

«Լեզուներ և հասարակական այլ առարկաներ» մեթոդական միավորման կանոնադրություն

- 1) քննարկում է նոր ուստարում դպրոց մտած նոր դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները, և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին տալիս երաշխավորություններ
- 2) քննարկում է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչների համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը
- 3) ուսումնասիրում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և ներդնում պրակտիկ աշխատանքում
- 4) նպաստում է ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը
- 5) ցուցաբերում է մեթոդական կարծիքի օգնություն որակավորման տարակարգ չունեցող ու սկսնակ ուսուցիչներին, նրանց նախապատրաստում ատեստավորման
- 6) կազմակերպում և անցկացնում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ
- 7) կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ, ուսուցիչներին հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորություններին
- 8) մանկավարժական խորհրդում քննարկելուց հետո առաջարկություն է ներկայացնում հանրակրթական դպրոցի տնօրենին՝ ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման մասին
- 9) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ
- 10) մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են ամիսը առնվազն մեկ անգամ: Սահմանված կարգով նիստերն արձանագրվում են
- 11) բարձրացնում է մանկավարժական վարպետության կատարելագործման մակարդակը
- 12) ուսումնական առարկաների բնագավառում և նրանց դասավանդման մեթոդներում նորացնում կրթության բովանդակությունը
- 13) ապահովում է առարկաների դասավանդման բարձր մակարդակը՝ փնտրելով առավել արդյունավետ ձևեր և մեթոդներ
- 14) թեթևացնում է աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը ուսումնական պրոցեսում
- 15) զարգացնում է ուսուցչի պրոֆեսիոնալ կարողությունները դասավանդման ժամանակակից տեխնոլոգիաներով

Մուղնու Մ. Աշճյանի անվան հիմնական դպրոցի «Լեզուներ և հասարակական այլ առարկաներ» մեթոդական միավորման կազմը

ՀՀ	Ազգանուն անուն	Ծննդյանթիվը	Աշխատանքային ստաժ	Կրթություն	Որակավորում	Դասավանդած առարկան	Որ դասարաններում է դասավանդում	Ժամերի քանակը	Խրախուսանք
1	Համբարձումյան Գրեհա	1972	27			Հայոց լեզվի և գրականության ուսուցչուհի	Հայոց լեզու և գրականություն, ՀԵՊ	5-րդ, 6-րդ, 8-րդ	17
2	Գրիգորյան Նատաշա	1948թ.	51	ԵՊՀ	Պատմության մասնագետ	Պատմություն, հասարակագիտություն, իմ հայրենիքը	5-9-րդ	15	
3	Պողոսյան Ջուլետտա	1954թ.	40	Ադրբեջանական մանկ. ինստիտուտ	Ռուսաց լեզվի մասնագետ	Ռուսաց լեզու	6-9-րդ	12	
4	Խոջոյան Դիանա	1979թ.	20	Մ. Մաշտոցի անվան մանկ. համալսարան	Հայոց լեզվի և գրականության մասնագետ	Հայոց լեզու և գրակ.	7-րդ 9-րդ	11	
6	Համբարձումյան Գայանե	1971թ.	31	ԵՊՄՀ	Ռուսաց լեզվի մասնագետ	Ռուսաց լեզու	2-5-րդ	12	
7	Ոփյան Հռիփսիմե	1990	9	Կոնսերվատորիա	Երաժշտության ուսուցիչ	Երաժշտություն	2-7-րդ,	5	
8	Թաթուլյա Արմեն	1982թ.	9	Երևանի Վ. Սարգսյանի անվան ռազմական ինստիտուտ		ՆԶՊ	8-9-րդ	2	
9	Գիրգորյան Լևոն	1994թ.		Երևանի Ֆիզիկական	Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ	Ֆիզկուլտուրա	2-9-րդ	24	

				կուլտուրայի պետական ինս					
10	Պապյան Քրիստինե	1992թ.	6	Բրյուսովի անվան լեզվաբանական համալսարան	Գերմաներեն լեզվի և գրակ. մասնագետ	Գերմաներեն	3-9-րդ	14	
11	Հասրաթյան Սոնա	1992թ.	5	ԵՊՀ	Անգլերեն լեզվի մասն.	Անգլերեն	5-9-րդ	10	
12	Հուրիխանյան Հասմիկ	1960թ.	29	ԳՄԻ	Մաթեմատիկայի ուսուցիչ	Կերպարվեստ	5-րդ, 7-րդ	2	

«Լեզուներ և հասարակական առարկաներ» մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլան

