

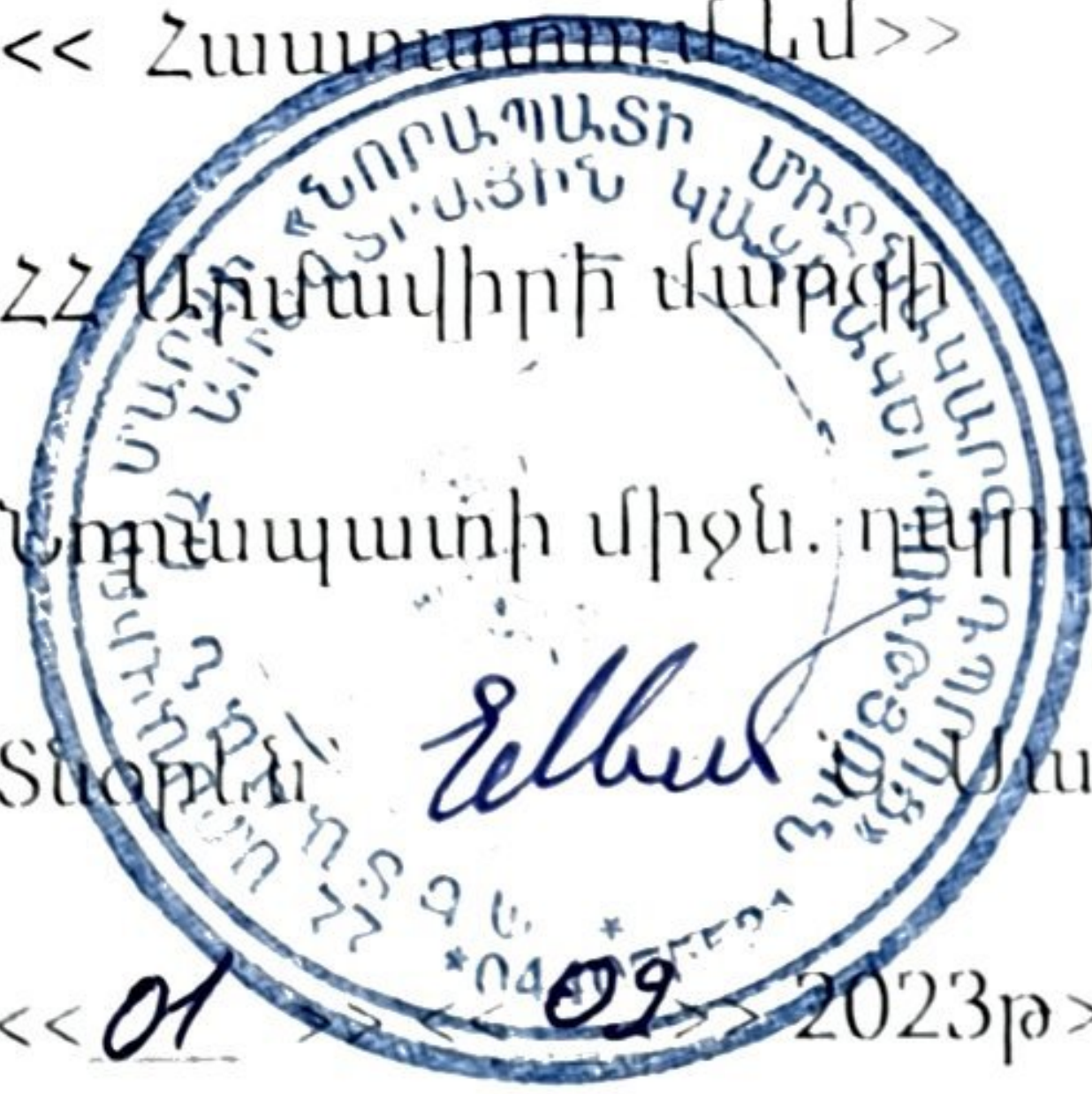
<< Հաստատում / Հ.մ. >>

ՀՀ Արմավիրի մարզի

Նորասպանի սիջն. ոլորտից

Տնօրեն *Զեհա* Ասիական

<< 01 / 09 / 2023թ >>



2023-2024 ՈւՍՏԱՐԿԱ

10-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍՂԵԿ՝

Գ

Է. Բազոյան

Աշակերտների անվանացանկ

| | Անուն Ազգանուն | Ծննդյան ամսաթիվ | Հեռախոսահամար |
|-----|--------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | <i>Ավետիսյան Վոլոդյա</i> | 20.01.2006 | 093-87-55-86 |
| 2. | <i>Արշակյան Անուշ</i> | 26.06.2008 | 093-41-85-31 |
| 3. | <i>Բաղայան Էրիկ</i> | 10.09.2008 | 098-17-94-95 |
| 4. | <i>Գիլոյան Շավարշ</i> | 25.07.2007 | 098-86-90-69 |
| 5. | <i>Զեյնալյան Սոֆի</i> | 30.11.2008 | 094-87-67-25 |
| 6. | <i>Խուրդյան Միկեր</i> | 22.10.2008 | 077-57-18-07 |
| 7. | <i>Խուրդյան Նորիկ</i> | 14.01.2008 | 077-34-52-71 |
| 8. | <i>Կարապետյան Ժորա</i> | 21.11.2007 | 094-78-01-09 |
| 9. | <i>Հակոբյան Հայկ</i> | 17.06. 2008 | 098-52-43-23 |
| 10. | <i>Ղազարյան Արա</i> | 29.09.2008 | 098-59-99-74 |
| 11. | <i>Միրզոյան Անդրանիկ</i> | 20.10.2008 | 093-05-60-05 |
| 12. | <i>Նաբոյան Լիդա</i> | 09.09.2008 | 077-46-77-75 |
| 13. | <i>Նահապետյան Հայկ</i> | 05.02.2008 | 098-61-30-84 |
| 14. | <i>Պապյան Ռոզա</i> | 26.02.2008 | 098-70-45-79 |
| 15. | <i>Քալանթարյան Սերոբ</i> | 14.12.2008 | 077-12-30-11 |

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա սկզբին . 9-րդ դասարանում սովորում է 19 աշակերտ, որոնցից՝ 12 տղա, 7 աղջիկ: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար կարողություններ :Դասարանում կա 1 գերազանց սովորող աշակերտ , 3 հարվածային սովորող աշակերտ:Ունենք սոցիալապես անապահով և դժվար դաստիարակվող աշակերտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում. Ուսումնական տարվա ընթացքում աշխատանքները շարունակել ուսումնադաստիարակչական մակարդակը բարձրացնելու ուղղությամբ: Ձևավորել ճիշտ պատկերացում կյանքի պարզագույն երևույթների նկատմամբ: Կազմել դասարանում հերթապահություն, դասարանի ակտիվի ընտրություն, դասարանում անկյան ձևավորում, ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-խորհրդատու, դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներ, էքսկուրսիաների կազմակերպում և անցկացում: Խստագույնս հետևել հակահամաճարակային կանոններին, պահպանել հիգիենայի բոլոր կանոնները:

3 .Հայեցի դաստիարակություն.3.1 . Հոգևոր դաստիարակություն. Հոգևոր դաստիարակությունը շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու, նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության , երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն. Ֆիլմերի, բեմադրությունների միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:Լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Իմանալ երկրի պատմությունը, մեր փառապանծ նախնիների սխրանքները, ճանաչել մերօրյա հերոսներին ու դավաճաններին:

3.4.Ֆիզիկական դաստիարակություն. Մշակել ճիշտ մոտեցում արտաքին տեսքի, կեցվածքի և առողջության նկատմամբ:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն. Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը: Աշակերտների մեջ ձևավորել այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն. Ծանոթացնել արդի բնապահպանական խնդիրներին, պահպանել բնությունը և շրջակա միջավայրի մաքրությունը:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը. Կազմակերպել դպրոցընտանիքաշակերտ փոխհարաբերությունների ճիշտ գործընթաց, ստեղծել փոխըմբռնման և փոխադարձ հարգանքի մթնոլորտ, ծնողներին ներգրավել դպրոցական գործընթացներում:

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ այլ հաստատություններում լրացուցիչ կրթության մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը

Ամենօրյա աշխատանք

1. Վերահսկել աշակերտների բացակայությունները
2. Հետևել կարգապահությանը, վարքին

3. Հետևել դաս

4. Նպաստել, որ աշակերտները մասնակցեն դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին

5. Աշխատանքը դժվար դաստիարակվող, սոցիալապես անապահով վիճակում գտնվող երեխաների հետ

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Ստուգել աշակերտների առաջադիմությունը

2. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

Ամենամսյա աշխատանք

Ծնողական ժողովների անցկացում

Դասալսումներ

Արտադասարանական աշխատանքներ

Կիսամյակային աշխատանք

Կիսամյակների ամփոփում

Բացակայությունների հաշվում

Անձնական գործերի լրացում

Տարեկան աշխատանք

Դասագրքերի բաշխում , հավաքում

Տարեկան հաշվետվություն

Աշակերտների բնութագրում

Էքսկուրսիաների կազմակերպում

| <i>Դաստիարակչական աշխատանք</i> | | |
|---|---|---|
| Գործառույթները | Նպատակն ու խնդիրները | Ուղղվածությունը |
| 1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ | 1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում | 1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ |
| 2.Կազմակերպչական գործառույթ | 2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում | 2.Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին |
| 3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը | 3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում | 3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր |
| 4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում | 4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում | 3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում |

| | | |
|--|--|---|
| 6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը | 5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում | 4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում |
| | 6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում | 5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում |
| | | |

Աշխատանք ծնողների հետ

Ծնողական ժողովներ.

| Անցկացման օրը | Քննարկվող հարցերը | Համառոտ բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---------------------------|--|---|
| 08.09.2023թ | 1.Ծնողկոմիտեի ընտրություն | 1.Ծնողխորհրդի նախագահի,անդամների ընտրություն | Ծնողական ժողովին ներկա էին 12 ծնող՝ որոնց միաձայն |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>3. Գրքերի վարձավճարների և զեղչերի մասին</p> | <p>2. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բնութագրի համառոտ ներկայացում 2. Դասագրքերի ապահովվածության, դրանց վարձավճարների հավաքագրման ժամանակացույցի հստակեցում Դասագրքերի վարձավճարների զեղչի քննարկում, հստակեցում</p> | <p>որոշմամբ որպես ծնողկոմիտե ընտրվեց Կարինե Սարգսյանը, և որպես օգնականներ Քրիստինե Մկրտչյանը և Սեդա Գևորգյանը: Բոլոր ծնողներին կտեղեկացվի գրքերի վարձավճարի չափը և ,հնարավորության դեպքում զեղջերի չափը:</p> |
| | <p>1. Աշակերտների առաջադիմություն 2. Էքսկուրսիա 1. Աշակերտների առաջադիմությունը 3. Աշակերտների հաճախումները 4. Օլիմպիադաների նախապատրաստում</p> | <p>1. Աշակերտների առաջադիմության մասին տեղեկություն 2. Էքսկուրսիայի 3. Կարգապահական հարցեր 4. Նախապատրաստվել օլիմպիադաներին</p> | |
| | <p>1. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Կարգապահություն 3. Բացակայություններ 4. Երկրորդ կիսամյակի անելիքները</p> | | |
| | <p>1. Էքսկուրսիայի կազմակերպում 2. Առաջադիմություն 3. Կարգապահություն</p> | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | 1.2-րդ կիսամյակի և տարեկան արդյունքների ամփոփում | | |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների Բովանդակություն | Կատարման ամսաթիվ | Կատարող |
|----------------------|--|------------------|----------------|
| 1 | Գիտելիքի օր | 01.09.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |

| | | | |
|----|--|------------|----------------|
| 2 | Զրույց դասարանի կանոնադրության մասին | 08.09.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 3 | Դասարանի ավագի և աշխտրհրդի ընտրություն | 15.09.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 4 | Հարգանք ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ | 22.09.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 5 | Դպրոցական դասագրքերի աշակերտական պիտույքների ստուգում: | 29.09.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 6 | Իմ երազանքներն ու նպատակները | 06.10.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 7 | Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը | 13.10.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 8 | Հայաստան, որտեղ կուզենայի ապրել | 20.10.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 9 | Առողջ ապրելակերպ :Առաջին բուժօգնություն | 03.11.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 10 | Մաքրությունն առողջության երաշխիք>> զրույց հիգիենայի կանոնների մասին: | 17.11.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 11 | Ի՞նչ է իրավունքը: Մարդու իրավունքների պաշտպան. օր | 24.11.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 12 | Մաքուր պահենք մեր շրջակայքը: | 01.12.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 13 | Սպիտակի երկրաշարժ | 08.12.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 14 | Շրջակա միջավայրի պահպանությունը | 15.12.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |
| 15 | Ամանոր և սուրբ ծնունդ | 22.12.2023 | Դասղեկ-աշակերտ |

