ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա. Բայան______________________

<< 31 >> ___08___________ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՑՉԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

«Չարենցավանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի անվան 3 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ VԳ դասարան

(ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան)

Դասղեկ՝ Անահիտ Վլադիմիրի Բաղդասարյան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ՀՀ կառավարության N 439-Ն որոշում, 8-ը ապրիլի 2010 թվական Քաղվածք

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ (կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը:

Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական, տրամաբանական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝ սովորողին ծանոթացնել ճանաչողության մեթոդներին և ձևավորել դրանք գործնականում կիրառելու կարողություններ ու հմտություններ,այդ թվում՝

ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝ զգայության, ընկալման և մտապատկերման միջոցով,

բ. վերլուծել՝ քննարկման, մեկնաբանման, տարանջատման,
համեմատության, խմբավորման միջոցով,

գ. մտահանգումներ անել՝ ամբողջացման, հակադրման, բնութագրման, հիմնավորման, ամփոփման, կշռադատման միջոցով,

դ. ընդհանրացնել և համադրել՝ վերացարկման, գնահատման, արժևորման, փաստարկման, ապացուցման, կանխատեսման, ծրագրման միջոցով,

ե. հիմնախնդիրը դիտարկել տարբեր տեսանկյուններից, ուսումնասիրել դրա լուծման հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,

զ. երևույթների նկատմամբ դրսևորել առողջհետաքրքրություն և քննադատական մոտեցում,

է. վերլուծել իրավիճակը և կատարել եզրակացություններ,

ը. ինքնուրույն որոշումներ ընդունել և հիմնավորել,

թ. նպատակներ դնել, մշակել դրանց հասնելու ուղիներ և ծրագրել սեփական գործը.

2) հաղորդակցական կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. լսել, ընկալել և համարժեք վերաբերմունք դրսևորել,

բ. բանավիճել, բանավոր և գրավոր տրամաբանված խոսք կառուցել,

գ. ըստ նշանակության և տեղին օգտագործել սովորած տերմինները (եզրերը), հասկացությունները և արտահայտությունները,

դ. հասկանալ և ճիշտ օգտագործել հաղորդակցման ոչ խոսքային միջոցները,

ե. օգտվել ժամանակակից հաղորդակցման տեխնիկական միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. աշխատել խմբում, միասնական որոշումներ ընդունել և դրանց համար պատասխանատվություն կրել,

բ. սովորել և սովորեցնել,

գ. դրական հարաբերություններ ստեղծել, դրսևորել առողջ մրցակցություն,

դ. սեփական շահը գիտակցելով՝ ճանաչել և ընդունել ուրիշների շահերը,

ե. բախումնային իրավիճակներում հավասարակշռված պահվածք դրսևորել,

զ. ուսման ընթացքում և աշխատանքային հարաբերություններում լինել բարեկիրթ, հարգել գործընկերոջ իրավունքները,

է. զերծ մնալ բարոյական չափանիշներին հակասող նախապաշարումներից, կանխակալ մոտեցումներից,

ը. իրավիճակները դիտարկել և մեկնաբանել այլոց տեսանկյունից և այլն.

4) ստեղծագործական կարողություններ ենթաբաղադրիչը նպատակ ունի զարգացնելու սովորողի ստեղծագործական ընդունակություններն ու երևակայությունը, որպեսզի յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները,

բ. դրսևորել ստեղծագործական երևակայություն,

գ. երևակայել, խորհել և ենթադրություններ անել ապագայի մասին,

դ. ընկալել և ընդունել նյութական և հոգևոր նոր արժեքները.

5) ինքնուրույն գործունեության կարողություններ և հմտություններ ենթաբաղադրիչի նպատակն է, որ ուսումնառության արդյունքում յուրաքանչյուր սովորող կարողանա՝

ա. անաչառ գնահատել սեփական ուժերն ու կարողությունները և ըստ այդմ ծավալել ուսումնական, աշխատանքային գործունեություն,

բ. գիտակցել սեփական գործի կարևորությունը, դրա նկատմամբ պատասխանատվություն և պարտաճանաչություն դրսևորել,

գ. ճիշտ տնօրինել ժամանակը, մշակել և պահպանել աշխատանքի և հանգստի ժամակարգ (ռեժիմ), վերահսկել սեփական վարքը,

դ. խնամել սեփական մարմինը, դրսևորել այն մարզելու կամք,

ե. զբաղվել ինքնադաստիարակությամբ և ինքնակրթությամբ,

զ. կողմնորոշվել տարբեր իրավիճակներում, գնահատել սեփական քայլերը և դրանց հետևանքները:

3. Արժեքային համակարգ

Սույն բաղադրիչով նախատեսված համակարգն արտահայտվում է սովորողի համապատասխան գործողությունների, վերաբերմունքի և վարքի միջոցով:

1) Այս բաղադրիչի նպատակն է ձևավորել անձ և քաղաքացի, որը պետք է՝

ա. գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների, ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը,

բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը,

գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում,

դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը,

ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

զ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը,

է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք,

ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը,

թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ,

ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անձի թերագնահատումը կամ գերագնահատումը,

ժա. դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը,

ժբ. մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը, հետևողական լինի առողջ ապրելակերպի և անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման գործում:

Քաղվածք

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>, պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)
ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.
է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:
71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

73. Սովորողն իրավունք ունի՝
ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,
բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման
գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.
դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.
ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները
զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:
74. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:
75. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:
76. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:
77. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:
78. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ____2-3
ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ____4-9
ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄԸ____10-11
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ____12
ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ____13
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ____14
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ, ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԲԱՐԵՆՊԱՍՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ____15
ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ____16
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ____17
ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ____18
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ____19
ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ____20

