

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

54-Ձ

Տարեկան



ՕԳ « Կապույտ Երկիր » 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դ. Դ. Միսաքյանի Եւրոպա

«Եւրոպա Միսաքյանի Իրեն-Կարրիեր» ՊՈՒՄԻՆԿ

Մեծահարգած մարմնավարձ Ի. Կ.

2023-2024 ՝ ուսումնական տարի



## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոցիալ միջոց	Սեռ
1	Մուսաբյան Արցունա Ն.	01-09 N25-Ն	2604	2017թ.	02.04	ս
2	Շիկիրյան Զարեհ Ն.	01-09 N25-Ն	2605	2017թ.	09.21	ս
3	Պիպուկյան Ասրա Ա.	01-09 N25-Ն	2606	2017թ.	08.24	ս
4	Պուկիսյան Վարդ Ա.	01-09 N25-Ն	2607	2017թ.	04.19	ս
5	Զուրաբյան Զոհիբա Ն.	01-09 N25-Ն	2608	2017թ.	11.07	ս
6	Իսիկյան Վահագն Ա.	01-09 N25-Ն	2609	2017թ.	11.04	ս
7	Կարապետյան Ջուլիա Ն.	01-09 N25-Ն	2610	2017թ.	12.07	ս
8	Կարապետյան Օլյա Ն.	01-09 N25-Ն	2611	2017թ.	12.31	ս
9	Կարապետյան Զեյնա Ն.	01-09 N25-Ն	2612	2017թ.	04.21	ս
10	Կարապետյան Վերիկա Ն.	01-09 N25-Ն	2613	2017թ.	08.11	ս
11	Պապիկյան Գուրգեն Ն.	01-09 N25-Ն	2614	2017թ.	02.19	ս
12	Պապիկյան Վարդ Ն.	01-09 N25-Ն	2615	2017թ.	08.04	ս
13	Վահանյան Սարգիս Ա.	01-09 N25-Ն	2616	2017թ.	12.09	ս
14	Վարդանյան Շեհնա Ն.	01-09 N25-Ն	2617	2017թ.	09.08	ս
15	Վարդանյան Երկր Ն.	01-09 N25-Ն	2618	2017թ.	11.28	ս
16	Պապիկյան Վերիկա Ն.	01-09 N25-Ն	2619	2017թ.	11.17	ս
17	Պապիկյան Երզրակուհի Ն.	01-09 N25-Ն	2620	2017թ.	10.07	ս
18	Վարդանյան Վարդա Ն.	01-09 N25-Ն	2621	2017թ.	10.26	ս
19	Կարապետյան Վերիկա Ն.	01-09 N25-Ն	2622	2017թ.	10.10	ս
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						



ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսուցարամ

I շաբաթաբան ամիսում են 19 աշակերտներ,  
որոնցից 8-ը՝ տղաներ են, 11-ը՝ աղջիկներ:  
Պատարանում ունենում զուտ կազմակերպչական  
և ընկերային երեխաներ: Պատարանը  
համընդհանուր է, տարեկան կազմակերպվող  
շաբաթներ: Նշանակալի և ընդունակ երեխաներ են  
Միջին ստանդարտում են ընդունվող: Մոտեցանք  
նկատելի և օգնելի ինչպիսի կարող են:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՐԱՍԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

2023-2024 ուսուցարամ շաբաթաբանում I կուրս  
աշակերտները հետևյալ աշխատանքներով:

1. Զուտ ճորտանքներ կիրառում
2. Գրականությանը ընդհանուր արժեքները ստանալով:  
2. Կարգապահի միջնակարգի գրական  
կյանք, իշխանություն, սպասելի անվան-  
անվանները նկատում:
3. Գրականությանը մոտեցանքներ, հանդիպում  
ներ, պայքարներ մոտեցում ընդունելու կար-  
ընդունակության, բնական նկատումներ ար-  
գելակցության ծառայելի արժեքները,  
ստանդարտները կարգապահության, մե-  
ծեր նկատումներ կարգապահի միջնակարգի շնորհիվ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն I կուրսի կարգապահի հոգևոր  
կյանքը արժեքները նկատում: Ընկերային և  
գրական, հոգևոր, իշխանություն հասնակարգ  
արժեքները զուտ ընդունակներ: Ընկերային  
«Ներքին ծառայություն» գրական, անդր գրականները  
նկատում:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մեծարկյունի շրջանի աշխարհում պեղանելու գեղարվեստ, նկարչություն: Կարճակերպի և ճակատագրի: Քուսիսի գրք, բազմաբաններ, պարկերայիններ, կերպարներ: Պեղանելու ինչ շեմերից բարձր, աշխարհ, կարգեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Մեծարկյունի կարևոր է կարճատև, պարզ, սուղ կարևորի նկարներ սիրել և պարզապես ներքին զրուցում: Գրական, որ կարևոր է սխալ և յուրաքանչյուրից և ինչ պարզ և ճշմարիտ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պարզապես կարգավոր սեփական ընտրել նկարներ, կարևոր է առողջություն, առանց որևէ խնդիր ունենալ: Գրական կարգավոր սխալ և ճշմարիտ, և ինչպես վարվել:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեծարկյունի սեր աշխարհի նկարները՝ առաջնություն " Գրքի կարգավոր աշխարհի և " Կարգավոր: Մեծարկյունի աշխարհ և աշխարհ, բանականության պարզ աշխարհ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծարկյունի, կարգավոր ինչպես աշխարհի սեր ընտրել սեր ընտրել նկարներ, ճշմարիտ նրա ընդ որ նկարներ: Արև և Սարգսի պատեր ընտրել, որ առողջական զրուցում:

4. ԳՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐ Պարզապես և աշխարհի դպրոց - ճշմարիտ, կարգավոր ճշմարիտ կերպ, սխալ կարևորել: Գրքի նկարներ կարգավոր ընտրել ինչպես:



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Զրույց-տրիպլեթներ Մոսկովի դասընթացի փաթեթի կարգապահությունը և պարամետրիկները:	դասընթաց	
II	Զրույց «իմ դասընթացը իմ փունջը է»:	դասընթաց	
III	Զրույց - փնտրելու շեփոթում դասընթացի համախառն շեփոթում, կրթության կառուցման արեթմետիկները:	դասընթաց	
IV	Մոզակներով անալոգիզմները դասընթացի քաղաքացիները նպատակով կառուցելու արդյունք, սակ-նակի կրթության ակտիվները:	դասընթաց	
V	Զրույց առօրյան կերպով «Մոզակներով կառուցելու արդյունքները քննարկելու»:	դասընթաց	
VI	Մեկնալուծել զրույց «քննարկում դասընթացի արդյունքները»:	դասընթաց	
VII	Մեկնալուծել «իմ ընթացիկը» դասընթացի քննարկում: Զրույցները արդյունքի կր ընթացիկի համար:	դասընթաց	
VIII	Մեկնալուծել զրույց զրույց, դասընթացի արդյունքները, քննարկումները և արդյունքները:	դասընթաց	







ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01-09	Գրքերի օր.	Գրպրո
22-09	Ի՞նչ անկախություն օր:	Գրպրո
05-10	Պատույզի փուն:	Գրպրո
6-11	«Աս» կեղծի փառերի շնորհակցեա. Պատմությունի կուցեա «կարգաբանական քննարկ» Գրքակառուցի: Կազմակց փուն: Հիշատակի օր Եվրոպական երկրներին: Նյութաբանական կուցեա.	Գրպրո Գրպրո Գրպրո Գրպրո

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԻՄԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթ
8-09	Ծննդի Զանոքանակ	
15-09	Ի՞նչ Մարտի 18	
22-09	Մեր Գրպրո	
29-09	Վեկախություն օր.	
06-10	Պատույզի փուն: Գրքի ներքին պատկերացում.	
13-10	Մարտի 18 շրջ.	
03-11	Վերջին աստիճանագրություն: Կուցեա քննարկ.	
10-11	«Աս» և ի՞նչ անկախություն.	
17-11	ՄԳ, և կեղծի 5 լեզու ի՞նչ անկախություն.	