| | | | |
|----|--|------------|----------------|
| 16 | Կարգապահական հարցերի քննարկում | 12.01.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 17 | Սովորույթներ | 19.01.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 18 | Հայոց բանակի օր | 26.01.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 19 | Երկիրը, որտեղ կուզեի ապրել | 02.02.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 20 | Ինչպե՞ս խուսափել կոնֆլիկտներից | 09.02.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 21 | Տեառնընդառաջ | 16.02.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 22 | Գրքի դերը մարդու կյանքում | 23.02.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 23 | Ի՞նչ է քաղաքաշտպանությունը | 02.03.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 24 | Կանանց միջազգային տոն | 09.03.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 25 | Երազանքներ և նպատակներ | 16.03.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 26 | Հանդուրժողականություն: Ինչու պետք է հանդուրժեմ | 30.03.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 27 | Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: | 06.04.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 28 | Զրույց նվիրված աշխատանքին , արհեստներին: | 13.04.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 29 | Հայոց Մեծ Եղեռն | 20.04.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| | Աշակերտների զբաղվածությունը> | 27.04.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |

| | | | |
|----|---------------------------------|------------|----------------|
| 30 | | | |
| 31 | Ծխախոտի և թմրանյութերի վնասները | 04.05.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 32 | Հաղթանակի օր | 11.05.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 33 | Մասնագիտական կողմնորոշում | 18.05.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |
| 34 | Ինչ տվեց ինձ այս 10 տարին | 25.05.2024 | Դաստեկ-աշակերտ |

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԺՎԱՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՎՈՂ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պարբերաբար կազմակերպել անհատական գրույցներ խնդրահարույց երեխաների, նրանց ծնողների հետ: Կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների խորհրդատվություններ և դասընկերների օգնություն: Անհատական գրույցներ ունենալ հետևյալ թեմաներով՝ «Կարողանում եմ արդյոք սիրել», «Պատասխանատվություն: Ինչ է թաքնված այս բառի հետևում», «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները», «Լսելու կարողություն» և այլն:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

| Դասալսման ն օրը | Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը | Դասի թեման | Դասալսման նպատակը |
|--------------------|-------------------------------------|------------|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Դասարանի մասնակցությունը

համադարձական միջոցառումներին

| h/h | Համադարձական միջոցառման տեսակը | Կատարման ժամկետը |
|-----|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Գիտելիքի օր | 01.09.2023 |
| 2. | Անկախության օրվան նվիրված միջոցառում | 19.09.2023 |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1.Երեխաների թիվը դասարանում՝ 15

ա) աղջիկ ՝ 4 բ) տղա ՝ 11

2. եզդի ՝ 3

3.Անապահով ընտանիքների թիվը՝

4.Բազմազավակ ընտանիքների թիվը /3 և ավելի երեխա ունեցող/՝

5.Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

ՇՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

| | |
|----|-------------------|
| 1. | Սարգսյան Կարինե |
| 2. | Մկրտչյան Քրիստինե |
| 3. | Գևորգյան Սեդա |

Դասագրքերի ցանկ

| <i>Անուն</i> | <i>Հայոց Լեզու 400</i> | <i>Գրակ 400</i> | <i>Հանր 410</i> | <i>Երկր 430</i> | <i>Քիմիա 550</i> | <i>Ֆիզիկ 490</i> | <i>Աշխարհ 550</i> | <i>Ինֆորմ 320</i> | <i>Կենսաբ 550</i> | <i>Անգլ 550</i> | <i>Ռուս. 550</i> | <i>Հայոց սլաոն. 400</i> | <i>Համ. սլաոն. 550</i> | <i>Հ.Ե.Պ 350</i> | <i>Հասար. 400</i> | <i>Ն.Զ.Պ 330</i> | <i>ԸՆԴ՝ ԳՈՒՄ (դր)</i> |
|-------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| <i>Ա. Վոլոդյա</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Ա. Անուշ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Բ. Էրիկ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Գ. Շավարշ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Զ. Սոֆի</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Խ. Միկր</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Խ. Նորիկ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Կ. Ժորա</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Հ. Հայկ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Ղ. Արա</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Մ.Անդրանիկ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Ն. Լիդա</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Ն. Հայկ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Պ. Ռոզա</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |
| <i>Ք. Սերոբ</i> | 400 | 400 | 410 | 430 | 550 | 490 | 550 | 320 | 550 | 550 | 550 | 400 | 550 | 350 | 400 | 330 | 7230 |

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը ուսումնական տարվա ավարտին.

Դասղեկ՝ _____ / Է. Բազոյան /