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիս	օր	սեռ	քաշ	հասակ
1	Աբրահամյան Նարեկ Սերգեյ	02.09.2019 N168	6986	2013	09	14	ար	27	125
2	Աղաջանյան Հարություն Յուրայի	29.08.2023 N48	7505	2013	03	28	ար	29	128
3	Ասատրյան Սերգեյ Հայկ	02.09.2019 N168	6987	2013	11	15	ար	37	136
4	Աsրյան Նարեկ Գագիկ	02.09.2019 N168	6988	2013	04	19	ար	23	119
5	Ավետիսյան Արեգ Գարիկի	31.08.2022 N 95	7378	2013	10	26	ար	32	141
6	Արշակյան Վարդան Գոռ	02.09.2019 N168	6989	2012	11	10	ար	31	129
7	Բաբախանյան Լիլիա Կամո	02.09.2019 N168	6990	2013	09	09	իգ	33	131
8	Բարեղամյան Արթուր Մամիկոն	02.09.2019 N168	6991	2013	10	15	ար	45	134
9	Գզողյան Թագուհի Դավիթ	02.09.2019 N168	6992	2013	09	19	իգ	25	128
10	Գրիգորյան Արտակ Սամվել	02.09.2019 N168	6993	2013	04	28	ար	28	136
11	Գևորգյան Արման Կարեն	02.09.2019 N168	6994	2013	03	26	ար	25	129
12	Դանիելյան Արեն Վարդան	02.09.2019 N168	6995	2013	12	28	ար	27	127
13	Եղիազարյան Անուշ Սոս	02.09.2019 N168	6996	2012	04	14	իգ	37	140
14	Զարգարյան Նարե Գևորգ	02.09.2019 N168	6997	2013	09	11	իգ	27	124
15	Թորոսյան Արման Արայիկ	02.09.2019 N168	6998	2013	02	25	ար	48	140
16	ԽաչատրյանԷդգար Արկադի	02.09.2019 N168	6999	2013	05	26	ար	42	133
17	ԽաչատրյանԷմմա Վահրամի	28.03.2022 N22	7360	2012	12	01	իգ	32	136
18	Խաչատրյան Սարգիս Գուրգեն	02.09.2019 N168	7000	2013	07	01	ար	29	131
19	Խաչատուրյան էլլա Արթուր	02.09.2019 N168	7001	2013	12	25	իգ	32	133
20	Կարախանյան Արամ Գոռ	02.09.2019 N168	6940	2013	04	07	ար	55	128
21	Հովհաննիսյան Նանա Ռենվիկ	02.09.2019 N168	7003	2013	02	12	իգ	26	127
22	Հովսեփյան Արամայիս Ռոման	02.09.2019 N168	7004	2013	04	06	ար	27	130
23	Մարտիրոսյան Մոնա Ալեքսանդր	02.09.2019 N168	7006	2013	05	03	իգ	26	124
24	Միրզոյան Էլինա Վաղինակ	02.09.2019 N168	7007	2013	06	01	իգ	32	134
25	Նաղդալյան Դավիթ Ալբերտ	02.09.2019 N168	7008	2013	02	11	ար	26	112
26	Չուլյան Սերոբ Մանուկ	02.09.2019 N168	7009	2013	08	23	ար	35	141
27	Պետրոսյան Դավիթ Աղվան	02.09.2019 N168	7010	2013	10	01	ար	27	131
28	Պետրոսյան Նոննա Արտեմ	02.09.2019 N168	7011	2013	04	29	իգ	22	130
29	Պողոսյան Միլենա Դավիթ	02.09.2019 N168	7012	2013	11	11	իգ	23	125
30	Սահակյան Արնիկ Ալիկ	02.09.2019 N168	7013	2013	02	24	իգ	36	138
31	Սարգսյան Նարեկ Կարեն	02.09.2019 N168	7014	2013	09	14	ար	22	111
32	Սնոյան Նարեկ Նորիկ	02.09.2019 N168	7017	2013	10	24	ար	44	144
33	Վարդանյան Մոնա Սնակ	02.09.2019 N168	7018	2013	09	16	իգ	26	132
34	Օհանյան Հայկ Նվեր	02.09.2019 N168	7019	2013	01	11	ար	29	134

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

համար	հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	ցանկություն
1	7-1-10	093651365	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
2	6-22-7	077333112	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
3	5-12-8	077264848	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
4	3-38-40	093986867	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
5	1-1-5	094859878	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
6	3-13-15	098015399	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
7	7-16-31	094074345	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
8	3-3-15	077605283	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
9	3-13-12	077301079	Փամբակի Հիմնական Դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
10	3-2-2	094727125	Եղիշե Չարենցի հուշասրահ	Ապահով	Կատարված է
11	7-7-19	094190192	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
12	Ֆանտան, 2-րդ փողոց, տուն 20	077904686	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
13	3-12-14	093743776	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
14	8-22-30	094851510	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
15	3-41-9	077680204	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
16	7-8-1	093908323	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
17	2-9-30	077124078	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
18	4-10-13	093898061	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
19	3-5-13	077636613	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
20	2-10-35	041177754	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
21	3-34-17	094543724	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
22	3-3-17	093478058	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
23	3-10-5	077204647	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
24	33-12-10	077380909	,,Գառզուի,, անվան արվեստի դպրոց, օպերատոր	Ապահով	
25	3-37-35	055967011	Չի աշխատում	Անապահով	Կատարված է
26	1-9-5	094748565	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
27	6-25-19	093031650	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
28	6-10-22	094484864	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
29	7-12-32	077906710	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
30	8-12-32	098909034	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
31	3-38-34	055839722	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
32	7-13-17	098141182	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է
33	3-10-22	098201959	Չարենցավանի N1 ավագ դպրոց, ուսուցչուհի	Ապահով	Կատարված է
34	2-10-9	077 03 77 08	Չի աշխատում	Ապահով	Կատարված է

