


Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  /Ն. Եսայան/



**Ուսումնական հաստատության
դասղեկի աշխատանքային
տարեկան ծրագիր**

ՀԱՐՇԻՍԻ ՀԱՍԼԵՏ ՄԻՆԱՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

9-ՐԴ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝ /Ս.ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ/

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

| N | Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ծննդյան տարեթիվը | Հասցեն | Հեռախոսի համարը | Ծնողի աշխատանքի վայրը, գրադմունքը | Ընտանիքի սոցիալական վիճակը |
|----|---|---------------------|----------|--------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Աբգարյան Գայլա Յուրիկի | 03.06.2008 | Գ.Հարժիս | 077-938-422 | Մենատնտես | բավարար |
| 2 | Ավանեսյան Ալեքս Խաչատուրի | 05.07.2009 | Գ.Հարժիս | 098-776-728 | Մեխանիզատոր | բավարար |
| 3 | Գալստյան Գալուստ Գագիկի | 22.08.2009 | Գ.Հարժիս | 077-962-562 | Մեխանիզատոր | բավարար |
| 4 | Գրիգորյան Գրիգոր Էդիկի | 01.08.2009 | Գ.Հարժիս | 077-655-589 | Մենատնտես | բավարար |
| 5 | Մաթևոսյան Վոլոդյա Հարությունի | 21.09.2009 | Գ.Հարժիս | 077-616-507 | Մենատնտես | բավարար |
| 6 | Վլադիմիրյան Արմինե Վահագնի | 11.09.2009 | Գ.Հարժիս | 093-028-429 | ԱԻՆ աշխատող | բավարար |
| 7 | Գրիգորյան Գարիկ Համլետի | 30.07.2009թ. | Գ.Հարժիս | 093-400-877 | Մենատնտես | բավարար |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| 26 | | | | | | |
| 27 | | | | | | |
| 28 | | | | | | |
| 29 | | | | | | |
| 30 | | | | | | |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 7 աշակերտից՝ 2 աղջիկ և 5 տղա: Աշակերտներից Արմինե Վլադիմիրյանը ունի գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում կա 1 հարվածային աշակերտ՝ Գալյա Աբգարյանը: Բոլորն էլ շարժուն են, ակտիվ, հետաքրքրասեր,աշխատում են ըստ ընդունակությունների: Մտավոր թույլ զարգացած աշակերտ չկա:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին, աշակերտների փոխհարաբերություններին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել հեռավար ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Հայոց եկեղեցու պատմություն առարկայի դասավանդմամբ աշակերտներին ծանոթացնել հայոց ազգային տոներին և ծիսական արարողություններին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Քննարկել և հասկանալ, թե ինչպես են գեղեցիկը ընկալում աշակերտները, և ինչ դեր ունի գեղեցիկը անձի ձևավորման գործընթացում: Աշակերտները կարողանան գնահատել, կարևորել և արժևորել գեղեցիկի խաղացած դերը ոչ միայն մարդու կյանքում, այլև արվեստում:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակության ձևավորմանը նպաստելու համար աշակերտներին ներկայացնել մեր նախնիների փառահեղ անցյալը: Հայոց պատմության շրջանակներում վերհիշել մեր նախնիների սխրանքները: Վերհիշելով մերօրյա պատերազմները՝ Արցախյան, 2016թ. Ապրիլյան, 2020թ. Հուլիսյան և 2020թ. սեպտեմբերի 27-ին սկսված 44-օրյա պատերազմը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Աշակերտներին բացատրել ֆիզիկական ակտիվության և ամրության կարևորությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Ներկայացնել աշխատանքի կարևորությունը մարդու կյանքում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ քննարկել արդի աշխարհի գլոբալ բնապահպանական հիմնախնդիրները, որոնք առկա են նաև մեր շրջակա միջավայրում: Քննարկել նաև մարդու դերը բնապահպանական հիմնախնդիրների առաջացման գործում:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

| Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը | Նպատակը | Ուսումնական շաբաթը | Կատարման ժամկետը |
|---|---------|--------------------|------------------|
| I ԿԻՍԱՍՅԱԿ | | | |
| Նախորդ ուսումնական տարվա արդյունքների վերլուծում: Զրույց <<Ի՞նչ սպասելիքներ կան նոր ուսումնական տարում>> | | 1-ին շաբաթ | |
| Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանով ենք յուրաքանչյուրս պատրաստ պահպանելու մեր ազգային որակները: | | 2-րդ շաբաթ | |
| Հայկական ավանդույթների պահպանումը մեր ընտանիքում | | 3-րդ շաբաթ | |
| Արցախյան պատերազմ: Հայրենիք և հայրենասիրություն | | 4-րդ շաբաթ | |
| Աշխարհն իմ ընկալմամբ: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում: | | 5-րդ շաբաթ | |
| << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | | 6-րդ շաբաթ | |
| Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում: | | 7-րդ շաբաթ | |
| Մարդ ում մասին կուզեի իմանալ ամեն ինչ | | 8-րդ շաբաթ | |
| Ոսկե աշուն (տարվա իմ ամենասիրած եղանակը) | | 9-րդ շաբաթ | |
| Քաղաքավարություն ամեն օր/սովորում ենք քաղաքավարության կանոններ/ միասին կազմում ենք մեր դասարանի կանոնները: | | 10-րդ շաբաթ | |

| | | | |
|--|----------------------|-------------|--|
| << Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | | 11-րդ շաբաթ | |
| Մայիտակի աղետալի երկրաշարժից տարիներ անց, որքանո՞վ ենք մենք պատրաստ բնական և տեխնաձին աղետներին: | | 12-րդ շաբաթ | |
| Հայաստանի հուշարձաններ: Ո՞ւր կուգենայի գնալ հաջորդ ուսումնական էքսկուրսիայի ժամանակ: | | 13-րդ շաբաթ | |
| << Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն | | 14-րդ շաբաթ | |
| Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում : | | 15-րդ շաբաթ | |
| | 2-րդ կիսամյակ | | |
| <<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեմայով զրույց: | | 16-րդ շաբաթ | |
| Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն (հետաքրքիր տեղեկություններ): | | 17-րդ շաբաթ | |
| Բարոյական արժեքներ,որոնք արժևորում են մեր կյանքը: | | 18-րդ շաբաթ | |
| <<Աշխարհը հրաշալի է>> թեմայով զրույց: | | 19-րդ շաբաթ | |
| Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք | | 20-րդ շաբաթ | |
| << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | | 21-րդ շաբաթ | |
| Հավասարություն | | 22-րդ շաբաթ | |
| <<Ո՞վ է իմ ընկերը>>թեմայով զրույց: | | 23-րդ շաբաթ | |
| Զրույց աշակերտների կարգապահության, վարքի և առաջադիմության մասին | | 24-րդ շաբաթ | |
| Ընտանիք և պարտականություն | | 25-րդ շաբաթ | |
| Հանդուժողականություն | | 26-րդ շաբաթ | |
| Ապրիլյան պատերազմը | | 27-րդ շաբաթ | |
| Ինքնատիրապետման մի քանի հարցեր : | | 28-րդ շաբաթ | |
| Ո՞վ է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով : | | 29-րդ շաբաթ | |
| << Հայոց Մեծ եղեռն >> | | 30-րդ շաբաթ | |
| Մայիսյան հերոսամարտերը և դրանց պատմական նշանակությունը | | 31-րդ շաբաթ | |

| | | | |
|--|--|----------------|--|
| Նախապատրաստվել քննություններին | | 32-րդ շաբաթ | |
| Դասագրքերի ստուգում և խնդիրների վերացում | | 33-րդ շաբաթ | |
| Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում | | 34-րդ շաբաթ | |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | 2-րդ կիսամյակ | |
|---------------|----------|---------------|----------|
| Շաբաթվա օրը | Դասաժամը | Շաբաթվա օրը | Դասաժամը |
| | | | |

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ

ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

| N | Նախասիրական- առարկայական խմբակ | Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ | Մարզական խմբակներ | Այլ խմբակներ |
|-----|--------------------------------------|--|----------------------|-----------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |
| 11. | | | | |
| 12. | | | | |
| 13. | | | | |
| 14. | | | | |
| 15. | | | | |
| 16. | | | | |
| 17. | | | | |
| 18. | | | | |
| 19. | | | | |

