

Հաստատում եմ
«Ադամյան դպրոցի» տնօրեն՝ Լ. Ադամյան
14.06.2023թ.



Խմբակի ծրագիր

Ուրախ ռուսերեն»

Տարրական դպրոց, 6-7 տարիքային խումբ
Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 60 ժամ

Բացատրագիր

Ուրախ ռուսերեն» խմբակի ծրագիրը նախատեսված է տարրական դպրոցի 6-7 տարեկան սաների համար, տարեկան 60 ժամաքանակով: Ծրագրի շրջանակում սաները պետք է կարողանան հաղորդակցվել ռուսերենով՝ օգտագործելով պարզ նախադասություններ:

Նպատակները

- ... Զարգացնել սաների գրագետ, կապակցված բանավոր պարզ խոսք կազմելու կարողությունները:
- ... Զարգացնել կարդալու, հասկանալու և վերարտադրելու հմտությունները:
- ... Հեքիաթների միջոցով սաների շրջանում ձևավորել արժեքներ:
- ... Ձևավորել տարբեր ձևաչափերով արդյունավետ համագործակցելու և հաղորդակցվելու կարողությունները:
- ... Նպաստել ռուսերենով անկաշկանդ հաղորդակցմանը՝ պահպանելով բառերի ճշգրիտ արտասանությունը և շեշտադրումը:

Խնդիրները

- ... Ստեղծել աշխատանքային և կրթական հաճելի, արդյունավետ միջավայր:
- ... Աշխատանքներ տանել օտար լեզվով գրագետ և ազատ հաղորդակցության ուղղությամբ:
- ... Ուշադիր լինել բառերը ճիշտ շեշտադրությամբ արտաբերելու հարցում:
- ... Հաճախակի կազմակերպել թիմային աշխատանքներ:

Ակնկալվող վերջնարդյունքները

Ծրագրի ավարտին խմբակի անդամները կկարողանան՝

- ... Անկաշկանդ հաղորդակցվել ռուսերենով՝ որոշակի բառամթերքի սահմաններում:
- ... Լսել, հասկանալ և ընկալել՝ իրենց տարիքին համապատասխան:
- ... Հաղորդակցվել խմբակի մյուս անդամների հետ՝ վարժվելով թիմային աշխատանքին:
- ... Գիտակցել տրված հանձնարարությունների և դրանք պատշաճ որակով կատարելու կարևորությունը:
- ... Ստեղծել տեղեկատվական բնույթի պարզ տեքստեր, փորձել պատմել մայրենիի և ռուսումնասիրվող լեզվի կենցաղի ու տոների մասին՝ նշել նմանություններն ու տարբերությունները:
- ... Ցուցաբերել հետաքրքրություն իր և ռուսումնասիրվող երկրի տեսարժան վայրերի, խոհանոցների և սովորույթների հանդեպ:
- ... Համեմատել իրերը, ներկայացնել նմանություններն ու տարբերությունները՝ հարստացնելով բառապաշար:
- ... Ստեղծել տրված թեմայի շրջանակում երկխոսություն, հարցազրույց, ելույթ:

Թեմատիկ պլանավորում

№	Բովանդակը լրջուն	Նպատակ	նշումներ	Ժա մար ան ակ
1	Привет - пока	Познакомить учащихся с традиционными приветствиями, которыми обмениваются люди в разных ситуациях. Введение новых слов Научить составить диалог. Выработать умения отвечать на вопрос.	Здравствуйте, привет, добрый, утро, день, ночь, пока, до свидания, спокойной ночи и т.д.	2
2	Волшебные Слова	Расширить словарный запас на тему вежливость, Выработать умения отвечать на вопросы (Кто? Что?) Научить рассказывать по картинкам.	Пожалуйста, спасибо, прости, извини(те), приятного аппетита.....	2
3	Считаем овец	Научить счету от 1 до 10, воспитывать интерес к слову, умение работать на протяжении всего урока.	Просмотр мультфильма «Козленок, который умел считать до десяти», разбор мультфильма	2
4	В школу я уже хожу, я читаю и пишу.	Введение новых слов. Расширять знания о школе. Воспитывать доброе отношение к одноклассникам.	Школа, учитель, ученик, звонок, перемена, пенал, Карандаш, Класс Парты Книга Доска	2