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 34 աշակերտ, որից 13 աղջիկ, 21 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առկա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կան առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտներ:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակույթային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

3.4 ֆիզիկական դաստիարակություն

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ՝ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպաննական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

3.7 Դպրոց ընտանիք կապը

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղցել ծնող խորհուրդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	ա)Աշխատանքային պլանի կազմում բ) Դասագրքերի բաշխում : գ) Դ/Ժ զրույց՝ Գիտելիքը մեր կյանքում դ) Մասնակցություն ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ԱՈՒՊ–ի կազմման աշխատանքներին ե)Դասարանական անկյան ձևավորում	01.09.2023 08.09.2023	Դասղեկ, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ.տնօրենի տեղակալ մանկավարժի օգն.,հոգեբան
II շաբաթ	ա)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում գ) Ծնողական ժողովի անցկացում դ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Իմ առօրյան>> ե)Դասարանի սոցիալապես անապահով,ԿԱՊԿՈՒ, դժվար դաստիարակվող և ծնողազուրկ աշակերտների ցուցակի կազմում:	11.09.2023 15.09.2023	Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ մանկավարժի օգն.
III շաբաթ	ա)Անվտանգ երթևեկություն անկյան պատրաստում: բ)Օգնել աշակերտների արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Անկախություն և կարգապահություն>> դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ : ե)Մասնակցել << Դու հավերժող իմ Հայաստան … >> ՀՀ անկախությանը 32 ամյակին նվիրված հանդիսավոր տողանին:	18.09 22.09	Դասղեկ աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
IVշաբաթ	ա)Մեր ազգային հերոսները ֆիլմի դիտում բ)Անհատական աշխատանք առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Հայոց անմահ հերոսները>> դ) «Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն» ե) Անցկացնել դասղեկի դասալսում:	25.09 29.09	Դասվար, աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծով տնօրենի տեղ.
Vշաբաթ	Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դժվար դաստիարակվող աշակերտների հաշվառում: 3. Ուսուցչի օրը մեր դպրոցում 4.Դ/Ժ «Ուսուցչի դերը իմ կյանքում» 5. Գրադարանավարի օր. Սեմինար-քննարկում «Ինչքա՞ն է կարևորվում գրադարանավարի մասնագիտությունը» 6. Սեմինար– քննարկում «Կարգապահական և հիգիենայի կանոնները դպրոցում»	02/10-06/10	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ
VI	1.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում 2.Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում: 3.Դ/Ժ «Հրաժեշտ տարրական դպրոցին» 4.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ	09/10-13/10	Դասղեկ Աշակերտներ
VII	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Դ/Ժ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը» 3. Ծնողական ժողովի անցկացում, դասագրքերի հատկացման պայմանագրերի կնքում	16/10-20/10	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուղցի օգնականներ

	4. Այցելություն Սուրբ Ամենափրկիչ եկեղեցի 5. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին 6. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողնեի հետ սռմինար–քննարկում «Ուսուցիչ–ծնող–մասնագետ համագործակցության դերը, սկզբունքները և ուղղությունները երեխայի կրթության կազմակերպման գործում»		Ծնողներ
VIII	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ «Ովքե՞ր են իմ ընկերները, ի՞նչ եմ կարևորում ընկերության մեջ» 3. Դասղեկի դասալսում	30/10-03/11	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան
IX	1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Դ/Ժ «Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները» 3.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 4. Համագործակցություն ծնողների h ուսուցչի օգնականների հետ 5. Սեմինար–քննարկում «Շարժունակության խնդիրներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը»	06/11-10/11	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիրներ Ուսուցչի օգնականներ
X	1.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ 2.Կլոր սեղան «Հոգևոր տրավմաների ամոքում» 3.Դ/Ժ «Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք»	13/11-17/11	Դասղեկ Աշակերտներ Հոգեբան
XI	1.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների ծնողների հետ 2.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ «Հայաստանի հուշարձանները»	20/11-24/11	Դասղեկ Աշակերտներ
XII	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2.Դ/Ժ «Մարդն իր գործով է ճանաչվում» 3.Հաշմանդամների միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում «Ժպտա և ջերմացրու աշխարհը» 4. Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ	27/11-01/12	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ
XIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Սպիտակի երկրաշարժի 35-րդ տարելից՝ զրույց և քննարկում 3.Դ/Ժ «Մեր հերոս նախնիները» /կինոդիտում/;	04/12-08/12	Դասղեկ Աշակերտներ
XIV	1.Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվան 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճած ուշացող աշակերտների ծնողների հետ 3.«Դեռահասի հուզական առանձնահատկությունները» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ 4.Դ/Ժ « Ինչպես զերծ մնալ վիրուսներից» 5. Դասղեկի դասալսում: 6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ	11/12-15/12	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ
XV	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում 2.Ամանորյան բացիկների պատրաստում 3.Դ/Ժ «Ո՞վ է ինձ համար հերոս» 4.Համադպրոցական ծնողական ժողով 5.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	18/12-22/12	Դասղեկ աշակերտներ, ծնողներ

