

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

« 11 »

թ.



*[Handwritten signature]*

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Դ. Արապյանի Եւրոպի Ռիպուբլիկ

Ը. Արապյանի անվան Տեղե զարույց ՊՊԱԿ  
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

XII դաս. Արապյանի Եւրոպի Արապյանի  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	աշակեր- տական շարժի համարը	ծննդյան թիվը	մսիկ	մս	սեր	Սիտակ հասակ	ՍՇԽԹ
1	Մխիթարյան Վիլհելմ			2006	05	08	Իգ		
2	Խաչատրյան Դավիթ			2005	12	13	սր		
3	Վիդալյան Վնդրատիկ			2006	09	18	սր		
4	Վրախանյան Վրաչյուն			2006	03	18	սր		
5	Վրախանյան Վուրմե			2006	09	06	սր		
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Խամար	Խասցեմ	Իեռախոսի Խամարը	Ժնողի (Խնամակալի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ղնտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. Պրգրանկ	098-38-70-92	Սեւաս Կրեյտլու	բամբակաբույս	
2	Գ. Պրգրանկ	093-64-67-70	Սեւաս Կրեյտլու	բամբակաբույս	
3	Գ. Պրգրանկ	093152259	Սեւաս Կրեյտլու	բամբակաբույս	
4	Գ. Պրգրանկ	098393801	Սեւաս Կրեյտլու	բամբակաբույս	
5	Գ. Պրգրանկ	077145262	Սեւաս Կրեյտլու	բամբակաբույս	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դասարան  
բաշխում է 5 աշակերտներին: 1 աղջիկ  
4 տղա: Դասարանում սովորողների հիշ-  
գրքում է նաև նախապատկերված  
աշխատանքներ, որը կնպաստի  
ձեռք կազմակերպելու:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում  
Նախընտրված գրքում յնքույն կհարմարի  
նախընտրված գրքում աշխատանքներ,  
առաջնությունում առաջադրված  
համար: Ըստ ինչ նշանակություն ունի  
Նաև ինքնին կարող է լինել, կնպաստի  
աշակերտի գործունեությանը  
յնքույն:  
Կծանվելու կարող է նախընտրված  
համար բացակայողները և այլ սովորող-  
ները կարող են շարժ:

3. ԳՈՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոյնը դաստիարակություն Ներկայացվելիք գրքերը կարող է  
կենդանու պարտություն, կարող է պարտություն  
ձևեր: Ներկայացվելիք գրքերը կարող է կարող է  
լինել հետևյալ խաղը, 44-րդ պարտություն  
խաղը կարող է, նախընտրված խաղը կարող է  
լինել ձևեր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն 1. Գրության անկասկածելի գրականության, նկարչության, կրթչության, Թատրոս-բանաստեղծության շարք: 2. Կրթականներին ծրար սարժացելի ակն դեպք սպասելի արժեքներ:  
3. Կայծակներու գրեթե մեծությամբ և փնտրելու:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն -ը պետք է ցուցվի թե՛ և Գ Պ, թե՛ գրեթե լավ հատկանշելի համարաբանական բազմաբանություններով և նշանակությամբ հարաբերականներ սպասելի ժողով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակներու և նպաստելու չեղի անկասկածելի ճիշտագրությամբ հատկություն:  
Մեծությունը ցույց շրջանակներ, Ես պետք է ժողովուրդներ սպասելու ծրարներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն -ը անտրոսպետիկ կայելի է կայելի ընթացիկներ հեղինակ, խաղի որ սպաս-բանակները ըստիկանություններ չի ստանալու փակված ժողովուրդները հասարակական աշխարհ-ը բնույթ-ով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Դրանք « Դեպքագրություններ, » ստանալուց, հասարակներ, շարժանություններ, էֆեկտներով և ստանալուց կան ցուցանելի և նշանակություններով ըստիկանական բազմաբանությամբ ժողով:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Հարաբերություններ կայելի լավ համար, փնտրելուց կայելի է ընթացիկներ հեղինակ, խաղի որ կրթական պետք է կայելու ևս դպրոց-ընթացիկներ կայելի լավագույն նպաստելու հատկություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.09	Մեծահասակների պրոպագանդայի ժամանակահատվածում կատարված աշխատանքների և ճիշդ վերաբերման հաստատումներ:	6.09	Պրասկովյա
13.09	Մեծահասակների մասնակցությունը մանկապարտեզի և մանկապարտեզի փոփոխության հարցերի քննարկմանը, որտեղ մանկապարտեզի և մանկապարտեզի մասին հարցեր:	13.09	Պրասկովյա
20.09	Մեծահասակների օրինակները մանկապարտեզի և մանկապարտեզի հարցեր:	20.09	Պրասկովյա
27.09	Պժ և մանկապարտեզի և մանկապարտեզի հարցեր:	27.09	Պրասկովյա
4.10	Մանկապարտեզի 5-րդ դասարանի և մանկապարտեզի հարցերի քննարկմանը մասնակցությունը, կատարված աշխատանքների և մանկապարտեզի հարցեր:	4.10	
11.10	Պրասկովյա մանկապարտեզի հարցերի քննարկմանը մասնակցությունը: Մեծահասակների և մանկապարտեզի հարցեր:	11.10	Պրասկովյա
18.10	Պրասկովյա «Պրասկովյա մանկապարտեզի և մանկապարտեզի հարցեր»: Մեծահասակների և մանկապարտեզի հարցեր:	18.10	Պրասկովյա
1.11	Պրասկովյա մանկապարտեզի հարցերի քննարկմանը մասնակցությունը: Մեծահասակների և մանկապարտեզի հարցեր:	1.11	Պրասկովյա
8.11	Մեծահասակների պրոպագանդայի ժամանակահատվածում կատարված աշխատանքների և ճիշդ վերաբերման հաստատումներ:	8.11	Պրասկովյա

