

Հաստատում եմ

Դպրոցի տնօրեն



Ա. Ահարոնյան

ԵՐԵՎԱՆԻ Ն. ՏԻԳՐԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԹԻՎ 14 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՈՒՄ

2023 - 2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ՝

Գեղագիտական մեթոդիկավորման նախագահ՝

Ռ. Գրիգորյան

Ա. Ասլանյան

Երևանի Ն. Տիգրանյանի անվան ՏԵՈՒԷ թիվ 14 հատուկ դպրոցի գեղագիտական մեթոդախմբի կազմը

Թիվ	Գեղագիտական մեթոդախմբի անդամի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Տարրակ, գիտական, ռազմական կոչումներ	Աշխատ. ստաժը	Կառավ. խորհր. անդամ (այո կամ ոչ)	Մանկ. խորհր. անդամ (այո կամ ոչ)
1.	Ասլանյան Արփինե Աշոտի	1967	բարձրագույն	Երաժշտություն, ռիթմիկա	-	17 տարի	ոչ	այո
2.	Անտոնյան Սոնյա Յենրիկի	1961	բարձրագույն	Ֆիզկուլտուրա	-	23 տարի	ոչ	այո
3.	Գևորգյան Գոհարիկ Յուրիկի	1966	բարձրագույն	Տեխնոլոգիա	-	18 տարի	ոչ	այո
4.	Գևորգյան Գոհարիկ Յուրիկի	1966	բարձրագույն	Կերպարվեստ	-	18 տարի	ոչ	այո
5.	Սարգսյան Քնարիկ Մայիսի	1947	բարձրագույն	Անվտանգ կենսագործունեություն	Ավագ լեյտենանտ	5 տարի	ոչ	այո

Մեթոդական միավորման խնդիրներն ու նպատակները

1. Ուսուցիչների մանկավարժական և մասնագիտական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձերը
2. Ուսուցիչը պետք է տեղեկացված լինի նորարարական բոլոր տեխնոլոգիաներին
3. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը
4. Կազմակերպել առարկայական ցուցահանդեսներ, դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ
5. Սովորողների մեջ ձևավորել մշակույթ՝ գնահատելու ազգային արժեքները, հայրենի բնությունն ու ճարտարապետությունը
6. Փոխադարձ դասալսումների միջոցով դրսևորել ուսուցման գործընթացը շարունակ կատարելագործելու գիտակցում
7. Ուռուցիկ ռեչիեֆային պատկերների, կառուցողական նյութերի ապահովում, որոնք կնպաստեն սովորողների երևակայության զարգացմանը
8. Սովորողների կարողունակությունները զարգացնել ՀՊԶ ներդրմանն աջակցող նյութերի միջոցով
9. Կրթության որակի բարձրացման նպատակով հաճախ օգտագործել ՏՀՏ, ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ տեսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների համար
10. Մեթոդական միավորման առարկաների չափորոշիչների ուսումնասիրում, ուսումնական բազայի հարստացում, մանկավարժական վարպետության մեթոդական ուղղորդումներ

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՅՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Թիվ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու
1.	<p>Հանրակրթական պետական չափորոշիչներում կատարված փոփոխությունների ներկայացում և ուսումնասիրում</p> <p>Դպրոցական բացադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մ/մ առաջարկությունների ներկայացում</p> <p>Առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում</p> <p>Մեթոդական միավորման տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p> <p>Մեթոդմիավորման ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանների հաստատում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշիչի դրույթների ապահովում</p> <p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաշադրիչի տնօրինում</p> <p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում</p> <p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպում</p> <p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և</p>	<p>Օգոստոս</p>	<p>Մ / մ Նախագահ՝ Ա. Ասլանյան</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ</p> <p>Մ / մ Նախագահ</p> <p>Տնօրեն, մանկավարժական խորհուրդ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p>

	Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն	Ուսումնասիրում		Մ / մ նախագահ
2.	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառու – թյան կազմակերպում և ԱՌԻՊ գործողությունների քննարկում</p> <p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Չեկուցում՝ « Երաժշտություն և ռիթմիկա առարկաների դասավանդումը ՏԽՈՒԵ դպրոցի կրտսեր և միջին դասարաններում » թեմայով</p> <p>Սովորողների ընթացիկ գործնական աշխատանքների արդյունքների ստուգում</p> <p>Ճրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ու – սումնառության ապահովում՝ ուսուցման անհատական պլանի համաձայն (ԱՌԻՊ)</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահրսկողություն</p>	Սեպտեմբեր	<p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Երաժշտություն և ռիթմիկայի ուսուցչուհի՝ Ա. Ասլանյան</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>