	6. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների հետ, վերլուծել ԿԱՊԿՈՒ սովորողի և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների առաջադիմությունը:		Ուսուցչի օգնականներ
	II ԿԻՍԱՄՅԱԿ		
XVI	1. Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ:Դասարանական ժողով: 2.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 3.Դ/Ժ « Աշխատասիրությունը հաղոջության առաջին պայմանն է» 4. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և նրանց ծնողների հետ 5. Կլոր սեղան «Ինչպե՞ս շփվել դեռահասի հետ»	08/01-12/01	Դասղեկ Աշակերտներ Հեգեբան Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XVII	1. Դասագրքերի վերանորոգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Աշխարհընկալում, փոխըմբռնում: Ես հարգում եմ քո կարծիքը» 4. Այցելություն դժվար դաստիարակվող աշակերտների ընտանիքներին 5.Դասղեկի դասալսում	15/01-19/01	Դասղեկ աշակերտներ
XVIII	1. Դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ Հետազոտական աշխատանք, աշխատանքի քայլաշարի մշակում ա/ « Ես և իմ անունը» բ/ « Ո՞վ և ինչու՞ է ընտրել իմ անունը» գ/« Իմ անվան ծագումնաբանությունը և նշանակությունը» դ/ « Իմ անվանակից հայտնիները»	22/01-26/01	Դասղեկ Աշակերտներ
XIX	1.Դասարանական անկյան թարմացում 2. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3.Դ/Ժ « Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» 4.Հայոց բանակի կազմավորման 32 ամյակ՝ ա/«Ուժդ՝անսպառ, հավատդ՝ անսասան, իմ հայ զինվոր», միջոցառում 5. Սեմինար–քննարկում «Ծնվեց, որ ծնվենք, եղավ, որ լինենք» թեմայով	29/01-02/02	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ-ի գծ. փոխտնօրեն Զինղեկ
XX	1. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Հարստացնել դասարանական անկյունը 3. Այցելություն քաղաքային գրադարան 4.Դ/Ժ «Սիրենք մեր բոլորիս տունը՝ Հայաստանը» 5.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ուսուցչի օգնականների և ծնողների հետ	05/02-09/02	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցիչներ Ուսուցչի օգնականներ
XXI	1. Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 2. . Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 3. Դ/Ժ « Ընտանեկան ավանդույթներ» հետազոտական աշխատանք 4. Դասղեկի դասալսում 5.Անհատական աշխատանք ծնողների հետ	12/02-16/02	Դասղեկ Աշակերտներ ծնողներ

XXII	1.Զրույց ՝ նվիրված աշխատանքին, արհեստներին: կյանքին: 2. . Դ/Ժ Վիկտորինա 3.Կլոր սեղան « Ինքնագնահատական» թեմայով 4. Սեմինար-քննարկում « Պատիժ, թե՞ խրախուսում» թեմայով	19/02-23/02	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան, ԴԱԿ, ԾԽ
XXIII	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դ/Ժ « Լավ դաստիարակության 10 կանոնները» 3.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 4.«Թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության հետ կապված, հասցված վնասի և հետևանքների վերաբերյալ բնակչության իրազեկվածության բարձրացումը » թեմայով սեմինարժքննարկում 5. Սովորական ցեղասպանություն «Սումգայիթ–1988» փաստագրական ֆիլմի դիտում	26/02-01/03	Դասղեկ Աշակերտներ հոգեբան,
XXIV	1. Աշխատանքային տետրերի ստուգում 2. Կանանց տոնին նվիրված բացիկների պատրաստում 3. Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ. 4.Դ/Ժ « Ճակատագիր, թե սեփական բախտի տնօրինում»	04/03-08/03	Դասղեկ, աշակերտներ, ԴԱԿ, ԱԽ
XXV	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Մրցույթ–վիկտորինա «Քիմիան կենցաղում» 3.Դ/Ժ « Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը» 4.Ստուգել դասագրքերի վիճակը 5. Դասղեկի դասալսում	11/03-15/03	Դասղեկ աշակերտներ
XXVI	1.Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 2.Դասարանական անկյան թարմացում 3.Ծնողական ժողով 4.Դ/Ժ « Ես սիրում եմ իմ քաղաքը» 5. ԿԱՊԿՈՒ, առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող և դժվար դաստիարակվող աշակերտների ծնողնեի հետ սոմինար–քննարկում «Վերաբերմունքը որպես խոչընդոտ » թեմայով 6. Ցերեկույթ «Հայրենիքի պաշտպանությունը սուրբ գործ է» վերնագրով	18/03-22/03	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ծնողներ
XXVII	1. Դասարանական ժողովի անցկացում 2.« Լսողության և տեսողության խանգարումներ ունեցող սովորողների կրթության կազմակերպումը» սեմինար–քննարկում 3.Դ/Ժ « Բնությունն ու մարդը. Մարդը բնության մասնիկ» 4.Ֆլեշմոբ նվիրված Ծիծաղի միջազգային օրվան	01/04-05/04	Դասղեկ Աշակերտներ Ուսուցչի օգնականներ ԴԱԿ, ԱԽ
XXVIII	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Առողջության օր . կլոր սեղան «Առողջ ապրելակերպը սկսվում է ճիշտ սնվելուց» թեմայով 3.Դ/Ժ « Բռնությունը թույլերի զենքն է»	08/04-12/04	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ
XXIX	1. Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում և ծառատունկ 2.Մենք տոնում ենք Քրիստոնեական տոները շարքից ցուցահանդես և միջոցառում 3. Դ/Ժ « Պահպանենք բնությունը, պահպանենք առողջությունը» 4. Հերթապահության կազմակերպում 5.Դասղեկի դասասալսում	15/04-19/04	Դասղեկ, աշակերտներ

