Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ /Ն. Եսայան/

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Ս Յ Ո Ի Ն Ի Ք Ի ՄԱՐԶ

ՀԱՐԺԻՍԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

XI Դ Ա Ս Ա Ր Ա Ն

Դ Ա Ս Ղ Ե Կ՝ Գ.Մկրտչյան

2023-2024 ուս.տարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխա տանքի վայրը, զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	Ադամյան Վալյա Արմանի	2005	Հարժիս		մենատնտես	լավ
2	Ավանեսյան Ալեն Խաչատուրի	2006	Հարժիս		մեխանիզատոր	լավ
3	Գրիգորյան Ինեսա Էդիկի	2006	Հարժիս		մենատնտես	լավ
4	Գրիգորյան Լեոնիդ Սամվելի	2006	Հարժիս		մեխանիզատոր	լավ
5	Ջիլֆուղարյան Մարիետա Մայիսի	2006	Հարժիս		մեխանիզատոր	լավ
6	Ղուկասյան Ղուկաս Նարիբեկի	2006	Հարժիս		մենատնտես	լավ

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը/
2.Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին
4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1.Դասամատյանում նշել բացակայությունները
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Ստուգել աշակերտների օրագրերը
2.Վերահսկել դասամատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
3.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
4.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատաս խանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նը պաստող, յուրաքանչյուրի ան հատականությանը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3.Աշակերտական ինքնակառա վարման խթանման գործա ռույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմա կան հուշարձաններ, տեսար ժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտնե րի ելակետային մակարդա կի վերհանում և շարունակա կան համեմատության մեջ փո փոխությունների արձա նագրում	4.Դասարանում համա կարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթ ների հանդեպ բացասական վերա բերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ,կանոնակար գում է մանկավարժական գործու նեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտ ների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զը րույց ների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցութ յան և հանդուրժողակա նության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագոր ծական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակեր պում	

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանը բաղկացած է 6 հոգուց՝ 3 աղջիկ,3 տղա:Լավ է սովորում մեկ տղան,մյուս երկուսը ընդունակ են,բայց քիչ են աշխատում: Աղջիկներից մեկն ունի թույլ ընդունակություն: Կոլեկտիվը համերաշխ է,ընկերասեր,համախմբված, տղաները միշտ միասին են, իրար օգնում են ցանկացած գործում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժո ղովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին,որպեսզի շտկենք այդ թերությունները:Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություն ներ(կարգապահություն,մաքրություն,անձնական հիգիենայի,համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք ազգային արժեքների նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ:Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Դաստիարակությունը առաջ տանել Ապրիլյան քաջերի ոգով, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվարին պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
I ԿԻՍԱՄՅԱԿ			
Գիտելիքի օր Հանդիպում Ուսասարանցիների հետ Դասագրքերի բաշխում		1 սեպտեմբեր	
Դասարանական ժողով. Ա.կարգապահական հարցեր Բ. Կատարվելիք աշխատանքների քննարկում		սեպտեմբեր	
Զրույց <<Անկախ Հայաստան>> թեմայով		սեպտեմբեր	
Զրույց 44 օրյայում մեր հերոսացած տղաների մասին		սեպտեմբեր	
Ով է իմ սիրելի ուսուցիչը		հոկտեմբեր	
Զրույց << Ինչ եմ ուզում դառնալ>> թեմայով		հոկտեմբեր	
Որ առարկան եմ սիրում		հոկտեմբեր	
<<Աշուն>> տխուր ու թախծալի, զրույց աշնան թեմայով		նոյեմբեր	
Իմ սիրելի բանաստեղծը		նոյեմբեր	
Ինչպես եմ պատկերացնում ինձ դպրոցն ավարտելուց հետո		նոյեմբեր	
Ում կցանկանայի նմանվել կյանքում		նոյեմբեր	
Ինչ գրքեր եմ սիրում կարդալ		նոյեմբեր	
Իրազեկվենք, որ պաշտպանվենք		դեկտեմբեր	
Զրույց ավերիչ երկրաշարժի մասին		դեկտեմբեր	
Նախապատրաստվել դիմակահանդեսի		դեկտեմբեր	

	II կիսամյակ		
Նախապատրաստվել ավարտական քննություններին		հունվար	
Ինչ ակնկալիքներ ունեմ նոր տարում		հունվար	
Ինչ եմ հասկանում հայ զինվոր ասելով		հունվար	
Ձմեռը մեր գյուղում		փետրվար	
Զրույց սիրո թեմայով		փետրվար	
Ոսկեղենիկ մայրենին		փետրվար	
Ընթացիկ հարցեր		փետրվար	
Գարնան զարթոնքն իմ աչքերով		մարտ	
Մայր իմ սուրբ ու բարի		մարտ	
Զրույց <<Ինչպես եմ վերաբերվում իմ ծնողների հետ>> թեմայով		մարտ	
Զրույց << Որտեղ կցանկանայի ապրել>> թեմայով		մարտ	
Ծիծաղելի դեպքեր մեր կյանքից		ապրիլ	
Ընթացիկ հարցեր		ապրիլ	
Իմ սիրելի գրական հերոսը		ապրիլ	
Այցելություն մեծ եղեռնի հիշատակը հավերժացնող հուշաքրին		ապրիլ	
Հաղթանակի օր		մայիս	
Նախապատրաստվել ավարտական քննություններին		մայիս	
Նախապատրաստվել վերջին զանգին		մայիս	
Վերջին զանգ		մայիս	