



Հաստատում եմ՝
«Եղեգնաձորի թիվ 2 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի
Տնօրեն՝ Ա.Սարգսյան

2023-2024 ուստարի

Եղեգնաձորի թիվ 2 հիմնական դպրոցի

հատուկ մանկավարժի տարեկան

աշխատանքային պլան

Հատուկ մանկավարժ՝

Մ.Բաբայան

| N | Աշխատանքային բովանդակություն | Գործողություն | Կատարման ժամկետ |
|---|---|--|---------------------|
| 1 | Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին | Աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարաններում | Տարվա ընթացքում |
| 2 | Ուսումնասիրել երեխաների զարգացման մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները | Հետազոտել երեխաների զարգացման ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները | Տարվա ընթացքում |
| 3 | Բացահայտել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները | Կատարել դիտարկումներ դասարանում, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների կարիքները նիւթ գնահատելու համար | Տարվա ընթացքում |
| 4 | Դասարանների սովորողների մեջ հայտնաբերել ուսուցչի օգնականի օգնության կարիք ունեցողներին | Ուսուցչի օգնականի աջակցության կարիք ունեցողներին բացահայտելու նպատակով կատարել դիտարկումներ դասարանում | Սեպտեմբեր - հունվար |
| 5 | 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ աստիճանի աջակցության կարիք ունեցող սովորողների համար անհատական ուսումնական պլանների թիմային կազմում | Աջակցող խմբի կազմում մասնակցել 1-ին, 2-րդ, 3-րդ և 4-րդ աստիճանի աջակցության կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսումնական պլանների կազմման և վարման գործընթացին: | Ուստարվա ընթացքում |

| | | | |
|---|--|---|--------------------------|
| 6 | <p>Օժանդակել ուսուցիչներին սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում</p> | <p>Օժանդակություն ուսուցիչներին հանրակրթական պետական և առարկայական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության պլանավորման և իրականացման գործընթացում</p> | <p>Ուստարվա ընթացում</p> |
| 7 | <p>Երեխաների վարձային դրսևորումների ուսումնասիրություն</p> | <p>Ուսումնասիրել երեխաների հույզերի արտահայտումը խաղային իրավիճակներում (ուրախություն, տխրություն, զարմանք, գայրույթ)</p> | <p>Ուստարվա ընթացում</p> |
| 8 | <p>Օժանդակել ուսուցիչներին ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում</p> | <p>Օժանդակություն ուսուցիչներին բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութերի պատրաստման գործընթացում</p> | <p>Ուստարվա ընթացում</p> |
| 9 | <p>Ուսումնական և արտաուսումնական իրավիճակներում սովորողների դիտարկում</p> | <p>Երեխաների ուսումնառության գործընթացում ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտում, դիտարկում և հետազոտում</p> | <p>Ուստարվա ընթացում</p> |

| | | | |
|----|--|---|-------------------|
| 10 | Համագործակցություն սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ | Համագործակցել սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում | Ուստարվա ընթացում |
| 11 | Խմբային ձևաչափով տարբեր թեմաներով պարապմունքների կազմակերպում | Սոցիալ-կենցաղային, պատմական, հիգիենիկ հմտությունների ձևավորման և զարգացման նպատակով անցկացնել պարապմունքներ խմբային ձևաչափով | Ուստարվա ընթացում |
| 12 | Թեմատիկ պատատների պատրաստում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ | Օգնել ուսուցիչներին ըստ անհրաժեշտության թեմատիկ պատատներ պատրաստելու ժամանակ | Ուստարվա ընթացում |
| 13 | Մասնակցել հաստատության մեթոդափոխումների աշխատանքներին. | Մասնակցություն ուսումնական հաստատության մեթոդափոխումների աշխատանքներին | Ուստարվա ընթացում |
| 14 | Ժամանակային պատկերացումների և հատկապես տարվա եղանակների հարցումներ | Զևավորել գիտելիքներ նկարելու, պատատների, գրույցների, Ապլիկացիաների պատրաստման միջոցով | Ուստարվա ընթացում |
| 15 | Երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում | Բոլոր, այդ թվում նաև կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում | Ուստարվա ընթացում |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------|
| 16 | Ուսումնամեթոդական նյութերի հարստացում և ստեղծում | Օժանդակել ուսուցիչներին բաց դասերի կազմակերպման ժամանակ | Ուստարվա ընթացքում |
| 17 | Ճանաչողական գիտելիքների ձևավորում և զարգացում | Երեխաներին խմբավորել և ըստ խմբերի կազմակերպել նպատակային էֆսկուրսիաներ | Ուստարվա ընթացքում |
| 18 | Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների վերլուծություն և գնահատում | Վերլուծել կիսամյակի ընթացքում կատարված աշխատանքը և կատարել արդյունավետության գնահատում | Դեկտեմբեր-մայիս |
| 19 | Հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքների պլանավորում | Ուստարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների վերլուծության և արդյունքների գնահատման հիման վրա պլանավորել հաջորդ ուստարում կատարվելիք աշխատանքները | Հունիս |