XXX	1Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 2.Ցերեկույթ նվիրված պարի միջազգային օրվան 3.Դ/Ժ «Հագուստի կուլտուրա» 4.Հայոց Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումներ. « Աշխարհ , մի՛ լռիր» խորագրով միջոցառում 5. այցելություն Պանթեոն	22/04-26/04	Դասղեկ Աշակերտներ ՄԿԱ գծով տն. տեղակալ
XXXI	1. Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան 2.Դ/Ժ « Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն» 3.Կլոր սեղան «Հաղորդակցման դերը դեռահասի զարգացման մեջ»	29/04-03/05	Դասղեկ, Աշակերտ ներ Ուսուցչի օգնականներ
XXXII	1.Մրցույթ–վիկտորինա՝ խաղարկային, հումորային և ուսումնական բովանդակությամբ 2.Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների, ծնողների և ուսուցչի օգնականների հետ 3. Դ/Ժ « Աշխատիր և անպայման հաջողության կհասնես» 4.Դասղեկի դասալսում	06/05-10/05	Դասղեկ Աշակերտներ ԴԱԿ, ԱԽ Ուսուցչի օգնականներ, ուսուցիչներ ծնողներ
XXXIII	1.Դասագրքերի վերանորոգում 2.Տարեվերջյան ցուցահանդես՝ «Հմուտ ձեռքեր» և «Գույների աշխարհում» խմբակների սովորողներ մասնակցությամբ: 3.Դ/Ժ « Ինչ սպորտաձև եմ նախընտրում» 4.«Տոն, որը միշտ հպարտությամբ ենք նշել» միջոցառում Հերթապահության կազմակերպում	13/05-17/05	Դասղեկ, աշակերտներ
XXXIV	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2.Դասագրքերը գրադարանին հանձնելու նախապատրաստում 3.Ծնողական ժողով 4.Էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերի քննրակում 5.Դ/Ժ « Միասնությունն ուժ է»	20/05-24/05	Դասղեկ Աշակերտներ, ծնողներ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Անվա-նումը	Մայրենի			Մաթեմ			ԹԳՀԳ			Ֆիզկուլտ			Տեխնոլոգիա			Բնություն			Անգլերեն			Երաժշտ.				
Դասամատյանի համարը	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ստացավ	վարձակալ	հանձնեց	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	զեղչ
1	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
2	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	2070
3	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		-	-		+	350		+	190		1790	
4	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
5	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
6	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	2070
7	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
8	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
9	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		-	-		+	350		+	190		1790	
10	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
11	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
12	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
13	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
14	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
15	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
16	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
17	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
18	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
19	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
20	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
21	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
22	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
23	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		-	-		1880	
24	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
25	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	2070
26	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
27	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
28	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
29	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
30	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
31	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
32	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	
33	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		-	-		+	190		1720	
34	+	270		+	260		+	220		+	260		+	240		+	280		+	350		+	190		2070	

Ընդամենը- 69280 դրամ
Ձեռչ- 6210 դրամ
Մուծող գումար – 63070 դրամ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2022	«Գիտելիքի օր» համադպրոցական միջոցառում	Դպրոց

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Աշակերտի ազգանուն անուն	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1	Աբրահամյան Նարեկ Սերգեյ	«Գույների աշխարհում» նկարչ.խմբ			
2	Աղաջանյան Հարություն Յուրայի		նկարչություն		
3	Ասատրյան Սերգեյ Հայկ			Ֆուտբոլ	
4	Ասրյան Նարեկ Գագիկ				
5	Ավետիսյան Արեգ Գարիկի				
6	Արշակյան Վարդան Գոռ				
7	Բաբախանյան Լիլիա Կամո		Պար		
8	Բարեղամյան Արթուր Մամիկոն				
9	Գզողյան Թագուհի Դավիթ		Դաշնամուր		
10	Գրիգորյան Արտակ Սամվել				
11	Գևորգյան Արման Կարեն			Կարատե	
12	Դանիելյան Արեն Վարդան				
13	Եղիազարյան Անուշ Սոս		Պար, նկարչություն		
14	Զարգարյան Նարե Գևորգ		Պար		
15	Թորոսյան Արման Արայիկ			Կարատե	
16	Խաչատրյան Էդգար Արկադի				
17	Խաչատրյան Էմմա Վահրամ				
18	Խաչատրյան Սարգիս Գուրգեն				
19	Խաչատուրյան Էլլա Արթուր				
20	Կարախանյան Արամ Գոռ		Շվի		
21	Հովհաննիսյան Նանա Ռենվիկ		Պար		
22	Հովսեփյան Արամայիս Ռոման		Պար		
23	Մարտիրոսյան Մոնա Ալեքսանդր	«Գույների աշխարհում» նկարչ.խմբ <<Արաբագիտության>>խմբ.	նկարչություն		
24	Միրզոյան Էլինա Վաղինակ		Պար , երգ		
25	Նաղդալյան Դավիթ Ալբերտ	«Գույների աշխարհում» նկարչ.խմբ			
26	Չոլյան Սերոբ Մանուկ		Դուդուկ		
27	Պետրոսյան Դավիթ Աղվան			Կարատե	
28	Պետրոսյան Նոննա Արտեմ				
29	Պողոսյան Միլենա Դավիթ				
30	Սահակյան Արևիկ Ալիկ		Կիթառ		
31	Սարգսյան Նարեկ Կարեն				
32	Սևոյան Նարեկ Նորիկ				
33	Վարդանյան Սոնա Սևակ	<<Արաբագիտության>>խմբ	Պար		
34	Օհանյան Հայկ Նվեր				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթություն
04.09.2022	Զրույց՝ «Գիտելիքը ուժ է»	Կատարված է
11.09.	Զրույց՝ «Աշակերտի օրվա ռեժիմը»	Կատարված է
18.09	Զրույց՝ «Անկախություն և պարտականություն»	Կատարված է
25.09	Զրույց՝ «Հայոց անմահ հերոսները»	Կատարված է
02.10	Զրույց՝ «ուսուցչի դերը իմ կյանքում»	Կատարված է
09.10	Զրույց՝ «Հրաժեշտ տարրական դպրոցին»	Կատարված է
16.10	Զրույց՝ «Աշխատանքի անհրաժեշտությունը»	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ,ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ՎԱՏ ՎԻՃԱԿՈՒՄ ԳՏՆՎՈՂ, ԾՆՈՂԱԶՈՒՐԿ,ԿԱՊԿՈՒ,ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏՈՒԿ ՈՒՇԱԴՐՈՒԹՅԱՆ,ԼՈԳՈՊԵՏԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացված աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանուն, անուն	Դաստիարակչական աշխատանքների մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարած դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքը	Լրացուցիչ տեղեկություններ
Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	Սարգսյան Նարեկ	Մանկավարժի օգնականների հետ համագործակցելով դասերի ժամանակ աշխատանք է տարվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողի հետ:Ամբողջությամբ ներառված է ուսումնական գործընթացում:	Սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց,առաջընթաց նկատվում է :	կատարված է