		Способствовать развитию связной речи, памяти, произвольного внимания.	Окно	
5	Дом, милый дом	1.Учить правильно называть предметы мебели, знать их название. Закрепление умения использовать в речи грамматические конструкции, «числительное +существительное» (два стула, три стула, три медведя).	Стол, стул, кровать, ковер, тумбочка, картина и.т.д. Папа ,мама, дедушка, бабушка, мальчик, девочка. Мебель, стул, диван, кресло, кровать, шкаф Презентация сказки «Три медведя». Как называется комната, в которой обедали медведи, а где они спали, где обедали собачка Жучка	3
6	Мама, папа, брат и я, вместе дружная семья.	Закреплять знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье все любят, заботятся и помогают друг другу, вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье. 2.Воспитывать чувство гордости за семью. Повтор пройденного	Папа, мама, дедушка, бабушка, мальчик, Семья, мама, папа, дедушка, бабушка, брат, сестра. Рисуем семью... девочка, брат, сестра.	3
7	Не вырастишь овощей, не сварить щей.	Познакомить детей с названиями овощей, их формой, цветом, что и где растет. Развивать диалогическую речь, умение правильно отвечать на вопрос учителя. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения.	Морковь, свекла, картошка.... Как растут овощи. Как собирают картошку/копают/,морковь/ выдергивают..... Какие действия нужно выполнять,чтобы вырос овощ. Работа с карточками. 1. игра угадай овощ Стих. Хозяйка однажды с базара пришла....	2

8	Фрукты на ужин, врач не нужен.	<p>Познакомить детей с названиями фруктов. Научить правильно произносить слова. Закреплять умение различать овощи и фрукты. Расширить словарный запас. Научить выбирать определяющие слова к фруктам(сладкое, зеленый, вкусная). Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», определение их значимости для здоровья человека. Закрепить представления о том, где растут овощи и фрукты, представление о различных способах приготовления овощей и фруктов.</p> <p>Повторение материала</p>	<p>Апельсин лимон1.Какие фрукты где растут... 2. игра угадай фрукт/ описываем и стараемся угадать. груша эКрасное яблоко Зеленая груша Кислая сладкая.... Работа с карточками. Игра: угадай фрукт</p> <p>Рисуем фрукты и овощи. Дети рассказывают, что нарисовали</p>	2
9	За ягодами пойдешь, здоровье найдешь.	<p>Развивать разговорную речь детей. Развивать связную речь, фонетический слух, внимание, воображение. Развивать тонкую моторику, координацию речи с движением. Воспитывать активность, творческое мышление, бережное отношение к природе.</p>	<p>Смородина Клубника Малина Вишня Работа с карточками. Загадки Крыжовник Черника... Понятие садовые и лесные ягоды. Какие ягоды где растут. Стих: Раз, два, три, четыре, пять В лес идем мы погулять За черникой, за малиной За брусникой за калиной.....</p>	2

10	Человек без друзей, что дерево без корней	Раскрыть сущность понятия «дружба»; Показать, какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни..	Дружить, дружный, подружка, добрый, улыбка Стих .. Дружит с солнцем ветерок А роса с травой. Дружит с бабочкой цветок, дружим мы с тобою....	2
11	Ножки, ручки, где вы были?	Уточнить знания детей о строении человеческого тела, учить детей видеть признаки сходства и различия между людьми. Работать над обогащением словарного запаса детей, развивать речь, внимание, моторику	Рука, нога, нос, рот, глаза, голова, вот, мой (моя, мои) и.т.д. Загадки . Физ.минутка. Стих «Мы руки поднимаем, мы руки опускаем.... Верхние и нижние конечности Рисуем человека; дети рассказывают про свои картинки Игра «один /много»	2
12	чашки, ложки, поварешки	Расширить и обогатить словарный запас по теме “посуда” Закреплять знания детей о назначении той или иной посуды. Развивать разговорную диалогическую речь. Формировать выразительность речи.	Чайник, кастрюля, сковорода, тарелка, ложка, вилка, готовить варить, жарить Отгадывание загадок, Показ картинок - как эти предметы назвать одним словом... Игра «поймай слово», хлопком поймать слова, которые относятся к посуде. Ложка /чтобы есть суп Нож/ ... Тарелка/... Вилка.. Сковорода.. Чашка.... Работа над подбором противоположных слов;	.2