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու
1	ա. մ/մ նախորդ ուստարում կատարած աշխատանքների ամփոփում:	Օգոստոս 28-31	Գ. Համբարձումյան
	բ. դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի քննարկում, առաջարկ:	Օգոստոս 28-31	Գ. Համբարձումյան
	գ. անհատական ըտրովի բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման քննարկում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	25.08-01.09	
	դ. մ/մ 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային պլանի քննարկում, օրակարգերի քննարկում և հաստատում , համապատասխան կայքում ներբեռնում	Օգոստոս 28-31	Գ. Համբարձումյան
	ե. ծրագրային նյութերին վերաբերող հարցերի քննարկում, թեմատիկ աշխատանքների, գրավորների քանակների քննարկում և հաստատում ուստարվա համար	Սեպտեմբերի 1-7	Գ. Համբարձումյան
2	ա. մ/մ առարկայական ծրագրերի քննարկում, նորությունների ու փոփոխությունների կիրառում՝ թեմատիկ պլանավորումները կազմելիս, նոր ՀՊԶ-ի պահանջների կիրառում, էլեկտրոնային կայքում դրանց տեղադրում	25.08-01.09	Գ. Համբարձումյան
	բ. նոր դասագրքերի գործածությունը որպես ՀՊԶ-ի առարկայական վերջնարդյունքների և կարողունակության ձևավորան միջոցի քննարկում	Սեպտեմբեր-մայիս	Գ. Համբարձումյան
3	Ճանութացում երկարօրյայի կազմակերպման և ձևավորման ձևերին ու կարգին մասնակցության աշխատանքներին	Սեպտեմբեր	Գ. Համբարձումյան
4	Ծանոթացում 7-րդ դասարանում առաջարկած ուսումնական նախագծային և ուսումնական խմբակներին ,առաջարկությունների ներկայացում (հայոց լեզու, գրականություն, երաժշտություն. անգլերեն ,մաքրամե ,երգ ու պար)	Սեպտեմբեր	Գ. Համբարձումյան
5	Նոր կարողունակությունների ձևավորումը մայրենիից, հայոց լեզվից և գրակառուցից 5-րդ և 7-րդ դասարաններում:	Սեպտեմբեր- նոյեմբեր	Գ. Համբարձումյան
6	5-րդ և 7-րդ դասարաններում ձևավորող գնահատման հասպատասխան ռուբրիկերի ստեղծում:	25.08-10ն.09	Գ. Համբարձումյան
7	Մայրենիի առարկայական դրվածքը 5-րդ դասարանում՝ ըստ ՀՊԶ-ի	30.10-30.11	Գ. Համբարձումյան
8	Նոր ՀՊԶ-ով երաժշտության դասավանդման մեթոդների ուսումնասիրություն 5-րդ և 7-րդ դասարաններում	1.10.-20.10	Գ. Համբարձումյան
9	ա. Ազգային երգ ու պարի խմբակի գործունեության ընդհանուր ուսումնասիրություն	Սեպտեմբեր- դեկտեմբեր	Գ. Համբարձումյան
	բ. Տարեմուտի ավանդական ծեսերի ցուցադրում խմբակի շրջանակում:	Դեկտեմբեր	Գ. Համբարձումյան

10	ՆԶՊ առարկայի դասավանդման ընդհանուր ուսումնասիրություն 8-րդ և 9-րդ դասարաններում	Սեպտեմբեր-մայիս	Գ. Համբարձումյան
11	Սկսնակ ուուցիչ Ա. Թաթուլյանի մանկավարժական աշխատանքների դասկարգում,օրինակելի դասերի կազմակերպում 8-րդ և 9-րդ դասարաններում	Սեպտեմբեր-մայիս	Գ. Համբարձումյան
12	Ներդպրոցական օլիմպիադաների կազմակերպում 7-րդ և 9- րդ դասարաններում. հայոց լեզու,պատմություն,օտար լեզուներ,ՆԶՊ,ՀԵՊ առարկաներից	Դեկտեմբեր	Գ. Համբարձումյան
13	1-ին կիսամյակի աշխատանքների հաշվետու ամփոփում,2-րդ կիսամյակի խնդիրների լուսարանում	Հունվար	Գ. Համբարձումյան
14	Քննական առարկաներից ընդհանուր ուսումնասիրություններ 9-րդ դասարանում հայոց լեզու և գրականություն, հայոց պատմություն, օտար լեզուներ:	Երկրորդ կիսամյակ	Գ. Համբարձումյան
15	Ուսուցան գործընթացի կազմակերպված և նպատակային լինելու պարբերաբար ստուգումներ հայոց պատմությունից,համաշխանայի պատմությունից,հայոց լեզվից և գրականությունից 8-րդ դասարանում	Հունվար-փետրվար	Գ. Համբարձումյան
16	Սպորտլանդիայի անցկացում տարրական դպրոցում	Մայիս	Գ. Համբարձումյան
17	Ինքնակրթության գործունեության պլանավորում մ/մ բոլոր ուսուցիչների մոտ մեթոդական զեկուցումների միջոցով	Սեպտեմբեր-մայիս	Գ. Համբարձումյան
18	Կերպարվեստի և ֆիզկուլտուրայի դասավանդման ուսումնասիրություն 5-րդ և 7-րդ դասարաններում	Ապրիլ	Գ. Համբարձումյան
19	Մովորողների ստեղծագործական կարողությունների բացահայտում դասապրոցեսում՝ մարզային և հանրապետական մրցույթներին մասնակից դարձնելու նպատակով	Սեպտեմբեր-մայիս	Գ. Համբարձումյան
20	Անգլերենի և գերմաներենի առարկայական դրվածք 7-րդ դասարանում՝ ըստ ՀՊԶ-ի	22.04-17.05	Գ. Համբարձումյան
21	Համադպրոցական առարկայական օրերի կազմակերպում մայրենի առարկայից	12.03-15.03	Գ. Համբարձումյան
22	Ռուսերենի ըդհանուր ուսումնասիրություն 6-րդ դասարանում	Մարտ	Գ. Համբարձումյան
23	Գրավոր ստուգումներ տնօրինության կողից,հայոց լեզվից և գրականությունից 9-րդ դասարանում	Մարտ	Գ. Համբարձումյան
24	Համադպրոցական առարկայական օրերի կազմակերպում հայոց պատմություն առարկայից	6. 05-8. 05	Գ. Համբարձումյան
25	Նոր կարողությունների ձևավորումը ռուսաց լեզվից 5-րդ և 7-րդ դասարաններում	Հունվար-մարտ	Գ. Համբարձումյան
26	2-րդ կիսամյակի աշխատանքների հաշվետու ամփոփում	Հունիս	Գ. Համբարձումյան