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
25.09.2023	ԱԵՊ Խոջայան Աստղիկ	《Մեր տան իդն》 (ժողովրդական երգ)	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը
20.10.2023	Անգլերեն Նալթակյան Լիլիթ	Reading spot: Miko the Monkey(part-1) Ex.N19(p.24)	Հետևել աշակերտների պատրաստվածությանն ու կարգապահությանը

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2022	ա)Նոր ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ) Սանիտարահիգիենիկ վիճակ գ)ԾԽ ընտրություն	ա)Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցեր բ)Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր գ)ԾԽ ընտրություն	Կատարված է
23.10.2023	1. Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում 2.Սովորողների սանիտարահիգիենիկ վիճակի մասին 3.V-IX դասարանների ծնողների հետ դասագրքերի պայմանագրեր կնքելու, ինչպես նաև սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարների փոխհատուցում ծրագրից օգտվող սովորողների ցուցակի և գումարի չափի մասին 4.Զեկույց <<Դեռահասությունը, որպես ճգնաժամային տարիք>>	1. Քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական հարցեր 2. Սանիտարահիգիենիկ կարիքների վերաբերող հարցեր 3.Ծնողների հետ կնքվել է դասագրքերի վարձավճարների և զեղչերի մասին պայմանագրերը 4. Հավանություն տվեցին դասղեկի ներկայացրած զեկույցին	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
06.09.2023թ	Անհատական աշխատանք ԿԱՊԿՈՒ սովորողի ծնողի հետ:	Մանկավարժահոգեբանական թիմի հետ համատեղ քննարկվել է սովորողի ձեռքբերումները և առաջընթացը:	Կատարված է

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Աննա Ասրյան
անդամներ՝ Արփինե Զաքունց
անդամներ՝ Ագապի Աղիբեկյան
անդամներ՝ Աննա Սարգսյան
անդամներ՝ Սվետլանա Բրսոյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

Ացկաղման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուստարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)

ՆՇՈՒՄՆԵՐԻ ԵՎ ԴԻՏՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ամիս, ամսաթիվ	Կատարված աշխատանքների բնութագիրը (խրախուսանքներ, դիտողություններ) և նշումների բովանդակությունը	Նշումները կատարեց
31.08.2023թ	Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիրը ստուգված է և հաստատված է:	Լ.Ասկիջյան
29.09.2023թ	Ուսումնադաստիարակչական ախատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքները կատարված է:	Լ.Ասկիջյան
03.11.2023թ	Թղթապանակը և հոկտեմբեր ամսվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագրով նախատեսված աշխատանքների կատարողականը ստուգված է:	Լ.Ասկիջյան

<u>ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔՆԵՐԻՑ ՔԱՂՎԱԾՔՆԵՐ</u>

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>Հոդված 11.</u> Կրթության բովանդակությանը ներկայացվող ընդհանուր պահանջները

1. Կրթության բովանդակությունը հասարակության հոգևոր, տնտեսական և սոցիալական առաջընթացի հիմնական գործոններից մեկն է և նպատակաուղղված է երիտասարդ սերնդի դաստիարակմանը, պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորմանը, անձի համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման, նրանց ինքնորոշման և ինքնադրսևորման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծմանը, քաղաքացիական հասարակության կայացմանը և զարգացմանը, իրավական պետության ստեղծմանն ու կատարելագործմանը:

Կրթության բովանդակությունն ապահովում է`

1) սովորողների աշխարհաճանաչման ձևավորումը գիտելիքների և կրթական ծրագրերի ժամանակակից մակարդակին (աստիճանին) համապատասխան.

2) սովորողների կողմից ազգային և համամարդկային մշակութային արժեքների յուրացումը.

