


Հաստատում եմ

Տնօրեն՝  /Ն. Եսայան/



**Ուսումնական հաստատության  
դասարանի ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր**

**Մ Յ Ո Ի Ն Ի Ք Հ Ա Ր Ժ Ի Մ**

**Մ Ի Ջ Ն Ա Կ Ա Ր Գ Դ Պ Ր Ո Ց**

**X-րդ Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն**

**Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝ Ս.ՄԱԼԻՆՅԱՆ**

## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Իսրայելյան Քնար Հովհաննեսի	30.06.2008	Գ.Հարժիս	077-19-63-36	մենատնտես	բավարար
2	Հակոբյան Նարե Յուրիկի	25.11.2008	Գ.Հարժիս	094-99-20-37	մենատնտես	լավ
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

# Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

## **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը և լրացնել դասամատյանը /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

## **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

## **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2. Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3. Անցկացնել դաստիարակչական ժամեր
4. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

## **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

# Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նը պաստոդ, յուրաքանչյուրի ան հատկանությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )**

Դասարանը բաղկացած է 2 աշակերտից՝ 2 աղջիկ: Շարժուն են, հետաքրքրասեր: Մտավոր թույլ զարգացած աշակերտ չկա: Դասարանը համերաշխ է, տիրում է փոխօգնության մթնոլորտ:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

Հնարավորինս ժամանակին կազմակերպել և իրականացնել ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքները, որոնք անհրաժեշտ են և նախատեսված են ողջ ուսումնական տարում: Աշակերտների մեջ ձևավորել գիտակցական մոտեցում ուղղված թե ուսումնական գործընթացի արդյունավետ իրականացման, թե կարգապահության ամրապնդման: Երեխանների շրջանում ձևավորել և զարգացնել վարվեցողության նորմերն, թե՛ շրջապատում, թե՛ դասարանում:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն**

Աշակերտների շրջանակներում ծանոթացնել հոգևոր-մշակութային դաստիարակչությանն ուղղված հիմնահարցերին: Նաև ծանոթացնել Աստվածաշնչյան պատվիրաններին և հետևել պատվիրանների ճիշտ պահպանմանն աշակերտների կողմից:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակչություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակչություն** Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Դաստիարակչությունը առաջ տանել Ապրիլյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակչություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերվ ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակչություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակչություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

## Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
<b>I ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>			
Դասագրքերի կազմում, խնամք և պահպանում		I շաբաթ	սեպտեմբեր
Զրույց<<Գիտելիքի օր>> թեմայով		II շաբաթ	սեպտեմբեր
Ինչ եք հասկանում<<Անկահություն>>ասելով		III շաբաթ	սեպտեմբեր
Ընտրել դասարանի ավագ, սանիտար		IV շաբաթ	սեպտեմբեր
Զրույց<<Իմ սիրելի ուսուցչուհի>>		V շաբաթ	հոկտեմբեր
Ծանոթացնել աշակերտներին տարվա ընթացքում կատարվող միջոցառումներին		VI շաբաթ	հոկտեմբեր
Խոսել հիզենայի մասին		VII շաբաթ	հոկտեմբեր
Զրույց<<Իմ սիրած զբաղմունքը>>		VIII շաբաթ	հոկտեմբեր
Զրույց<<Արդյունավետ արձակուրդ>>		IX շաբաթ	նոյեմբեր
Նշել աշակերտների ծննդյան օրերը		X շաբաթ	նոյեմբեր
Ինչպես օգտվել գրադարանից: Ծանոթացնել երեխաներին ազգային, մանկական գրադարաններին		XI շաբաթ	նոյեմբեր
Զրույց<<Իմ սիրած գիրքը>>թեմայով		XII շաբաթ	նոյեմբեր
Զրույց նվիրված երկրաշարժի զոհերի հիշատակին		XIII շաբաթ	դեկտեմբեր
Ստուգել աշակերտների օրագրերը		XIV շաբաթ	դեկտեմբեր
Նախապատրաստվել Ամանորին		XV շաբաթ	դեկտեմբեր
<b>II ԿԻՍԱՄՅԱԿ</b>			
Զրույց<<Ինչպես եք դիմավորել Ամանորը>> թեմայով		I շաբաթ	հունվար
Յուրաքանչյուրին հանձնարարել գրել		II շաբաթ	հունվար



## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
1.	Երեխանների նկատմամբ լինել ուշադիր և հետևողական	
2.	1-ին կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում	
3.	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում	

### ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Դասաժամը	Շաբաթվա օրը	Դասաժամը

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ**

**ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				





X դասարանի սոցիալական անձնագիր

Դասարան - X

Դասղեկ --Ս.Մալինցյան

1.Երեխաների թիվը դասարանում --- 2

ա) աղջիկ ---2

բ) տղա ---

2.Ընտանիքների թիվը ա) լրիվ կազմով ----

բ) ոչ լրիվ կազմով ---

3.Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը --- չկա

Նրանցում երեխաների թիվը ---

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը --- չկա

Նրանցում երեխաների թիվը ---

5.<<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը ----

6.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում ---

7.Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը ---

8.Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ ==

9.Դժվար դաստիարակվող երեխաներ -----