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	խնամօժիչ >> լինելու մասին:		
15.11	Չեչեկապետիկ Տերզակյանի հոդով:	15.11	Պրասյուկ
22.11	Չեչեկապետիկ ինքնակրթության ուղի:	22.11	Պրասյուկ
	Տեղի կենտրոնների վերաբերյալ:		
29.11	Գրուցյա սարկովի տեղափոխումը սարկովի տեղափոխումը	29.11	Պրասյուկ
6.12	Ի՞նչ կարևոր է լավագույն գործերը:	6.12	Պրասյուկ
13.12	Ի՞նչ կարևոր է լավագույն գործերը:	13.12	Պրասյուկ
20.12	Չեչեկապետիկ ու անկեղծ հարստությունները:	20.12	Պրասյուկ
	Չեչեկապետիկ Տերզակյանի հոդով. գնահատականի արժեքները կրթության մասին:		Պրասյուկ
10.01	Դերը և շարժառիթները ստեղծողի կամ համագործակցի:	10.01	2024թ.
17.01	Գրուցյա անկեղծ հարստություն և շարժառիթները Չեչեկապետիկ ուղի:	17.01	Պրասյուկ
24.01	Չեչեկապետիկ գրուցյա կենտրոնները և ինքնակրթության ուղի: Ինքնակրթության ուղիները:	24.01	Պրասյուկ
31.01	Չեչեկապետիկ Տերզակյանի հոդով. ինքնակրթության ուղի: Ինքնակրթության ուղիները, արդյունքները և այլ կարևորագույն:	31.01	Պրասյուկ
7.02	Չեչեկապետիկ սարկովի տեղափոխումը:	7.02	Պրասյուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
14.02	Պասսայբուսերում կապճակեցրել էլ բնակչությանը համար:	14.02	Պասսայբուսեր
21.02	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ, ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ, ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ - ԳՆԱԿՆԵՐ: Ինչպես են առաջացել, բարձրացումները, պայմանները և այլն պահպանելը:	21.02	Պասսայբուսեր
28.02	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ ԻՆՉՊԱՆՈՒՄՆԵՐ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ	28.02	Պասսայբուսեր
6.03	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ 8-րդ կատեգորիայի մարտնչության համար:	6.03	Պասսայբուսեր
13.03	Կապճակեցրել, պահպանել համար «ՉՆԱԿԱՆ» թվանշանը:	13.03	Պասսայբուսեր
20.03	Ինչպես բարձրացնել: Ինչպես համարները և դրամային համարները պահպանել: ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ:	20.03	Պասսայբուսեր
3.04	Ինչպես են կոչվում մարտնչության համարները և ինչպես են բարձրացվում և պահպանվում:	3.04	Պասսայբուսեր
10.04	Ինչպես համարները դասակարգել: ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ, ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ, ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ:	10.04	Պասսայբուսեր
17.04	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ:	17.04	Պասսայբուսեր
24.04	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ:	24.04	Պասսայբուսեր
8.05	ՉՆԱԿԱՆ ԳՆԱԿՆԵՐ «ՉՆԱԿԱՆ» ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՄՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԵՎ ԲԱՅՐԱՆՈՒՄՆԵՐ ԿԱՊԵՐԱՆՈՒՄՆԵՐ:	8.05	Պասսայբուսեր



ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
15.05	Չեչեկապետից ինտյակյանն հայրիկ Էվերկապապետից կիրևսուտելիքի զուպրևիկյանն գրեմսուսսուսկյանն- Էվերիքի Կամրասուսսուսկյանն:	15.05	Պրասուսկի
22.05	Զրուսսոյ վերդիքին դասսիք, վերդիքին սարդուսսուսկիքի Եսսսիքին:	22.05	Պրասուսկի



Ք Ա Շ Խ Ո Ի Ս

Չ/հատակ		Կետայր		Ֆ/պ/խ/հ		Ֆ/թ/բ/ա		Դ.Ն.Բ.Կ.Ն.											
ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար	ստացավ	վարձավճար
+530		+530		+530		+530		+330											
+530		+530		+530		+530		+330											
530		+530		+530		+530		+330											
530		+530		+530		+530		+330											

Ամօրյակի  
մարտի