3) հասարակության կատարելագործումը և ազգի զարգացման նոր մակարդակ ապահովող ժամանակակից անհատի ու քաղաքացու ձևավորումը.

4) հասարակության մտավոր ներուժի և աշխատուժի վերարտադրությունն ու զարգացումը:

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ՀԱՍԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 4.</u> ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԲՆԱԳԱՎԱՌՈՒՄ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ

2. Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքն ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

4. Հիմնական ընդհանուր կրթությունը պարտադիր է, բացառությամբ օրենքով նախատեսված դեպքերի:

5. Միջնակարգ կրթություն պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

6. Հայաստանի Հանրապետությունում իրականացվում է 12-ամյա միջնակարգ կրթություն:

ՀՈԴՎԱԾ 5. ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ՊԵՏԱԿԱՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԿԶԲՈՒՆՔՆԵՐԸ

1.Հանրակրթությունը ննպատակաուղված է սովորողի մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական ու սոցիալական զարգացմանը, նրա անձի որպես ապագա քաղաքացու ձևավորմանը, ինքնուրույն կյանքի, մասնագիտական կողմնորոշման և մասնագիտական կրթության նախապատրաստմանը:

2. Հանրակրթության բնագավառում պետությունը երաշխավորում է հետևյալ սկզբունքների ապահովումը.

1) հանրակրթական մարդասիրական բնույթը, ազգային և համամարդկային արժեքների, մարդու կյանքի ու առողջության, անհատի ազատ և համակողմանի զարգացման առաջնայնությունը, քաղաքացիական գիտակցության կարևորումը անհատի և նրա իրավունքների ու ազատությունների նկատմամբ հարգանքը, արժանապատվությունը, հայրենասիրությունը, աշխատասիրությունը, պատասխանատվությունը, հանդուրժողականությունը, բնապահպանական աշխարհայացքի ձևավորումը.

3) հանրակրթության բնագավառում ժողովրդավարական կառավարման սկզբունքների ապահովումը.

4) ուսումնական հաստատություններում ստեղծագործական աշխատանքի խթանումը, սովորողների վերլուծական, քննադատական մտածողության, գիտելիքների ինքնուրույն ձեռքբերման և կիրառման, տեղեկատվական տեխնոլոգիաների, օգտագործման ունակությունների զարգացման առաջնայնությունը:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> ՍՈՎՈՐՈՂԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐՆ ՈՒ ՊԱՐՏԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնական հաստատություններում սովորողներն ունեն հավասար իրավունքներ և պարտականություններ: Դրանք սահմանվում են օրենքով և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ:

2. Սովորողն իրավունք ունի`

1) ստանալու հանրակրթության պետական կրթական չափորոշչին համապատասխան կրթություն.

2) ծնողի համաձայնությամբ ընտրելու ուսումնական հաստատությունը և ուսուցման ձևը, ինչպես նաև տվյալ ուսումնական հաստատությունում առկա հոսքը, ստանալու կրթական վճարովի ծառայություններ.

3) անվճար օգտվելու ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայից.

4) մասնակցելու ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների.

5) պաշտպանված լինելու ցանկացած ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշումներից, շահագործումից, մանկավարժական և այլ աշխատողների ու սովորողների այնպիսի գործողություններից կամ անգործությունից, որով խախտվում են սովորողի իրավունքները, կամ ոտնձգություն է արվում նրա պատվին ու արժանապատվությանը.

6) ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով մասնակցելու ուսումնական հաստատության կառավարմանը.

7) ազատորեն փնտրելու և մատչելիորեն ստանալու ցանկացած տեղեկատվություն, բացառությամբ օրենքով սահմանված դեպքերի.

8) ազատ արտահայտելու սեփական կարծիքն ու համոզմունքները.

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՐԵՆՔԸ ԵՐԵԽԱՅԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (կրճատումով)

<u>ՀՈԴՎԱԾ 10.</u> Երեխայի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի մտքի, խղճի և դավանանքի ազատության իրավունք:

Երեխայի հայացքները, համոզմունքները և կարծիքը ենթակա են նրա տարիքին և հասունությանը համապատասխան պատշաճ ուշադրության:

Յուրաքանչյուր երեխա իրավունք ունի ազատորեն արտահայտելու իր կարծիքը, որոնելու, ստանալու և հաղորդելու գաղափարներ ու տեղեկատվություն հաղորդակցության ցանկացած միջոցով: Երեխայի տեղեկատվություն ստանալու իրավունքը կարող է սահմանափակվել օրենքով:

Դավանանքի ազատության և համոզմունքների արտահայտման իրավունքը կարող է սահմանափակվել միայն օրենքով, եթե դա անհրաժեշտ է պետական կամ հասարակական անվտանգության, հասարակական կարգի, երեխայի առողջության, բարոյական նկարագրի կամ այլ անձանց հիմնական իրավունքների և ազատությունների պաշտպանության համար:

Արգելվում է առանց ծնողի կամ այլ օրինական ներկայացուցչի համաձայնության մինչև 16 տարեկան երեխայի մասնակցությունը կրոնական կազմակերպություններին:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 11.</u> Երեխայի կրթության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի կրթություն ստանալու և ուսումնական հաստատություն ընտրելու իրավունք:

Պետական համապատասխան մարմինները ստեղծում են անհրաժեշտ պայմաններ երեխայի անհատականության դրսևորման, տաղանդի, մտավոր և ֆիզիկական ունակությունների զարգացման համար` հիմնելով հանրակրթական, մասնագիտական դպրոցներ, մարզական, տեխնիկական և մշակութային ստեղծագործական մանկական կենտրոններ և այլն:Պետական համապատասխան մարմինները մշակում և իրականացնում են տաղանդավոր երեխաների հայտնաբերման, նրանց դաստիարակության և կրթության կազմակերպման համապատասխան ծրագրեր:

