Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում» 5. Ծնողական ժողովի անցկացում 6. Ծնողական խորհրդի ձևավորում 6. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները	01/09 04.09-08.09	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
II	1. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Կարողությունների հստակեցում» թերթիկի միջոցով հստակեցնել ինչ կարողություններ են զարգացած 4. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին 5. Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	11/09-15/09	Դասղեկ Աշակերտներ
III	1. Դասարանական անկյան ձևավորում: 2. Օգնություն աշակերտներին արտադպրոցական խմբակներում ընդգրկվելուն 3. Դ/Ժ «Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար» 4. «Դու հավերժող իմ Հայաստան...» խորագրով հանդիսավոր տողան ... 5. Մոմավառություն ի հիշատակ պատերազմի մերօրյա հերոսներին 6. Անհատական զրույց ծնողների հետ և ծնողների ներգրավում դաստիարակչական աշխատանքներին	18/09-22/09	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնական ԴԱԿ
IV	1. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: 2. Հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել դասասենյակը» 4. Կլոր սեղան «Պատերազմական իրավիճակում հոգետրավմա ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևերը» 5. Մոմավառություն ի հիշատակ 44-օրյա պատերազմի զոհերին 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ	25/09-29/09	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան, Մանկավարժներ, մանկավարժի օգնական
V	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Մասնակցություն ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին: 4. Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքանով է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» 6. Սեմինար-քննարկում «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»	02/10-06/10	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, բուժքույր
VI	1. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում		Դասղեկ Աշակերտներ

	<p>2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>3.Դ/Ժ «Ինչքան՞ վ ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները»</p> <p>4.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ</p> <p>5. Անցկացնել զրույց «ՀՀ ԶՈՒ ստեղծման անհրաժեշտությունը և նրա դերը անկախության ապահովման գործում»</p>	09/10-13/10	զինդեկ
VII	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2.Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»</p> <p>3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում</p> <p>4. Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի</p> <p>5. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին</p> <p>6. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում «Ուսուցիչ-ծնող-մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործում»</p>	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ Ծնողներ
VIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դ/Ժ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ եմ կարևորում ընկերության մեջ»</p> <p>3. Սեմինար-քննարկում «Զինվորական մասնագիտություն» թեմայով</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում</p>	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ, հոգեբան
IX	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>2.Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները»</p> <p>3.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>4. Համագործակցություն ծնողների հ ուսուցչի օգնականների հետ</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Շարժունակության խնդիրներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը»</p>	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
X	<p>1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ</p> <p>2.Կլոր սեղան «Հոգևոր տրավմաների ամոքում»</p> <p>3.Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»</p> <p>4. Մասնակցություն ԱԽ-ի կողմից կազմակերպվելիք «Մեր սիրո աշուրներ» պոեզիայի ժամին:</p>	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան ԱԽ
XI	<p>1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ</p> <p>2.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»</p> <p>4.Քննարկում «Բուլլինգի կանխարգելում սովորողների շրջանում»</p>	20/11-24/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան
XII	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում»</p> <p>3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը»</p> <p>4. Սեմինար-քննարկումներ նիրված ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան</p>	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ

	Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ		
XIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելիցե զրույց և քննարկում 3.Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները»/կինոդիտում/; 4.Մարդու իրավունքների օրը , «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում» թեմայով կինոդիտում 5. Բասկետբոլի և վոլեյբոլի ներդպրոցական առաջնության մասնակցություն	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ
XIV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճաժ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3.«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4.Դ/Ժ « Բնչպես զերծ մնալ վիրուսներից» 5. Դասղեկի դասալսում: 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XV	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3.Դ/Ժ «Ո՛վ է ինձ համար հերոս» 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով 5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	18/12-22/12	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է» 4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ 5. Կլոր սեղան «Բնչպե ս շփվել դեռահասի հետ»	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ Հեգեբան Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XVII	1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը» 4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին 5.Դասղեկի դասալսում	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՛վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» 4.Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ Զինղեկ

	<p>ա/«Ուժղ անսպառ, հավատղ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում</p> <p>բ/ Հրաձգության մրցույթ</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով</p>		ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղակալ
XX	<p>1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Հարստացնել դասարանական անկյունը</p> <p>3. Այցելություն քաղաքային գրադարան</p> <p>4. Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը»</p> <p>5. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ</p>	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	<p>1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>3. Դ/Ժ «Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք</p> <p>4. Դասղեկի դասալսում</p> <p>5. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ</p>	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XXII	<p>1. Զրույց նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>2. «Պարույր Սևակ-100» գրական-երաժշտական ցերեկույթ նվիրված Սևակի ստեղծագործական կյանքին:</p> <p>3. . Դ/Ժ Վիկտորինա</p> <p>4. Կլոր սեղան «Ինքնագնահատական» թեմայով</p> <p>5. Սեմինար-քննարկում « Պատիժ, թե՞ խրախուսում» թեմայով</p>	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները»</p> <p>3. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>4. «Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը » թեմայով սեմինար-քննարկում</p> <p>5. Սովորական ցեղասպանություն «Սումգայիթ-1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում</p> <p>6. Քաղաքացիական պաշտպանության օր</p>	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԱԽ
XXIV	<p>1. Աշխատանքային տեսրերի ստուգում</p> <p>2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում</p> <p>3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>4. Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»</p>	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2. Մրցույթ-վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում»</p> <p>3. Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը»</p> <p>4. Ստուգել դասագրքերի վիճակը</p> <p>5. Դասղեկի դասալսում</p>	11/03-15/03	Դասղեկ Աշակերտներ Բնագիտ. առ. մասնախումբ
XXVI	<p>1. Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>2. Դասարանական անկյան թարմացում</p> <p>3. Ծնողական ժողով</p> <p>4. Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը»</p> <p>5. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողների հետ սեմինար-քննարկում «Վերաբերմունքը</p>	18/03-22/03	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ

