

Հասցեագրում և՛
դպրոցի կերպերն



Աշխատանքային պլան

Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական
դպրոցի ուսուցչի օգնական
Բնառա Համբարյան

2022-2023 ուստարի

	Աշխատանքի բովանդակություն	Դասարան	Ժամկետ	Նշումներ
1.	Անցած ուստարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում, նոր ուստարվա աշխատանքների ուղղությունները:	Ուսուցչի օգնական, փոխտնօրեն	Օգոստոսի 30-31	
2.	Ծանոթանալ 1-9-րդ դասարանների սովորողների առանձնահատկություններին, կարիգին, դիտարկել, եզրահանգումներ կատարել:	1-9	սեպտեմբեր- հոկտեմբեր	
3.	Նախապատրաստել սովորողների վերավկայազրման աշխատանքների ընթացքը անհրաժեշտության դեպքում:	1-9	սեպտեմբեր - մայիս	
4.	Մասնակցել մեթոդիավորումների աշխատանքային պլանի քննարկմանը՝ ուսուցչի օգնականին տրվող աշխատանքների պարզելու նպատակով:			
5.	Համավարակի պայմանների շարունակությամբ պայմանավորված հետևել և վերահսկել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների հետ կատարվող աշխատանքների անվտանգությունը՝ համապատասխան ԱՆ 2020թ. սեպտ. 18-ի N 24-Ն հրամանի:	1-9	ուստարվա ընթացքում	

6.	<p>Ծանոթանալ դասավանդող ուսուցիչների, դասղեկների հետ, պարզել երեխաների զարգացման առանձնահատկություններին, պարզել նրանց կրած հիվանդությունները, առկայության դեպքում աշխատանք կատարել:</p>	1-9	սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	
7.	<p>Կատարել անհատական և խմբային ուսումնասիրություն սովորողների վարքին և կրթությանը, ծանոթանալ նորեկների հետ, կատարել անհատական աշխատանք: /նաև էլեկտրոնային/</p>	1-9	հոկտեմբեր	
8.	<p>Մասնակցել ծնողական ժողովներին, նպաստել մանկավարժների, երեխաների և ծնողների մոտ ընդհանուր հոգեբանական գիտելիքների և հմտությունների ձևավորմանը, անցանկալի հոգեվիճակների կանխմանը:</p>	1-9	ուստարվա ընթացքում	
9.	<p>Հատուկ աշխատանք կատարել առանձնահատուկ վերաբերմունք պահանջող, շրջապատին չհարմարվող(ագրեսիվ, կամակոր, ըմբոստ, նյարդային, չենթարկվող) երեխաների հետ. 1)թեատերի միջոցով ստուգել երեխաների հուզականային վիճակը, 2)անհատական զրույց ունենալ, 3)նկարչական ալբոմներով աշխատանքներ կատարել:</p>	<p>ըստ անհրաժեշտության(բոլոր դասարաններում)</p>	ուստարվա ընթացքում	

	/նան էլեկտրոնային/			
10.	Աջակցել ուսուցիչների, ծնողների և դպրոցի փոխադարձ կապի պահպանմանը /նան էլեկտրոնային/	1-9	ուստարվա ընթացքում	
11.	Ներառված երեխաների անձը անհատական ուսումնասիրել, նրանց հնարավորությունները բացահայտել դասարանական և արտադասարանական գործընթացում:	1-9	նոյեմբեր-դեկտեմբեր	
12.	Խթանել հոգեբանական պարապմունքների նկատմամբ հետաքրքրությունը տարատեսակ աշխատանքներով. 1)զրույց 2)խմբային աշխատանք 3)զբոսանքի կազմակերպում: (նան էլեկտրոնային)	1-9	ուստարվա ընթացքում	
13.	Անհատական աշխատանքներ կատարել յուրաքանչյուր սովորողի վարքագիծը պարզելու, կարիքի դեպքում այն շտկելու, նաև լավ գծերը լուսաբանելու նպատակով: (նան էլեկտրոնային)	1-9	ուստարվա ընթացքում	
14.	Կրտսեր դպրոցականների մոտ ուսումնական հմտությունների թերզարգացվածության շտկում:	1-5	ուստարվա ընթացքում	
15.	Հասկանալ երեխաների հույզերն ու զգացմունքները: Վստահություն ներշնչել նրանց համապատասխան	ըստ անհրաժեշտության(բոլոր դասարաններում)	ուստարվա ընթացքում	

	աշխատանքները իրագործելու նպատակով: (նաև էլեկտրոնային)			
16.	Ուսուցման և դաստիարակության մեջ խնդիր ունեցող աշակերտների հիմնահարցերի վերաբերյալ իրազեկել դպրոցի տնօրինությանը, մշակել աշխատանքի պլան՝ ներառելով ուսուցչական համակազմին:	ըստ անհրաժեշտության(բոլոր դասարաններում)	ուստարվա ընթացքում	
17.	Աշխատանք կատարել այն երեխաների հետ, որոնք հաճախակի են բացակայում, նաև տնայց կազմակերպել: Աշխատանք կատարել հաճախակի բացակայող երեխաների հետ, պարզել հիմնախնդիրը, նպաստել խնդրի լուծմանը՝ ներառելով դասավանդող ուսուցիչներին, ԴԱԿ-ին, ուսմասվարին: /նաև էլեկտրոնային/	ըստ անհրաժեշտության(բոլոր դասարաններում)	ուստարվա ընթացքում	
18.	Ուշադրություն դարձնել սովորողների հիշողության առանձնահատկությունների՝ զգայական, դիտողական, խոսքի, տրամաբանական, շարժողական, մտապահման պրոցեսի ընթացքին:	1-9	ուստարվա ընթացքում	

19.	Պարբերաբար մասնակցություն ցուցաբերել մեթոդիավորման աշխատանքներին:	1-9	ուստարվա ընթացքում	
20.				
21.				