Միջնակարգ կրթությունը պետական ուսումնական հաստատություններում անվճար է:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 20.</u> (կրճատումով) Երեխայի հանգստի իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի հանգստի և ժամանցի, իր տարիքին համապատասխան խաղերին և միջոցառումներին ազատորեն մասնակցելու իրավունք:

<u>ՀՈԴՎԱԾ 22.</u> Երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքը

Յուրաքանչյուր երեխա ունի պատվի և արժանապատվության իրավունք:

Ոչ մի երեխա անձնական, ընտանեկան կյանքի, գրագրության և հեռախոսային խոսակցության գաղտնիության կամ բնակարանի անձեռնմխելիության իր իրավունքներն իրականացնելիս չի կարող ենթարկվել կամայական, ապօրինի միջամտության կամ իր պատվի և արժանապատվության նկատմամբ ոտնձգությունների:

Ուսումնադաստիարակչական հաստատություններում երեխայի ուսուցումն ու դաստիարակությունն իրականացնող անձանց ու երեխայի

փոխհարաբերություններն իրականացվում են փոխադարձ հարգանքի հիման վրա:
Երեխայի պատվի և արժանապատվության դեմ ոտնձգություն կատարած յուրաքանչյուր անձ, ներառյալ ծնողները կամ այլ օրինական ներկայացուցիչները, երեխայի դաստիարակությունը և ուսուցումն իրականացնող այլ անձինք պատասխանատվություն են կրում Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:

ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ԿԱՐԳԸ

1. <<Ուսումնական հաստատության դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր>> մատյանը նախատեսված է դասղեկի կողմից դասարանի հետ բազմակողմանի դաստիարակչական աշխատանքների նպատակամղված գործունեությունն, աշակերտների ուսումնառության զարգացման հիմնական ուղենիշները գիտամանկավարժական տեսանկյունից համակարգելու, նախագծելու համար:
2. Դասղեկը աշխատանքային տարեկան ծրագիրը կազմելիս նպատակահարմար է հաշվի առնել՝
   - դաստիարակչական խնդիրների ճշտությունն ու իրատեսությունը,
   - Աշակերտների գործունեության կազմակերպման զուգակցվածությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների նախագծվելիք գործընթացներում,
   - դասավանդող ուսուցիչների, մյուս մանկավարժների ու աշակերտների, մանկավարժների ու ծնողների միասնականությունը,
   - ներդասարանական, ներդպրոցական և արտադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ներդաշնակ կապը,
   - աշակերտների տարիքային, անհատական առանձնահատկությունները, երեխաների (անհատական և ընդհանուր) դաստիարակվածության մակարդակի ու նրանց կյանքի պայմանների իրատեսությունը,
   - տարեկան պլան-ծրագրի փոխկապվածությունը և համաձայնեցվածությունը ուսումնական հաստատության մյուս ծրագրերի, պլանների հետ:

Դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական խնդիրները պետք է չլինեն ոչ չափից դուրս ընդհանուր, ոչ էլ շատ կաղապարված, նեղ, այլ անհրաժեշտ է նկատի ունենալ անձի ձևավորման ամբողջականությունը և դաստիարակության յուրահատկությունները՝ տարիքը, սոցիալական շրջապատը:
Մատյանը հնարավորություն է տալիս դասղեկին, ըստ ուսումնական շաբաթների համակարգելու դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դաստիարակչական գործընթացը, որը թույլ կտա տեսանելի դարձնելու ոչ միայն կատարվելիք աշխատանքները, այլև դրանց իրագործման ճշգրիտ ուղիները:
Պլան-ծրագրի բաժինների հաջորդականությունը և սերտ շարունակական կապը թույլ կտա տեսնելու աշակերտների մտավոր կարողությունների աստիճանական զարգացումը և վարքի դրական դրսևորումները, ծնող-դպրոց կապը:

- Դասղեկի տարեկան ծրագիր-պլանը համարվում է ուսումնական հաստատության համադպրոցական ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ծրագիր-պլանի բաղկացուցիչը:
- Դասղեկի աշխատանքային ծրագիր-պլանը կազմվում է ուսումնական տարին սկսելուց առաջ և ըստ սահմանված կարգի հաստատվում է տնօրենի կողմից:
- 10-րդ և 11-րդ էջերի, <<ստացավ>> և <<հանձնեց>> սյունակներում համառոտագրել ստացվելիք և հանձնված դասագրքերի պիտանելիության գնահատականները գերազանց –Գ, լավ –Լ, բավարար –Բ, անմխիթար -Ա

Ուսումնական տարին ավարտելուց հետո դասղեկը անցած ծրագիր-պլանի վերլուծության հիման վրա կազմում է նորը: Պլան-ծրագիրը դասղեկը պահպանում է իր մոտ մինչև տվյալ դասարանի ուսումնառության աստիճանի՝ I-IV, V-IX, X-XII, ավարտելը:

ՀՀ ԿԳՆ նախարարի 15.08.2000թ. թիվ 264Մ հրամանի համաձայն
համարվում է պարտադիր գործածության երաշխավորված փաստաթուղթ
© Կազմող՝ Վ. Միրումյան
© Տպագրության է պատրաստվել Վիամիր ՍՊԸ հրատարակության կողմից, 3000 օրինակ