	որպես խոչընդոտ» թեմայով 6. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով		
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.«Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար-քննարկում 3.Դ/Ժ «Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ» 4.Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան	01/04-05/04	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Առողջության օր . կյոբ սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով 3.Դ/Ժ «Բնությունը թույլերի զենքն է» 4. Մրցույթ-վիկտորինա աշխարհագրությունից «Ի՞նչ, որե՞ղ, ե՞րբ» խորագրով	08/04-12/04	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2.Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում 3. Դ/Ժ «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը» 4. Հերթապահության կազմակերպում 5.Դասղեկի դասասալսում	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ
XXX	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ «Նյութապաշտություն և շահ. Անշահախնդիր նվիրում» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. «Աշխարհ , մի լոիր» խորագրով միջոցառում 5. այցելություն Պանթեոն	22/04-26/04	Դասղեկ Աշակերտներ Հ.Լ և գրակ.առ. մասնախումբ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ «Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» 3.Զրույց-քննարկում «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախում» 4.Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ»	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XXXII	1.Մրցույթ-վիկտորինա խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ 2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 3. Դ/Ժ «Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 4.Դասղեկի դասալսում	06/05-10/05	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների կողմից 3.Դ/Ժ «Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.«Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում Հերթապահության կազմակերպում	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ Խմբակի ղեկավարներ
XXXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննարկում 5.Դ/Ժ «Միասնությունն ուժ է»	20/05-24/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇՇՈՒՄ

Անվանումը	ՀԱՅՈՑ Լ.			ԳՐԱԿ.			ՌՈՒՄԱՑ ԼԵԶՈՒ			ԱՆԳԼԵՐԵՆ			ԱՇԽԱՐՀ			ԿԵՆՍԱԲ			ՀԱՍԱՐԱԿ.			ՆԶՊ			ՀԵՊ		
	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց	ստացավ	վարձավճար	իսանձեց
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
4	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
7	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
8	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
9	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
10	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
11	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
12	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
13	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
14	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
15	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
16	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
17	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
18	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
19	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
20	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
21	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
22	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
23	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
24	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
25	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
26	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
27	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
28	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
29	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
30	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
31	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
32	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		+	330		+	330	
33	+	460		+	460		+	420		+	490		+	410		+	360		+	360		-	-		+	330	

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇՆՈՒՄ

Անվանումը	ՀԱՅ.ՊԱՏՄՈՒԹ.				ՀԱՄ.ՊԱՏՄՈՒԹ..				ԲՆՖՈՐՄ			ՔԻՄԻԱ			ՖԻԶԻԿԱ			ՀԱՆՐ.			ԵՐԿՐԱԶ			ԸՆԴԱՄԵՆԸ	ԶԵՂԸ	
	խառնուրդ	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	խառնուրդ	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	խառնուրդ	վարձավճար	հանձնեց	խառնուրդ	վարձավճար	հանձնեց	խառնուրդ	ստացված	վարձավճար	հանձնեց	խառնուրդ	ստացված	վարձավճար	հանձնեց				
1	+	460		+	460		+	330		+	360		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
2	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
3	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
4	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
5	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
6	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
7	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
8	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
9	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
10	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
11	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	6510
12	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
13	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
14	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
15	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
16	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
17	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
18	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
19	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
20	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
21	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
22	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
23	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
24	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
25	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
26	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
27	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
28	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
29	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
30	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
31	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	
32	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6510	6510
33,	+	460		+	460		+	330		+	330		+	360		+	460		+	460		+	460		6180	6180

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐԿԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2		Արվեստի դպրոց, դիոլ		
3				
4				
5			բասկետբոլ	անգլերեն
6				
7			վոլեյբոլ	
8				
9		Արվեստի դպրոց, նկարչություն	Կարատե	
10		Արվեստի դպրոց նկարչություն		
11	<<Արաբագիտության>>խմբակ		ֆուտբոլ	
12			ֆուտբոլ	
13				
14				
15				
16	<<Արաբագիտության>>խմբակ			
17				
18				
19			ֆուտբոլ	
20		պար		անգլերեն
21			Կարատե	
22				անգլերեն
23		պար		
24				
25				
26		Գառզուի անվ. երաժշտ. դպ.,երգ և դիոլ		
27				
28				անգլերեն
29	Վոլեյբոլի խմբակ		վոլեյբոլ	
30				
31		Արվեստի դպրոց, նկարչություն		
32				
33				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում
և վերլուծություն)