			<p>Большая тарелка/ Глубокая тарелка/ Полная кастрюля/ Старый нож.....</p>	
13	Здоровая пища	<p>Познакомить с продуктами питания, развивать внимание, мышление, память.</p> <p>Создать условия для уточнения знаний о правильном питании, ознакомление с понятиями здоровая пища, вредные продукты.</p>	<p>Молоко, конфеты, хлеб, торт, печенье, сыр. Молочные продукты, мясные продукты. 2Разговор о витаминах, в каких продуктах какие витамины содержатся. Стих: от простуды и ангины помогают апельсины. Ну а лучше съесть лимон Хоть и очень кислый он Задание :нарисовать полезные продукты. Разговор о здоровой пище. “Кролик в очках, как вы думаете , какие продукты нужны кролику, чтобы улучшить зрение...” .</p>	2
14	Сто одежек	<p>Формирование представлений об одежде. Активизировать словарь по «Одежда».</p> <p>1.продолжить знакомить детей с видами одежды и обуви. 2. формировать навыки сотрудничества, взаимоотношения, доброжелательности. 3.Воспитание бережного отношения к предметам быта.</p>	<p>Кофта, юбка, туфли.</p> <p>Рассказ о возникновении одежды, одежда первобытных людей.. Понятие летняя одежда, зимняя одежда, летняя обувь, зимняя обувь Футболка, шорты, кофта, юбка, платье, пальто, платок, шарф. Игра словами ; Старая юбка/новая Чистая кофта/грязная....</p>	2

			Образуют ласковые слова; Юбка/юбочка Сапоги/сапожки....	
15	Цветная радуга	Активизировать словарь по теме цвета.	Красный, желтый, белый Разговор с детьми; какого цвета зима, какого цвета осень...	2
16	Разноцветная природа	Ознакомить учащихся с временами года, с их особенностями, развивать умение сравнивать, обобщать, развивать речь. Расширить словарный запас, воспитать чувство прекрасного, любовь к природе.	На доске 4 рисунка, что общего между ними, чем отличаются? Загадки. Разговор о весне и о лете Физкультминутка. Разговор об осени и о зиме	4
17	Кто работает тот и ест	Познакомить с профессиями, показать значимость каждой профессии для общества	Работа с карточками 1загадки 2разговор на тему кем я хочу стать. Дети руют, кто кем хочет стать. Стих: Мы в профессии играли, Вмиг мы летчиками стали. В самолете полетали	2
18	Мы едем, едем, едем!	Раскрыть значение транспорта для людей, обобщить представление детей о передвижении человека, правила поведения в общественном транспорте.	Троллейбус, автобус, метро, поезд, трамвай, машина, пассажир, кондуктор, билет. Работа с карточками, понятие грузовой транспорт/ пассажирский.	2
19	Дикая природа	Закреплять в речи обобщающее понятие дикие животные. Совершенствовать грамматический строй речи. Воспитывать любовь и Введение новых слов. Знакомство с дикими животными и их детёнышами. Научить подобрать определяющие слова к животным.	Знакомство с частями тела животных, чем питаются животные. игра : кто чей детеныш 3. Физминутка «Кто как передвигается». 4. Дидактическая игра «Помоги детенышам найти маму».	2

		Развитие речи.бережное отношение к природе.		
20	Четвероногие друзья человека	Углублять знания детей о домашних животных, о пользе приносимой людям. Воспитывать любовь к животным, к их детёнышам. Учить заботиться о них.	Названия домашних животных и их детенышей. Загадки. Чем отличаются домашние животные от диких. Знакомство с частями тела. Игра кто чей детеныш. Кто что ест.	2
	Что за птица людей не боится	Сформировать у детей представления о птичьем дворе. Обогащение словарного запаса. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам. Чем отличается домашняя птица от домашних животных.	Курица с цыплятами, гусь с гусятами, утка с утятами	2
21	Стшки потешки	Расширить и обогатить словарный запас. Развивать разговорную диалогическую речь. Развивать музыкальный слух, эмоции, чувство ритма, учить доброте, сопереживанию.	Жил зайчик длинные ушки, отморозил..... Мишка косялапый, по лесу идет.... Ролевые стишки.	4
22	Изучение сказок	Разбор сказки. Расширить и обогатить словарный запас. Развивать разговорную	Работа с карточками, ролевой пересказ.	10

		<p>диалогическую речь. Формировать выразительность речи. Совершенствовать интонационную выразительность речи. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>		
--	--	--	--	--

Օգնագործված գրականության ցանկ

- иллюстрированный словарь Р.Э.Агаян, И.М. Геодакян.
- русские народные сказки.
- сказки в картинках(карточки для развития речи).
- выразительная речь (карточки для развития речи).
- обсуждаем сказки (карточки для развития речи).
- немокарточки

Խմբակի ղեկավար՝ Մ. Սոկոլովա