	Ժամկետ	Օրակարգում	Նշումներ
--	---------------	-------------------	-----------------

1	Օգոստոս	1. 2022-2023 ուստարում մ մ –ն կատարած աշխատանքների ամփոփում: <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
		2. Դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի քննարկում, առաջարկ: <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
		3. Ծրագրային նյութերին վերաբերող հարցերի, թեմատիկ գրավորների քանակերի քննարկում և հաստատում <p style="text-align: right;">Գ. Համբարձումյան</p>	
2	Օգոստոս	1. Մ/մ 2023-2024 ուստարվա աշխատաքային պլանի օրակարգերի քննարկում և հաստատում Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան	
		2. Մ/մ առարկայական ծրագրերի քննարկում, նորությունների և փոփոխությունների կիրառում, թեմատիկ պլանավորումները կազմելիս նոր ՀՊԶ-ի պահանջերի կիրառում 5-րդ և 7-րդ դասարաններում ձևավորող գնահատականի համապատասխան ռուբրիկների ստեղծում <p style="text-align: right;">Զեկուցող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
3	Սեպտեմբեր	1. Սեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատաքերի արդյունքերի մասին <p style="text-align: right;">Գ. Համբարձումյան</p>	
		2. Երկարօրյա խմբերի կազմակերպման, ձևավորման կարգին մասակցելու աշխատանքների արդյունքների մասին <p style="text-align: right;">Գ. Համբարձումյան</p>	
		3. Մեթոդամանկավարժական ըթերցում << Ընկերակցելու ունակության ձևավորումը 5-րդ դասարանում >> մայրենիի դասաժամերին <p style="text-align: right;">Գ. Համբարձումյան</p>	

4	Հոկտեմբեր	1. Հոկտեմբեր ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին: Գ. Համբարձումյան	
		2. Մեթոդամանկավարժական ըթերցում `<< Բառակազմության ուսումնասիրումը որպես լեզվի նկատմամբ սովորողների հետաքրքրության զարգացման միջոց>> Գ. Համբարձումյան	
5	Նոյեմբեր	1. Նոյեմբեր ասում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին: Գ. Համբարձումյան	
		2. Մայրենիի առարկայական դրվածքի ստուգումների արդյունքների մասին : Գ. Համբարձումյան	
6	Դեկտեմբեր	1. Դեկտեմբեր ամսվա աշխատանքների արդյունքների մասին: Գ. Համբարձումյան	
		2. Ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադաների արդյունքների մասին: Գ. Համբարձումյան	
7	Հունվար	1.1-ի կիսամյակի աշխատանքների հաշվետու ամփոփման մասին: Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյ	

		<p>2. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում:</p> <p style="text-align: right;">Զեկուցող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
8	Փետրվար	<p>1. Հուլիս և փետրվար ամիսների կատարած արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
		<p>2. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p> <p style="text-align: right;">Զեկուցող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
9	Մարտ	<p>1. Մարտ ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
		<p>2.9-րդ դասարանում տնօրինության կողմից տրվող գրավորների արդյունքների ամփոփման մասին:</p> <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	
10	Ապրիլ	<p>1. Ապրիլ ամսում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին:</p> <p style="text-align: right;">Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան</p>	

		2. 2.Մեթոդամանկավարժական զեկուցում՝ Ջեկուցող՝ Գ. Համբարձումյան	
11	Մայիս	1.Ըստ ՀՊԶ-ի՝ 7-րդ դասարանում անգլերենի և գերմաներենի առարկայական դրվածքի ստուգումների մասին: Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան	
		2. Հայոց պատմություն առարկայից համադպրոցական առարկայական օրերի կազմակերպման արդյունքների մասին: Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան	
	Հունիս	Երրորդ կիսամյակում կատարած աշխատանքների արդյունքների մասին: Հաղորդող՝ Գ. Համբարձումյան	