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 11. Կրթության բնագավառում կրթությանը ներկայացվողը նդհանուր պահանջները

1. Կրթության բնագավառում կրթությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոնն էրից մեկն է նաև պատկառողի վաճեղի տասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և երդաշնակարգացման, նրան ցինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմաններին ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծման և կատարելագործմանը:

Կրթության բնագավառում կրթությունն ապահովում է՝

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 4. ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԿԱՆՈՒՄ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավորն պատկերում է համակողմանի որևէ զարգացած, հայրենասիրտության, պետականության և մարդասիրտության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնականը նդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ու սուսմական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում մի քանի անգամ 12-ամյա միջնակարգ կրթություն: Հոդված 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

1. Հանրակրթությունը նպատակադրված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական զարգացմանը, նրան անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության անախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքներին պահովումը.

- 1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համարդկային արժեքներին, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը և նրա սիրով ներքին և արտաքին կրթություններին կատարման արգելքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրտությունը, աշխատասիրտությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.
- 3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքներին պահովումը.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵՎԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Հոդված 10. Երեխայի մտքի, խղճի և նյութական քաղաքացիության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և նյութական քաղաքացիության իրավունք: Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքները կան նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ու շարժառիթով: Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնք նու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարները և տեղեկությունները և հաղորդակցության անցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել լրջ դեպքում: Դավանանքի ազատության և համոզմունքներին արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով,

1) սովորողներին աշխարհաճանաչման և ձևավորումը գիտելիքներին կրթական ներառելի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողներին կողմից ազգային և համարդկային մշակութային արժեքներին արագումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման ուղիների ակապահովող ժամանակակից անհատի քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր և երուժի և աշխատաշխարհային կրթությունը և զարգացումը:

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողներին վերուժական, քննադատական մտածողության, գիտելիքներին ներուրույն և ձեռքբերման կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման և կրթությունների զարգացման առաջնությունը: Հոդված 20. ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱԿՐԹՆԵՐՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունենալ սարքի արվունքներն պարտականություններ:

Դրանք սահմանվում են օրենքով սուսմական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողներին պարտադիր է՝

- 1) ստանալու և հանրակրթության պետական կրթական չափորոշիչ համապատասխան կրթություն.
- 2) ծնողի համաձայնությամբ և սուսմական հաստատությունը սուսման և ձևը, ինչպես և անտվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ձևաչափությամբ.
- 3) անվճար օգտվելու սուսմական հաստատության ուսումնականությանը ազայից.
- 4) մասնակցելու ներդրողական և արտադրողական միջոցառումների.
- 5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և սոցիալական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողներին սովորողներին այնպիսի գործողություններին կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ տնձգություններ արվում մեր պատվին ու արժանապատվությամբ.
- 6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.
- 7) ազատորեն փնտրելու և մտաշել իրեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.
- 8) ազատարտահայտելու և փական կարծիքն ու համոզմունքները.

ԵՐԵՎԱՆԻ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

Եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական կարգի կամ այլ անձանցի մական իրավունքներին ազատություններին պաշտպանության համար: Արգելվում է առաջնորդի կամ այլ օրինական երկայացուցչի համաձայնությամբ և միջև 16 ստարեկան երեխայի անակցությունը կրթական կազմակերպություններին: Հոդված 11. Երեխայի կրթության իրավունքը Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատությունը ստեղծագործելու իրավունք: Պետական համապատասխան մարմինները պետք է ստեղծեն անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի և հասարակության ներառման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական և կրթություններին զարգացման համար՝ հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական,

տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և
յլ: Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են
տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման,
նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան
ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում և
նվճարել:

ՀՈՂՎԱԾՉ (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի,

իր տարիքի համապատասխան խաղերի և միջոցառումների և զբոսայգիների մատչելի
սնակցելու իրավունք:

ՀՈՂՎԱԾՉ Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իր
ավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա չի կարող ծնունդից իրեն հարկադրված լինել:

Նրանք պետք է լինեն հարկադրված:

Գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնականաբար
նիսանձեռն մխելիության իրավունքն էր ներկայանացնել լիսչի կարող ենթարկվել
եղանակական,

սպորի նիմիջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ
ոտն ձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն
ուղաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի փոխարարությունը
ունենեք իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:

Երեխայի պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտն ձգություն կատարած յուրա
քանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական երկայացուցիչները,
երեխայի դաստիարակությունը ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատ
ասխանապատվություն են կրում մշայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ
բասման վաճկարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դաստեղծի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դաստեղծի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:

2. Դաստեղծը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝

- դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
- Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
- դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
- ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
- աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
- տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կադապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:

Մատյանը հնարավորություն է տալիս դաստեղծին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:

Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դաստեղծի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դաստեղծի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար –Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դաստեղծը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դաստեղծը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան

© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՄՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