<p>3.</p>	<p>Ճախմատի մրցաշար՝ միջին և բարձր դասարանների սովորողների միջև</p> <p>Սովորողների ընթացիկ գործնական աշխատանքների արդյունքների ստուգում</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահրսկողություն</p>	<p>Հոկտեմբեր</p>	<p>Ֆիզկուլտուրայի ուսուցչուհի՝ Ս. Անտոնյան</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
-----------	--	---	------------------	---

4.	<p>Ձեկուցում՝ « Զերպես. առաջացման պատճառները, ընթացքն ու բուժումը » թեմայով</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահրսկողություն</p>	Նոյեմբեր	<p>Անվտանգ կենսագործունեություն առարկայի ուսուցչուհի՝ Զ. Սարգսյան</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
----	---	---	----------	---

<p>5.</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառու – թյան և ԱՌԻՊ գործո-ղությունների քննարկում .</p> <p>I կիսամյակի ընթացքում կատարված դասալսումների և աշխատանքների ամփոփում</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատ- մամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադի- տարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ու – սումնառության ապահովում՝ ուսուցման անհատական պլանի համաձայն (ԱՌԻՊ)</p> <p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատ - յանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնո- լոգիաների ներդրման վերա- հրակողություն</p>	<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
-----------	--	--	------------------	---

6.	<p>II կիսամյակի աշխատանքային պլանների հաստատում</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում</p> <p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահիսկողություն</p>	<p>Հունվար</p>	<p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
----	---	--	----------------	--

7.	<p>I օգնություն վնասվածքների ժամանակ (գործնական աշխատանք)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահսկողություն</p>	<p>Փետվար</p>	<p>Անվտանգ կենսագործունեություն առարկայի ուսուցչուհի՝ Զ. Սարգսյան</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
	<p>« Կենդուրու 2024 » միջազգային մաթեմատիկական խաղ – մրցույթին մասնակցել գանկագողների ցուցակագրում</p>			
	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>			
	<p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p>			
	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p>			
	<p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p>			
	<p>Հակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>			

<p>9.</p>	<p>Այցելություն Ցեղասպանության թանգարան - ինստիտուտ (VIII - X դասարաններ)</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p> <p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Չակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահրսկողություն</p>	<p>Ապրիլ</p>	<p>Կազմակերպիչ՝ Երաժշտություն առարկայի ուսուցչուհի՝ Ա. Ասլանյան</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p>
-----------	---	---	--------------	--

<p>10.</p>	<p>Ցուցահանդես կերպարվեստ և տեխնոլոգիա առարկաներից «Իմ Փոքրիկ անկյունը» խորագրով</p> <p>Ձեկուցում՝ « Ի՞նչ է սթրեսը, և ինչպես կառավարել այն »</p> <p>120 – 200 ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար լրացուցիչ քննական առաջադրանքների կազմում</p> <p>ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսումնառու – թյան և ԱՌԻՊ գործողությունների քննարկում</p> <p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)</p> <p>Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում</p> <p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն՝ դասալսումների միջոցով</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների դիտարկում և ուսումնասիրում</p> <p>Էլեկտրոնային դասամատյանների լրացման պատշաճ կատարում</p> <p>Ուսումնական գործընթացում նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման վերահրկվողություն</p>	<p>Մայիս</p>	<p>Տեխնոլոգիա և կերպարվեստ առարկաների ուսուցչուհի՝ Գ. Գևորգյան</p> <p>Առողջ ապրելակերպ առարկայի ուսուցչուհի՝ Ս. Անտոնյան</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p> <p>Մ / մ Նախագահ և անդամներ</p>
------------	--	---	--------------	--

	<p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>Ջակահամաճարակների կանոնների պահպանման վերահսկողություն</p>			<p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ և անդամներ</p>
11	<p>Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>II կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն Տարեկան հաշվետվության ներկայացում 2024 – 2025 ուստարվա նախնական դասարաշխում</p>		Յունիս	<p>Մ / մ նախագահ</p> <p>Մ / մ նախագահ</p>